



*Щербак А. П.
Shcherbak A. P.*

Внедрение «горизонтального обучения» в деятельность регионального методического объединения инструкторов по физической культуре Ярославской области

Аннотация. В статье представлен опыт работы регионального методического объединения инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Ярославской области. Акцент сделан на организации школы «горизонтального обучения», нацеленного на решение актуальных проблем непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.

Ключевые слова: : горизонтальное обучение, региональное методическое объединение, инструктор по физической культуре.

Introduction of "horizontal training" into the activities of the regional methodical association of physical education instructors of the Yaroslavl region

Abstract. The article presents the experience of the regional methodical association of physical education instructors of preschool educational organizations of the Yaroslavl region. The emphasis is placed on the organization of the school of "horizontal training" aimed at solving urgent problems of continuous professional development of teachers.

Keywords: horizontal training, regional methodical association, physical education instructor.

В рамках национального проекта «Образование» создана единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Для ее эффективного функционирования в каждом субъекте Российской Федерации в 2021 г. открыты Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее ЦНППМ). Согласно положению ЦНППМ Ярославской области, одним из организационно-методических направлений работы является внедрение модели «горизонтального обучения» педагогических работников.

Идея школы «горизонтального обучения» заинтересовала членов регионального методического объединения инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Ярославской области (далее РМО ИФК ДОО). «Горизонтальное обучение» позволяет наиболее эффективно решать задачи совершенствования профессионального и методического мастерства педагогов дошкольного образования, а также координировать на муниципальном уровне методическое сопровождение инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций [1].

Создание школы «горизонтального обучения» не потребовало серьезных структурных изменений в деятельности РМО ИФК ДОО, которое существует с 2016 г. и за это время разработало формы и способы взаимодействия между его участниками [5]. Ежегодно проходят региональные слеты, в рамках которых члены РМО ИФК ДОО обмениваются опытом. Каждый год увеличивается количество участников слета: в 2017 г. — 91 педагог; в 2018 г. — 158 человек; в 2019 г. — 188 человек; в 2020 г. — 194 человека и в 2021 г. — 6 тыс. педагогов. С 2019 г. в региональных слетах участвуют, наряду с педагогами Ярославской области, педагоги Московской области, а в 2021 г. слет объединил педагогов из разных регионов Российской Федерации.

Осуществление «горизонтального обучения» в рамках регионального слета РМО ИФК ДОО осуществлялось в форме презентаций деятельности муниципальных методических объединений инструкторов по физической культуре и утверждения пакета документов инструктора по физической культуре ДОО ЯО, разработанного методическим советом (2017 г.); в форме мастер-классов по организации физкультурно-досуговой деятельности детей (2018 г.). В 2019 г. проводилось обсуждение проблем использования педагогических методов диагностики физического развития детей дошкольного возраста, а также состоялся мастер-класс по организации подвижных игр «Московские забавы».

В 2020 г. проведены презентации педагогического опыта по темам:

- 1) «Чемпионат педагогических команд детских садов как форма организации культурно-досуговой деятельности детей и взрослых»;
- 2) «Деятельность семейного клуба как одна из форм укрепления здоровья воспитанников»;
- 3) «Семейный фестиваль по сдаче норм ГТО «Одна семья — одна команда»;
- 4) «День родительского управления — эффективная форма взаимодействия ДОО и семьи в вопросах повышения компетентности родителей в области физического воспитания и формирования здорового образа жизни дошкольников»;
- 5) «Открытое первенство по футболу среди МДОУ Дзержинского района г. Ярославля»;
- 6) «Организация физкультурно-массовых мероприятий с дошкольниками»;
- 7) «Организация летней спартакиады дошкольников: опыт Московской области»;
- 8) «Развитие двигательного творчества у детей дошкольного возраста»;
- 9) «Применение соревновательного метода в работе со старшими дошкольниками»;

10) «Коррекция двигательных и речевых нарушений у детей с ОВЗ посредством кинезиологических игр и упражнений в совместной образовательной деятельности»;

11) «Взаимодействие инструкторов по физической культуре и плаванию при организации игр с мячом на воде и на суше со старшими дошкольниками».

В 2021 г. состоялась презентация деятельности инновационных площадок АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» на территории Ярославской области. Участники слета познакомились с реализацией одного из направлений работы РМО ИФК ДОО — «Формирование у воспитанников мотивации к регулярным занятиям физической культурой и использованию навыков здорового образа жизни». Кроме того, состоялось обсуждение организации конкурсного движения участников образовательных отношений в области физической культуры, а также распространения опыта лидеров физического воспитания.

