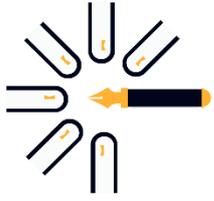


Нормативный, содержательный и методический аспекты реализации предметной области «Родной язык и родная литература»

Киселева Наталья Витальевна, кандидат культурологии,
доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО
«Институт развития образования»



В каком документе впервые встречается понятие «родной язык»?



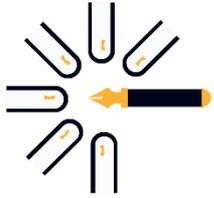
1. ФЗ – 273 «Об образовании в РФ»
2. ФГОС НОО
3. Конституция РФ



Конституция Российской Федерации

(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)





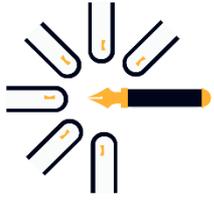
Конституция Российской Федерации

Статья 68

1. Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.
2. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.
3. Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.

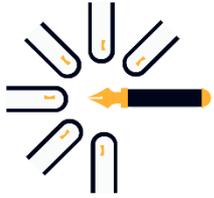
Статья 26

2. Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.



Закон Российской Федерации
от 25 октября 1991 г. № 1807-1

«О языках народов Российской
Федерации»



ФЗ «О языках народов Российской Федерации»

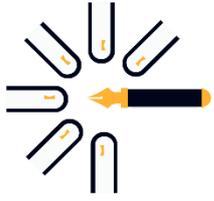
Статья 9. Право на выбор языка образования

1. Граждане Российской Федерации имеют право свободного выбора языка образования в соответствии с законодательством об образовании.

2. Гражданам Российской Федерации, проживающим за пределами своих национально-государственных и национально-территориальных образований, а также гражданам, не имеющим таковых, представителям малочисленных народов и этнических групп государство оказывает содействие в организации различных форм получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в соответствии с их потребностями и интересами.

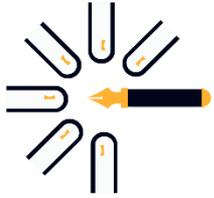
Статья 10. Преподавание и изучение языков народов Российской Федерации

1. Государство обеспечивает гражданам Российской Федерации условия для преподавания и изучения языков народов Российской Федерации в соответствии с законодательством об образовании.



Федеральный закон
от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 06.03.2019)

«Об образовании в
Российской Федерации»
(далее – ФЗ-273)



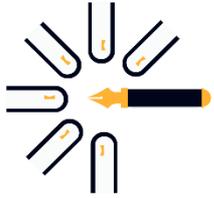
ФЗ-273 «Об образовании в РФ»

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

5.1. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Статья 14. Язык образования

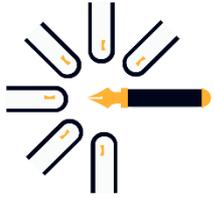
3. В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.



ФЗ-273 «Об образовании в РФ»

Статья 14. Язык образования

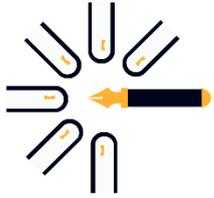
4. Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.



ФЗ-273 «Об образовании в РФ»

Статья 14. Язык образования

6. Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования



ФЗ-273 «Об образовании в РФ»

Статья 44 Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

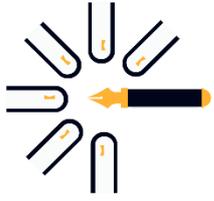
3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Статья 28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

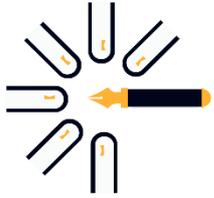
б) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;



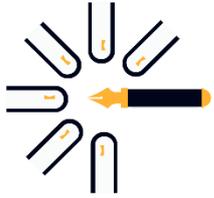
Приказ Минобрнауки России от
17.12. 2010 N 1897
(ред. от 31.12.2015)

«Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта основного общего
образования»



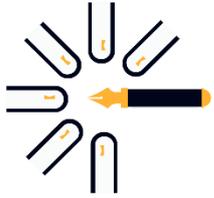
Цель изучения предметной области «Родной язык и родная литература»

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.



Предметные результаты освоения учебного предмета «Родной язык»

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.



Русский язык

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики

Родной язык

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), **обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;**

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

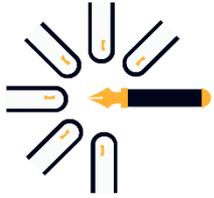
4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; **освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;**



18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.



