



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ»

«Программа по развитию личностного потенциала: эффекты, результаты, перспективы»

7 апреля 2022



Модераторы встречи



Кораблева Альбина Александровна
кандидат педагогических наук,
старший методист ЦОМ ГАУ ДПО ЯО ИРО, региональный куратор Программы по развитию личностного потенциала в ЯО, федеральный эксперт и тренер Программы по развитию личностного потенциала



Измайлова Елена Львовна
Старший методист ЦОМ ГАУ ДПО ЯО ИРО, участник региональной обучающей команды Программы по развитию личностного потенциала в ЯО, федеральный эксперт Программы по развитию личностного потенциала



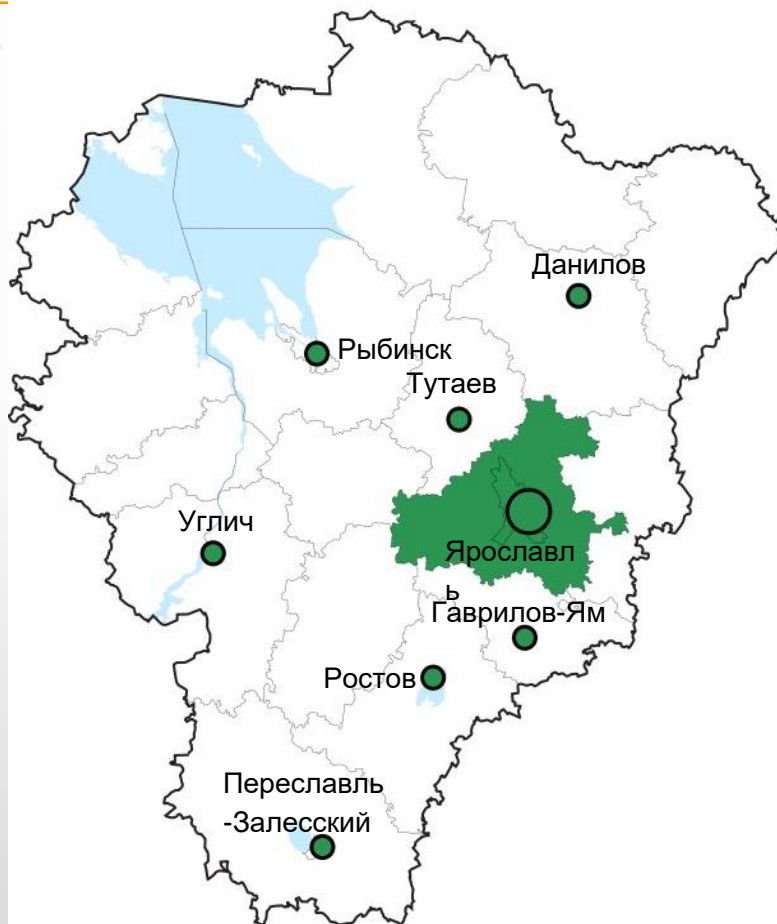
Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ»

Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

47 образовательных организаций

Ярославль	6 детских сада и 16 школ
Данилов	3 школы
Ярославский район	1 детский сад и 4 школы
Гаврилов-Ям	2 школы
Тутаев	1 детский сад и 3 школы
Рыбинск	3 школы
Углич	2 школы
Ростов	3 школы
Переславль-Залесский	1 школа
Мышкин	1 детский сад и 1 школа



Обучено:

204 управленцев

563 педагогов

64 навигаторов
ПОС

Создано:

47 проектов ЛРОС

32 ПОС

9 детских сада

38 школ





Какие преобразования среды происходят в школах и ДОО-участниках Программы по развитию личностного потенциала?

Какие новые возможности для удовлетворения потребностей образовательная среда предоставляет своим ключевым участникам?





