

Департамент образования Ярославской области  
Государственное автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования Ярославской области  
«Институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО ЯО ИРО



А.В. Золотарева  
31 марта 2016 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2015 ГОД

## **1. Общие сведения о государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»**

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – Институт, ИРО) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее - Федеральный закон), Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления полномочий департамента образования Ярославской области в сфере дополнительного профессионального образования на территории Ярославской области.

На основании постановления Правительства Ярославской области от 15.04.2011 №253-п «О создании государственного образовательного автономного учреждения Ярославской области «Институт развития образования» и внесении изменения в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141» Институт создан путем изменения типа государственного образовательного учреждения Ярославской области «Институт развития образования».

Приказом Департамента образования Ярославской области № 889/01-03 от 24.12.2015 года государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования» переименовано в государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования».

Место нахождения автономного учреждения: 150014, Российская Федерация, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16.

Учредителем Института является Ярославская область. Функции и полномочия учредителя автономного учреждения от имени Ярославской области осуществляются департаментом образования Ярославской области.

Функции и полномочия собственника имущества Института в установленном законодательством порядке осуществляются департаментом имущественных и земельных отношений Ярославской области.

Предметом деятельности автономного учреждения является выполнение работ, оказание услуг в целях осуществления полномочий Учредителя в сфере дополнительного профессионального образования.

Организационная структура ГАУ ДПО ЯО ИРО представлена в Приложении 1.

## **2. Введение: цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, контактная информация**

Основными целями деятельности автономного учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- обеспечение модернизации и развития системы образования путем совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования, разработки, апробации, внедрения новых образовательных технологий, образовательных ресурсов;
- осуществление региональных и межмуниципальных программ и мероприятий по работе с детьми и молодежью.

Для достижения поставленных целей автономное учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам
- программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки;
- организационно-техническое, информационно-технологическое, научно-методическое, методическое, консультационное обеспечение и сопровождение системы образования Ярославской области;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий, социологических и мониторинговых исследований, экспертиз научных, методических и иных материалов;
- сопровождение программ и проектов в установленной сфере деятельности;
- реализация инновационных образовательных проектов, программ и внедрение их результатов в практику;
- обеспечение проживания обучающихся на период обучения;
- осуществление издательской деятельности.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом департамента образования Ярославской области № 889/01-03 от 24.12.2015 года, и лицензией на осуществление образовательной деятельности: рег. № 67/16 от 10 февраля 2016 г. выданной департаментом образования Ярославской области (номер № 5775 от 08.05.2013 г., серия 76Л02 № 0000828).

В 2015 году были приведены в соответствие законодательству Российской Федерации локальные нормативные акты Института, в том числе Устав и Положения:

1. Положение об ученом совете государственного образовательного автономного учреждения Ярославской области «Институт развития образования» (утверждено приказом ректора от 10.02.2015 № 01-03/17).

2. Положение о приносящей доход деятельности государственного образовательного автономного учреждения Ярославской области «Институт развития образования» (утверждено приказом ректора от 27.02.2015 № 01-03/20).

3. Положение об экспертной комиссии ГОАУ ЯО «Институт развития образования» (утверждено приказом ректора от 16.03.2015 № 01-03/35).

4. Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам (утверждено приказом ректора от 07.05.2015 № 01-03/51).

5. Положение о порядке предоставления работникам ГОАУ ЯО ИРО и их детям путевок на санаторно-курортное лечение и оздоровительный отдых (утверждено приказом ректора от 19.05.2015 № 01-03/61).

6. Регламент организации и проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу в ГОАУ ЯО «Институт развития образования» (утверждено приказом ректора от 20.05.2015 № 01-03/62).

7. Положение о порядке оценки эффективности (интенсивности и результативности) и установления стимулирующих выплат работникам государственного образовательного автономного учреждения Ярославской области «Институт развития образования» (утверждено приказом ректора от 01.09.2015 № 01-03/88).

8. Положение об оплате труда работников государственного образовательного автономного учреждения Ярославской области «Институт развития образования» (утверждено приказом ректора от 01.09.2015 г. № 01-03/88).

9. Положение об оказании материальной поддержки работникам государственного образовательного автономного учреждения Ярославской области «Институт развития образования» (утверждено приказом ректора от 01.09.2015 г. № 01-03/88).

10. Положение о научно - педагогической лаборатории ГОАУ ЯО «Институт развития образования» (утверждено приказом ректора от 21.10.2015 № 01-03/103).

11. Положение о рейтинге структурных подразделений (кафедр) ГОАУ ЯО ИРО (утверждено приказом ректора от 30.10.2015 № 01-03/111).

12. Положение о порядке и условиях направления работников государственного образовательного автономного учреждения Ярославской области «Институт развития образования» в служебные командировки (утверждено приказом ректора от 09.11.2015 № 01-03/117).

13. Положение «Нормы времени учебной, учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогических работников ГОАУ ЯО «Институт развития образования» приказом ректора (утверждено приказом ректора от 09.11.2015 № 01- 03/ 123 от 01.12.2015).

### **3. Приоритетные цели и задачи развития ИРО в отчетный период**

**Цель развития ИРО на 2015-2020 г.г.:** Занятие ИРО ведущего положения в ДПО РСО по развитию кадрового потенциала средствами выявления и распространения существующих, создания и развития в РСО новых (инновационных) образовательных практик

#### **Ключевые идеи развития ИРО:**

- ИРО организует системное взаимодействие с субъектами РСО по освоению и созданию инновационных образовательных практик
- ИРО обеспечивает качество дополнительного профессионального образования в РСО, в том числе, средствами повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров
- ИРО формирует и реализует маркетинговую политику, которая ставит потребности клиентов в центр всей деятельности
- Сотрудники ИРО получают возможность опережающего профессионального, личностного развития и карьерного роста.
- Адресат образовательной услуги (продукции) ИРО имеет возможность не только ее заказывать, получать и оценивать, но и воздействовать на качество разработки самой услуги и на качество процесса ее предоставления

### **4. Достижение показателей Программы развития Института в 2015 г.**

Основополагающим документом в системы стратегического управления Институтом является Программа развития ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» на 2015-2017 годы и перспективы до 2020 года (Принята Ученым советом ГОАУ ЯО «Институт развития образования», Протокол №1 от 06 февраля 2015 г.).

Программа определяет основные направления развития Института на 2015-2017 годы и перспективы до 2020 года и предназначена для обеспечения управляемого перевода ИРО в новое качественное состояние, адекватное образовательным потребностям субъектов региональной системы образования Ярославской области.

**Направление №1.** ИРО – центр дополнительного профессионального образования, обеспечивающий формирование современных профессионально-важных компетенций работников РСО

**Ключевое событие 1.1.** Ориентирование программ ДПО на федеральные и региональные требования и личные профессиональные интересы и затруднения работников РСО

**Ключевое событие 1.2.** Совершенствование технологического обеспечения индивидуализации ДПО

## 1. Анализ численности слушателей, обучившихся по программам профессиональной подготовки (показатели 1.1 и 1.2).

Численность обучающихся согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 представлена через два показателя:

- численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее – ППК), в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации;
- численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (далее – ППП), в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации.

**Таблица 1.** Численность и удельный вес слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/ %	Всего 18051 чел. ППК- 17705/ 98%	Всего 14372 чел. ППК – 14023 98%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/ %	ППП - 346 / 2%	ППП – 349 2%

Общее количество слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) уменьшилось на 3679 человек или на 20 % (таблица 1). С одной стороны, это объясняется сокращением объема государственного задания на 18 %. С другой стороны, – сокращением перевыполнения государственного задания институтом со 128 % до 113 %.

Общее снижение количества слушателей отразилось преимущественно на количестве обучающихся по ППК. Снижение количества по численности составило 3682 человека, что составляет 21 %. Число обучающихся по ППП в 2014 и 2015 годах, практически не изменилось – 346 и 349 человек соответственно.

Доля слушателей, обучающихся по ППК и ППП, составляет 98 % и 2 % соответственно, как в 2014, так и в 2015 году.

В целом, по численности слушателей, обучающихся по ППК, следует констатировать отрицательную динамику. Тогда как по удельному весу динамика стабильна.

