



Горюшина Е. А.
Goryushina E. A.

Сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей

Supporting the Development of the Regional System of Supplementary Education for Children

В статье представлен анализ работы по сопровождению развития системы дополнительного образования детей Ярославской области. Указаны ключевые направления деятельности кафедры дополнительного и неформального образования и Регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», а именно сопровождение реализации региональных проектов, организация дополнительного профессионального образования и конкурсного движения, внедрение персонифицированного дополнительного образования и Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

The article presents an analysis of activities supporting development of the system of supplementary education for children in the Yaroslavl region. It specifies the key activities of the Department of Supplementary and Non-formal Education and the Regional Model Center of SAI APE YR "Education Development Institute", namely, support for the implementation of regional projects, organization of continuing education and competition movement, introduction of personalized supplementary education and the Target model for the development of the regional system of supplementary education for children.

Ключевые слова: *дополнительное образование; дополнительное профессиональное образование; персонифицированное дополнительное образование; проект; конкурс профессионального мастерства.*

Key words: *supplementary education; continuing education; personalized supplementary education; project; professional skill competition.*

Ярославская область известна традициями и достижениями системы дополнительного образования детей. В регионе успешно работают 83 организации дополнительного образования, кроме того, дополнительные общеобразовательные программы реализуются в большинстве школ, детских садов, организаций среднего профессионального образования и школ-интернатов.

В последние несколько лет система дополнительного образования детей (ДОД) находится в центре внимания и происходит ее значительная модернизация. Естественно, что и в системе ДОД Ярославской области происходят преобразования, связанные как с изменением государственной политики, так и с изменением общественного заказа на данные услуги. Методическое, организационное, консультационное, информационное сопровождение развития системы ДОД осуществляет кафедра дополнительного и неформального образования, созданная в 2014 г. в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». Деятельность данного структурного подразделения по организации дополнительного профессионального образования, реализации проектов, проведению профессиональных конкурсов и распространению передового опыта способствовала совершенствованию и обновлению дополнительного образования детей.

Так, в Ярославской области большое внимание уделяется развитию профессиональных кадров системы дополнительного образования. Регион участвовал в разработке и апробации Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», инициировал изменения, вошедшие в его новую редакцию.

С 2016 г. разработка программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется на основании компетентного подхода и требований Профессионального стандарта. Разработан и применяется на практике тест по определению

уровня метапредметных компетенций педагогов, по результатам которого может быть выстроен индивидуальный маршрут обучения в соответствии с профессиональными дефицитами и потребностями специалиста.

Одной из сильных сторон дополнительного профессионального образования в регионе является реализация с 2016 г. программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования». Обучение в рамках данного курса особенно актуально для тех педагогов, которые не имеют педагогического образования, или же для тех лиц, которые только планируют связать свою деятельность с дополнительным образованием детей.

За время работы кафедры дополнительного и неформального образования были разработаны 22 программы повышения квалификации, в том числе в сотрудничестве с образовательными организациями региона. Программы «Профстандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых», «Повышение доступности дополнительного образования детей» и «Развитие метапредметных компетенций педагогов, работающих с талантливыми детьми» модульные, содержат инвариантную и вариативную части, каждый слушатель данных курсов самостоятельно определяет свой маршрут обучения.

Следующее направление работы по сопровождению системы ДОД — реализация проектов. В период с 2015 по 2020 гг. в регионе был реализован ряд проектов, направленных на реализацию Концепции развития дополнительного образования детей, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы:

– федеральная инновационная площадка по теме «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей

средствами сетевых программ и проектов неформального и информального образования» 2014–2018 гг.;

– региональный проект «Ярославская область — пространство неформального образования» 2015–2017 гг.;

– региональная сетевая инновационная площадка по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей на основе принципов неформального и информального образования 2016 г.

С 2020 г. Институт развития образования выступает партнером в реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья», получившего поддержку Фонда президентских грантов.

С 2018 г. регион включился в реализацию Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», а в 2019 г. в региональный проект «Успех каждого ребенка».

Все проекты осуществлялись под руководством ректора ГАУ ДПО ЯО ИРО, доктора педагогических наук, профессора Ангелины Викторовны Золотаревой и кафедры дополнительного и неформального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО в партнерстве с государственными, муниципальными, частными образовательными организациями и некоммерческими организациями.

