

**МОУ средняя школа №14 имени Лататуева В.Н.**

**Первый опыт работы с родителями в  
рамках курса «Школа возможностей»  
1 «В» (6-7 лет)**

**Выполнила:**

**Учитель начальных классов**

**Зорина Виктория Вячеславовна**

**2021г.**

## Цель:

- Создание условий для заинтересованного включения родителей в совместные занятия с ребенком в рамках программы «Социально-эмоциональное развитие»

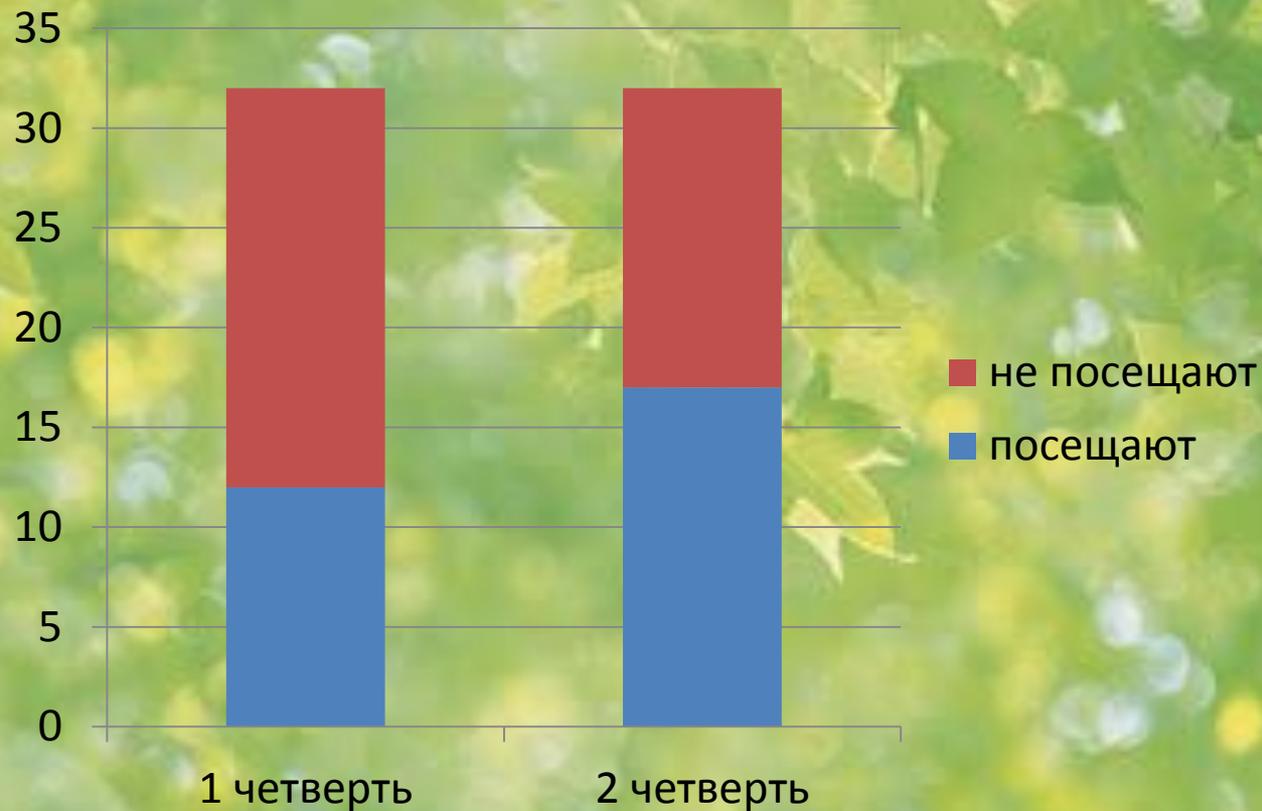
## Задачи:

- Знакомство родителей с курсом внеурочной деятельности «Школа возможностей»
- Вовлечение родителей в совместные занятия с ребенком
- Повышение эмоциональной грамотности у родителей
- Понимание роли семьи в социально-эмоциональном развитии ребенка

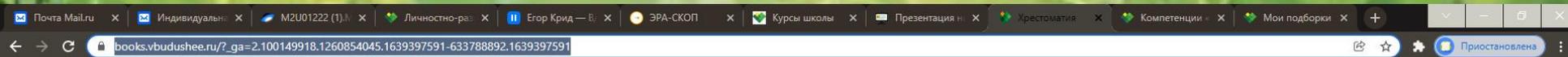
# Мой класс 1 «В»