Если же детализировать эти показатели по внебюджетной деятельности и деятельности в рамках государственного задания (далее – ГЗ), то динамика прослеживается лучше (таблица 2).

**Таблица 2.** Соотношение удельного веса слушателей, обучавшихся по ДПП в 2014 и 2015 годах

ДПП		2014	2015
ППК	Государственное задание	83,4%	62,8%
	Внебюджетные мероприятия	14,8%	14,6%
	<b>Всего</b>	<b>98,2%</b>	<b>97,5%</b>
ППП	Государственное задание	0,7%	0,2%
	Внебюджетные мероприятия	1,1%	1,8%
	<b>Всего</b>	<b>1,8%</b>	<b>2,5%</b>

Так, например, оценивания показатель «доля слушателей, обучившихся по ППК, в рамках ГЗ в общей численности обученных», можно видеть его существенное снижение с 83,4 % до 62,8 %. При этом аналогичный показатель по ППК в рамках внебюджетной деятельности остается практически неизменным – 14,8 % в 2014 году и 14,6 % в 2015 году.

Тенденция в динамике подобного показателя по ППП («доля слушателей, обучившихся по ППП, в общей численности обученных») в рамках ГЗ и внебюджетной деятельности сходна. В частности, доля обучившихся по ППП в рамках ГЗ снижена на 0,5%. Тогда как доля обучившихся по внебюджетным ППП увеличилась на 0,7 %.

В целом, следует отметить, что при существенном снижении показателя по ГЗ, показатель по внебюджетной деятельности остается стабильным. Этот факт можно было бы считать удовлетворительным, если бы не прогноз по дальнейшему снижению объема государственного задания на оказываемые институтом услуги, что, от части, подтверждается и приведенными выше статистическими данными. Данные очередной раз подчеркивают необходимость увеличения доли мероприятий на внебюджетной основе.

## 2. Результативность выполнения ГЗ в части реализации ДПП (показатель 1.12).

В 2015 году государственное задание по реализации программ было перевыполнено на 13,3 % (таблица 3). Однако эта цифра снизилась по сравнению с 2014 годом на 16%. Отметим, что перевыполнение осуществляется за счет увеличения количества обучающихся в учебной группе относительного среднего расчетного количества и оказывает не столь сильное влияние на затраты. При этом очевидно, что и далее динамика по этому показателю может быть отрицательной.

**Таблица 3.** Выполнение государственного задания

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	114,6	113,3

**Количество реализуемых и разработанных программ повышения квалификации (показатели 1.4 и 1.5).**

**Таблица 4.** Количество реализуемых и разработанных программ ППК

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	235	243
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	225	231
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	10	12
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	118	71
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	115	68
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3	3

Количество реализуемых программ увеличилось, но незначительно – на 3,4 %. В частности, ППК было реализовано на 2,6 % больше, чем в 2014 году, а ППП – на 20 %.

Количество разработанных программ снизилось на 40 %. Основной причиной тому следует считать то, что в предыдущие годы большая часть образовательных организаций региона осуществляла переход на Федеральный государственный образовательный стандарт. Происходило массовое обучение всех категорий педагогических и руководящих работников образовательных организаций. А, следовательно, велась большая работа по разработке новых программ. Данная причина подтверждается тем, что снижение доли разработанных программ приходится исключительно на ППК. Количество разработанных ППП осталось неизменным.

В приведенных выше абзацах анализировалось абсолютное количество разработанных и реализованных программ. Однако если учитывать тот факт, что общее количество слушателей снизилось на 20 %, и пересчитать приведенные показатели на 1000 человек (40 групп) то получаются следующие данные (таблицы 5 ,6).

**Таблица 5.** Количество ДПП, реализуемых на 1000 слушателей

ДПП	2014	2015
ППК	12,71	16,47
ППП	28,90	34,38
<b>всего</b>	<b>13,02</b>	<b>16,91</b>

**Таблица 6.** Количество ДПП, разработанных на 1000 слушателей

ДПП	2014	2015
ППК	6,50	4,85
ППП	8,67	8,60
<b>всего</b>	<b>6,54</b>	<b>4,94</b>

Приведенные данные говорят о том, что количество реализуемых программ при сопоставимых цифрах увеличилось не на 3,4 % как при абсолютных значениях, а на 30 %. С одной стороны, это объясняется тем, что количество программ, реализуемых только в одной группе, увеличилось. С другой стороны, увеличилось количество слушателей, которые проходят обучение более чем по одной программе. Количество же разработанных программ в пересчете на 1000 слушателей снизилось на 25 %.

### 3. **Иные показатели** (1.3, 1.6, 1.7).

В представленной Министерством образования и науки РФ системе показателей для самообследования имеются такие, по которым в течение двух лет имеются нулевые значения. К ним относятся

- численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период;
- удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ;
- удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Перспективы работы по этим направлениям следует считать предметом для обсуждения сотрудниками ИРО.

### **Анализ книгообеспеченности программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, утверждённых Ученым советом Института в 2015 году**

Проанализировано 55 программ из 69 (14 ППК не представлены в свободном доступе на интранете). Анализ проводился по списку обязательной литературы.

Средняя книгообеспеченность составила 24,08%.

Книгообеспеченность по СП ИРО следующая:

Кафедра гуманитарных дисциплин	19,18%
Кафедра дошкольного образования	26,24%
Кафедра естественно-математических дисциплин	22,22%
Кафедра менеджмента	17,95%
Кафедра начального образования	26,68%
Кафедра общей педагогики и психологии	19,28%
Кафедра профессионального образования	33,33%
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	8,18%
Центр информационно-библиотечного обслуживания	87,5%

Самый низкий уровень книгообеспеченности у программ коррекционной направленности.

В целях повышения данного показателя предлагаем:

1. Авторам программ заранее делать заявку на подбор соответствующей литературы из фондов библиотеки ИРО; в ходе подбора литературы часть необходимых автору изданий может быть заменена аналогичными, имеющимися в фонде.

2. Сотрудникам библиотеки привлекать сторонние ресурсы для обеспечения образовательного процесса (электронные издания, МБА).

3. При организации программ профессиональной переподготовки часть средств выделять на создание фонда литературы по направлению на различных носителях.



## Взаимодействие с издательствами в 2015 году

Взаимодействие с издательствами строится по следующим линиям:

1. Организация совместных мероприятий информационно-методического характера (семинары, встречи с авторами)
2. Предоставление издательствами учебной и учебно-методической литературы на бесплатной основе для организации выставок (информация о выставках [здесь](#))
3. Спонсорская поддержка массовых мероприятий (конференций, конкурсов) издательствами.

Ниже приведены соглашения ЦИБО с издательствами, заключённые в 2015 году или не утратившие силу

№	Наименование издательства	Предмет соглашения	Основания
1.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»»	Взаимодействие, направленное на содействие развитию системы образования, повышению качества образовательных услуг на территории Ярославской области и реализация федеральных и региональных программ в области развития и модернизации образования в Ярославской области	Договор о сотрудничестве от 25.12.2015 №2655, рег.30.12.2015
2.	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Сотрудничество, целью которого является ознакомление работников образования – преподавателей и слушателей курсов «Института», а также работников образования региона с учебно-методическими комплектами по курсу информатики, математики, физики, биологии, химии и методическими материалами по вопросам информатизации образования, выпускаемыми «Издательством»	Договор о сотрудничестве от 7.10.2015 №2656, рег.30.12.2015
3.	ООО «ИОЦ Мнемозина»	Взаимовыгодное сотрудничество, направленное на ознакомление и обучение руководящих и педагогических работников образовательных учреждений – слушателей курсов в Институте – технологиям использования электронных форм учебников.	Договор о сотрудничестве от 20.10.2015 №2128, рег.20.10.2015
4.	ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»	Сотрудничество сторон в сфере повышения качества образовательных услуг и развития профессиональных компетенций педагогических кадров Ярославской области (бесплатные учебники – приглашение на семинары)	Договор о сотрудничестве от 20.10.2015 №2113, рег.28.10.2015
5.	ООО «Дрофа»	О поддержке конкурса «Библиотека образовательного учреждения – пространство неформального образования»	Договор пожертвования от 20.04.2015 №1134, рег. 20.04.2015
6.	ООО «Русское слово – учебник»	ИРО: организация и проведение семинаров по учебно-методическим	Договор о сотрудничестве от

