



Выборнов В. Ю.  
Vybornov V. Yu

## Реализация программ основного общего образования в профессиональных образовательных организациях Ярославской области

## Implementation of Basic General Education Programs in Professional Educational Institutions of the Yaroslavl Region

В статье рассмотрен вопрос о реализации регионального проекта по оказанию содействия профессиональным образовательным организациям Ярославской области в проектировании учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ основного общего образования на основе современных требований ФГОС.

The article discusses the implementation of the regional project aimed at assisting professional educational institutions of the Yaroslavl region in the development of learning and teaching materials that ensure the implementation of basic general education programs based on the current requirements of the Federal State Educational Standard.

**Ключевые слова:** среднее профессиональное образование; профессиональная образовательная организация; федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; проектная деятельность.

**Key words:** secondary vocational education; professional educational institution; the Federal State Educational Standard of Basic General Education; general educational program of basic general education; project activities.

Одним из направлений деятельности профессиональных образовательных организаций Российской Федерации является организация обучения по образовательным программам, реализация которых не является их основной целью. Правовой основой данного вида обучения в профессиональных образовательных организациях являются положения п. 4 ст. 23 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [3]. К числу данных программ относятся основные общеобразовательные программы, прежде всего, основные программы основного общего образования.

Необходимость реализации данных программ вызвана наличием значительной категории обучающихся, отчисленных по различным причинам из общеобразовательных организаций и не получивших в связи с этим основного общего образования. Как правило, к данной категории относились педагогически запущенные обучающиеся, отчисленные из 8 класса. С 2014 г. к ним присоединилась большая группа обучающихся, не сдавших в установленном порядке основной государственный экзамен (ОГЭ).

Практика обучения педагогически запущенных учащихся в профессиональных

образовательных учреждениях началась еще с конца 80-х годов XX в. Она осуществлялась в виде реализации программ профессиональной подготовки с одновременным получением основного общего образования. Но введение механизмов аккредитации образовательных программ переформатировало подготовку обучающихся в профессиональных образовательных организациях в аспекте реализации программ основного общего образования с возможностью получения профессиональной подготовки.

Особенностью подготовки последних лет (2019–2020 гг.) стало формирование учебных групп, в которых обучающиеся получают только основное общее образование с возможностью впоследствии продолжить обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Представление об объемах контингента профессиональных образовательных организаций Ярославской области (ПОО ЯО), получающего основное общее образование (ООО) за четыре последних учебных года, дает таблица 1.

**Таблица 1**

Объемы контингента обучающихся в профессиональных образовательных организациях Ярославской области, получавших основное общее образование в 2017–2021 гг.<sup>1</sup>

| № п/п | Учебный год | По программам основного общего образования | По программам основного общего образования с одновременным получением профессиональной подготовки |
|-------|-------------|--|---|
|       | 2017/2018   | 231  | 1125  |
|       | 2018/2019   | 254  | 596   |
|       | 2019/2020   | 644  | 924   |
|       | 2020/2021   | 547  | 536   |

<sup>1</sup> Данные мониторинга профессионально-квалификационной структуры подготовки в профессиональных образовательных организациях Ярославской области, ежегодно проводимого департаментом образования Ярославской области.

Как видно из таблицы 1, в области существует устойчивая потребность в организации данного вида обучения, ежегодно воспроизводящаяся в объеме около 1 тыс. человек. В связи с этим в Ярославской области в рамках государственного задания каждый год реализуют данные программы 13–14 профессиональных образовательных организаций (до 40% от общего количества ПОО ЯО).

Особенностью реализации образовательных программ этого вида состоит в том, что содержательно они охватывают получение основного общего образования не полностью (5–9 классы), а лишь на завершающем этапе (5-й год обучения), эквивалентном 9 классу общеобразовательной школы. В связи с этим прием на обучение по данным программам осуществляется на базе 8 классов. В зависимости от желания поступающих программы ООО реализуются или в сроки, равные одному году, или в течение двух лет с возможностью получения профессиональной подготовки.

С 2018 г. практика реализации данных программ в профессиональных образовательных организациях осложнилась рядом факторов.

К 1 сентября 2018 г. целый ряд наиболее подготовленных общеобразовательных школ подошли к выпуску обучающихся на основе федерального государственного стандарта (ФГОС) основного общего образования нового поколения (2010 г.). В то же время остальные образовательные организации продолжали выпускать обучающихся на основе государственного стандарта общего образования 2004 г.

В связи с этим формирование контингента в профессиональных образовательных организациях Ярославской области, обучающегося по данным программам, стало неоднородным: в группах ПОО ЯО собирались обучающиеся, освоившие программы как на основе старого ФГОС, так и нового, причем в разных объемах.

