

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ: ОТ РАЗРАБОТКИ К РЕАЛИЗАЦИИ

ИОФФЕ АНДРЕЙ НАУМОВИЧ

Д.ПЕД.Н., ЗАВЕДУЮЩИЙ ЛАБОРАТОРИЕЙ
РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА В
ОБРАЗОВАНИИ МОСКОВСКОГО
ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ

- «Мы преодолели много хороших экспериментов»
- Основной девиз: «И это пройдет» (процесс заменяет результаты)
- «Отчитаемся, когда потребуется, мы люди ответственные»
- Основной подход: Имитация деятельности (внешнее важнее внутреннего)
- «У нас нет проблем – все хорошо»
- Основной принцип: «Все хорошо, прекрасная маркиза» (иллюзии и отказ от любых изменений)

РАЗВИТИЕ ОО

«ОО меняется»

P-1. Естественный процесс органической эволюции и самоорганизации в ОО

«Мы развиваем
ОО»

P-2. Искусственный, целеустремлённый процесс внесения изменений в ОО силами участников образовательных отношений под руководством управленцев

«ОО
развивается»

P-3. Микст, совмещение всего на уровне результатов
Что получилось в итоге?



- Как осуществить P-2 с учетом и без ущерба для P-1 и с наиболее высокими показателями P-3?
 - Как соотносятся развитие и изменения?

ДВИЖЕНИЕ ОО В ПРОГРАММЕ ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

1 ГОД

- Выбор ключевых акцентов проекта
- Определение проблем и путей решения
- Реализация системных решений (ПОС, наставники, УМК, 4К)

2 ГОД

- Инвентаризация продуктивности проекта
- Анализ полученных результатов и их оценка
- Оценка и представление продуктов управленческого проекта

3 ГОД

- Ресурсный пакет проекта (набор лучших практик)
- Потенциал тиражирования (универсальные решения)
- Новое позиционирование ОО в педагогическом сообществе

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОО

Функционирование

(стабильное функционирование) ОО –
все подсистемы и процессы в ОО
работают стабильно, по заданному
варианту, без существенных изменений
– происходит **использование
накопленного потенциала ОО**

Развитие

(инновационное развитие) ОО
– все или многие подсистемы и
процессы в ОО существенно
изменяются – происходит
**наращивание и обновление
потенциала + улучшение его
использования**

РАЗВИТИЕ ОО КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС

Использование потенциала новшеств для эффективного решения актуальных для данной ОО **проблем =>**

результаты
(качество образования,
социальные эффекты,
качество самой ОО, качество
жизни людей в ОО), которые
есть сегодня

результаты,
которые необходимы
завтра



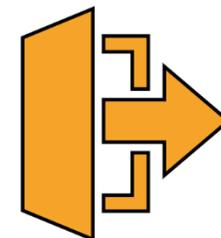
преодоление
разрыва

*Управление развитием
как управление
инновационными
процессами в ОО для
достижения
качественных изменений в
ОО и достижения
качественно новых
результатов*

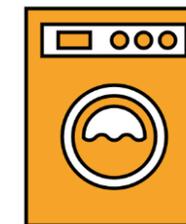
СТАДИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

От чего стоит отказаться?
Что стоит переделать?
Как не потерять важное в существующем?

Важные вопросы



Вывод
новшества из
системы
изменений



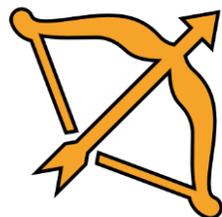
Рутинизация
новшеств



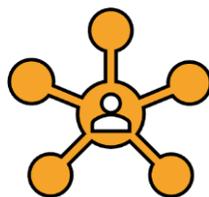
Укоренение,
институциона-
лизация
новшеств



Использование,
применение
новшеств



Освоение
новшеств



Распространение
новшеств



Создание
новшеств

Какие ресурсы надо задействовать?
Как стабилизировать изменения
(избежать «кампанейщины»)?

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОО В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

- Организация системы воспитательной работы с опорой на средовые факторы
- Наставническая поддержка педагогической деятельности в ОО
- Создание профессионального обучающегося сообщества
- Мониторинговые исследования изменений в ОО с получением релевантных результатов на протяжении 3-х лет
- Развитие саморегуляции и самодисциплины для повышения академических достижений (как гипотеза) и субъективного благополучия (эмоциональный интеллект и мотивация)

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ПРОГРАММЕ

(1)

- Выход на актуальные и современные педагогические разработки
- Реализация государственной политики в сочетании с ответом на вызовы времени и запросы социума (в том числе педагогов, обучающихся, родителей)
- Передовые методические решения и подходы (инструменты, техники, разработки)
- Представление своего опыта на уровне региона и Российской Федерации (на конференциях, совещаниях, семинарах)
- Помощь в создании видеоконтента, позволяющего позиционировать ОО в педагогическом сообществе, повышать авторитет и статус

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ПРОГРАММЕ

- Обмен опытом по актуальным педагогическим проблемам и получение своевременной помощи в их решении (2)
- Повышение квалификации педагогических кадров
- Интеграция существующих проектов в единую систему
- Приобщение к большому профессиональному сообществу (выход за пределы ОО, расширение общения и появление новых возможностей)
- Получение информации о различных конкурсах и программах, которые могут быть интересны управленческой команде и отдельным педагогам
- Повышения уровня командного взаимодействия в ОО

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ
ВОПРОСЫ ??????????
УСПЕШНОЙ РАБОТЫ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
ПРОЕКТОВ**