18.3.1. Учебный план основного общего образования

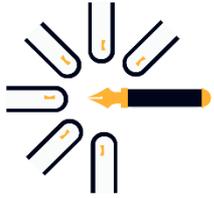
- Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.
- В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
 - русский язык и литература (русский язык, литература);
 - родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);



Письмо Департамента
государственной политики в сфере
общего образования Министерства
просвещения
от 20.12.2018 № 03-510



«Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»



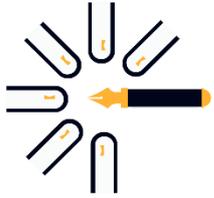
Из Письма...

- Свободный выбор изучения родного языка, в том числе русского языка как родного языка, предусмотрен при приеме обучающихся в образовательную организацию (в том числе, если ребенок поступил на обучение в 1 или 5 класс) и при переводе из одной образовательной организации в другую.
- В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.
- Недопустимо изучать учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература» (предметная область "Родной язык и литература") за счет учебного времени, отведенного образовательной организацией на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» (предметная область «Русский язык и литература»), использовать время, отведенное на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература» (предметная область «Родной язык и литература»), для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).



Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192

«О реализации прав на изучение родных
языков из числа языков народов РФ в
общеобразовательных организациях



Из Письма...

- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. [N N 1576](#), [1577](#), [1578](#) во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.
- Учебный план является составной частью основной образовательной программы, количество часов на изучение предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.
- В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.
- Рабочие программы учебных предметов при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

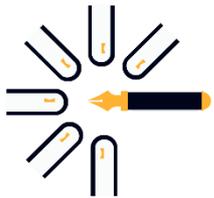
Обращаем внимание органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, на необходимость проверки соблюдения норм федеральных государственных образовательных стандартов в рамках осуществления государственного контроля (надзора).



Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699



«Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»



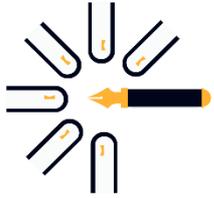
Из приказа

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- 6. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- 34. Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово-учебник"



Издательство
«Русское слово»



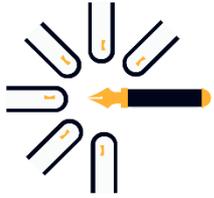
ФЗ-273 «Об образовании в РФ»

Статья 18, ч.4

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) **учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.



Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115



«Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» С изменениями и дополнениями от: 17 апреля, 28 мая 2014 г., 8 июня 2015 г., 31 мая 2016 г., 9 января 2017 г., 17 декабря 2018 г.



Из приказа...

5.3. В левой и правой частях оборотной стороны бланка приложения указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня:

а) в графе "Наименование учебных предметов" на отдельных строках с выравниванием по левому краю - наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня;

Названия учебных предметов "Родной язык", "Родная литература", "Иностранный язык", "Второй иностранный язык" уточняются записью (в скобках), указывающей, какой родной или иностранный язык изучался выпускником. При этом допускается сокращение слова в соответствии с правилами русской орфографии (английский - (англ.), французский - (франц.); при необходимости допускается перенос записи на следующую строку.

Родной язык (русский)



РОДНОЙ ЯЗЫК

Любить. Беречь. Развивать.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории.



<http://fgosreestr.ru/>

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ - ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК" ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ			Одобрена решением от 18.01.2018 Протокол №1/18
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ - ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК" ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ			Одобрена решением от 18.01.2018 Протокол №1/18
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК" ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 5-9 КЛАССОВ			Одобрена решением от 21.01.2018 Протокол №2/18
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА АБАЗИНСКОМ ЯЗЫКЕ" ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ			Одобрена решением от 07.12.2017 Протокол №6/17
ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)» ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 10-11 КЛАССЫ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)			Одобрена решением от 03.10.2017, Протокол №5/17
ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)» ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 10-11 КЛАССЫ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)			Одобрена решением от 03.10.2017, Протокол №5/17
ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)» ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 5-9 КЛАССЫ			Одобрена решением от 03.10.2017, Протокол №5/17
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «САХА ЛИТЕРАТУРАТА» (ЯКУТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА) ДЛЯ 5—9 КЛАССОВС ЯКУТСКИМ (РОДНЫМ) ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ			Одобрена решением от 03.10.2017, Протокол №5/17
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРА ААБЫЫТА» (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ) НА ЯКУТСКОМ ЯЗЫКЕ (РОДНОМ), ДЛЯ 1—4 КЛАССОВ			Одобрена решением от 03.10.2017, Протокол №5/17
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «САХА ТЫЛА» (ЯКУТСКИЙ ЯЗЫК (РОДНОЙ)), ДЛЯ 5—9 КЛАССОВ			Одобрена решени

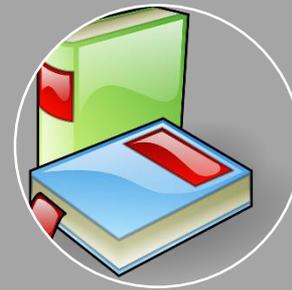




Язык и
культура

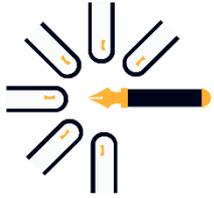


Культура речи

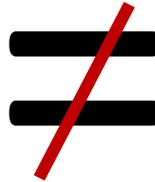


Речь. Речевая
деятельность.
Текст





содержание учебного предмета
«Родной язык (русский)»



углублённое изучение основного курса
«Русский язык».