Таким образом, проведение на регулярной основе ежегодных региональных слетов инструкторов по физической культуре позволяет успешно решать вопросы «горизонтального обучения».

С 2021 г. члены РМО ИФК ДОО активно включились в реализацию федеральных проектов. 37 дошкольных образовательных организаций Ярославской области стали инновационными площадками АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста». Лучшие практики этих организаций вошли в федеральные методические рекомендации [2].

Представление деятельности РМО ИФК ДОО (лучшего из накопленного опыта) стало традиционным явлением на федеральном уровне. В журнале «Инструктор по физкультуре» (издательство «Сфера») практически ежегодно публикуются материалы,

посвященные образовательным событиям Ярославской области: «Физическое воспитание дошкольников в Ярославской области» (2017); «Физкультурно-досуговая деятельность в ДОО Ярославской области» (2018); «Проектная деятельность по физическому воспитанию в ДОО Ярославской области» (2020); «Физическое воспитание дошкольников в Ярославской области» (2021) [3–5].

В настоящее время организация школы «горизонтального обучения» РМО ИФК ДОО осуществляется по следующему алгоритму:

– на сайте РМО ИФК ДОО размещается общий годовой план работы муниципальных методических объединений инструкторов по физической культуре на региональном и муниципальном уровне;

– модератор приглашает на свое мероприятие представителей других муниципальных образований и дает контактные данные или ссылку для подключения в дистанционном формате;

– любой член РМО ИФК ДОО может участвовать в заявленном мероприятии в качестве слушателя или докладчика (выступающего);

– участие в мероприятиях осуществляется в очной, дистанционной или заочной форме;

– по окончании года участники мероприятий получают сертификат (с указанием количества учебных часов) о том, что были слушателями в школе «горизонтального обучения».

В рамках школы «горизонтального обучения» РМО ИФК ДОО были реализованы, например, следующие мероприятия:

– семинар «Роль регионального методического объединения по вопросам «горизонтального обучения» инструкторов по физической культуре» (обсуждались вопросы определения профессиональных дефицитов инструкторов по физической культуре в ДОО Ярославской области);

– вебинар «Тимбилдинг — технология командообразования в работе инструктора по ФК ДОУ» (изучалось применение технологии командообразования при работе с детьми старшего дошкольного возраста);

– вебинар «Зимний терренкур и технология сотрудничества дошкольников на физкультурных занятиях» (предметом обучения был метод дозирования физических нагрузок в виде пешеходных прогулок по заранее определенным, размеченным маршрутам);

– педагогический субботник «Организация занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях Ярославской области» (предметом обсуждения стали здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО).

Следует отметить, что инициатором каждого из перечисленных выше мероприятий выступали методические объединения разных муниципальных образований: г. Переславля-Залесского, г. Ярославля, Ростовского и Тутаевского муниципальных районов.

Члены РМО ИФК ДОО выходят на федеральный уровень, предлагая коллегам свой опыт. Так, например, в преддверии Зимних олимпийских игр в Пекине педагогом из г. Рыбинска был проведен вебинар «Реализация олимпийского образования детей дошкольного возраста на примере обучения катанию на лыжах».

Таким образом, «горизонтальное обучение», его внедрение в деятельность регионального методического объединения инструкторов по физической культуре Ярославской области — обоснованный и закономерный процесс, который обеспечивает непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов, охватывая широкий круг актуальных тем и направлений.

Список литературы

1. Региональное методическое объединение инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Ярославской области // ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»: [сайт]. URL: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2285> (дата обращения: 30.01.2022).
2. Щербак А. П. Формирование физической культуры детей дошкольного возраста. Электронные методические рекомендации. Москва: ВОО «Воспитатели России», 2021. 1 электр. опт. диск (CD-ROM).
3. Щербак А. П. Целеполагание в организации физкультурно-досуговой деятельности дошкольников // Инструктор по физкультуре. 2018. № 6. С. 6–10.
4. Щербак А. П., Филимонова А. В. Организация проектной деятельности инструктора по физкультуре // Инструктор по физкультуре. 2020. № 6. С. 6–13.
5. Щербак А. П., Чешуина Е. И. Организация деятельности регионального методического объединения инструкторов по физической культуре ДОО // Инструктор по физкультуре. 2017. № 5. С. 6–10.