## Изменение количества детей участвующих во внеурочной деятельности

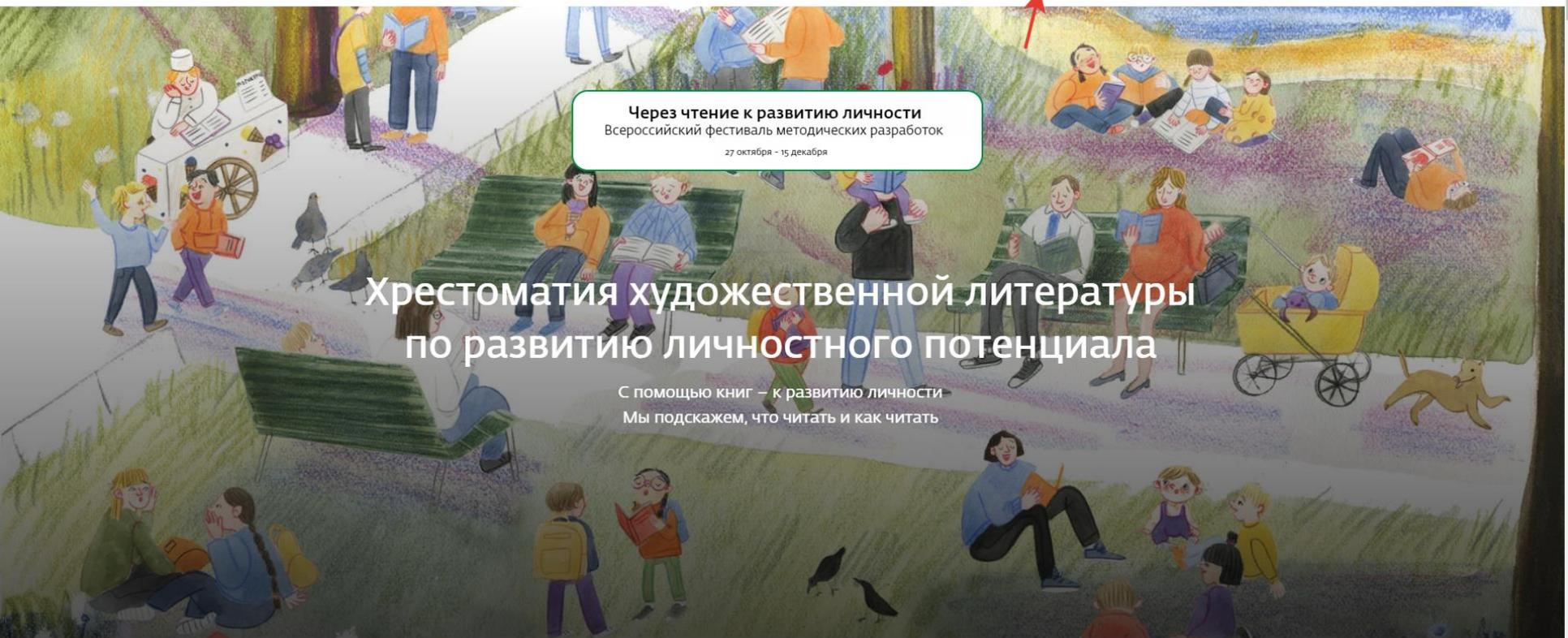


# Информационные ресурсы



Благотворительный фонд Сбербанка  
**ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

Как устроена Хрестоматия    Как работать с Хрестоматией    **5-7 лет**    8-10 лет    11-13 лет    14-18 лет



**Через чтение к развитию личности**  
Всероссийский фестиваль методических разработок  
27 октября - 15 декабря

## Хрестоматия художественной литературы по развитию личностного потенциала

С помощью книг – к развитию личности  
Мы подскажем, что читать и как читать





ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

[Введение в тему](#) [Эмоции в семье](#) [Инструменты развития](#) [Как бы тебе объяснить?](#)

