

СОЗДАНИЕ ЛИЧНОСТНО РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Грязнова Е.П., директор
МБОУ СОШ №6 г. Сургута

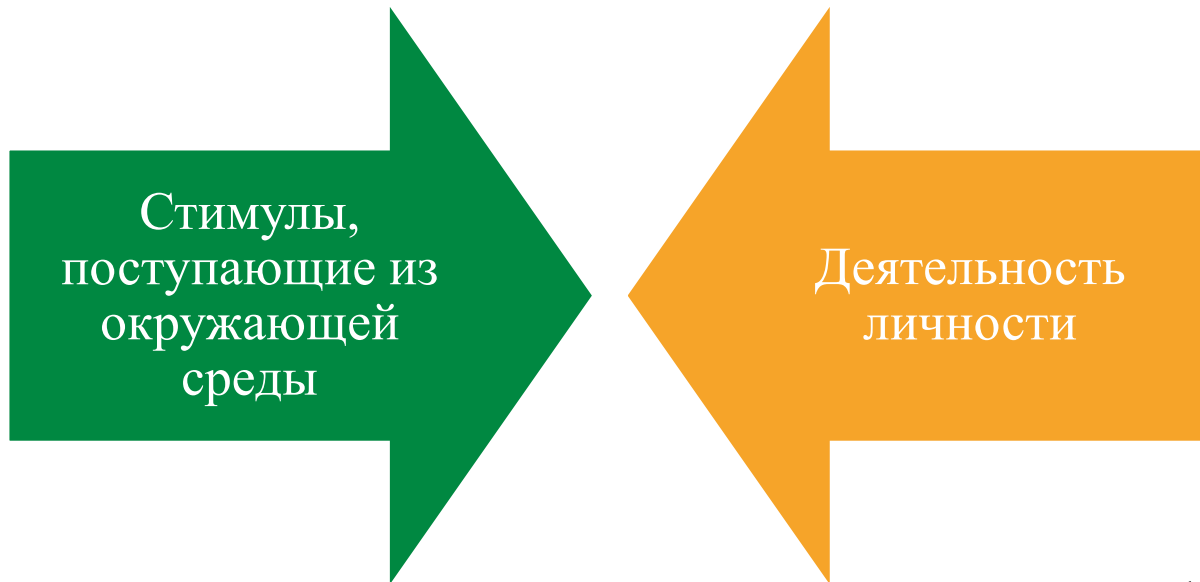




Детей учит то, что их окружает М.Монтессори



Теория возможностей



Дж.Гибсон



Комплекс «развивающих стимулов»



В.А. Ясвин





Типовое четырехэтажное здание (1971г.)



1 этап реализации проекта (апрель – июнь 2020) - преобразование предметно-пространственной среды начальной школы (2 этаж)



Рекреация 2 этажа до
реализации проекта



Разработка обновленного логотипа школы
через обсуждение со всеми участниками
образовательных отношений ценностей и
уникальности нашей образовательной
организации



1 шаг – создание рабочей группы по проектированию предметно-пространственного компонента



2 шаг - проектирование образовательного пространства для младших школьников – ключевые идеи:

- создать пространство для межличностного общения, неформального обучения в среде сверстников;
- занять младших школьников на перемене, учитывая потребность в движении и ограниченность площадей;
- создать платформу для обратной связи с обучающимися;
- создать положительный эмоциональный настрой младших школьников;
- при минимальных затратах получить максимальный результат.



Принципы построения образовательной среды

Организирующая функция —————> стимул для выбора учащимися того вида самостоятельной деятельности, который будет отвечать их интересам, потребностям или формировать эти интересы своим содержанием и видом.

Воспитывающая функция —————> наполнение должно быть тщательно сориентировано на создание воспитательных ситуаций.

Развивающая функция —————> развивающая среда каждого вида деятельности по своему содержанию должна соответствовать "зоне актуального" и "зоне ближайшего" учащихся с разными образовательными возможностями.



3 шаг – поиск финансовых средств для реализации проектных идей и их реализация



4 шаг – получение обратной связи от участников образовательных отношений после преобразований

5 шаг – корректировка проекта, проектных решений



Предметно-пространственный компонент ЛРОС в МБОУ СОШ №6



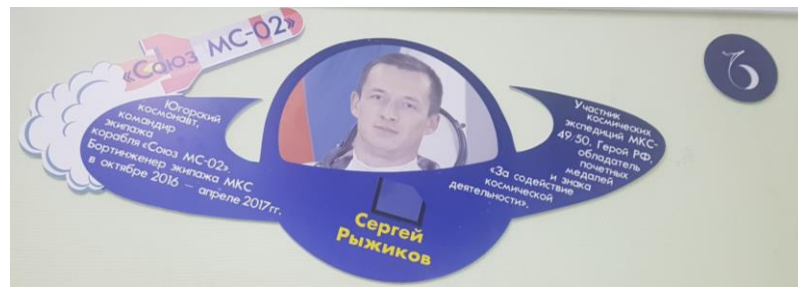
Проект «Обучающие стены»