		комплектam издательства; Издательство: бесплатные образцы учебников и учебно-методической литературы, информационно-рекламные услуг	14.04.2015 №940, рег.17.04.2015
		О поддержке конкурса «Библиотека образовательного учреждения – пространство неформального образования»	Договор пожертвования от 14.04.2015 №1135, рег.19.05.2015
7.	ООО «Планета»	Взаимовыгодное сотрудничество, направленное на предоставление информации, ознакомление учителей и работников органов образования с образцами учебных и учебно-методических изданий и информационно-рекламными материалами, выпускаемыми Издательством.	Договор о сотрудничестве от 25.12.2015 №2654, рег.30.12.2015
8.	ООО «Легион»	Взаимовыгодное сотрудничество, направленное на повышение качества образования через обеспечение руководителей школ, методистов, учителей, а также других участников образовательного процесса информацией о выпускаемой Издательством учебно-методической литературе.	Договор о сотрудничестве от 30.05.2013 №1461, рег.30.05.2013
9.	ООО «Издательство «Экзамен»»	Сотрудничество сторон в сфере научно-методического сопровождения дополнительного профессионального образования педагогических работников и осуществление совместной деятельности.	Договор о сотрудничестве от 7.05.2013 № 1634 э/р-22/05-13, рег.07.05.2013

**Направление №2.** ИРО – научно-методический центр, сопровождающий становление «инновационной инфраструктуры» и развитие инновационной деятельности в региональной системе образования

**Ключевое событие 2.1.** Организационно-методическое сопровождение инновационных практик в РСО

Цель 2015-2017г.г. Сформировать методические, организационные и информационные ресурсы, способствующие выявлению, сопровождению и внедрению инновационных практик в РСО

*Основные задачи, реализуемые в рамках ключевого события:*

1. Создать условия для организационно-методического сопровождения инновационных практик в РСО.

2. Сформировать сеть ОО, осуществляющих инновационную деятельность в РСО (инновационные комплексы-ИнКо).

В 2015 году ИРО обеспечивал информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности в региональной системе образования, организацию всех мероприятий осуществлял центр развития инновационной инфраструктуры, что отражено на сайте ИРО <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=670>. ИРО заключил 10 договоров на сопровождение инновационной деятельности в образовательных организациях РСО ЯО.

В соответствии с приказом Департамента образования Ярославской области от 12.03.2015 №217/01-03 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками» были определены региональные инновационные площадки(РИП), деятельность которых ежеквартально отражалась в аналитических записках, информация представлена на сайте ИРО. В 2015 году доля ОО РСО, имеющих статус РИП в общем числе ОО РСО составила 10%.

В течение года проводилась системная работа с РИП и научными руководителями РИП (через собеседование, уточнения по реализации проектов, единые требования к продуктам инновационной деятельности, выявление проблемных зон и т.п.). В реализацию совместных работ с ИРО было включено 0,7% практических работников-представителей РИП (от общего числа педработников РСО).

Прошла серия презентационных семинаров, на которых РИП представляли свой опыт с целью привлечения ОО к совместной реализации инновационных проектов, в результате такой работы большинству инновационных проектов был присвоен статус - сетевой проект, что привело к созданию сети ОО, осуществляющих инновационную деятельность. Всего в 2015 году сопровождалось 27 инновационных проектов, среди них 16 сетевых проектов из которых 10 межмуниципальных. В результате инновационная деятельность осуществляется в 177 образовательных организациях.

Обновлен паспорт инновационной деятельности образовательной организации и муниципального образования (обсуждение проводилась в рамках работы межмуниципального координационного совета муниципальных методических служб).

Популяризация деятельности ИРО как научно-методического центра, сопровождающего становление инновационной инфраструктуры, тиражирование инновационных практик проходило на педагогических субботниках, межмуниципальных семинарах и двух межрегиональных конференциях в 2015:

- Межрегиональной научно-практической конференции «Институт развития образования как центр системных преобразований в региональной системе образования» (в рамках конференции в течение недели прошли презентационные площадки ИП в муниципальных образованиях).
- Межрегиональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования: тенденции и перспективы».

**Ключевое событие 2.2.** Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности в региональной системе образования

Работа по направлению осуществлялась в соответствии с задачами:

- организовать деятельность педагогических лабораторий;
- определить единые подходы к созданию научно – методической продукции;
- проработать наиболее рациональные способы продвижения научно – методической продукции, инновационных продуктов;
- обеспечить опережающее оснащение инновационной деятельности, соответствующей научно – методической продукцией.

Были также определены следующие результаты:

- созданы педагогические лаборатории
- определены единые подходы к созданию научно методической продукции
- результаты инновационной деятельности продвигаются через издание научно – методического журнала ИРО «Образовательная панорама».

В 2015 году в Институте создана научно – педагогическая лаборатория по проблемам сельской школы.

Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность научно – методической лаборатории (положение о лаборатории, формат плана работы лаборатории, критерии результативности работы лаборатории).

Определены мотивационные механизмы для сотрудников структурных подразделений, стимулирующие их работу в творческих группах лаборатории.

В рамках положения о порядке оценки эффективности (интенсивности и результативности) и установлении стимулирующих выплат работникам государственного образовательного автономного учреждения Ярославской области «Институт развития образования» определены дополнительные балы сотрудникам за работу в лаборатории от 2 до 5 %.

В работе в лаборатории приняли участие более 170 педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений по 11 направлениям, 14 сотрудников структурных подразделений института. Лаборатория создана на кафедре менеджмента, научное руководство лабораторией осуществляет Байбородова Л.В., профессор, доктор педагогических наук, консультант кафедры.

Значимым событием 2015 года стало решение о создании ассоциации лидеров сельской школы. Сформирован совет учредителей ассоциации, подготовлен проект устава. Институт развития образования организовал консультирование по вопросам разработке учредительных документов.

Организация работы лаборатории осуществлялась в содружестве с кафедрой педагогики Института педагогики и психологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского.

В первый год создания и функционирования лаборатории возникли следующие проблемы:

- педагоги общеобразовательных организаций не готовы к работе в режиме проектирования, недостаточно сформированы методические, проектировочные компетенции;

- у сотрудников структурных подразделений института различное понимание назначения научно – педагогической лаборатории (в основном ориентируются на проведение обучающихся семинаров с педагогами);

- недостаточно проработано содержание итоговых продуктов, которые должны разрабатываться творческими группами;

- большое количество педагогов, привлечённых к работе в лаборатории, не всегда является оправданным, возникают проблемы в организации работы, в распределении обязанностей в группах и в достижении результативности участия каждого в работе лаборатории.

В 2015 году определены направления деятельности научно – педагогических лабораторий на 2016 год. Планируется привлечь к работе лабораториях педагогических и руководящих работников, имеющих высшие квалификационные категории, являющихся кандидатами наук, участвовавших в реализации региональных инновационных проектов. Работа лабораторий будет организована в форме сетевого взаимодействия временных творческих групп, что предусмотрено положением о научно – методической лаборатории. Планируется разработать и подготовить к распространению следующие продукты: методические разработки по работе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях сельской школы, по организации предметно – развивающей среды для детей дошкольного возраста в условиях общеобразовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, по образовательным технологиям формирования УУД и др.

Одним из ведущих событий является создание научно – методической продукции, востребованной в региональной системе образования, и её продвижение в образовательные организации.

В 2015 году сотрудниками института было создано 7 методических разработок в рамках инновационной деятельности, опубликовано в изданиях федерального и международного уровня 21 статья об инновационных практиках региональной системы образования, разработаны 6 программ повышения квалификации, в которых использованы результаты инновационной деятельности за последние 2 года.

Подготовлена монография кафедрой укрепления и сохранения здоровья.

В 2015 году издано 23 учебных пособия, 13 прошли грифование.

В течение года разработано 39 методических разработок, 11 сборников статей по итогам конференций, подготовлено 79 статей в журналы, зарегистрированные в системе РИНЦ.

Значительно активизировалась работа структурных подразделений в части работы с системой РИНЦ.

Анализ публикационной активности сотрудников вырос с 60 общих публикаций, отражённых в РИНЦ, в 2014 году до 249 публикаций.

