



Золотарева А. В.
Zolotareva A. V.

На пути к вершине «Педагогического олимпа» On the Way to the Top of the "Pedagogical Olympus"

В статье представлен обзор деятельности ярославского Института развития образования в преддверии 80-летнего юбилея. Описаны региональный инновационный комплекс и система общественно-значимых мероприятий, сопровождаемых ИРО; новые подходы к созданию интеграционной информационной системы организации ДПО в регионе; показаны основные достижения и проблемы, которые пока не удалось решить.

The article provides an overview of activities of the Yaroslavl Education Development Institute immediately before its 80th anniversary. It describes regional innovation complex and the system of socially significant events assisted by the IRO; new approaches to developing an integrated information system aimed at implementing continuing education in the region; shows the main achievements and issues that have not been resolved yet.

Ключевые слова: дополнительное профессиональное образование; институт развития образования; юбилей; региональный инновационный комплекс.

Key words: continuing education; Education Development Institute; anniversary; regional innovation complex.

В 2020 г. Ярославскому Институту развития образования исполняется 80 лет. Он был создан в 1940 г. как Институт усовершенствования учителей, затем в 1991 г. преобразован в Ярославский областной институт повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования и в 2011 г. получил статус регионального Института развития образования (ИРО). Как и многие учреждения дополнительного профессионального образования России, институт на своем большом пути решал разные задачи: от усовершенствования мастерства учителей и повышения их квалификации до создания эффективных механизмов развития национальной системы профессионального роста педагогических работников, повышения качества общего образования, сопровождения развития региональных систем образования (РСО) [2]. Все эти годы институт стремился реализовать свою особую миссию опережающего развития образования в регионе, «локомотива», ведущего за собой педагогическое сообщество. Поэтому образ «педагогического олимпа» для нас не просто амбициозный бренд, а ориентир на создание актуальных научно-методических разработок и распространение лучших образовательных практик, программ, событий, результатов в регионе.

Включившись в последние годы в реализацию Национального проекта «Образование», институт разрабатывает новые подходы к непрерывному профессиональному развитию педагогических работников путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста. Последние 10 лет ИРО организует свою работу на основе стратегии развития, которая оформлена в Программах развития на 5 лет, предназначена для обеспечения управляемого перевода ИРО в новое качественное состояние, адекватное образовательным потребностям субъ-

ектов региональной системы образования Ярославской области. В программах развития ИРО предусмотрены четыре стратегических направления:

1. ИРО — центр дополнительного профессионального образования, обеспечивающий формирование современных профессионально важных компетенций работников РСО;

2. ИРО — научно-методический центр, сопровождающий становление «инновационной инфраструктуры» и развитие инновационной деятельности в РСО;

3. ИРО — коммуникационно-инновационная площадка развития образовательной сферы региона;

4. ИРО — клиентоориентированная и конкурентоспособная организация, имеющая устойчивый позитивный имидж у потребителей и заказчиков [3].

Выбор данных направлений обусловлен мировыми и российскими тенденциями развития образования, приоритетами развития региональной системы образования. Основные направления программ развития ИРО реализуются через комплекс ключевых событий, результаты развития отслеживаются с помощью комплекса целевых индикаторов и показателей.

Сегодня ярославский Институт развития образования, работая в согласованном контакте с Департаментом образования Ярославской области (ДО ЯО), Центром оценки и контроля качества образования (ЦОиККО), государственными образовательными организациями, муниципальными органами управления образованием и методическими службами, организует и координирует деятельность регионального инновационного комплекса (ИнКо). В ИнКо сегодня входят: региональные ресурсные центры (РРЦ) по направлениям внедрения ФГОС ООО (6 РРЦ на базе ИРО), межмуниципальные проектные команды, реализующие инновационные проекты (22 региональных инновационных

площадки на базе почти 160 образовательных организаций), муниципальные ресурсные и опорные центры (19 МРЦ), базовые площадки (70 образовательных организаций), региональная сеть школьных информационно-библиотечных центров (на базе 80 образовательных организаций региона), 47 сетевых и профессиональных сообществ, 19 региональных инновационных проектов по актуальным направлениям развития региональной системы образования. ИРО участвует в реализации Национального проекта «Образование», в том числе в проектах «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

С 2016 г. на территории Ярославской области при участии ИРО реализован комплекс мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг. и государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 гг., в том числе по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов; по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом; по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей; по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей; по созданию условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся.