Вышеназванные проекты позволили обеспечить реализацию основных направлений Концепции развития дополнительного образования детей и способствовали модернизации всей системы дополнительного образования региона.

Так, в рамках направления по обеспечению доступности дополнительных общеобразовательных программ и расширения их спектра были разработаны и реализованы новые программы в сферах математического и технического образования, театральной и музейной педагогики, туризма, инклюзивного образования, про-

грамм в сетевой форме. Также была выпущена серия пособий с описанием технологий работы по различным направленностям дополнительного образования, которые могут использовать педагогические работники [3].

Обновление содержания и технологий ДОД происходило с учетом социального заказа детей и родителей (законных представителей). Стоит отметить, что традиции работы по изучению общественного заказа поддержаны и в региональных инновационных проектах «Изучение и формирование социального заказа как условие увеличения охвата детей программами дополнительного образования» (ГАУ ДПО ЯО ИРО, МДОУ «Детский сад № 5 “Сerpантин”», ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк), «Технология изучения социального заказа на психологическую поддержку в дополнительном образовании» (МОУДО ДЦ «Восхождение»).

В целом поддержка реализации крупных региональных проектов осуществляется и на уровне инновационных площадок региона. За последние пять лет под руководством подразделения были реализованы следующие проекты: «Неформальное образование детей с ограниченными возможностями здоровья средствами интеграции социальных институтов» (МОУ ДО ЦДТ «Горизонт»), «Образовательная сеть “Детский технопарк” как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся» (МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР), «Сетевые программы и проекты для творческого развития детей с ментальными нарушениями» (МОУДО ЦДТ «Горизонт»). Все разработки были успешно внедрены в реальную деятельность образовательных организаций и используются при обучении педагогических работников региона.

В регионе создан портал «Дополнительное и неформальное образование

в Ярославской области»¹, на котором регулярно размещаются программы, практики и технологии дополнительного образования детей, успешно зарекомендовавшие себя в работе, ставшие победителями и призерами региональных методических конкурсов. Данный ресурс позволяет педагогам знакомиться с передовым опытом, повышать свою компетентность.

Деятельность подразделения по организации и проведению конкурсов обеспечивает выявление и распространение лучшего опыта, способствует развитию методической компетентности педагогических работников, развитию умения публично представлять и защищать свои разработки.

С 2018 г. кафедра проводит Региональный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и сопровождает участие представителей Ярославской области во всероссийском этапе. В 2019 г. педагог МОУДО «Ярославский городской Дворец пионеров» Дарья Боковая заняла второе место в социально-педагогической номинации всероссийского этапа.

Несколько лет проводился конкурс образовательных и социально-значимых проектов «Изменим мир к лучшему», направленный на развитие неформального образования региона. В конкурсе были представлены социально-значимые проекты, в том числе реализованные в формате сетевого взаимодействия. Значительным достижением является взаимодействие некоммерческих, частных организаций и образовательных организаций по разработке совместных проектов. Представители различных типов организаций осуществляют обмен опытом, в том числе и в рамках курсов, семинаров, проводимых Институтом развития образования.

¹ Дополнительное и неформальное образование в Ярославской области. URL: <http://dno.iro.yar.gu>

Конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей» выявляет результативные проекты, программы, технологии работы с детьми. По его итогам проходит семинар, на котором победители и призеры представляют свои разработки педагогическому сообществу региона. Данный конкурс проводится с 2019 г., планируется сделать его ежегодным.

Одной из особенностей организации конкурсов является привлечение в качестве экспертов победителей и призеров конкурсов прошлых лет, что способствует профессиональному развитию педагогов региона.

Отдельно необходимо сказать о проектах, максимально изменивших систему ДОД в последние три года. Это проекты «Доступное дополнительное образование для детей» и «Успех каждого ребенка».

В целях реализации данных проектов и в целях реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе ДОД и создания условий для обеспечения в Ярославской области эффективной системы взаимодействия в этой сфере по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности постановлением Правительства Ярославской области на базе кафедры дополнительного и неформального образования создан Региональный модельный центр дополнительного образования детей. Центр обеспечивает организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое, научно-методическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Ярославской области.