Суммарное число цитирований публикаций организации выросло с 24 в 2014 году до 150 в 2015 году.

Число авторов с возросло с 16 сотрудников в 2014 году до 50 в 2015 году.

Число авторов, зарегистрированных в Science Index, выросло с 0 до 50.

H-индекс(индекс Хирша) вырос с 2 до 5.

В журналах ВАК опубликована 31 статья сотрудников Института, 126 научных статей в различных других журналах. Институт сотрудничает с различными организациями в части издания совместных научно – методических продуктов, издания статей.

В течение года сотрудников института участвовали в различных научно – практических конференциях и представляли региональный опыт работы на международных, всероссийских и межрегиональных конференциях (всего количество докладов и выступлений 183, из них международного уровня – 57, всероссийского – 53, регионального – 56).

Институтом издаётся научно – методический журнал «Образовательная панорама», зарегистрированный в системе РИНЦ. В 2015 году сделано 3 выпуска журнала.

Только в 2015 году в журнале было опубликовано 6 статей по результатам инновационной деятельности.

Данные показатели свидетельствуют о научном потенциале структурных подразделений, о заинтересованности сотрудников в представлении опыта работы, результатов проводимых исследований, работы в федеральных и региональных инновационных проектах.

Остаётся проблемой отсутствие статей сотрудников структурных подразделений в журналах входящем в систему Web of Science, Scopus. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет всего 0,04. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus 0,02.

Отсутствие данных статей не позволяет Институту в полной мере участвовать в грантах РГНФ и РНФ.

Не всегда научно – методическая продукция, разработанная сотрудниками, является актуальной и востребованной. Требуются новые современные подходы к оформлению научно – методической продукции, изданию серийных продуктов опережающего характера. Необходимо организовать информационное освещение научно – методических продуктов через сайт Института, выпуск пресс – релизов.

Проработан вопрос о выпуске серий книг по приоритетным направлениям развития региональной системы образования, разработаны обложки сборников с использованием фирменного стиля организации.

С целью определения единых подходов к разработке научно – методической продукции был организован внутрифирменный семинар для сотрудников института по видам и жанрам научно-методической продукции, авторскому праву с приглашением к.ф.н., доцента каф. журналистики и издательского дела ЯГПУ Маргариты Гелиевны Пономаревой, асс. каф. журналистики и издательского дела ЯГПУ Елены Викторовны

Никкаревой, В рамках «эффективного контракта» предусмотрены дополнительные баллы сотрудникам, которые публикуются в журналах Web of Science, Scopus.

Перечень печатной продукции Института, выпущенной в 2015 году, представлен в Приложении 2.

Перечень электронных ресурсов (изданий) Института, выпущенных в 2015 году, представлен в Приложении 3.

### **Реализация и сопровождение инновационных проектов**

Одним из важных направлений деятельности института является сопровождение инновационных и региональных проектов.

В 2015 году структурными подразделениями института сопровождалось 23 проекта, из них одна федеральная инновационная площадка «Образовательный комплекс региона», 12 инновационных проектов, 10 региональных (в 2014 году сопровождалось 8 инновационных проекта, 5 региональных проектов).

Два региональных проекта по итогам реализации получили премию Губернатора Ярославской области: «Образовательная организация – территория ГТО» и «Имя поэта, писателя в культурной жизни Ярославской области».

В рамках реализации отдельных проектов получены результаты и разработаны продукты, которые получили высокую оценку на региональном и федеральном уровнях:

1. Региональный проект «Разработка и внедрение региональной стратегии помощи школам, работающим в сложных социальных контекстах и показывающим низкие образовательные результаты».

2. Региональный проект «Развитие кадрового потенциала системы образования ЯО».

3. Региональный проект ««Ярославская область - пространство образовательных возможностей»:

4. Региональный проект «Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области»

5. Региональный проект «Футбол – детям»

6. Региональный проект «Школа безопасности»

7. Региональный проект «Имя поэта, писателя в культурной жизни Ярославской области», направление «Региональное содержание филологического образования.

Институт обеспечивает методическое, информационное сопровождение инновационной деятельности в региональной системе образования. Всего сопровождалось в 2015 году 27 инновационных проектов, из них 16 сетевых проектов, 10 межмуниципальных. Вовлечено в инновационную деятельность 177 образовательных организаций.

Институт развития образования в 2015 году в рамках ФИП «Формирование образовательного комплекса региона как условие развития пространства образовательных возможностей» осуществлял деятельность по двум направлениям «Ярославская область – пространство неформального образования» и «Ярославская область – пространство профессионального образования».

**Ключевое событие 2.3. Формирование сообщества региональных экспертов в сфере образования**

Цель 2015-2017г.г. Сформировать сообщество региональных экспертов

*Основные задачи, реализуемые в рамках ключевого события:*

1. Создать условия для организации и развития экспертной деятельности

2. Организовать работу экспертного сообщества

В 2015 году работали группы региональных экспертов по приоритетным направлениям: конкурсное движение, региональные инновационные площадки,

экспертиза учебно-программной документации ИРО (экспертная комиссия), экспертиза научно-методической продукции ИРО (редакционно-издательский совет), экспертиза материалов журнала «Образовательная панорама» (редколлегия) и др. В каждом случае использовался конкретный (свой) инструментарий.

Впервые в 2015 году с официальной конкурсной комиссией «Учитель года России» и в профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» работали общественные эксперты. В первом конкурсе жюри возглавляла Евгения Юрьевна Степанова, методист ММЦ г. Переславля-Залесского, победитель областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2009 года (приняли участие 328 общественных экспертов, было проведено 632 экспертизы). Во втором конкурсе жюри возглавила Наталья Викторовна Кошлева, методист ГЦРО г. Ярославля, финалист областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2001 года (приняли участие 121 общественный эксперт).

**Направление №3.** ИРО – коммуникационно-инновационная площадка развития образовательной сферы региона

**Ключевое событие 3.1.** Организация и поддержка деятельности педагогических профессиональных сообществ, создаваемых в РСО

Цель 2015-2017гг. Формирование профессиональных сообществ (профессиональных объединений) на базе кафедр и центров ИРО, направленных на развитие РСО.

*Основные задачи, реализуемые в рамках ключевого события:*

1. Создать условия для деятельности методических объединений, объединений молодых педагогов, педагогов-победителей проф. конкурсов, сетевых сообществ педагогов, клубов по актуальным проблемам образования и др. при содействии ИРО

2. Привлекать представителей научной общественности Ярославской области и других регионов России к деятельности профессиональных педагогических сообществ

В 2015 году функционировало 36 региональных профессиональных объединений, в работе которых участвовали более 14% педагогов региона, это:

- Региональное учебно-методическое объединение общего образования
- Региональное отделение Всероссийской ассоциации учителей литературы и русского языка.
- Региональное отделение Всероссийской ассоциации учителей истории и обществознания
- Ярославская региональная общественная организация «Ассоциация учителей английского языка
- Ассоциация «Педагоги-лидеры сельской школы» на базе лаборатории «Сельская школа
- Региональное методическое объединение учителей начальных классов «УНО»
- Региональное методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин, математики и технологии «ТЕМП»
- Сообщество методистов «Школа методиста»
- Сообщество социальных педагогов
- Областные методические объединения работников профессионального образования и др.

С целью выработки единых подходов в понимании профессиональных объединений был проведен региональный проектировочный семинар «Развитие профессиональных сообществ в сфере образования» (01.04.15), на котором проходила работа с понятиями, пониманием предназначения профессиональных объединений, были выделены существенные признаки формальных и неформальных объединения, определены 4 вида профессиональных объединений в региональной системе образования:

- Ассоциации

- Сообщества
- Учебно-методические объединения
- Сетевые интернет – сообщества

Разрабатывалась нормативно-правовая база:

- Положение о Региональном учебно-методическом объединении общего образования (утверждено приказом департамента образования Ярославской области №638/01-03 от 17.09.2015)

- Проекты положений региональных методических объединений учителей естественно-научных дисциплин, математики и технологии «Темп», учителей начальных классов «УНО», учителей истории и обществознания «СМС - форум», сообщества методистов «Школа методиста».

Деятельность профессиональных объединений отражается на странице сайта ИРО <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1410>.