ОНЛАЙН-КУРС

# СЕМЬЯ НА ЭМОЦИЯХ как понять своего ребенка

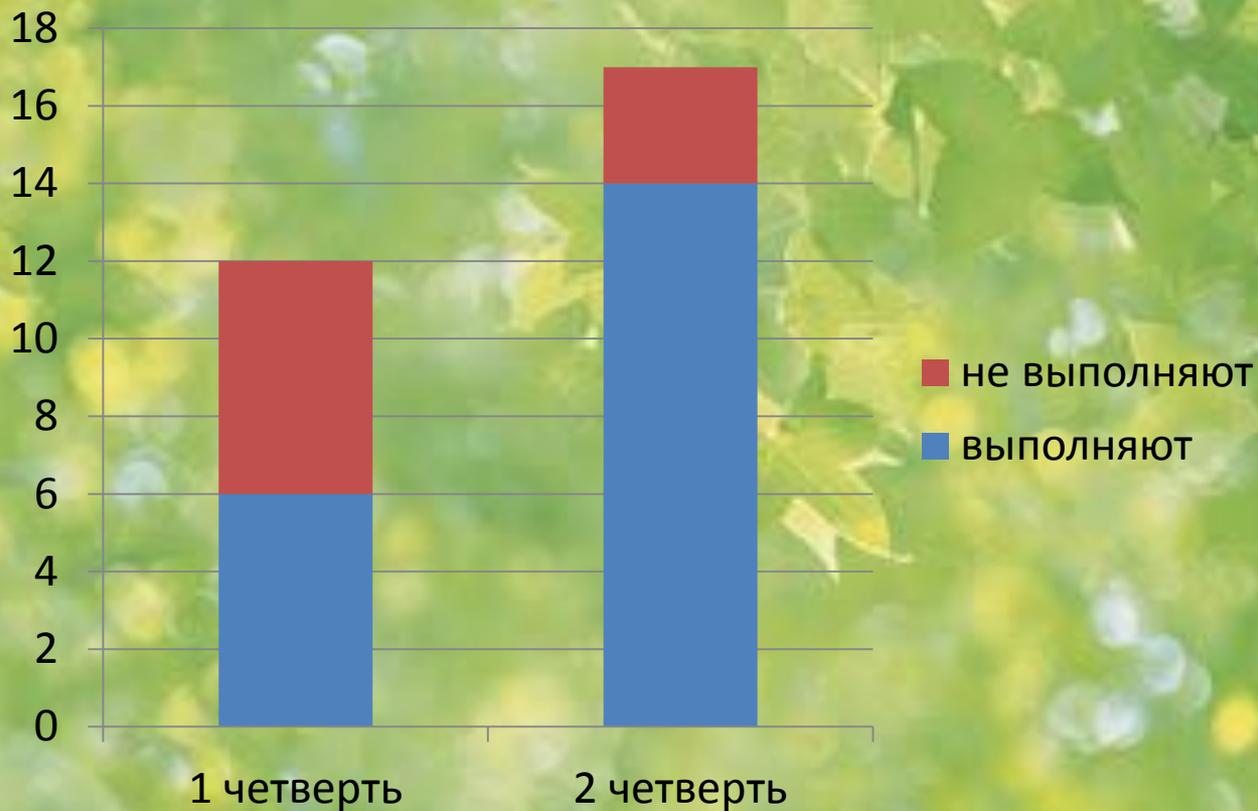


Млшк\_1год.zip

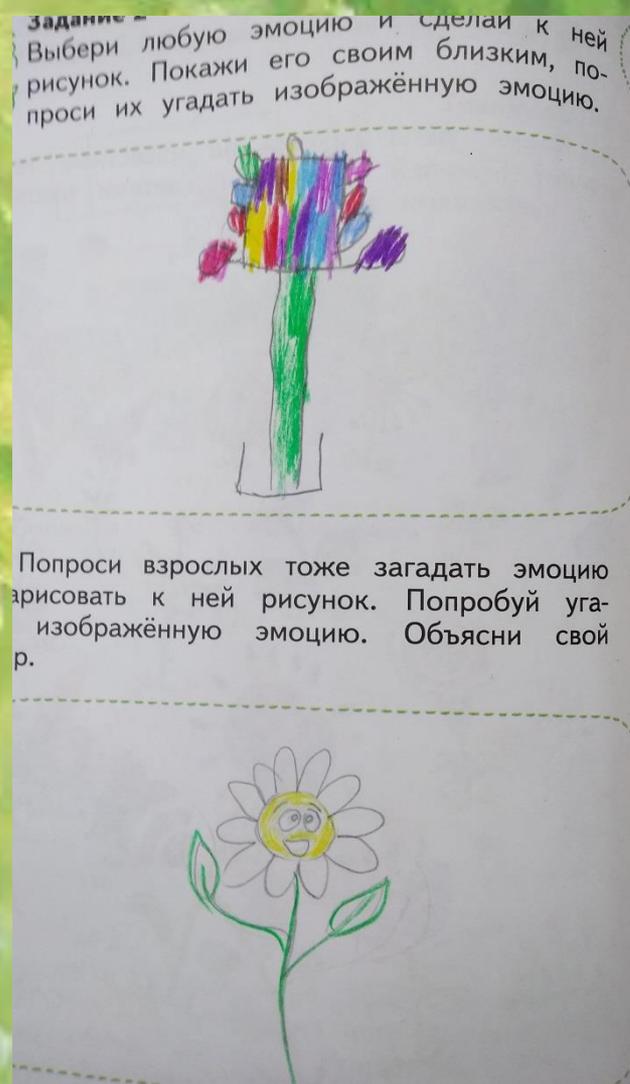
unnamed.jpg

Печать &c

# Изменение вовлеченности родителей в совместное выполнение заданий



# Примеры совместных работ



# Примеры совместных работ



## Задание 2

Покажи взрослым рисунок в задании 1 и поясни его. Попроси близких рассказать тебе случай из их школьной жизни, когда все в классе испытывали приятные эмоции. Сделайте вместе рисунок к этой истории.



