



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

дискуссионная площадка
«Педсовет76.РФ»

*«Программа по развитию личностного
потенциала: эффекты, результаты,
перспективы»*

7 апреля 2022





Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ»

Стереозффекты онлайн дидактики (ненаписанный дневник наблюдений)

Малахова Наталья Николаевна,

к.п.н., зав. кафедрой педагогики,
воспитания и дополнительного образования

Черникова Лариса Викторовна,

к.п.н., доцент кафедры педагогики,
воспитания и дополнительного образования
Новосибирский институт повышения квалификации и
переподготовки работников образования





Институт развития образования Ярославской области





Видеозаписи занятий

Анкеты обратной связи

Чат в Zoom

Чат в WhatsApp

Работы на досках Miro

Опросы в Mentimeter



Онлайн дидактика

в Программе по развитию
личностного потенциала

Потенциал
ВЫБОРА

Потенциал
ДОСТИЖЕНИЯ

Потенциал
ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ



Критическое
мышление

Креативность

**Стереозффекты
онлайн
дидактики**

Коммуникация

Кооперация





Перечень инструментов Программы по развитию личного потенциала

1

Организационно-технологический компонент

по итогам занятия:
«Ресурсы и продуктивные решения Программы для деятельности педагогов по развитию личного потенциала»

Умк
Школа
возможностей
СЭР

Технология
ПОС

Онлайн
мультфильмы

Технология
создания
уроков 4К

Методические
материалы
ЛРОС

Художественная
литература

Онлайн-гид
"4 сезона"

Онлайн
игра
Город
эмоций

Курсы
для
родит

Социальный компонент



по итогам занятий:
«Роль воспитателя в создании ЛРОС детского сада»,
«Социальный компонент среды ОО»

Соглашение о
взаимоотношениях

Ненасильственное
общение

Квадрат
эмоций

открытая
стена

Пространственно-предметный компонент

по итогам занятия:
«Роль воспитателя в создании ЛРОС детского сада»,
«Пространственно-предметный компонент среды»

Кубрик

Кейсы

говорящие
стены

зонирование



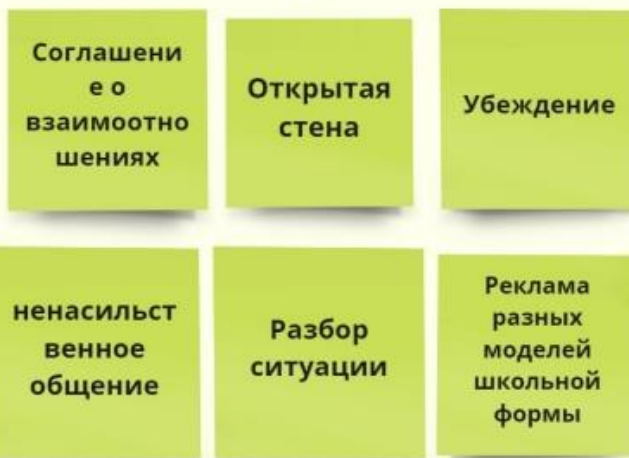


конкретная ситуация

Родительское собрание о школьной форме



какие инструменты вы готовы применить для обновления ситуации

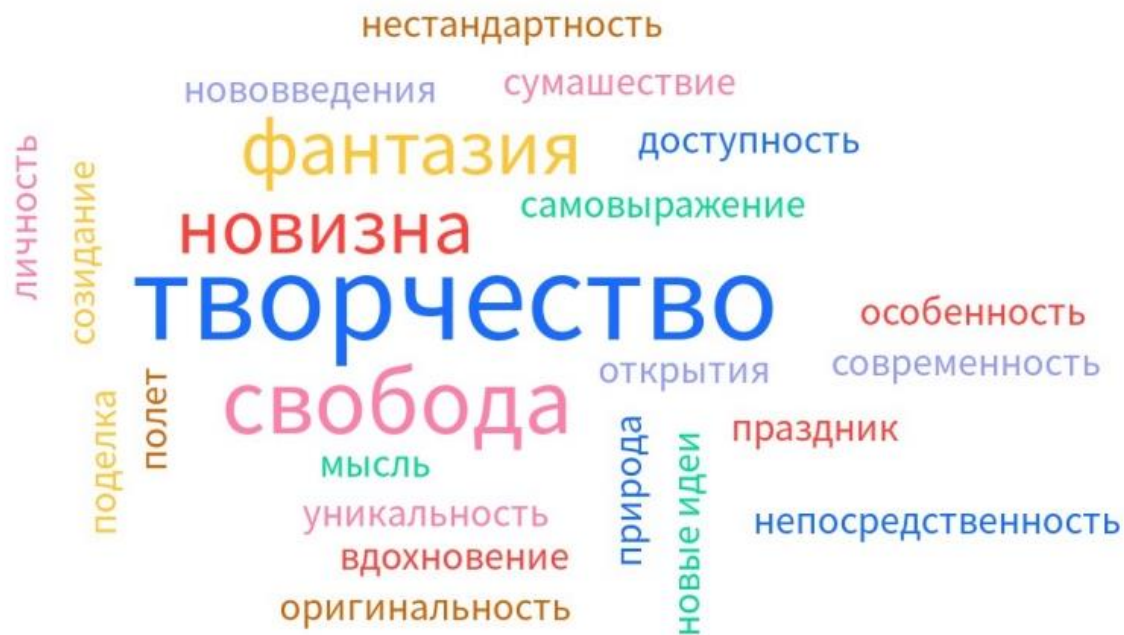


в чем проявится результат / эффект обновления

Все дети в школьной форме



Какие ассоциации вызывает у вас понятие "креативность"?