Предметом обсуждения профессиональных объединений были вопросы, связанные с изменениями в примерных образовательных программах, включенных в реестр примерных образовательных программ, с преподаванием общеобразовательных предметов в 2015/2016 г., мониторингом достижений образовательных результатов обучающихся, реализацией системно-деятельностного подхода на уроках и внеурочных занятиях, организацией проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Также на заседаниях профессиональных объединений обсуждались концепции филологического, исторического и математического образования. В работе профессиональных объединений участвовали 10 научных работников Ярославских и Московских вузов.

**Ключевое событие 3.2.** Развитие системы взаимодействия ИРО с муниципальными методическими службами РСО

Цель 2015-2017г.г. Создание системы взаимодействия ИРО и ММС в целях развития кадрового потенциала РСО на основе партнерских отношений.

Основные задачи, реализуемые в рамках ключевого события:

1. Разработать механизмы взаимодействия субъектов методической службы региона
2. Создать межмуниципальные методические сообщества
3. Создать условия для функционирования МКС МС и рабочих групп по проекту «Развитие кадрового потенциала системы образования ЯО»
4. Разработать и реализовать межмуниципальные проекты, конкурсы, программы

В 2015 году был разработан совместный план организационно-методических мероприятий ИРО и муниципальных методических служб региона, все мероприятия плана были открытые и носили межмуниципальный характер, более 20 мероприятий. Так в течение года состоялось 7 педагогических субботников: «ФГОС: опыт методического сопровождения» (г. Переславль-Залесский), «Пути достижения метапредметных результатов: первый опыт, размышления» (Некоузский МР), «Профессиональное лидерство как ресурс повышения социального капитала образовательного пространства района» (Тутаевский МР), «Профессиональный стандарт педагога: разработка и реализация проектов и программ духовно нравственной направленности» (Борисоглебский МР) и др. <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1049>.

Были проведены межмуниципальные семинары: «Формирование и отслеживанию УУД у обучающихся с ОВЗ (ЗПР)» (МОУ СОШ №3 г. Рыбинска); «Проектирование программы саморазвития молодых педагогов»(МОУ ДПО ИОЦ г. Рыбинска); «Профессиональный стандарт педагога: разработка и реализация проектов и программ духовно-нравственной направленности» (Борисоглебский МР) и др.

При участии ИРО в ряде муниципальных районах прошли конференции, семинары, конкурсы профессионального мастерства.



Состоялись Дни ИРО в муниципальных районах (Борисоглебский, Некоузский, Мышкинский, Брейтовский), в рамках которых прошли встречи с руководителями образовательных организаций, учителями предметниками, работниками дошкольных образовательных учреждений. Предметом обсуждения стали вопросы:

- Основные направления программы развития ИРО. Образовательная услуга ИРО. Инновационная деятельность ИРО. Реализация региональных проектов и программ;
- Достижение метапредметных и личностных результатов средствами предметных областей: технологии, способы оценивания, возможности УМК (с учителями начальных классов);
- Эффективная образовательная организация. Эффективный руководитель. Эффективный педагог (для руководителей ОО);
- ФГОС ДО. Наблюдение как инструмент педагога по отслеживанию достижения целевых ориентиров (для работников ДОО);
- Система оценивания планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (с учителями естественно-научного цикла);
- ФГОС: реализация междисциплинарных программ (с учителями гуманитарного цикла) и т.д.

В 2015 году был создан межмуниципальный координационный совет муниципальных методических служб (приказ ГАОУ ЯО ИРО №01-03/27 от 13.03.15) (МКС ММС), разработано положение о МКС ММС, план работы, ТЗ для четырех рабочих групп по направлениям: инновационная деятельность, банк актуального педагогического опыта (БАПО), сетевые сообщества, конкурсное движение.

Разработана программа повышения квалификации «Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов образовательных организаций».

Одним из механизмов взаимодействия ИРО с ММС стало соглашение о сотрудничестве (в приложении к соглашению – план мероприятий на базе МР при сопровождении ИРО), это один из результатов проектировочного семинара Школа методиста «Построение модели методического сопровождения развития кадрового потенциала в системе образования Ярославской области. МЫ ВМЕСТЕ!» (сентябрь 2015 года).

Координация деятельности ММС представлена на сайте ИРО <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=631>.

Разработан межмуниципальный сетевой проект «Я иду на урок» (координатор – МОУ ДПО ИОЦ Тутаевского МР).

Разработан проект совместного плана организационно-методических мероприятий ИРО и муниципальных методических служб региона на 2016 год.

**Ключевое событие 3.3.** Включение ИРО в формирование образовательного комплекса Ярославского региона

Сегодня ГАУ ДПО ЯО ИРО – федеральная инновационная площадка Министерства образования и науки Российской Федерации.

Нормативное основание: приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1600 «О федеральных инновационных площадках».

Наименование проекта: «Формирование образовательного комплекса региона как условие развития пространства образовательных возможностей»

Сроки реализации: 2015 – 2017 годы.

Задачи государственной политики в сфере образования, на решение которых направлен проект:

– обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации,

– развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования,

– развитие пространства профессионального образования,

– развитие пространства неформального образования школьников,

– развитие новых механизмов управления образованием.

Сопровождение данного проекта и подготовка отчетности осуществляется в соответствии с планом мероприятий и дорожной картой ФИП. Мероприятия объединены в направления.

1. Научно-методическое обеспечение проекта.

Разработка концепции образовательного комплекса региона (региональной модели управления в сфере образования):

- подготовлен проект Концепции,

- ключевые идеи изложены в статье «Модель формирования образовательного комплекса региона» (М.В. Груздев, А.В. Золотарева, Ярославский педагогический вестник – 2015 – № 5).

Анализ региональных практик управления в сфере образования:

- подготовлена аналитическая записка,

- ключевые идеи изложены в статье «Интеграционные процессы в образовательном пространстве региона» (Е.В. Лебедев, Ярославский педагогический вестник – 2016 – № 1).

Подготовка методических рекомендаций для участников образовательного комплекса региона:

- сроки реализации данного мероприятия скорректированы.

2. Нормативно-правовое обеспечение проекта.

Разработка проекта Положения об образовательном комплексе региона:

- проект положения находится в стадии разработки (его формат будет уточнен после определения организационно-правовой формы органа управления образовательным комплексом региона).

Разработка типовых соглашений о сотрудничестве в рамках образовательного комплекса региона:

- разработан проект соглашения о сотрудничестве в рамках нормативного обеспечения проектируемого интернет-портала «Ярославская область – пространство образовательных возможностей».

3. Кадровое обеспечение проекта.

Формирование института педагогов – проектных менеджеров в образовательных организациях и сопровождение их деятельности, формирование экспертного сообщества педагогов и партнеров проекта:

- в 2015 в рамках программы профессиональной переподготовки «Менеджмент организации» модуль «Управление проектами» освоили 123 человека,

- сформирован реестр социально ориентированных НКО (более 500),

- проводятся круглые столы, семинары по проблематике межведомственного взаимодействия в образовании, сотрудничества с НКО, инновационных практик в образовании.

Разработка и реализация программ повышения квалификации педагогов-тьюторов:

- 4 кафедры ИРО осуществляли в 2015 году подготовку педагогов- тьюторов (всего обучено более 120 человек).

4. Организационно-информационное обеспечение:

Создан региональный информационный центр (на базе ИРО):

- интернет-трансляции,

- web-конференции и семинары,

- дистанционные технологии образования,
- пресс-центр.

Ведется работа по созданию интернет-портала «Ярославская область: пространство образовательных возможностей»:

- единый информационный общедоступный ресурс, объединяющий достоверную актуальную информацию об образовательных программах, проектах, событиях, реализуемых на территории Ярославской области.

Создание интерактивной карты образовательных программ и проектов:

- реализуется в рамках работы интернет-портала.

Открытие телефонного консалтингового центра «Образовательный навигатор»

- перспективная задача в рамках развития информационного центра.

5. Проведение мониторинговых исследований:

Разработка системы мониторинга образовательных потребностей населения области и субъектов экономической деятельности:

- базовая разработка была осуществлена в 2012 году в рамках проекта по государственному заданию Министерства образования и науки РФ для ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по теме «Технологии изучения социального заказа на дополнительное образование детей»,

- в 2015 году совместно ИРО и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского система изучения образовательных потребностей населения (в сфере дополнительного образования) была усовершенствована.