Попроси взрослых тоже загадать эмоцию и нарисовать к ней рисунок. Попробуй угадать изображённую эмоцию. Объясни свой выбор.

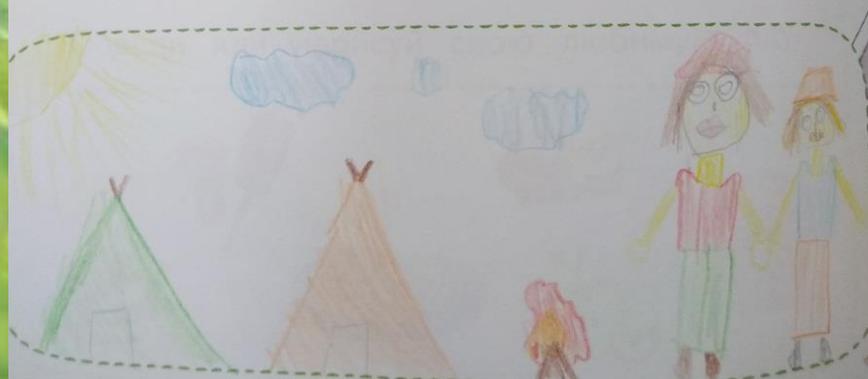


# Примеры совместных работ

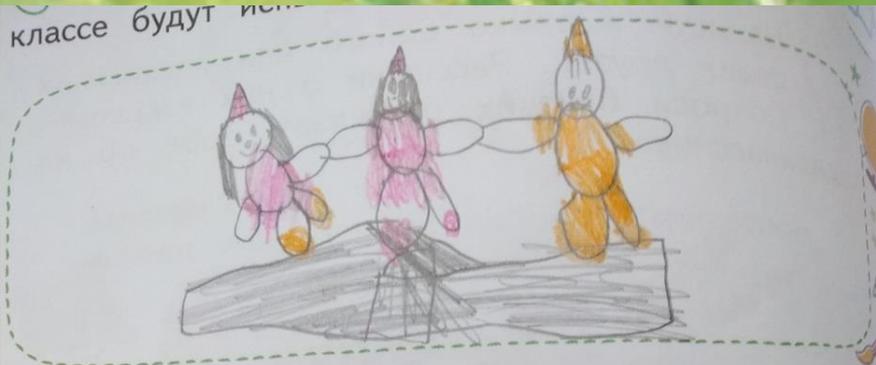
**Задание 1**  
Нарисуй ситуацию, когда все в твоём классе будут испытывать приятные эмоции.



**Задание 2**  
Покажи взрослым рисунок в задании 1 и поясни его. Попроси близких рассказать тебе случай из их школьной жизни, когда все в классе испытывали приятные эмоции. Сделайте вместе рисунок к этой истории.



классе будут испытывать приятные эмоции.



**Задание 2**  
Покажи взрослым рисунок в задании 1 и поясни его. Попроси близких рассказать тебе случай из их школьной жизни, когда все в классе испытывали приятные эмоции. Сделайте вместе рисунок к этой истории.



## Комментарии родителей

Ваш комментарий

Ребенок ходит с мамой. Серьезных изменений в эмоциональной сфере не наблюдаю.

Ваш комментарий

Курс очень интересный. Ребенок с удовольствием посещает.

Ваш комментарий

Ребенок положительно относится ко всей внеурочной деятельности, но делится хорошими оценками

Ваш комментарий

Мы всегда рассказываем о содержании занятий.  
Но когда рассказываем любимые запоминаются)

# Анкета для родителей

Отзыв о внеурочной деятельности курс «Школа возможностей»

	да	нет
Рассказывает ли Ваш ребенок о содержании занятий?	94%	6%
Испытывает ли положительные эмоции при рассказе?	100%	
Испытывает ли отрицательные эмоции при рассказе?		
Выполняете ли вы совместно задания?	83%	17%
Испытываете ли Вы положительные эмоции при выполнении заданий с ребенком?	100%	
Испытываете ли Вы отрицательные эмоции при выполнении заданий с ребенком?		
Есть ли изменения в поведении Вашего ребенка?	50%	50%
Меньше общается с родными (стал <u>более скрытный</u> )		
Стал больше общаться (делится своими переживаниями, успехами, неудачами)	94%	6%

Ваш комментарий

---

---

---

**Спасибо за внимание**