С 2018 г. на территории Ярославской области началось внедрение системы персонализированного ДОД, сначала в связи с реализацией приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для

детей», а с 2019 г. персонифицированное дополнительное образование детей внедряется в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» [4].

Реализация персонифицированного дополнительного образования — один из механизмов реализации Концепции развития дополнительного образования в части обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ и расширения участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования [2].

В целях формирования и внедрения в регионе системы получения услуг на основе персонифицированного выбора детьми или их законными представителями дополнительных общеобразовательных программ, а также организаций и индивидуальных предпринимателей, разработана Концепция персонифицированного дополнительного образования детей. Концепция реализуется посредством предоставления детям сертификатов дополнительного образования [1].

Для информирования детей и родителей (законных представителей) в регионе создан Портал персонифицированного дополнительного образования Ярославской области², на котором представлены более 600 поставщиков образовательных услуг и около 8000 дополнительных общеобразовательных программ. На любую из этих программ можно записаться с использованием сертификата дополнительного образования детей.

За два года реализации системы персонифицированного дополнительного образования более 150 тысяч детей региона получили сертификаты, значительно расширился перечень организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе и среди частных организаций, проведена масштабная модернизация и экспертиза программ дополнительного образования.

На Портале персонифицированного дополнительного образования Ярославской области доступна функция оценки программ, что позволяет осуществлять мониторинг реализации программ и удовлетворенности занятиями детей и родителей (законных представителей).

С 2020 г. в регионе начинается внедрение Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, что ставит перед системой дополнительного образования Ярославской области новые амбициозные задачи [5]. Системная работа по реализации крупных проектов, выявлению и распространению лучших практик, повышению квалификации и компетентности педагогов позволила сформировать базу для дальнейшего развития ДОО. Кроме того, ряд требований Целевой модели, а именно к организационно-финансовой структуре региональной системы ДОО и к кадровому обеспечению региональной системы дополнительного образования детей, уже выполняется.

В то же время, несмотря на очевидные достижения системы дополнительного образования, остается ряд проблем, требующих дальнейшей работы:

- недостаточное межведомственное и межуровневое взаимодействие;
- формальное обновление дополнительных общеобразовательных программ;
- недостаточный учет общественного заказа на дополнительное образование;
- незначительный приток молодых специалистов;
- устаревшая материально-техническая база.

Создание в рамках внедрения Целевой модели единой структуры управления региональной системой дополнительного образования детей будет содействовать решению заявленных проблем и должно позволить вывести на новый уровень качество ДОО в Ярославской области. Региональный модельный

² Портал персонифицированного дополнительного образования Ярославской области. URL: <https://yar.pfdo.ru>

центр как один из элементов такой системы управления ставит следующие первоочередные задачи по сопровождению системы дополнительного образования детей:

- проведение стратегических сессий по развитию дополнительного образования в муниципальных образованиях области;

- развитие персонифицированного дополнительного образования, модернизация нормативно-правовой базы;

- содействие обновлению дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в регионе;

- развитие сетевой и дистанционной форм реализации программ;

- развитие инклюзивного образования и расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Безусловно, все предпринятые и будущие шаги по сопровождению развития региональной системы дополнительного образования детей Ярославской области направлены на достижение глобальной цели — повышения доступности дополнительного образования и увеличение охвата минимум до 80 % к 2024 г.

Библиографический список

1. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей. — URL:

<http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/RMCentr/Koncepcija-i-Postanovlenie-o-PFDO-527-p.pdf> (дата обращения: 29.06.2020). — Текст : электронный.

2. Концепция развития дополнительного образования детей. — URL: <http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf> (дата обращения: 29.06.2020). — Текст : электронный.

3. Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей на основе принципов сетевого взаимодействия, неформального и информального образования : коллективная монография / под науч. ред. А. В. Золотаревой. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. — 467 с. — Текст : непосредственный.

4. Региональный проект «Успех каждого ребенка». — URL: https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Documents/Nats-project/NP2/NP2_Pasport_Uspeh_kag-go_reb_29-05-2020.pdf (дата обращения: 29.06.2020). — Текст : электронный.

5. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/561232576> (дата обращения: 29.06.2020). — Текст : электронный.