Проведение мониторингового исследования образовательных потребностей населения области и субъектов экономической деятельности:

- в 2015 году в Ярославской области было проведено исследование «Изучение и формирование социального заказа как условие увеличения охвата детей программами дополнительного образования»,

- в настоящее время ведется обработка результатов.

6. Реализация проекта «Ярославская область – пространство профессионального развития».

Разработка доклада «Прогноз потребностей регионального рынка труда»:

- актуальный прогноз потребности экономики региона в кадрах на 7 лет (с 2016 по 2022 годы) ежегодно готовит партнер проекта «ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» <http://resurs-yar.ru/>

Разработка Методических рекомендаций по подготовке ежегодного «Генерального плана подготовки кадров в Ярославской области»:

- перспективное мероприятие проекта,

- в настоящее время Правительством области разработан План мероприятий по выполнению Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в 2015/2016 - 2017/2018 учебных годах.

Разработка проекта «Сетевой университет»:

приостановлена в связи с запуском процесса создания опорного университета.

7. Реализация проекта «Ярославская область –пространство неформального образования».

Развитие инфраструктуры неформального образования, в том числе для оказания дистанционных образовательных услуг, по приоритетным направлениям развития экономики региона:

- движение по пути развития частно-государственного партнерства (проведение серии семинаров с СО НКО, ИП),

- конкурс социально-значимых инициатив «Изменим мир к лучшему» (развитие неформального образования, распространение опыта).

Разработка региональной электронной формы Портфолио неформального образования школьника «История успеха»:

- приостановлена в связи с законом Федеральным законом от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями вступившими в силу 01.09.2015г.) .

Создание межвузовской кафедры дополнительного (неформального) образования:

- разработан проект сетевого взаимодействия кафедр дополнительного и неформального образования ИРО и дополнительного и дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

8. Управление проектом:

Обеспечение администрирования проекта по созданию образовательного комплекса Ярославского региона осуществляется на базе ИРО.

Сформирована и действует рабочая группа проекта.

Осуществляется информационное сопровождение проекта на сетевом портале Федеральных инновационных площадок (<http://fip.kpmo.ru>):

- формируются ежегодные отчеты,
- размещаются новости проекта,
- ведется база публикаций участников проекта.

**Ключевое событие 3.4.** Разработка, реализация и сопровождения социально-ориентированных проектов разного уровня

Одним из ключевых событий является разработка, реализация и сопровождение социально – ориентированных проектов различного уровня.

Задачи ключевого события на 2015 год:

1. Организовать проектную деятельность по социально – педагогической проблематике

2. Организовать участие ИРО в федеральных и региональных социально – ориентированных конкурсах

3. Создать на сайте ИРО страницу поддержки участников конкурсов и грантов, реестр СО конкурсов и грантов

4. Обеспечить мотивирование сотрудников участию в СО конкурсах и грантах  
Ожидаемые результаты в 2015.

1. Создан реестр социально – ориентированных конкурсов и грантов

2. Создан информационный ресурс поддержки участников конкурсов и грантов

3. Сотрудники всех СП участвуют в социально – ориентированных конкурсах и грантах

4. Разработана система стимулирования сотрудников СП, участвующих в конкурсах и грантах

В 2015 году определены следующие социально – педагогических проблемы для проектной деятельности:

- организация работы с детьми с ОВЗ;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- создание службы примирения в ОО;
- просветительская работа с родителями;
- формирование здорового образа жизни;
- патриотическое воспитание и др.

Выявлены образовательные организаций и социально ориентированные некоммерческие организации заинтересованных в участии в проектах через участие в проектах института (более 50 организаций)

Организовано консультаций СО НКО по разработке проектов, организовано 88 экспертиз проектов социальной направленности, из них 86 кафедрой неформального и дополнительного образования.

В 2015 году сопровождалось 3 проекта социально – педагогической направленности: Развитие служб медиации в ОО ЯО, «Интеграция дополнительного образования в работе с детьми с ОВЗ, реализован проект», «Профессиональная школа родителей» для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ в рамках ОЦП «Семья и дети Ярославии».

Сотрудниками структурных подразделений проведено 294 консультации по реализации социально – ориентированных проектов.

15 сотрудников структурных подразделений участвовали в реализации социально – ориентированных проектов.

Данное направление для Института новое, своё развитие получило только в 2015 году.

Основные проблемы:

- нормативные, правовые документы не позволяют участвовать ИРО в конкурсных отборах социальных проектов.

- СО НКО (региональные отделения предметных ассоциации), формируемые по инициативе ИРО ещё не имеют года практической работы, соответственно не имеют право участвовать в конкурсах и грантах.

**Направление №4.** ИРО – клиентоориентированная и конкурентоспособная организация, имеющая устойчивый позитивный имидж у потребителей и заказчиков

#### **Ключевое событие 4.1.** Создание системы маркетинговой деятельности ИРО

В 2015 году удалось провести достаточно серьезную подготовительную работу в рамках данного ключевого события. Мониторинг лучших практик учреждений дополнительного профессионального педагогического образования (УДППО) в Ярославской области и других регионах РФ (бенчмаркинг) является условием для принятия, как стратегических, так и тактических решений по управлению Институтом. Долгосрочную перспективу характеризует отслеживание и анализ тенденций развития УДППО, а краткосрочная перспектива предполагает изучение уникальных (инновационных для Института) услуг и продуктов.

Учитывая неразрывную связь маркетинга и внебюджетной деятельности, подтверждаемую изученным опытом более чем 80 УДППО в отчетном году была проделана следующая работа:

1. Создана рабочая группа по маркетингу, которая осуществляет свою работу в ежемесячном режиме. Протоколы заседаний рабочей группы и принятые решения утверждаются ректором Института и обязательны для исполнения.

2. Разработано Положение о маркетинговой деятельности ИРО, в том числе регламентирующее деятельность рабочей группы по маркетингу. Построена матрица принятия маркетинговых решений в Институте.

3. На основе масштабного анализа деятельности Института сформирована продуктовая линейка ИРО. Предполагается ее постоянная актуализация в целях создания наиболее адекватных конкурентоспособных предложений продуктов и услуг для клиентов ИРО в платном сегменте.

4. Проведен анализ конкурентов ИРО на уровне региона, SWOT-анализ.

5. Сформирована база данных сайтов УДППО всех регионов РФ (в т.ч. для проведения бенчмаркинга).

6. Проведена работа по обновлению фирменного стиля ИРО (в рамках подготовки к юбилею).

## Ключевое событие 4.2. Развитие системы внебюджетной деятельности ИРО

Развитие приносящей доход деятельности – это одно из стратегических направлений в работе ИРО. Устав Института дает ему право выполнять работы, оказывать услуги для граждан и юридических лиц за плату на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном действующим законодательством. Поскольку ИРО является некоммерческой организацией, то средства, полученные от приносящей доход деятельности и приобретенное за счет них имущество, поступают в самостоятельное распоряжение института для достижения целей и осуществления уставных видов деятельности.

В настоящее время в рамках внебюджетной деятельности основным направлением является оказание образовательных услуг, к которым относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка.

Другими внебюджетными услугами института являются:

- книготорговая деятельность (осуществляет книжный магазин);
- обеспечение проживания слушателей на период обучения (услугу оказывает общежитие);
- обеспечение питанием работников института, слушателей, обучающихся на курсах, а также всех желающих (услугу оказывает столовая).

До 2013 года во внебюджетной деятельности института в целом прослеживалась положительная динамика по доходам от оказания платных услуг – средний годовой прирост 29,2%, однако средства приносящей доход деятельности, полученные в результате оказания платных услуг в 2015 году, уменьшились по сравнению с 2014 годом на 2,5 % (данные представлены в таблице).

Показатель / год	2015	2014	2013	2012	2011
Доходы, полученные институтом от оказания платных услуг, в тыс. руб.	26 812,9	27 498,8	27 983,2	17 721,4	12 536,2
Динамика к предыдущему году, %	- 2,5	- 1,7	+ 36,6	+ 29,3	+ 21,7

Вместе с тем эффективность финансово-экономической деятельности Института в отчетном периоде была достаточно высокой: доля доходов ИРО от приносящей доход деятельности в общем объеме доходов ИРО составила 27,0%, а доля поступлений от реализуемых на платной основе программ ДПО ИРО в общем объеме поступлений от приносящей доход деятельности ИРО – 57,0% (данные представлены в таблице).