Также в условиях свободы выбора общеобразовательными учреждениями разных вариантов учебных программ и учебников

осложнился для профессиональных образовательных организаций отбор содержания, эквивалентного 9 классу общеобразовательной школы.

Сложным для понимания и последующей реализации работниками профессиональных образовательных организаций является и сам ФГОС ООО, разработанный в иной логике и с иной терминологией, чем сложившиеся подходы к обучению в сфере профессионального образования.

В связи с указанными факторами у профессиональных образовательных организаций в 2018 г. возникла настоятельная потребность в получении содействия в разработке и методическом обеспечении образовательных программ, предполагающих получение основного общего образования. Просьба к ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» об оказании помощи при разработке новых образовательных программ ООО путем создания их макетов или примерной учебно-планирующей документации была высказана 27.02.2018 г. на заседании методического объединения руководящих работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

Снятие данного дефицита было осуществлено в 2018–2020 гг. в рамках регионального учебно-методического проекта «Проектирование и разработка комплекта учебно-методических материалов по реализации программ основного общего образования (в том числе с возможностью профессионального обучения) в профессиональных образовательных организациях Ярославской области», реализованного ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (центр развития профессионального образования) при участии профессиональных образовательных организаций. К участию в реализации проекта привлекались также специалисты департамента образования Ярославской области и ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования».

В целях организационно-технологического обеспечения проекта и первичной апробации

учебно-методических материалов функционировала базовая площадка на основе одной из профессиональных образовательных организаций Ярославской области, имеющих опыт реализации данных образовательных программ (ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж) [2, 67–72].

В рамках проекта решалась проблема совершенствования компетенции работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области в разработке учебно-методических материалов, соответствующих новой парадигме федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Цель проекта — оказание содействия профессиональным образовательным организациям Ярославской области в реализации образовательных программ основного общего образования на основе ФГОС нового поколения путем разработки и апробации комплекта учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию данных программ.

Задачи проекта:

1. Выявление дефицитов в учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ основного общего образования в профессиональных образовательных организациях; определение основных направлений разработки необходимых учебно-методических материалов и формирование перечня документов учебно-методического комплекса.

2. Разработка в рамках создания временных творческих коллективов примерного комплекта учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ основного общего образования на основе ФГОС нового поколения.

3. Апробация в отдельных профессиональных образовательных организациях Ярославской области разработанных учебно-методических материалов и публичное их обсуждение в рамках областных методических объединений руководителей и педагогических работников.

4. Тиражирование комплекта учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ основного общего образования, и разработка на их основе программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

Главное направление проектной работы — формирование пакета методических документов, позволивших профессиональным образовательным организациям перестроить образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта ООО нового поколения и преодолеть те трудности, с которыми они столкнулись в 2018 г.

Основные продукты, разработанные в рамках реализации проекта [1]:

— макеты учебных планов образовательных программ основного общего образования, эквивалентные по содержанию 9 классу общеобразовательной школы и реализуемые в профессиональных образовательных организациях Ярославской области, в том числе с возможностью получения профессиональной подготовки;

— методические рекомендации по отбору содержания учебных предметов в рамках образовательной программы ООО, эквивалентной 9 классу общеобразовательной школы;

— методические рекомендации по разработке системы оценки результатов освоения программ ООО в профессиональных образовательных организациях области;

— рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся в рамках образовательной программы основного общего образования, реализуемой в ПОО ЯО;

— рекомендации по разработке программы развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования, реализуемой в ПОО ЯО;

— система показателей для мониторинга реализации программ основного общего образования в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.

Главные результаты проекта:

— разработана и апробирована учебно-методическая база для реализации в ПОО ЯО образовательных программ основного общего образования на основе действующего ФГОС ООО;

— приобретены новые компетенции руководящими и педагогическими работниками ПОО ЯО по реализации образовательных программ ООО как в рамках обучения по программе повышения квалификации, так и в процессе обсуждения проектов материалов на семинарах, конференциях, «круглых столах» и других совместных формах работы;

— сформирована система мониторинга по реализации программ основного общего образования в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.

Результаты работы проектной группы (В. Ю. Выборнов, руководитель проекта; Г. Г. Сатарина, И. А. Бутнева, И. В. Задорожная, Е. В. Ивашкина; Е. В. Карпова, С. В. Костина, Л. А. Кригер, Н. И. Петухова, Л. В. Тюрина, Е. В. Яшпатрова) нашли отражение в презентации опыта на конференциях, семинарах, в публикации статей в научных изданиях.