План-схема расположения образовательной организации (рекреация 1 этажа)

На схеме представлены безопасные маршруты детей к образовательной организации, схема движения транспортных средств, культурно-досуговые места для детей и подростков, краткая информация о микрорайоне: чьи имена носят улицы микрорайона, какие расположены монументы, парки, скверы, история создания школы



Рекреация 1 этажа



Рекреация начальной школы



ЗАПИШИ РАВЕНСТВА
 ПОЛЬЗУЯСЬ ТАБЛИЦЕЙ

73	●	98	85	74	●
40	60	8	●	●	16
●	27	●	40	70	70

УМЕНЬШАЕМОЕ
 ВЫЧИТАЕМОЕ
 ЗАДАНИЕ РАЗНОСТИ

ЗАПИШИ ЦИФРЫ
 1, 3 или 4

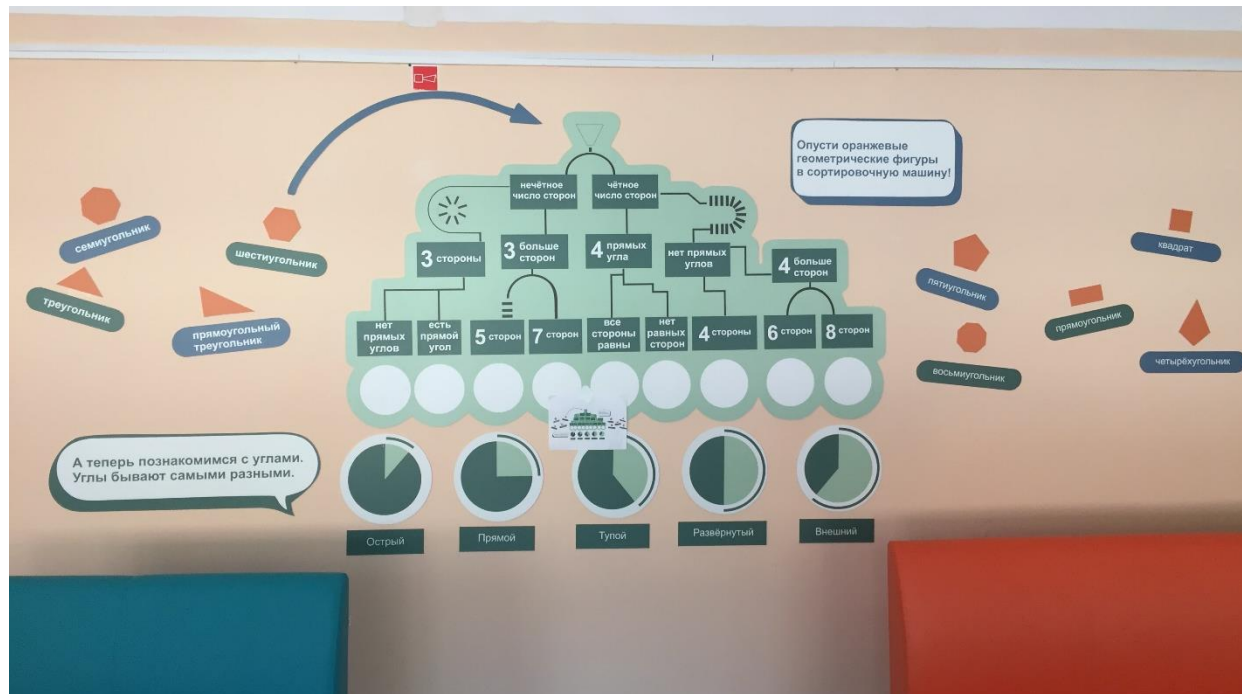
	4		
	3		
		2	

ЗАПИШИ ЦИФРЫ
 ТАК, ЧТОБЫ НИ В ОДНОМ РЯДУ
 НЕ БЫЛО ОДИНАКОВЫХ ЦИФР

2			
		2	
	2		3
	1		2

ЗАПИШИ ЦИФРЫ
 ОТ 1 до 4





Эпоха мамонтов

Представлена разнообразная информация о мамонтах, хоккейной команде «Мамонты Югры», задания творческого и интеллектуального плана, песенка мамонтенка, ростомер, образец бивня мамонта



Рекреация основной школы



Изучение учебного материала в игровой форме (с помощью специального мяча и световой ручки-фонарика)



Книги для чтения на английском языке



Проект «Открытые площадки для творчества»

Открытая стена



Открытая творческая мастерская



Проект «Место у костра»





sc6@admsurgut.ru

Грязнова Е.П., директор
МБОУ СОШ №6 г.Сургута