Поступлений от НИР ИРО из внешних источников в 2015 году не поступало, также, как и доходов от выполнения социально-ориентированных конкурсов и грантов разного уровня – эти направления работы являются перспективными и будут развиваться в 2016 и последующих годах.

Наименование показателя	Значение показателя, %	Натуральные значения, на основании которых рассчитывается доля руб.
Доля доходов ИРО от приносящей доход деятельности в общем объеме доходов ИРО	27,0	73 129 700,00 (субсидии) 26 812 900,00 (общий объем поступлений от ПДД)
Доля поступлений от реализуемых на платной основе программ ДПО ИРО в общем объеме поступлений от приносящей доход деятельности ИРО	57	15 068 137,80 (ДПО) 26 488 480,53 (общий объем поступлений от ПДД)

С учетом хоть и незначительного, но все-таки снижения финансовой результативности, неблагоприятного прогноза развития социально-экономической ситуации в регионе, ведущего к сокращению бюджетного финансирования, была начата активная планомерная работа по развитию системы внебюджетной деятельности Института. В 2015 году проводилась работа по формированию пакета документов для организации и сопровождения внебюджетной деятельности:

- принят приказ «О приносящей доход деятельности»;
- принят приказ «О расценках на платные услуги».

Также проведена работа по развитию дополнительной системы мотивации сотрудников Института. Установлен объем средств на содержание и развитие учебно-материальной базы структурных подразделений в размере до 10 % от суммы, поступившей за оказанную данным подразделением услугу (работу). Учет средств на «счетах» структурных подразделений производится бухгалтерией. Средства расходуются на приобретение оргтехники, внеплановые командировки, повышение квалификации сотрудников. Работа по развитию системы мотивации сотрудников будет проводиться и в дальнейшем.

Проводилось обучение и консультирование сотрудников по проблематике внебюджетной деятельности ИРО:

- 30.03.2015 г. состоялся практико-ориентированный семинар «Организация внебюджетной деятельности в условиях дополнительного профессионального образования (документационное обеспечение сопровождения платных курсов)»;
- консультирование сотрудников по документационному сопровождению платных курсов и расчету их стоимости, ценообразованию осуществляется постоянно в рабочем порядке.

Основная задача предстоящего периода (2016 год и далее) – проектирование и реализация программ повышения квалификации различной продолжительности, программ профессиональной переподготовки, а также иных образовательных, консультационных, научных и прочих услуг (продуктов) Института в рамках иной приносящей доход деятельности:

- дальнейшая оптимизация комплекса документов для организации и сопровождения внебюджетной деятельности;
- анализ научно-исследовательского потенциала ИРО в целях выявления возможностей для выполнения НИР на внебюджетной основе,
- организация поиска конкурсов, котировок, грантов на проведение НИР, в которых возможно конкурентоспособное участие ИРО,
- подготовка методических рекомендаций по разработке ППК и ППП, проводимых на внебюджетной основе,
- консультирование СП по разработке ППК и ППП, проводимых на внебюджетной основе,
- расширение спектра ППК и ППП, проводимых на внебюджетной основе.

#### **Ключевое событие 4.3. Развитие кадрового потенциала ИРО**

В рамках реализации данного ключевого события:

- Разработаны внутренние локальные акты и Положения ИРО (разработаны и обновлены более 15 Положений ИРО, в обсуждении которых приняли участие представители всех СП ИРО);
- Начата работа по внутрифирменному обучению (далее – ВФО).
- Обеспечено участие сотрудников ИРО в разработке проектов для получения грантов (в том числе на ФИП (КДиНФО), на субсидию ФЦПРО по ФГОС – 7 СП),
- Наблюдается увеличение количества сотрудников ИРО, участвующих в проектах регионального и федерального уровня.

- В рамках ВФО проведено 16 семинаров. Их тематика была ориентирована на профессиональные дефициты сотрудников ИРО:
- из них 8 – для всех сотрудников ИРО (приняли участие суммарно 271 чел., средний показатель посещаемости ВФО семинаров – 23 чел.)
- для отдельных категорий сотрудников ИРО – 8 (в том числе, семинары по введению новой ИС ИРО для ассистентов кафедр и руководителей СП).
- Суммарно 176 сотрудников из 12 СПИРО приняли участие в семинарах в рамках Педсовета76.рф.
- Участие сотрудников ИРО в разработке проектов для получения грантов (в том числе на ФИП (КДиНФО), на субсидию ФЦПРО по ФГОС – 7 СП),
- Увеличение количества сотрудников ИРО, участвующих в проектах регионального и федерального уровня.

Показатели реализации ключевого события	2015
Доля сотрудников ИРО, владеющих расширенной ИКТ-компетентностью	30%
Доля преподавателей ИРО, владеющих дистанционными образовательными технологиями	20%
Доля преподавателей ИРО, разработавших УМК и УПД для СДО	40%
Доля ППС, сопровождающих РИП и стажировочные площадки	10%
Доля ППС, участвующих в проектах ИРО	20%
Доля ППС, участвующих в проектах регионального уровня	20%
Доля ППС, участвующих в проектах федерального уровня	5%
Доля ППС, участвующих в грантовой деятельности	2%
Доля ППС, прошедших внутрифирменное обучение и реализующих полученные компетенции в образовательном процессе	40%
Доля ППС, ведущих занятия для сотрудников и преподавателей ИРО в рамках внутрифирменного обучения	40%
Доля сотрудников ИРО, участвующих в обсуждении и общественной экспертизе новых документов по образованию (в т.ч. профессиональных стандартов, ФГОС СОО) на сайте Министерства образования и науки РФ, сайте КИАС и пр.	-

#### **Кадровое обеспечение реализации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам**

Учебную работу ГАУ ДПО ЯО ИРО осуществляет квалифицированный состав преподавателей. Профессорско-преподавательский состав формируется на конкурсно-контрактной основе и составляет 64 человека, из них: 60 штатных работника и 4 внешний совместителя (табл. 2)).

Профессорско-преподавательский состав, привлеченный к реализации обучения по дополнительным профессиональным программам, имеет достаточно высокую квалификацию, что способствует проведению обучения на высоком научном уровне. 34,38% штатных работников (на постоянной основе) имеют ученые степени. Штат внешних совместителей – 4 человека, привлекаемых к реализации образовательного процесса, преимущественно представлен в том числе 3 кандидатами наук, что эффективно влияет на качество образования и показатели научно-исследовательской деятельности Института.

Анализируя статистические данные по кадровому составу Института, следует отметить рост острепенности штатных сотрудников (кандидат наук) с 31% в 2014 году до 34,38% в 2015 году. За отчетный год 11 сотрудников из профессорско-преподавательского



состава и учебно-методического персонала прошли повышение квалификации (9) и профессиональную переподготовку (2).

Средний возраст штатных сотрудников Института по результатам самообследования за 2015 гола составил 46 лет (в 2014 году – 45 лет), средний возраст штатных научно-педагогических работников – 47 лет.

### **Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов**

Таблица 3.2.1 № п/п	Наименование показателя	Численность, чел.	Значение, %
1	Общая численность штатных сотрудников института	185	100%
	Из них: докторов наук	2	
	кандидатов наук	30	
2			
2.1	административно-управленческого персонала (ректор, проректоры, руководители центров, заведующие отделами, заместителя рук-лей, советник, помощник, ученый секретарь, гл. бух., зам. гл. бух.)	28	15,13%
2.2	профессорско-преподавательский состав (зав. кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель, ассистент)	64	34,6%
2.3	учебно-методический персонал (старшие методисты, методисты, консультант)	15	8,11%
2.4	учебно-вспомогательный персонал (главные специалисты, специалист, редактор, секретарь, юрисконсульт, адм. выч. сети, библиотекарь, библиограф)	39	21,08
2.5	хозяйственно-обслуживающий персонал	39	21,08%
3	Количество штатных преподавателей, имеющих ученые степени кандидатов наук	22	34,38%
	Количество штатных преподавателей, имеющих ученые звания доцентов	6	9,38%

#### **Кадровые условия**

Согласно штатному расписанию в Институте функционируют 23 структурных подразделения: ректорат, 9 кафедр, 7 центров, 3 отдела, столовая, общежитие, бухгалтерия, включающие в себя 151,65 ставки должностей, финансируемых в рамках основных видов деятельности, и 24,95 ставки должностей, финансируемых в рамках иных видов деятельности.