«За время участия в проекте в нашей школе начала складываться детско-взрослая общность. Вместе мы учимся со-трудничать, со-переживать, со-проектировать. В этом нам помогает «Школа лидеров», Проектное бюро, диалоговая площадка «точка кипения», ПОС «4к» и «СЭР». Совместными усилиями нам удалось сделать первые шаги на пути личностного развития. Появились новые идеи для организации проектной и внеурочной деятельности» (Вохмянина И.Н., зам. директора по УВР СОШ № 29 г. Рыбинск)

«Данная программа направлена на развитие личности ученика через его осознание, аргументирование и осмысление собственной деятельности, на расширение возможностей школьников воспринимать, понимать, помнить и чувствовать, на развитие позитивных личностных контактов, потребности в общении» (Веренина С.В., учитель начальных классов СШ№ 88 г. Ярославль)

Программа по развитию личностного потенциала как ресурс изменений

«Мое видение перевернулось и каждый увиденный урок я оцениваю совсем иначе. Каждый раз задаю вопрос: а состоялось ли открытое эмоциональное общение на уроке, состоялся ли урок, как крупинка в мозаике способов и путей развития личностного потенциала» (учитель СОШ № 13 г. Ярославля)





Поначалу бывало и такое...

Но мы шли через тернии к звездам





Первые шаги - первые изменения среды





Какие практики развития компетенций XXI века у основных участников образовательного отношений сложились у команд внедрения Программы по развитию личностного потенциала?





Какие возможности для повышения образовательных результатов предоставляет Программа по развитию личностного потенциала?





Как развивается личностный потенциал педагогов в обновленной среде?

Какие практики создания ПОС предоставляют возможность для развития личностного потенциала педагогов?





«В глазах коллег появилась новая искорка, запал на новый виток в работе, а это так важно! Мы благодарны нашим педагогам, что они смогли понять и принять эти инновации» (Таланова И.Б., зам.директора СШ им. Евгения Родионова)

Благодаря прохождению курсов по ЛРОС, мировоззрение педагогов изменилось, преобразовался взгляд на многие вещи. Появились новые перспективы развития, новый подход к работе, к организации внутришкольного пространства, к подготовке уроков. Появился энтузиазм, мотивация к нововведениям, к движению вперед. Даже желание совершенствоваться и развиваться в новом русле стало исходить от самих педагогов (Покалина О.Е., зам.директора СШ им. Евгения Родионова)

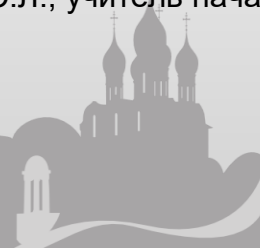
**Открытость к
неопределённости**

Что же происходит с потенциалом педагога?

**Гибкость и готовность
к изменениям**

**Уверенность в себе, оптимизм,
конструктивный перфекционизм**

Курсы по ЛРОС – это маленькая жизнь с кучей впечатлений, знаний и навыков. Спасибо педагогам курсов, они настолько всё просто объясняли и показывали на кино-примерах. Под конец учёбы хотелось воспользоваться всеми приёмами и техниками. С этого учебного года я веду курс по развитию эмоционального интеллекта, что очень нравится и мне, и ученицам (работаю в классе девочек). Есть возможность выбора сценария занятия, игр, интересная подача материала. В дальнейшем буду применять технологию 4К. (Большакова С.Л., учитель начальных классов, СШ№ 99 г. Ярославль).





Какие явные и ожидаемые эффекты Программы по развитию личностного потенциала наблюдаются в командах внедрения?





Конкурсное движение педагогов и развитие личностного потенциала в образовании

Иоффе Андрей Наумович

доктор педагогических наук, кандидат исторических наук, заведующий лабораторией развития личностного потенциала в образовании НИИ урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»



Благодарим за внимание!

Всегда открыты к сотрудничеству

Кораблева Альбина Александровна
korableva@iro.yar.ru

Измайлова Елена Львовна
izmailova@iro.yar.ru

8(4852)23-09-78

Вся информация о проекте:

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4120>