С 2018 г. Ярославская область включилась в реализацию приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Создан региональный модельный

Центр (РМЦ) развития дополнительного образования детей, работает Навигатор дополнительных общеобразовательных программ, действует система персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования. В том же году ИРО стал федеральным актуализатором разработки, апробации и утверждения Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден Приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н; зарегистрировано в Минюсте России 28 августа 2018 г. № 52016).

Также в 2018 г. Ярославская область стала победителем конкурсного отбора на предоставление регионам субсидии на создании центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование». Создание этих Центров начнется в 2021 г.

В настоящее время в рамках государственного задания ИРО сопровождает 19 региональных инновационных проектов. Практически все они являются межведомственными и сетевыми, включают разработку инновационных направлений развития региональной системы образования и подготовку кадров к реализации этих инноваций. Это такие проекты, как «Развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области», «Создание единой методической службы РСО», «Школа открытий.76», «Умный детский сад.76», «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста Ярославской области» и др.

Одной из приоритетных задач ИРО является развитие методического потенциала системы образования региона, с 2019 г. реализуется региональный проект «Создание единой методической службы», а также проект «Тьюторский центр для учи-

телей начальных классов», в рамках которого осуществляется разработка и апробация модели непрерывного повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие «горизонтальных» форм обучения.

В 2017–2020 гг. ИРО реализует ряд проектов, направленных на повышение качества среднего профессионального образования, в том числе в вопросах проектирования учебно-методических комплексов реализации программ основного общего образования в организациях СПО, создания сетевых объединений организаций СПО и работодателей по приоритетным направлениям подготовки кадров в Ярославской области, стажировки руководящих работников организаций СПО и др.

В декабре 2018 г. в регионе стартовала программа развития личностного потенциала участников образовательного процесса, которая реализуется в рамках партнерства между департаментом образования Ярославской области, благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и региональным ИРО. Программа рассчитана до 2022 г. и охватит более 700 человек.

Реализация инновационных проектов позволила создать условия для выявления профессиональных потребностей и дефицитов педагогов в области предметных и метапредметных компетенций. С 2017 г. при ИРО действует лаборатория «Метапредметные компетенции педагога», разработан и апробирован компетентностно-ориентированный тест на выявление профессиональных метапредметных дефицитов педагогов, реализуется программа формирования метапредметных компетенций педагогов в условиях ДПО [4].

Сегодня ИРО реализует более 200 программ повышения квалификации (ППК), по которым ежегодно проходит обучение более 15 тысяч педагогических и руководящих работников региона и других субъектов РФ. При этом около 100 программ ежегодно

обновляется в соответствии с актуальными профессиональными дефицитами педагогов и потребностями системы образования в повышении качества образования. В регионе ведется разработка и апробация механизмов консолидации и совместного использования ресурсов образовательных организаций для реализации дополнительных профессиональных программ на основе диагностики профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников, построения индивидуальных образовательных маршрутов в рамках модульных и сетевых программ ДПО. В реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки наряду с научно-педагогическими работниками ИРО на договорной основе участвуют ведущие специалисты системы образования, вузов региона, лучшие руководители и педагоги. Сегодня практически все программы представлены в модульном формате, реализуется 5 программ в сетевой форме (в том числе на базе организаций СПО, технопарков «Кванториум», муниципальных методических центров), около 20 программ со стажировкой и 62 программы в дистанционной форме обучения.

