



*Щербак А. П.*  
*Shcherbak A. P.*



*Перфилов В. П.*  
*Perfilov V. P.*



*Иерусалимцева О. В.*  
*Ierusalimtseva O. V.*

Итоги реализации проекта  
«Профилактика распространения  
идеологии экстремизма  
и терроризма в образовательной  
сфере Ярославской области»

Results of the Project  
"Preventing Spread of Extremism  
and Terrorism Ideology  
in the Educational Sphere  
of the Yaroslavl Region"

---

В статье анализируются итоги реализации проекта «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере Ярославской области». Акцент сделан на динамике изменения первичной профилактики и адресной работы с участниками образовательных отношений. Представлены количественные показатели и перечень наиболее востребованных форм и методов работы.

---

**Ключевые слова:** проект; экстремизм; терроризм; образовательная сфера.

---

The article analyzes results of the project "Preventing spread of extremism and terrorism ideology in the educational sphere of the Yaroslavl region." The emphasis is on the dynamics of changes in primary prevention and targeted work with participants of educational relations. Quantitative indicators and a list of the most popular forms and methods of activities are presented.

---

**Key words:** project; extremism; terrorism; educational sphere.

Проект «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере Ярославской области» (далее — Проект) был реализован в 2018–2020 гг. кафедрой физической культуры и безопасности жизнедеятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» при поддержке департамента образования Ярославской области [10].

**Партнерами** проекта выступили:

- Аппарат антитеррористической комиссии в Ярославской области,
- УМВД России по Ярославской области,
- Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области,
- органы местного самоуправления в области образования,
- общественные организации.

**Целью** проекта стало создание условий для эффективного дополнительного профессионального образования педагогов Ярославской области в сфере профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Для достижения цели решались следующие **задачи**:

- организация и участие в межведомственных мероприятиях по вопросам профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров по вопросам профилактики идеологии экстремизма и терроризма;
- координация деятельности педагогов по профилактике идеологии экстремизма и терроризма через региональные педагогические сообщества;
- выявление и поощрение педагогических работников, проявляющих инициативу и творческую активность в профилактике идеологии экстремизма и терроризма;

- составление актуального перечня федеральных нормативно-правовых актов в сфере противодействия терроризму и экстремизму;
- разработка методических рекомендаций по профилактике идеологии экстремизма и терроризма с учетом региональных особенностей;
- обобщение регионального педагогического опыта профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

По результатам мониторингов, проводимых в рамках Проекта, в образовательных организациях Ярославской области в течение учебного года около 8000 педагогов проводят:

- свыше 10000 профилактических мероприятий для более чем 130000 обучающихся;
- свыше 3000 профилактических мероприятий для более чем 82000 родителей (законных представителей) [14].

По данным мониторингов [14] наиболее распространенными формами первичной профилактической работы, проводимой организациями со всеми обучающимися, являются (в % от общего количества организаций):

- беседы об опасности экстремистских организаций в контексте исторических событий, их объективный анализ — 85%;
- классные часы с приглашением сотрудников правоохранительных органов и разъяснением мер ответственности детей за правонарушения экстремистской направленности — 80%;
- родительские собрания с приглашением сотрудников правоохранительных органов и разъяснением мер ответственности родителей и детей за правонарушения экстремистской направленности — 72%;
- наблюдение за внешним видом обучающихся — 45%;
- консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями) — 39%.

Помимо первичной проводится адресная работа с обучающимися образовательных организаций по профилактике распространения

идеологии терроризма и экстремизма и их родителями (законными представителями) [2; 7; 8]. Благодаря Проекту наблюдается рост

мероприятий и количества обучающихся образовательных организаций Ярославской области, с которыми проведена такая работа (табл.).

**Таблица**

Динамика изменения количества мероприятий, обучающихся и их родителей (законных представителей), с которыми проведена адресная работа по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма за 2018–2020 гг.

Участники образовательных отношений	Количество мероприятий	Количество человек
Обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета	увеличение на 88 %	увеличение на 15 %
Родители (законные представители) обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета	увеличение на 58 %	увеличение на 23 %
Обучающиеся «группы риска»	увеличение на 87 %	увеличение на 12 %
Родители (законные представители) обучающихся «группы риска»	увеличение на 39 %	увеличение на 14 %

Количество педагогов, проводящих адресную работу с обучающимися по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма, представлено на рисунках 1 и 2.

