



Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (совместно с Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее»)



## **Семинар Апробация УМК «Школа возможностей» в начальной школе**

**Первые результаты реализации программы  
«Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»  
в МОУ средняя общеобразовательная  
школа № 6 имени Л.И.Ошанина**

**Солина Ирина Владимировна,  
заместитель директора по УВР,  
Баранова Наталия Владимировна,  
учитель начальных классов**

**17 сентября 2021 г.**



**Муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная  
школа № 6 имени Л.И.Ошанина**



- на ППК «Социально- эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС» (март-сентябрь 2019) 10 педагогов
- участие в региональном конкурсе инновационных практик социально – эмоционального и когнитивного развития детей
- получены пособия для 1-го года обучения
- внедрены курсы внеурочной деятельности по социально – эмоциональному и когнитивному развитию детей



2019-2020 учебный год



# Обо мне и для меня

ЗАНЯТИЕ 11

## РАЗНЫЕ ЭМОЦИИ И ИХ ПРИЧИНЫ



### Задание 1

На какие предметы похожи твои эмоции? Нарисуй или запиши.

РАДОСТЬ



еда

ГРУСТЬ



растение

ЗЛОСТЬ



транспорт

СТРАХ



животное



### Задание 2

Выбери любую эмоцию и сделай к ней рисунок. Покажи его своим близким, попроси их угадать изображённую эмоцию.



Попроси взрослых тоже загадать эмоцию и нарисовать к ней рисунок. Попробуй угадать изображённую эмоцию. Объясни свой выбор.





## Оценка результатов освоения программы

Идентификация и понимание причин эмоций (1 б) 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	ФИ ребенка	Идентификация эмоций		Выражение эмоций		Понимание причин эмоций	
		до	после	до	после	до	после
1		4	7	3	6	3	7
2		3	5	4	6	1	3
3		5	7	5	7	4	7
4		4	7	5	7	5	7
5		3	6	4	6	3	5
6		4	6	5	7	3	5
7		4	7	2	5	5	7
8		4	7	5	7	5	7
9		4	6	3	6	1	3
10		4	7	5	7	4	7
11		7	9	6	8	8	9
12		3	5	4	6	2	5
13		2	4	1	3	4	6
14		4	7	5	6	4	7
Среднее значение по группе		3,9	5,9	4	5,9	3,7	6
Эффективность программы (разность между оценками до и после программы)		2		1,9		2,3	

Эмоциональная регуляция (1 б) 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	ФИ ребенка	Понимание эмоциональной обусловленности поведения		Владение навыками саморегуляции	
		до	после	до	после
1		3	5	1	3
2		1	4	2	4
3		4	7	3	6
4		2	5	1	3
5		4	6	2	5
6		4	6	2	5
7		5	7	3	6
8		5	7	2	4
9		2	4	3	6
10		4	7	2	5
11		4	7	3	6
12		1	3	1	3
13		3	6	3	6
14		3	5	2	4
Среднее значение по группе		3,3	5,6	2,9	4,7
Эффективность программы (разность между оценками до и после программы)		2,6		2,6	

## Оценка результатов освоения программы

Социальное взаимодействие (1 б) 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	ФИ ребенка	Коммуникативная компетентность		Социальная компетентность	
		до	после	до	после
1		1	3	2	3
2		2	4	2	4
3		4	6	2	3
4		3	5	3	5
5		4	6	3	5
6		5	7	3	6
7		1	4	3	5
8		4	7	3	5
9		3	5	2	3
10		4	7	3	4
11		4	7	3	4
12		2	4	2	3
13		1	3	1	3
14		3	6	2	3
Среднее значение по группе		2,9	5,3	2,8	4
Эффективность программы (разность между оценками до и после программы)		2,4		1,2	

Фиксация результатов экспертной оценки родителей до и после программы

(1 б) 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	ФИ ребенка	Идентификация и понимание причин эмоций		Управление эмоциями		Социальное взаимодействие	
		до	после	до	после	до	после
1		4	7	2	3	3	4
2		3	4	1	3	2	3
3		5	7	5	6	3	5
4		6	7	2	4	3	5
5		4	6	2	5	3	6
6		4	6	2	5	3	6
7		3	7	3	6	3	5
8		4	6	2	3	4	6
9		4	5	4	7	4	5
10		4	7	2	4	3	4
11		6	8	3	5	3	4
12		4	6	3	5	4	5
13		5	7	3	5	3	5
14		5	6	2	4	3	4
Среднее значение по группе		4,4	6,4	2,5	4,5	3,1	5,5
Эффективность программы (разность между оценками до и после программы)		2		2		2,4	



# Оценка результатов освоения программы

Идентификация и понимание причин эмоций (4 в) 2020 – 2021 учебный год

Эмоциональная регуляция (4 в) 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	ФИ ребенка	Идентификация эмоций		Выражение эмоций		Понимание причин эмоций	
		до	после	до	после	до	после
1		7	8	8	9	7	9
2		7	8	7	8	6	8
3		5	7	5	7	5	8
4		7	9	6	8	8	9
5		5	8	5	7	7	8
6		6	8	6	8	6	9
7		7	9	8	10	7	9
8		5	8	6	8	6	8
9		8	9	8	9	8	9
10		7	9	8	10	6	8
11		6	8	6	8	6	9
12		5	7	6	8	5	8
Среднее значение по группе		6,4	8,1	6,7	8,3	6,4	9,35
Эффективность программы (разность между оценками до и после программы)		1,7		1,6		2,9	

№ п/п	ФИ ребенка	Понимание эмоциональной обусловленности поведения		Владение навыками саморегуляции	
		до	после	до	после
1		8	9	7	8
2		7	8	7	9
3		7	9	3	5
4		8	10	7	9
5		6	8	7	9
6		7	8	6	8
7		8	10	8	9
8		6	8	6	7
9		8	10	7	9
10		6	8	5	7
11		7	9	6	8
12		5	8	4	6
Среднее значение по группе		6,9	8,1	6,8	8
Эффективность программы (разность между оценками до и после программы)		1,9		1,2	

## Оценка результатов освоения программы

Социальное взаимодействие (4 в) 2020 – 2021 учебный год

Фиксация результатов экспертной оценки родителей до и после программы

(4 в) 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	ФИ ребенка	Коммуникативная компетентность		Социальная компетентность	
		до	после	до	после
1		7	8	7	8
2		6	8	7	8
3		5	7	6	7
4		7	8	7	8
5		5	7	5	7
6		6	8	5	7
7		7	9	7	8
8		6	7	6	7
9		7	9	7	8
10		6	7	6	7
11		6	8	6	7
12		5	6	5	6
Среднее значение по группе		6,5	7,6	6,1	7,3
Эффективность программы (разность между оценками до и после программы)		1,1		1,2	

№ п/п	ФИ ребенка	Идентификация и понимание причин эмоций		Управление эмоциями		Социальное взаимодействие	
		до	после	до	после	до	после
1		8	9	7	8	7	9
2		8	9	6	8	7	8
3		7	9	2	6	5	7
4		7	9	7	9	7	9
5		6	9	6	8	6	7
6		6	8	6	8	5	8
7		7	9	7	9	7	8
8		6	8	6	7	5	7
9		8	10	6	9	7	8
10		8	10	5	7	6	7
11		7	8	6	8	5	7
12		6	7	4	5	5	7
Среднее значение по группе		7	8,8	5,6	7,6	6	8,5
Эффективность программы (разность между оценками до и после программы)		1,8		2		2,5	

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