В ИРО созданы материальные, методические и информационные условия для сопровождения профессионального развития педагогических работников региона. Оборудованы современные кабинеты и студии для Web-вещания, электронного и дистанционного обучения; создан информационно-образовательный портал ИРО, включающий совокупность сайтов информационных и образовательных ресурсов для размещения электронной среды обучения, региональных методических ресурсов и реестров, организации и проведения различных сетевых активностей. Официальный сайт ИРО¹ содержит

¹ Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования». URL: <http://www.iro.yar.ru>

информацию по основным видам деятельности института: образовательной и научно-методической деятельности, проектам и программам, конкурсам и конференциям, вебинарам, событиям и мероприятиям. Система дистанционного обучения ИРО представлена на технологических платформах: ILIAS² и MOODLE³. Создано интернет-пространство на ВикиИРО⁴ для организации и проведения различных сетевых активностей: сетевых проектов и акций, дистанционных конкурсов и тренингов, мастер-классов и викторин.

В 2020 г. для реализации современных задач перехода на дистанционные и удаленные форматы организации дополнительного профессионального образования ИРО совместно с организацией ООО «1Д» начали разработку интеграционной платформы онлайн-образования «ЭРА-СКОП». Интеграционная платформа «ЭРА-СКОП» — это электронный ресурс, разрабатываемый с целью предоставления технических, административных, функциональных, методических решений для управления образовательным процессом организации ДПО, в том числе:

- функционального сопровождения структуры деятельности организации ДПО от подачи заявки до получения документа о завершении обучения на основе автоматизированного создания сопроводительной документации и отчетности;

- разработки конструктора и навигатора программ ДПО и сопровождения их реализации в очном, заочном, дистанционном форматах на одном электронном ресурсе;

- создания учебно-методических комплексов с учетом современных требований к разработке методических материалов и инструментов, различного типа заданий, тестов, контрольных, самостоятельных и практических работ;

- интеграции уже существующих образовательных платформ и библиотек;

- монетизации образовательных услуг, обмена и распространения оценочных и методических кейсов, методических библиотек и баз данных [1].

В ярославском региональном ИРО интеграционная платформа онлайн-образования «ЭРА-СКОП» начала действовать с весны 2020 г. На данный момент в системе зарегистрировано и успешно обучаются уже более 3000 слушателей.

Ярославский ИРО сопровождает систему регионального конкурсного движения, в которое вошли такие Всероссийских конкурсы профессионального мастерства педагогов, как «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Психолог года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «За нравственный подвиг учителя», «Учитель-дефектолог России», а также конкурсы образовательных организаций — «Лучшая инклюзивная школа России», «Школа — территория здоровья», «Доброшкола» и др. В последние годы педагоги Ярославской области регулярно входят в число победителей и лауреатов Всероссийских конкурсов.

Результаты реализации образовательных и инновационных проектов ИРО обсуждаются на конференциях, форумах, дискуссионных площадках, которые организует ИРО. С 2012 г. он является оператором международного форума «Евразийский образовательный диалог», в котором ежегодно принимают участие более 700 человек из всех 85 регионов РФ. Популярной в России стала открытая дискуссионная площадка «Педсовет76.рф», которая работает в институте с 2015 г. в веб-режиме, на площадке зарегистрировано более 2450 человек из более чем 50 регионов России. ИРО проводит уже ставшие традиционными межрегиональную научно-практическую конференцию по актуальным вопросам развития образования в Ярославской области, всероссийскую

² ILIAS. URL: <http://www.iro.yar.ru>

³ MOODLE. URL: <http://moodle.iro.yar.ru>

⁴ ВикиИРО. URL: <http://wiki.iro.yar.ru>

научно-практическую конференцию «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта “Образование”», международную выставку-ярмарку социально-педагогических инноваций.

