



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

# Институт развития образования

дискуссионная площадка  
**«Педсовет76.РФ»**  
по теме **«Про проект и РРОдвижение:  
развитие личностного потенциала  
в образовательных организациях»**

**03 декабря 2020г.**





Региональный проект  
«Реализация комплексной программы по развитию личностного  
потенциала»

*«Современная модель организации  
образовательной среды, как условие  
обеспечения преемственности дошкольного и  
начального общего образования»*

Лозинская Галина Владимировна,  
директор МОУ Леснополянская  
НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР





## Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

*«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.*

*Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».*

Доктор психологических наук  
Леонид Абрамович Венгер



А помогаем детям мы, взрослые. В концепции модернизации Российского образования заложена реализация идеи преемственности дошкольного и начального образования. Обозначены общая цель образования с учетом ФГОС на обеих ступенях: – способствовать возникновению у ребенка мотивации к познанию и творчеству, учить детей самостоятельно учиться.





## Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

Наша школа – это обучающиеся и воспитанники.

### Обучение по программам:

- дошкольного и начального общего образования;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано коррекционно-развивающее обучение;
- обучение на дому.

Наша школа уникальна своей преемственностью между дошкольными группами и начальным образованием.

Педагогический коллектив образовательной организации – это высокопрофессиональные педагоги, чутко реагирующие на требования времени, умеющие гибко сочетать традиционные методы обучения с инновационными педагогическими технологиями.





## Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

*Организация преемственности между педагогами дошкольных групп и начальной школой МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР*

**Цель:** обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в дошкольных группах и начальной школе.

**Задачи:**

1. Обеспечение единства содержания (основная образовательная программа, программно-методическое обеспечение, мониторинг развития детей дошкольного возраста и мониторинга уровня формирования метапредметных результатов учащихся начальной школы).
2. Внедрение новых образовательных технологий и методик в воспитание и образование детей, обеспечивающих развивающее обучение.
3. Повышение профессиональных компетенций педагогического состава.
4. Создание единой службы психолого-педагогического сопровождения детей всех уровней образования.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетенции родителей.
6. Расширение образовательной среды посредством социального партнерства.





## Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

Модель образовательной среды мы представляем в виде модулей, реализующихся в едином образовательном пространстве:

- Содержание образовательной деятельности.
- Кадровый ресурс.
- Сотрудничество с родителями.
- Социальное партнерство.
- Образовательное пространство ОУ.





## Образовательная деятельность

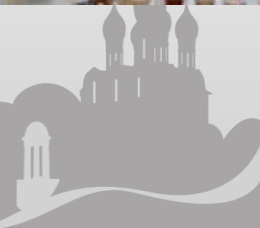
- Игровая деятельность (ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста).
- Опытно-экспериментальная деятельность.
- Проектная деятельность.
- Познавательно-исследовательская деятельность.
- Продуктивная деятельность.
- Современные информационный, информационно-коммуникативные технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.



Использование данных технологий позволяет развивать детскую любознательность, формировать устойчивый познавательный интерес, учит ребенка приобретать знания самостоятельно; идет обогащение опыта ребенка, дети учатся выстраивать цепочки причинно-следственных связей.

ИКТ, как средство интерактивного обучения, позволяет стимулировать познавательную активность, приобщает детей к современным техническим средствам.

(Образовательная платформа Уч.ру.)





## Кадровый ресурс

Педагогические советы по вопросам преемственности.  
Методические объединения педагогов (психологов, музыкальных руководителей, преподавателей физкультуры).



## Сотрудничество с родителями

Тематические конференции.  
Информационная поддержка.  
Дни открытых дверей в учреждении  
Совместные родительские собрания с педагогами ОУ.  
Консультации с педагогами ОУ.  
Анкетирование, тестирование родителей.  
Образовательно - игровые тренинги и практикумы для родителей.



## Социальное партнерство

Взаимодействие с различными социальными институтами повышает качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, создает условия для получения детьми целостного представления о мире, максимального творческого самовыражения в любой сфере деятельности.