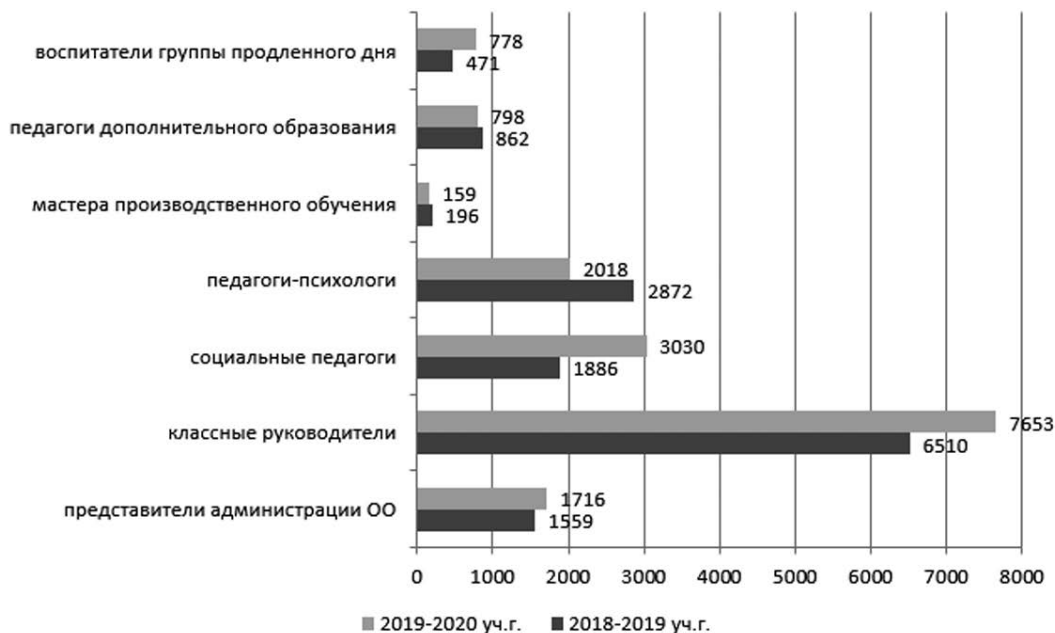


Рис. 1. Ежегодное количество мероприятий адресной работы с обучающимися по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях Ярославской области

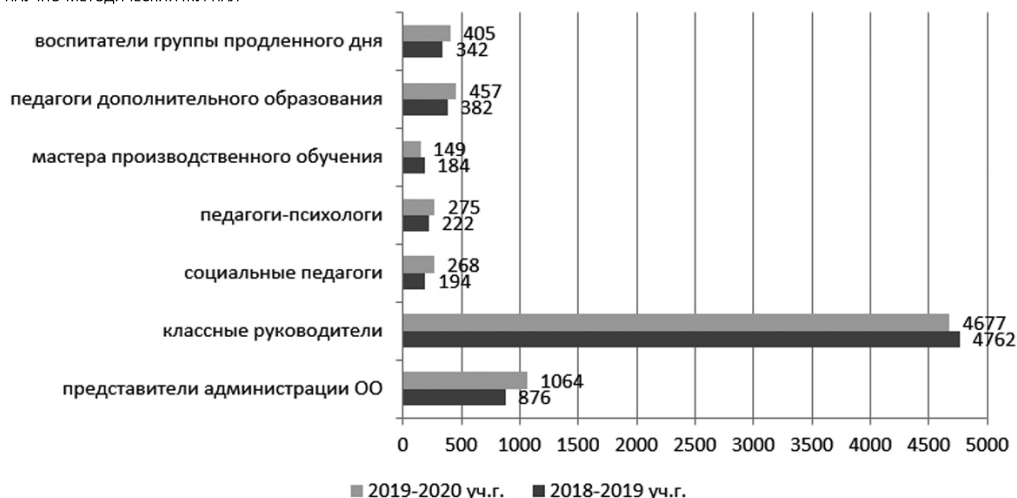


Рис. 2. Ежегодное количество мероприятий адресной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях Ярославской области

По данным мониторингов наиболее распространенными формами адресной работы, проводимой организациями с обучающимися, являются (в % от общего количества организаций) [5; 6; 13]:

- беседы об опасности экстремистских организаций в контексте исторических событий, их объективный анализ — 70 %;
- консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями) — 66 %;

- наблюдение за внешним видом обучающихся — 55 %;
- мониторинг поведения обучающихся в свободное время — 47 %;
- мониторинг контактов обучающихся, в том числе в сети Интернет — 36 %.

Реализация Проекта позволила повысить уровень межведомственного взаимодействия в образовательных организациях Ярославской области (рис. 3, 4).

