



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ»

«Программа по развитию личностного потенциала: эффекты, результаты, перспективы»

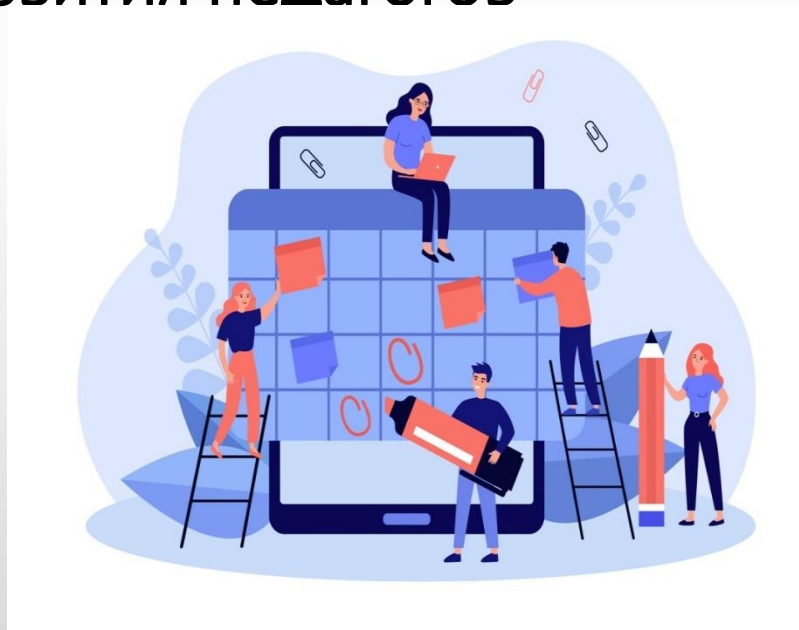
7 апреля 2022





Обучающиеся сообщества как перспективное направление профессионального и личностного развития педагогов

Бычкова Людмила Васильевна – канд.ист.н.,
ведущий научный сотрудник Лаборатории
развития личностного потенциала в
образовании НИИ урбанистики и
глобального образования ГАОУ ВО
«Московский городской педагогический
университет»



Почему инновации воспринимаются
негативно?



Шо, опять?!



Исследование TALIS-2018 (47 стран)

Топ-5 источников стресса в ОО:

- 4% - угрозы и оскорбления от учащихся
- 21% - поддержание дисциплины
- 39% - избыток административной работы
- 40% - ответственность за учебные достижения учеников
- 46% - постоянно меняющиеся требования руководства



Причины негативного отношения к ИННОВАЦИЯМ

Неготовность педагога «помыслить иную педагогическую реальность» (П.Г.Щедровицкий), механистичность педагогической деятельности, эффект «колеи»

Отсутствие субъектности педагога по отношению к новшеству:

- предложено «сверху»;
- срочность нововведения (нет времени на профессиональную рефлексию и осознанное принятие);
- нарушение принципа «обживания» новшества (от исследования новшества, «отладки» в данной образовательной среде до регулярного практического применения)



Личная неподготовленность педагога к нововведениям

- отсутствует опыт участия в групповом взаимодействии паритетного типа (Л.С. Подымова, В.А. Сластенин)
- установка на данность, а не на развитие (К. Дуэк)

+ Отсутствие поддержки





5 умений личностного самосовершенствования в обучающихся сообществах (П. Сендж)





Стратегические подходы к организации сообществ

Вертикальные

- Формальные отношения
- Иерархические позиции
- Закрытые
- Постоянные (регулярные)
- Централизация
- Нормативные
- Функциональные обязанности
- Системные

Горизонтальные

- Неформальное общение
- Равенство участников
- Преимущественно открытые
- Меняющийся состав
- Децентрализация
- Инициативные
- Общие интересы
- Ситуативные





**Почему для
развития педагога
нужны
обучающиеся
сообщества (ОС)?**

Комплексный подход к развитию:

- ОС обеспечивают комфортные возможности для всестороннего изучения педагогической ситуации с последующей профессиональной рефлексией
- ОС снимают психологические барьеры в восприятии нового (сложность освоения, боязнь неудач и т.д.)
- - ОС меняют образовательную среду в целом, делают ее более интенсивной и насыщенной, способствуют развитию корпоративной культуры ОО





Показатели эффективного взаимодействия в ОС

- Совместное целеполагание и рефлексия деятельности
- Групповое принятие решений (на основе обсуждения)
- Совместное планирование (открытая и понятная всем процедура)
- Общие значимые ценности и видение
- Командная коммуникация (взаимодействие)
- Продуктивность (результативность)
- Распределение ролей (главные роли – помощники – эпизоды – обеспечение – наблюдение)

от иерархического распределения «быть вверху – внизу» к желанию быть впереди в определенном направлении (делать что-то наилучшим образом)





Инновации → ОС → Новые практики





С результатами наших исследований можно познакомиться в следующих публикациях:

- Маркова В.К., Иоффе А.Н., Бычкова Л.В. Проблемно-ориентированные и коммуникационные обучающиеся сообщества педагогов (по материалам отечественных и зарубежных исследований) // Мир науки. Педагогика и психология, 2021, N 2.
- Иоффе А. Н., Бычкова Л.В., Маркова В.К. Блочно-модульный конструктор как инструмент обучающегося сообщества педагогов для проектирования образовательных событий // Вестник педагогических инноваций. – 2021. – № 1(61).
- Виноградова И.А., Маркова В.К., Иванова Е.В., Иоффе А.Н., Бычкова Л.В. Содержание и сопровождение обучающихся сообществ педагогов в школе: Методические рекомендации. – М.: ИД «Методист», 2022. – 44 с.





дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

bychkovalv@mgpu.ru

Институт развития образования Ярославской области