СИНКВЕЙН

Курсы



Уникальные

Эмоциональные

Организовали

Научили

Узнали

Курсы - возможность личного развития



ПУТЬ!



СИНКВЕЙН

Обучение



Интересное,
познавательное

Настраивает,
захватывает,
развивает



Дорогу
преодолеет
только идущий



Польза





Групповая динамика: управляемая или спонтанная?



Стадия знакомства,
признание
общих
интересов,
демонстрация
готовности
работать
сообща

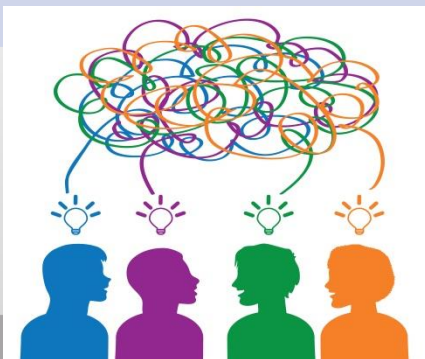
Стадия агрессии,
предъявление
претензий
некоторыми
участниками.
выплеск (-)
эмоций

**Стадия устойчивой
работоспособности**

Стадия подъема,
Переоценка знаний
и опыта

**Стадия
завершение
группы**

Условное, т.к.
команды из ОО



Нивелирование на 2ой стадии
(сглаживание противоречий)
агрессия, взаимные претензии и т.п.



!!!!
Осознание

**Команда
РОСК**

Раппорт с командами
Доброжелательный
модератор
Тайминг наше «всё»
Музыкальные паузы

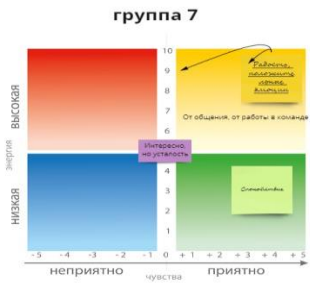
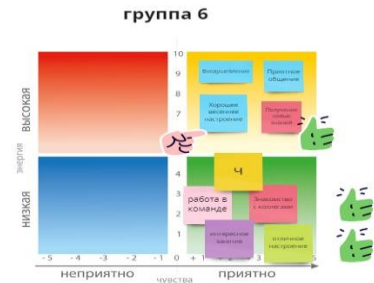
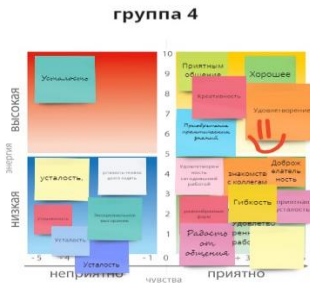
**Команды
ОО**

«Ба, знакомые все лица»
Дело или эмоции
Тайминг наше «всё»
Команду видит НСО

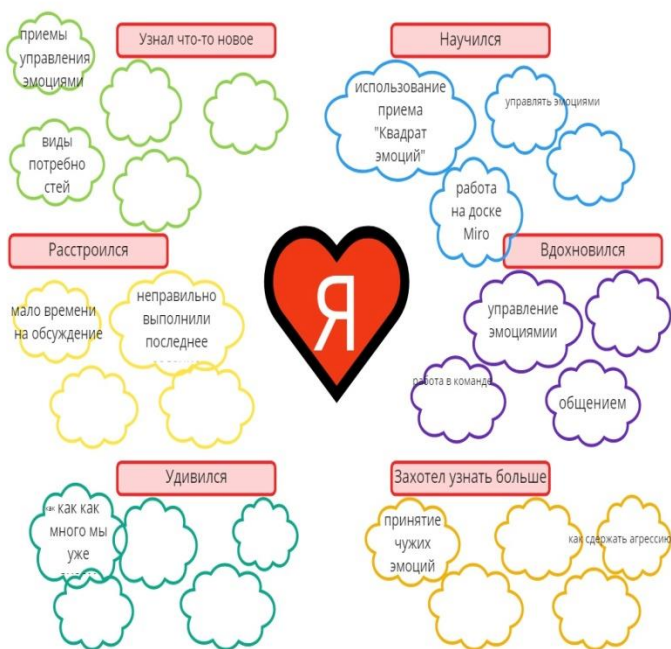




Рефлексия 1 день - красный квадрат почти пуст



3 стадия групповой динамики работоспособность



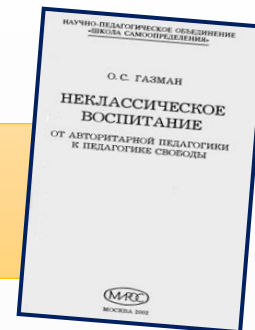


Стереозффект: в диалоге участвуют педагоги-сибиряки



Газман О.С.

«Педагогика поддержки» (мастерская Жизнестойкости)



Казанский О.А., к.п.н. «Педагогика как любовь»

(5 уровней эмоций – развитие ЭИ)



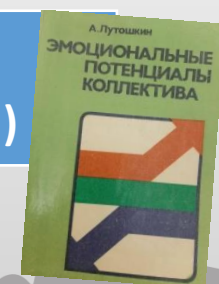
Руденский Е.В., д.соц. Наук, профессор НГПУ

(схема развития стресса)



Лутошкин А.Н.

«Эмоциональные потенциалы коллектива» (квадрат эмоций, ЭИ)





Как правильно завершить



Новые встречи в
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Без привязок и
ожиданий



Позитивно





Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контактная информация:

- 630007, г. Новосибирск, Красный проспект, 2
- 8 (383) 223-46-49
- www.nipkipro.ru