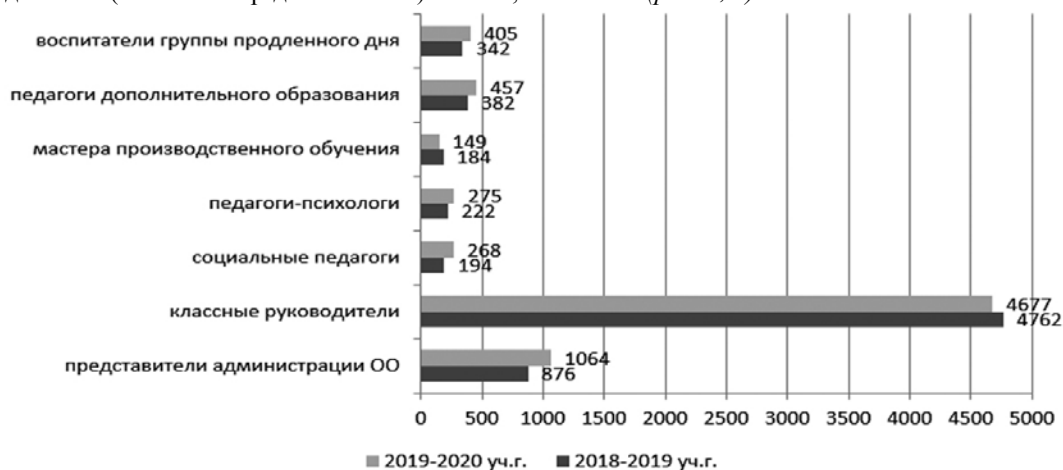


Рис. 3. Количество социальных партнеров, принявших участие в мероприятиях по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях Ярославской области

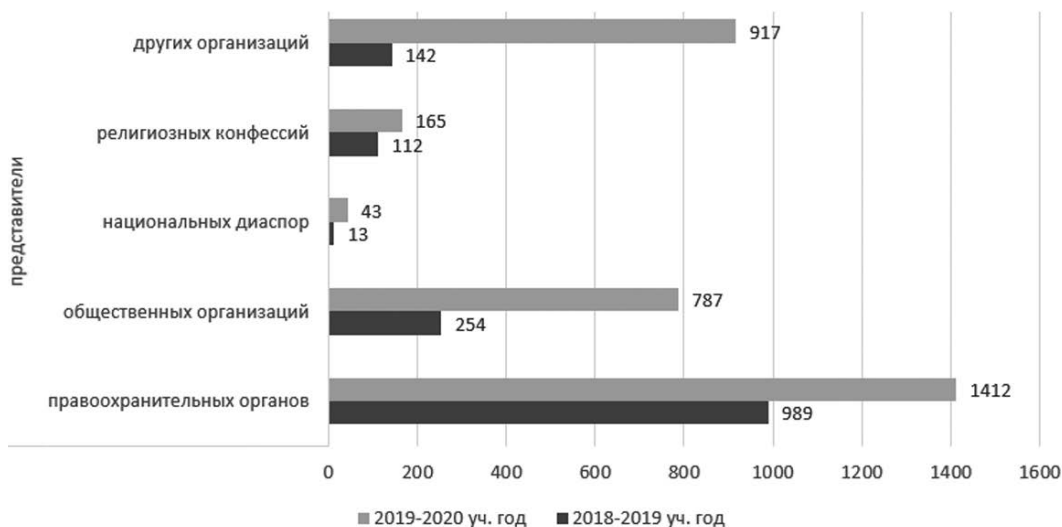


Рис.4. Количество мероприятий по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма с участием социальных партнеров в образовательных организациях Ярославской области

В итоге общее количество мероприятий с участием социальных партнеров выросло в 3,6 раза [3; 6; 11; 13].

Степень ежегодного участия педагогов образовательных организаций в мероприятиях Проекта составляло более 60% от общего количества педагогов Ярославской области [4]. В результате у педагогов не возникает больших трудностей в работе по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма. Отмечается лишь сложность контроля обучающихся вне образовательной организации.

Информирование педагогов на региональном уровне осуществляется на странице проекта «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере Ярославской области» [10] и регионального ресурсного центра «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» [12].

За годы реализации Проекта были разработаны методические рекомендации (серия «Безопасность жизнедеятельности») по профилактике идеологии экстремизма и терроризма с учетом региональных особенностей [1; 3; 9; 11]. Ре-

зультаты мониторингов показывают, что педагоги удовлетворены количеством и качеством предлагаемых им пособий [14].