В целях получения обратной связи проведено анкетирование работников ПОО ЯО по оценке качества разработки и степени использования учебно-методических материалов. Качество разработанных материалов оценивалось по пятибалльной шкале; степень использования — как отношение количества материалов, используемых для организации образовательного процесса, к общему количеству разработанных материалов. В анкетировании приняли участие 90% образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка по данным программам.

Результаты анкетирования показаны в таблице 2.

**Таблица 2**

Результаты анкетирования работников ПОО ЯО по оценке качества разработки и степени использования учебно-методических материалов при реализации программ основного общего образования

| Наименование продукта   | Оценка качества разработки (от 0 до 5 баллов) | Степень использования учебно-методических материалов (от 0 до 100 %) |
|---|---|--|
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) | 5   | 94,5   |
| Макеты учебных планов основного общего образования                            | 4,9   | 91,5   |
| Проекты рабочих программ учебных предметов                                    | 4,9   | 82   |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО            | 4,9   | 94,5   |
| Программа развития универсальных учебных действий                             | 4,9   | 91   |
| Программа воспитания и социализации обучающихся                               | 4,8   | 87,5   |
| Общие показатели по разработанным документам                                  | 4,9   | 85   |

Как показывает таблица 2, профессиональные образовательные организации высоко оценили материалы, разработанные в рамках проекта, и использовали их для методического обеспечения образовательного процесса.

Завершающим этапом проекта стала разработка системы критериев и показателей для мониторинга реализации программ основного общего образования в профессиональных образовательных организациях. В отличие от основного комплекта документов получателем данных материалов стал орган управления образованием в регионе — департамент образования Ярославской области.

Цель мониторинга — получение информации о востребованности, условиях и результатах реализации программы основного общего образования в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.

Исходя из цели мониторинга, система показателей разработана по трем критериям:

Критерий 1. Востребованность образовательных программ основного общего образования в ПОО для различных категорий населения.

Критерий 2. Ресурсное обеспечение образовательных программ основного общего образования в ПОО.

Критерий 3. Результативность реализации образовательных программ основного общего образования в ПОО.

Целевая аудитория мониторинга — профессиональные образовательные организации Ярославской области, реализующие основную общеобразовательную программу основного общего образования для лиц, принятых на обучение на базе 8 классов общеобразовательных организаций (эквивалент 9 классу общеобразовательной школы).

Мониторинг включает 21 показатель и должен проводиться ежегодно по итогам учебного года. Оценка каждого показателя осуществляется в диапазоне 1–5 баллов в зависимости от количественного значения текущего показателя деятельности ПОО ЯО.

Основой для анализа и принятия решений является достижение ПОО ЯО определенного уровня значения критерия, величина которого измеряется суммой набранных баллов.

При достижении результата в объеме не менее 50% от максимального значения по критерию (востребованности, ресурсному обеспечению и результативности) реализация данных программ (как дополнительный для ПОО вид деятельности) обоснована, и ПОО ЯО могут и должны продолжать их реализацию. Достижение меньшего значения указывает на то, что дальнейшая реализация данных программ в данной образовательной организации нецелесообразна.

Показатели мониторинга прошли апробацию в профессиональных образовательных организациях Ярославской области и с 2021 г. будут использоваться для ежегодной оценки уровня подготовки по данным программам.

Таким образом, реализация проекта «Проектирование и разработка комплекта учебно-методических материалов по реализации программ основного общего образования (в том числе с возможностью профессионального обучения) в профессиональных образовательных организациях Ярославской области» в 2018–2020 гг. позволила не только помочь образовательным организациям в переходе на ФГОС ООО, но и модернизировать и упорядочить учебно-методическую базу по реализации данных программ и создать устойчивую основу для продолжения данного вида подготовки.

### Список литературы

1. Комплект учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ основного общего образования в профессиональных образовательных организациях: сборник документов / под ред. В. Ю. Выборнова. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 353 с. — Текст: непосредственный.

2. Кригер, Л. А. Особенности реализации программ основного общего образования в профессиональном колледже / Л. А. Кригер.— Текст: непосредственный // Образовательная панорама.— 2019.— № 1(11).— С. 67–72

3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.— Ст. 23.— Текст: непосредственный.

4. Отбор содержания рабочих программ учебных предметов в рамках реализации основной общеобразовательной программы основ-

ного общего образования для лиц, принятых на обучение на базе 8 классов общеобразовательных организаций, в профессиональных образовательных организациях Ярославской области: методические рекомендации / сост.: Ю. М. Васильева, Л. О. Батагова, А. И. Ковалева и др.; под ред. В. Ю. Выборнова, С. В. Костиной.— Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020.— 212 с.— (Ярославская область — пространство профессиональных возможностей).— Текст: непосредственный.