



ОРГАНИЗАЦИЯ И КООРДИНАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА

Зернова Марина Александровна
Директор ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж

Межрегиональная научно-практическая конференция
«Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»

28-29 ноября 2023 | Ярославль



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

В современных условиях модернизации среднего профессионального образования особенно актуальной становится проблема профессионального развития преподавателей. Однако в условиях повышенных нагрузок педагоги испытывают трудности в организации саморазвития и самосовершенствования. В связи с этим важно организовать условия, позволяющие преподавателям развиваться в своей профессиональной деятельности тем самым повышая качество образовательной деятельности и обеспечивая возможность более высокого уровня развития студентов.

Одним из средств, направленных на самореализацию и саморазвитие педагогов является участие в инновационной деятельности колледжа.





ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



1. Создание условий для осознанного выбора;
2. Определение содержания осваиваемой инновации и разработка плана по ее освоению;
3. Создание условий для выбора роли педагога в инновационном процессе;
4. Определение ответственности на различных стадиях освоения инновации;
5. Организация взаимодействия участников;
6. Создание условий для самореализации каждого педагога;
Отслеживание результатов инновационной деятельности и корректировка планов





УЧАСТНИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



1. Администрация колледжа: директор, заместители директора;
2. Методическая служба колледжа;
3. Психологическая служба колледжа;
4. Активные преподаватели.

ДИРЕКТОР

1. Обеспечивает согласованность взаимодействия всех участников,
2. Организует разработку научно-методической и правовой базы,
3. Определяет способы стимулирования участников





УЧАСТНИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



СТАРШИЙ МЕТОДИСТ

1. Организация целенаправленного методического, психологического и педагогического сопровождения педагогов в ходе освоения инновации;
2. Согласование действий преподавателей при решении схожих проблем в инновационной деятельности.
3. Создает условия для развития сотрудничества между участниками инновационной деятельности.

МЕТОДИСТ

1. Оказывает помощь педагогам в формулировке целей профессионального развития в инновационном процесс;
2. Помогает наметить способы достижения целей, а также выбрать роль в освоении инновации и степень ее освоения.





УЧАСТНИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПСИХОЛОГ

1. Помощь педагогам в выявлении профессиональных дефицитов на основе проведенной ранее самодиагностики,
2. Решение конфликтных ситуаций,
3. Консультирование всех участников инновационного процесса по возникающим в ходе взаимодействия психологическим проблемам, преодолению стереотипов и сопротивления,
4. Развитию отношений сотрудничества и взаимоподдержки между педагогами

АДМИНИСТРАЦИЯ – МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА - ПСИХОЛОГ

1. Методист совместно с психологом оказывает поддержку преподавателям в профессиональной самореализации.
2. Психолог оказывает помощь администрации в развитии контактов с преподавателями.
3. Старший методист координирует взаимодействие администрации и педагогов





ФОРМЫ И ЗАДАЧИ КООРДИНАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Тематические педагогические советы,
- Методические объединения («Педагог-новатор»)
- Рабочие группы по освоению инновации
- Инициативная группа, запускающая инновацию.

Взаимодействие психолога, методиста и педагогов обеспечивает согласованность работы всех участников инновационной деятельности за счет делового сотрудничества, в основе которого лежат субъектно-субъектные отношения, что позволяет оказывать помощь и поддержку друг другу в достижении поставленных ранее индивидуальных и коллективных целей.





ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

1. Принимает решения об освоении инновации,
2. Планирует инновационная деятельность,
3. Обсуждает промежуточные результаты освоения новшества
4. Дает оценку результатов инновационной деятельности.
5. Взаимодействует с инициативной группой педагогов и администрации, которая запускает нововведение, а также рабочими группами, регулирующими внедрение инновации на уровне остальных педагогов

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

1. Организует обмен результатами работы по освоению инновации,
2. Оказывает научно-методическую поддержку инновационной деятельности.
3. Формирует проблемные группы по различным вопросам





ВЫВОДЫ



Таким образом, организация и координация инновационной деятельности педагогов колледжа обеспечивается взаимодействием администрации колледжа, методической и психологической службы и активной части педагогов, которые оказывают всестороннюю поддержку участникам инновационного процесса, обеспечивая достижение ими поставленных целей и задач.

Выбор степени активности, содержания и формы участия в инновационной деятельности позволяют каждому педагогу выстроить индивидуальную инновационную деятельность на основе развития субъектной позиции педагога, стремления к профессиональному саморазвитию и формирования установки на инновационную деятельность.



Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: г. Рыбинск, ул. Расплетина, 47.

Тел.: 8(4855)264915

Сайт: <http://rpcollege.ru/>

E-mail: rpcollege.rybinsk@yarregion.ru