Для педагогической общественности региона ежегодно проводится более 200 семинаров и вебинаров, в том числе межмуниципальные мероприятия «День ИРО в муниципальном районе», «Педагогический субботник», «Школа лидера», «Школа методиста», «Школа тьютора», «Летние школы» по разным актуальным вопросам развития образования в регионе. Наиболее востребованные темы: «Управление переходом школы в эффективный режим работы», «Формирование метапредметных компетенций педагогов», «Наставник молодого педагога», «Использование комплекса цифровых ресурсов и технологий в образовательном процессе», «Повышение качества и доступности дополнительного образования для детей», «Формирование функциональной грамотности у обучающихся», «Организация сетевого взаимодействия в системе образования», «Модели и технологии инклюзивного образования» и др.

По итогам научно-исследовательской деятельности ИРО издает 13 серий научно-методической литературы, ежегодно выпускается более 70 учебных изданий, которые можно приобрести в книжном интернет-магазине ИРО «Переплет»⁵. Два раза в год выходит региональный научно-методический журнал «Образовательная панорама», в котором представлены инновационные разработки сотрудников ИРО, результаты их влияния на «точки роста» региональной системы образования. В 2019 г. ИРО совместно с ЯГПУ им. К. Д. Ушинского учредил научный журнал «Педагогика сельской школы».

Комплексная реализация представленных выше направлений развития ИРО

позволила достичь определенных успехов в развитии кадрового потенциала системы образования Ярославской области. Но в то же время существуют проблемы, которые требуют незамедлительного решения: значительный разрыв между школами в обеспечении качества образования; дефицит профессиональных компетенций педагогических работников в области современного технологического обеспечения предметных областей, достижений научного знания. Остается ряд проблем, которые необходимо решить для совершенствования системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, в том числе обеспечения персонализированного повышения квалификации педагогических кадров, реализации индивидуальных моделей профессионального развития кадров в течение всей жизни; повышение эффективности включения профессиональных сообществ, педагогических и руководящих работников образовательных организаций в процесс модернизации содержания и технологий образования; расширение практик разработки и реализации модульных дополнительных профессиональных программ в сетевой форме, с использованием профессиональной стажировки. А также необходимо создавать новые условия для сопровождения онлайн-технологий формирования и оценки сформированности профессиональных компетенций педагогов, выявления их профессиональных дефицитов; учебно-методических онлайн-комплексов модульных программ ДПО, реестров лучших практик, программ, технологий ДПО.

Стратегических решений требует также проблема формирования конкурентной среды ДПО в регионе: какие отношения сегодня необходимо формировать региональному ИРО с другими организациями, предлагающими программы ДПО: вузами, организациями СПО, частными организациями; какие

⁵ Переплет. Книжный магазин ГАУ ДПО ЯО ИРО. URL: <https://pereplet-iro.ru/>

формы сотрудничества возможны, результативны и продуктивны; какие риски и какие возможно возникают для каждого из субъектов этого взаимодействия; как обеспечить преемственность профессионального образования и развития педагогических работников и другие вопросы взаимодействия.

Мы задаем себе эти вопросы и пытаемся найти на них ответы. Для поиска новых приоритетов деятельности в 2020 г. коллектив института приступил к разработке нового этапа Программы развития ИРО на 2021–2025 гг.

Библиографический список

1. Буданова, Д. С., Золотарев, А. С. Интеграционная платформа онлайн-обучения для организаций, реализующих программы дополнительного профессионального обра-

зования / Д. С. Буданова, А. С. Золотарев. — Текст : непосредственный // Образовательная панорама. — 2020. — № 2(14). — С. 103–108.

2. Золотарева, А. В. Большие задачи развития образования / А. В. Золотарева. — Текст : непосредственный // Региональная Россия. — 2020. — № 3–4. — С. 90–91.

3. Программа развития ГОАУ ЯО «Институт развития образования» на 2015–2017 годы и перспективы до 2020 года / ГОАУ ЯО «Институт развития образования». — Ярославль : РИО ГОАУ ЯО ИРО, 2015. — 66 с.

4. Формирование и оценивание мета-предметных компетенций педагога в условиях дополнительного профессионального образования : учебное пособие / под ред. А. В. Золотаревой. — Ярославль : Изд-во ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 315 с.