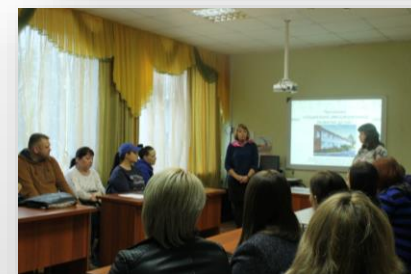
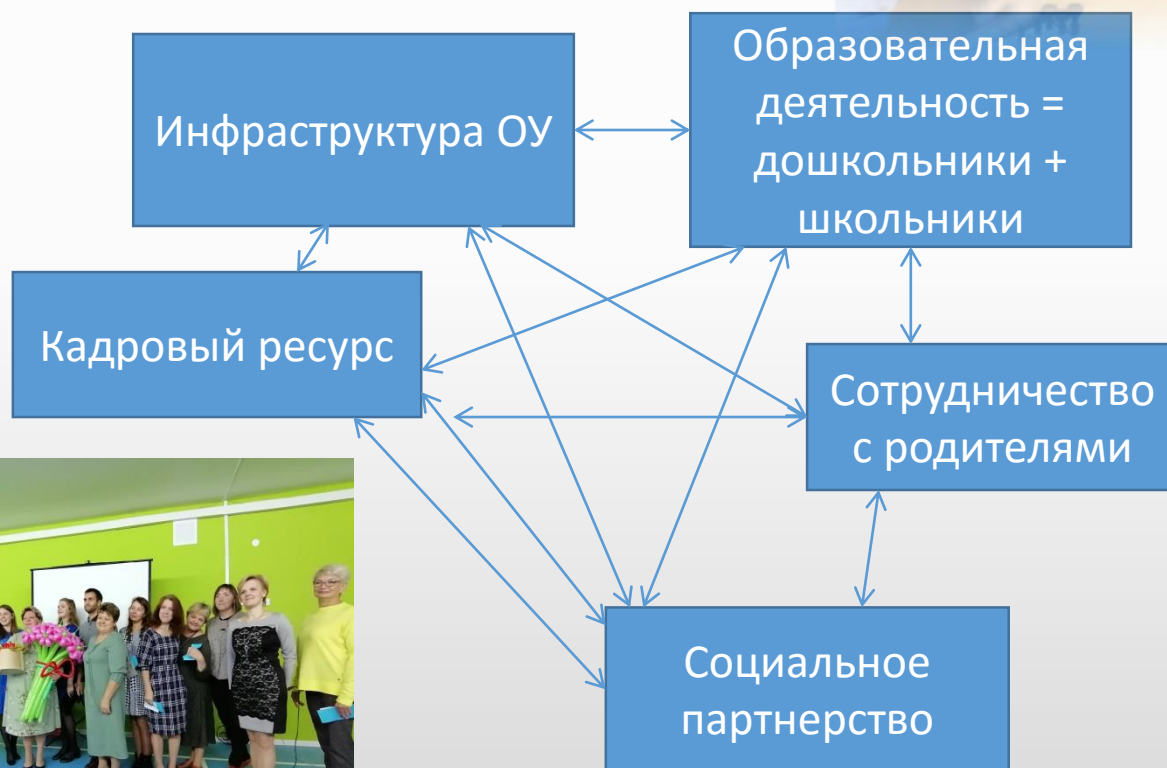




## Образовательное пространство ОУ

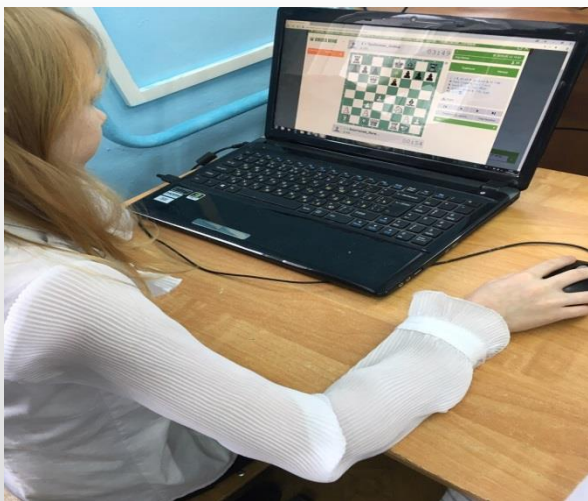


Модель организации образовательной среды





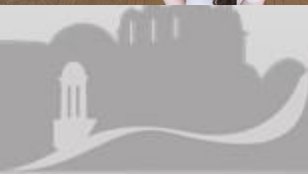
РОССИЙСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ





## Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

- совместные уроки
- «Школа будущего первоклассника»





Региональный проект  
«Реализация комплексной программы по развитию личностного  
потенциала»

Программа дополнительного образования  
«Лего-конструирование и робототехника»





## Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

**Музей** – это кладовая истории, где хранится накопленный опыт предыдущих поколений; это учреждение культуры, осуществляющее сбор, научное исследование и хранение памятников культуры и искусства.

Музей удовлетворяет познавательные и образовательные потребности личности.





# ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ПОНИМАНИЕ ПРИЧИН ЭМОЦИЙ. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

3 «А» класс

2019-2020 учебный год

Первый год обучения по программе.

Обучающийся	Идентификация эмоций	Выражение эмоций	Понимание причин эмоций
	до*	до*	до*
Ученик 1	4	5	4
Ученик 2	5	6	3
Ученик 3	5	5	3
Ученик 4	5	5	4
Ученик 5	4	6	4
Ученик 6	3	5	5
Ученик 7	6	4	4
Ученик 8	4	5	6
Ученик 9	7	3	5
Ученик 10	3	5	4
Ученик 11	6	8	5
Ученик 12	4	7	6
Среднее значение по группе	4,7	5,3	4,4





# ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ПОНИМАНИЕ ПРИЧИН ЭМОЦИЙ. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

1 «А» класс

2020-2021 учебный год

Второй год обучения по программе (преемственная с дошкольной ступенью).

Обучающийся	Идентификация эмоций	Выражение эмоций	Понимание причин эмоций
	до*	до*	до*
Ученик 1	6	4	6
Ученик 2	6	5	4
Ученик 3	7	5	6
Ученик 4	6	7	5
Ученик 5	5	8	6
Ученик 6	8	8	7
Ученик 7	7	7	4
Ученик 8	9	6	7
Ученик 9	4	6	6
Ученик 10	5	7	5
Ученик 11	3	5	4
Ученик 12	8	7	6
Ученик 13	7	9	7
Среднее значение по группе	6,2	6,5	5,6





Региональный проект  
«Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

Наш девиз: «Искать, творить, стремиться к цели, быть первыми во всяком деле!»







Региональный проект  
«Реализация комплексной программы по развитию личностного  
потенциала»

**Благодарим за внимание!**

Контакты: [Lesnaya-polyana2007@yandex.ru](mailto:Lesnaya-polyana2007@yandex.ru)  
т. (4852) 76-58-05

Институт развития образования Ярославской области