Издательство «Просвещение»



Русский родной язык. Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Автор: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.



Издательство «Русское слово»

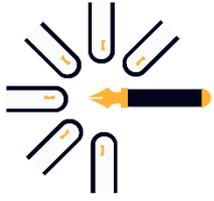


Авторский коллектив учебных пособий для 5–9 классов:
Т.М. Воителева, О.Н. Марченко, Л.Г. Смирнова, И.В. Шамшин



Родная (русская) литература

Лукьянчикова Наталья Владимировна, кандидат
филологических наук, доцент кафедры
гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО,
заместитель декана ФРФик ЯГПУ им. К.Д.
Ушинского



Варианты реализации предмета

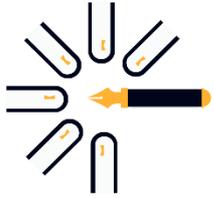
- Литература родного края (Орловская область и др.)
- Изучение художественных произведений из дополнительного списка (для внеклассного чтения) по программе литературного образования, реализуемой в образовательной организации (чаще всего – программа под ред. Г.С. Меркина) – проблема национального характера; проблема милосердия, проблема патриотизма, экологическая проблематика.
- Изучение художественного произведения преимущественно с точки зрения языка (языковые приемы, стиль автора).



Варианты распределения времени (по материалам сети Интернет)



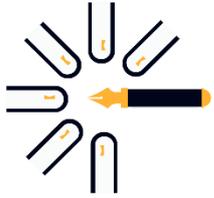
- Изучение предмета с 5 по 9 классы (5 класс – 0,25; 6 – 0,25; 7 – 0,25; 8 – 0,25; 9 – 0,5)
- Изучение предмета в одном классе (например, 9 (34 часа))



Содержание учебного предмета «Родная литература»

Раздел 1. Устное народное творчество как наследие русского народа

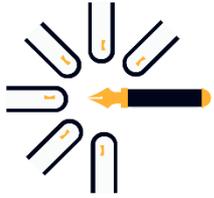
Истоки русского национального характера в устном народном творчестве. Пословицы и поговорки как отражение народного сознания. Миф и легенда. Славянская мифология. Сказка и сказ: сходство и различие. Жанры русского устного народного творчества.



Содержание учебного предмета «Родная литература»

Раздел 2. Литература как один из видов искусства

Знакомство обучающихся с возможностями литературы как словесного искусства. Возможности слова при создании портрета, пейзажа, интерьера. Роль художественной детали при изображении явления или человека. Изобразительно-выразительные средства языка: эпитет, сравнение, метафора, олицетворение и др.



Содержание учебного предмета «Родная литература»

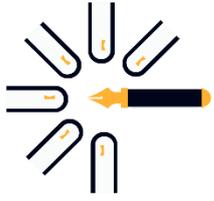
Раздел 3. Литература родного края как отражение народного мировоззрения

Упоминания о Ярославле и ярославцах в литературе Древней Руси. Ярославль и ярославцы в литературе и культуре XVIII века. Ярославский край в судьбе и творчестве Н.А. Некрасова, М.Е. Салтыкова-Щедрина, И.С. Сурикова, Л.Н. Трефолева, Ю.В. Жадовской, М.П. Чехова и других писателей и поэтов XIX века. Литературная жизнь родного края в XX веке, знакомство с творчеством писателей, поэтов и публицистов. Наши современники в русском литературном процессе.



Список по литературе родного края

1. Астафьев А.В., Астафьева Н.А. Писатели Ярославского края. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ярославль, Верх.-Волж. кн. изд-во, 1990.
2. Ярославль и ярославцы в литературе: Хрестоматия литературно-краеведческих материалов. Составитель: Н.А. Астафьева. – Ярославль, 1997.
3. Литература родного края. Учебно-методическое пособие по литературному краеведению / Сост. А.И. Павлова. – Орёл, МЦПК, 2009.
4. Соловьева М.А. Литературное краеведение: методическое пособие. – Ярославль, 2017.



Спасибо за внимание