



Посысов Н. Н.
Posysyoev N. N.



Серафимович И. В.
Serafimovich I. V.

Особенности психологической помощи субъектам образовательного процесса в условиях самоизоляции во время пандемии коронавируса: региональный опыт

Features of Psychological Assistance to Subjects Involved in the Educational Process in the Context of Self-Isolation during the Coronavirus Pandemic: Regional Experience

Целью статьи является обобщение опыта психологической поддержки участников образовательного процесса в ситуации пандемии коронавирусной инфекции. Авторы опираются на такие категории как кризис, экзистенциальный конфликт, жизнестойкость, личностный потенциал для оценки и осмысления содержания психологической помощи в условиях актуальной угрозы. Определены общие стратегии психотерапевтического воздействия. Приведен детальный анализ возможностей использования дистанционного группового консультирования в формате экспресс-вебинаров в ситуации кризиса.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект; профессиональная позиция; личностные ресурсы; экзистенциальный конфликт; профессиональное мышление; эмоциональная зрелость; стратегии психотерапевтического воздействия; кризис; жизнестойкость; дистанционное консультирование.

The article is aimed at summarizing the experience of psychological support for participants of the educational process in the context of the pandemic of coronavirus infection. The authors refer to such categories as crisis, existential conflict, resilience, personal potential for assessing and understanding the content of psychological assistance in the face of an actual threat. General strategies of psychotherapeutic influence are determined. A detailed analysis of the possible use of distance group counseling in the format of express webinars in a crisis situation is given.

Key words: emotional intelligence; professional position; personal resources; existential conflict; professional thinking; emotional maturity; strategies for psychotherapeutic influence; crisis; resilience; distance counseling.