В результате Общественный совет при Департаменте образования Ярославской области и Департамент региональной безопасности Ярославской области одобрил результаты Проекта по трем основным направлениям:

- 1) организация межведомственного взаимодействия с партнерами Проекта, в первую очередь, со специалистами аппарата антитеррористической комиссии в Ярославской области;
- 2) создание условий для совершенствования системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров, обеспечивающих противодействие идеологии терроризма и экстремизма;
- 3) разработка информационно-методических материалов по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и обеспечение ими участников Проекта.

### Список литературы

1. Выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, и организация адресной работы с указанной категорией лиц: методические рекомендации / сост.: О. В. Иерусалимцева, С. В. Морозова; под общ. редакцией А. П. Щербака. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 24 с. — Текст: непосредственный.
2. Иерусалимцева, О. В. Выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и экстремизма, с помощью технологии «Профайлинг» / О. В. Иерусалимцева. — Текст: непосредственный // Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде: сборник статей / сост. В. В. Каберник. — Москва: МГИМО-Университет, 2018. — С. 122–129.
3. Обобщение регионального педагогического опыта профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере: сборник материалов / сост. В. П. Перфилов. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 79 с. — Текст: непосредственный.
4. Перфилов, В. П. Повышение квалификации педагогов Ярославской области по вопросам профилактики противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере / В. П. Перфилов. — Текст: непосредственный // Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде: материалы Всероссийского форума (Москва, 24–25 сентября 2018 г.). — Москва: МГИМО-Университет, 2018. — С. 161–166.
5. Перфилов, В. П. Опыт формирования у обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Ярославской области антитеррористической безопасности / В. П. Перфилов. — Текст: непосредственный // Современные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности: материалы международной конференции (31 октября 2019 г., г. Ярославль) / науч. ред. А. Г. Гушин. — Ярославль: Канцлер, 2019. — С. 50–54.
6. Перфилов, В. П. Опыт антитеррористического воспитания и просвещения обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Ярославской области / В. П. Перфилов. — Текст: непосредственный // Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде: материалы Всероссийского форума (Москва, 23–24 сентября 2019 г.). — Москва: МГИМО-Университет, 2019. — С. 67–70.
7. Перфилов, В. П., Иерусалимцева, О. В. Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам профилактики противодействия идеологии экстремизма и терроризма / В. П. Перфилов, О. В. Иерусалимцева. — Текст: непосредственный // Педагогический журнал. — 2018. — Т. 8. — № 6А. — С. 267–274.
8. Перфилов, В. П., Иерусалимцева, О. В. Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам профилактики противодействия идеологии экстремизма и терроризма / В. П. Перфилов, О. В. Иерусалимцева. — Текст: непосредственный // Педагогический журнал Башкортостана. — 2018. — № 6. — С. 262.
9. Перфилов, В. П., Иерусалимцева, О. В., Горюнов, А. П. Организация профилактической деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере: методические рекомендации / В. П. Перфилов, О. В. Иерусалимцева, А. П. Горюнов. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 67 с. — Текст: непосредственный.
10. Проект «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере Ярославской области» / ГАУ ДПО ЯО ИРО. — Текст: электронный // ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»: [сайт]. — URL: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3465> (дата обращения: 11.03.2021).
11. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях Ярославской области: практическое пособие / О. В. Иерусалимцева, В. П. Перфилов. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 91 с. — Текст: непосредственный.

12. Щербак, А. П. Деятельность регионального ресурсного центра по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни / А. П. Щербак.— Текст: непосредственный // Современные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности: материалы международной конференции (31 октября 2019 г., г. Ярославль) / науч. ред. А. Г. Гушин.— Ярославль: Канцлер, 2019.— С. 195–197.

13. Щербак, А. П. Обобщение и распространение лучших практик и методов работы формирования критического отношения обучающихся к идеологии терроризма и экстремизма / А. П. Щербак.— Текст: непосредственный // Про-

тиводействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде: материалы Всероссийского форума (Москва, 23–24 сентября 2019 г.).— Москва: МГИМО-Университет, 2019.— С. 71–75.

14. Щербак, А. П., Перфилов, В. П., Иерусалимцева, О. В. Опрос участников проекта «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере Ярославской области» как инструмент корректировки хода его реализации / А. П. Щербак, В. П. Перфилов, О. В. Иерусалимцева.— Текст: непосредственный // Образовательная панорама.— 2019.— № 1(11)— С. 66–70.