**От участников прозвучало много предложений:**

* когда есть обратная связь, только тогда происходит ВОЛШЕБСТВО.
* к Жизни тоже есть смысл относиться как к приключению!
* Уроки очень нравятся и родителям, и детям, но трудности в большой загруженности платформы. Само обучение родители и дети рассматривают как приключение, им нравится быть включёнными в урок в такой форме.
* Составить с родителями соглашение о взаимодействии, а с детьми соглашение о работе на дистанте.
* При планировании полезно большое дело разделить на поддействия и реально планировать в день небольшое действие (например, проект для ребенка большое дело, а оно состоит из видов деятельности). Так избежим стресса от того. что ничего не сделано сегодня!
* Подбадривание ребёнка это и подбадривание родителей. Они готовы двигаться дальше. Подбадривающие сообщения помогают поддерживать взаимодействие с родителями.
* У нас с детьми сделаны деревья "добра", на которых они каждый день отмечают добрые дела (приклеивают листок с добрым делом, 3 - 4 года).
* У девочек-подростков хорошо работает принцип "Физическая активность в обмен на хорошую физическую форму". Учительница моего ребенка-подростка занимается в 8 утра с желающими йогой через видеоконференцию по велению души. Мотивирует всех, и себя, и детей. Прекрасный пример.
* Карантинки (по типу Валентинок) можно придумывать и делать с ребенком, и отправлять друг другу. Супер, когда педагог сам начинает делать такие неформальные шаги – это помогает преодолеть барьеры, включить даже тех, кому вообще-то не хочется ничего делать.
* Очень объединяет педагогов, детей и родителей проведение учебных флешмобов на различные темы, мотивирует и активизирует родителей к дальнейшему взаимодействию с педагогами, а некоторых и со своими детьми.