#### **Мероприятия, направленные на улучшение условий труда, материальную поддержку и гарантии работникам Института**

В 2015 году Институт продолжил проводить мероприятия направленные на улучшение условий труда сотрудников, социальную защищенность сотрудников и членов их семей. Источником средств, обеспечивающим финансирование данных мероприятий, является средства поступившие в Институт в рамках внебюджетной деятельности.

В соответствии с Положением о порядке предоставления работникам ГОАУ ЯО ИРО и их детям путевок на санаторно-курортное лечение и оздоровительный отдых было приобретено путевок:

- на санаторно-курортное лечение работникам – 7 шт.
- на санаторно-курортное лечение по программе «Мать и дитя» - 8 шт.
- на оздоровительный отдых детей работников – 2 шт.
- на санаторно-курортное лечение детей – 1 шт.

Общая стоимость внебюджетных средств израсходованных на приобретение путевок для работников составила – 260 тыс. руб.

В течении года обеспечивался питьевой режим для сотрудников и обучающихся Институтом, в основном здании на этажах размещены кулеры. На эти цели Институтом было закуплено 19836 литров питьевой воды на сумму 156 тыс. рублей.

Были проведены мероприятия по специальной оценке условий труда для 24 рабочих мест на общую сумму 22 тыс. рублей, по итогам проведенной проверки рабочие места сотрудников признаны соответствующим установленным требованиям.

Выполнены мероприятия на приведение рабочих мест работников к нормам по освещенности, приобретены и установлены лампы, светильники на общую сумму 20 тыс. рублей.

В рамках договоров с медицинскими учреждениями было организовано проведение предварительных и ежегодного периодического медицинского осмотра для всех работников Института на общую сумму 244 тыс. рублей.

В целях создания дополнительных условий для материальной поддержки работников Института в 2015 году 14 работникам были предоставлены беспроцентные займы на общую сумму 1250 тыс. рублей.

Одним из мероприятий, направленных на оздоровление работников Института является ежегодное посещение плавательного бассейна. Институт ежегодно производит 50% оплату абонементов для своих работников.

### **Материально-техническая база Института**

Основное учебно-административное здание расположено по адресу: г. Ярославль, ул. Богдановича 16. Общая площадь здания, занимаемого Институтом в настоящее время составляет 4015,8 кв.м.

В 2015 году распоряжением Федерального агентства по управлению государственным имуществом №309 от 17 июня 2015 года нежилые помещения находящееся ранее в оперативном управлении Института, а фактически занимаемые филиалом Федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийская Государственная телевизионная и радиовещательная компания» «ГТРК «Ярославия» были переданы в собственность Российской Федерации.

На основании распоряжения департамента по управлению государственным имуществом Ярославской области №525-р от 11.11.2009 г. «О закреплении имущества Ярославской области на праве оперативного управления за ГОУ ЯО «институт развития образования» Институту было передано помещением площадью 603,2 кв.м. на 1 этаже по адресу: Ярославская область, г. Ярославль, ул. Белинского, д.25 для предоставления услуг по организации проживания иногородних слушателей.

Общежитие предназначено для проживания слушателей, приезжающих на курсы повышения квалификации из разных городов области, а также участников семинаров, конференций и других мероприятий, проводимых институтом. Ежегодно услугами общежития пользуется более 500 человек.

В состав учебно-административного здания Института входят 15 учебных аудиторий, оборудованных интерактивными досками и проекторами, в том числе 4 компьютерных класса, имеется библиотека, редакционно – издательский отдел и столовая.

На втором этаже здания имеется оборудованный конференц-зал на 80 посадочных мест для проведения массовых мероприятий.

В 2015 году на базе Института открыт современный информационный центр, оборудованный видео – микшером, рабочей станцией, свето- и звуко- аппаратурой, позволяющей проводить вебинары и видеоконференции на высоком уровне.

Ежегодно Институтом проводятся мероприятия направленные на улучшение материально-технической базы, содержания и обслуживание помещений.

Общая стоимость ремонтных работ и материалов, приобретенных для этих целей составила 3 230 207,07 рублей, увеличение по сравнению с 2014 годом в 2,3 раза, из них за счет средств иной приносящей доход деятельности 1 629 107 рублей.

Приобретено основных средств на общую сумму 3 542 106,20 рублей, из них затраты из средств внебюджетной деятельности составили 2 110 926 рублей

В том числе:

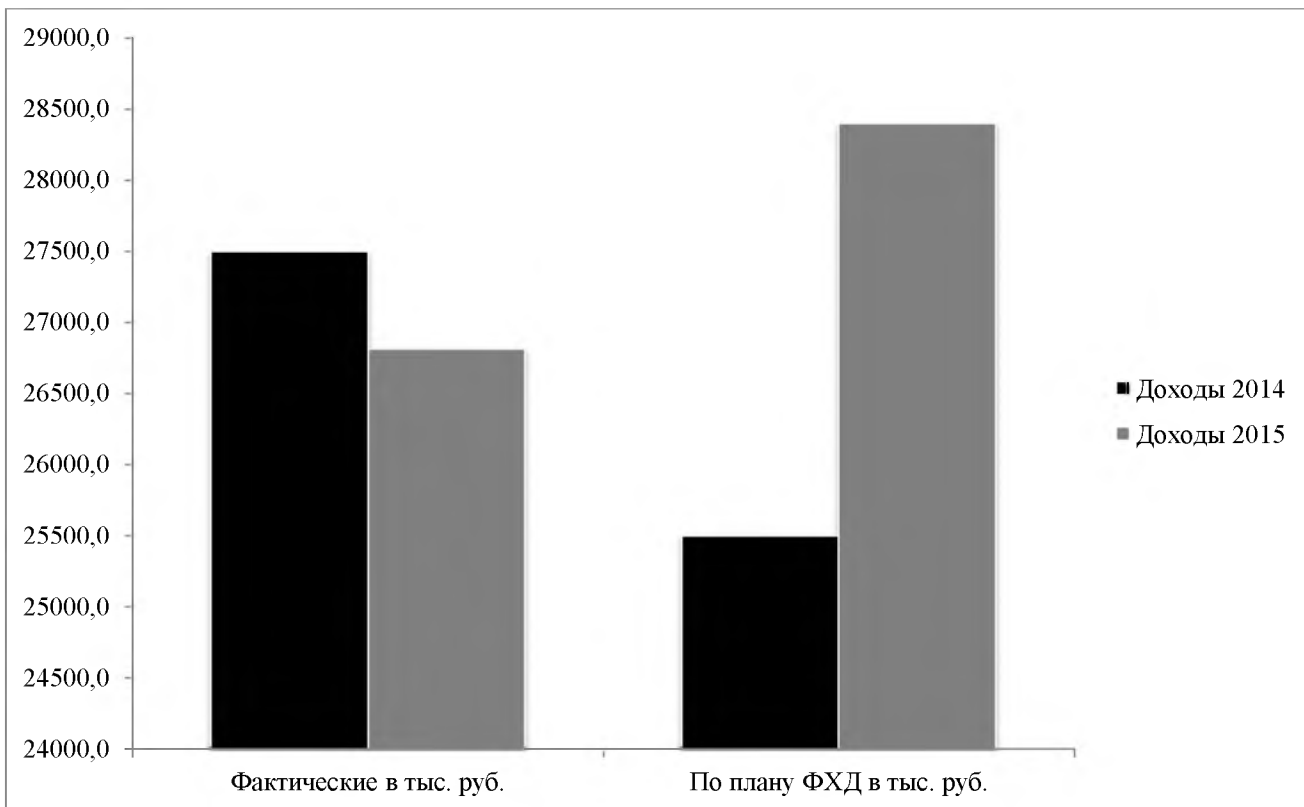
- мебели на сумму 379161 рублей,
- оборудование (компьютеры и техника) на сумму 1 105 849 рублей;
- микроавтобус – 1 620 000 рублей.

### **Финансово-хозяйственная деятельность ИРО**

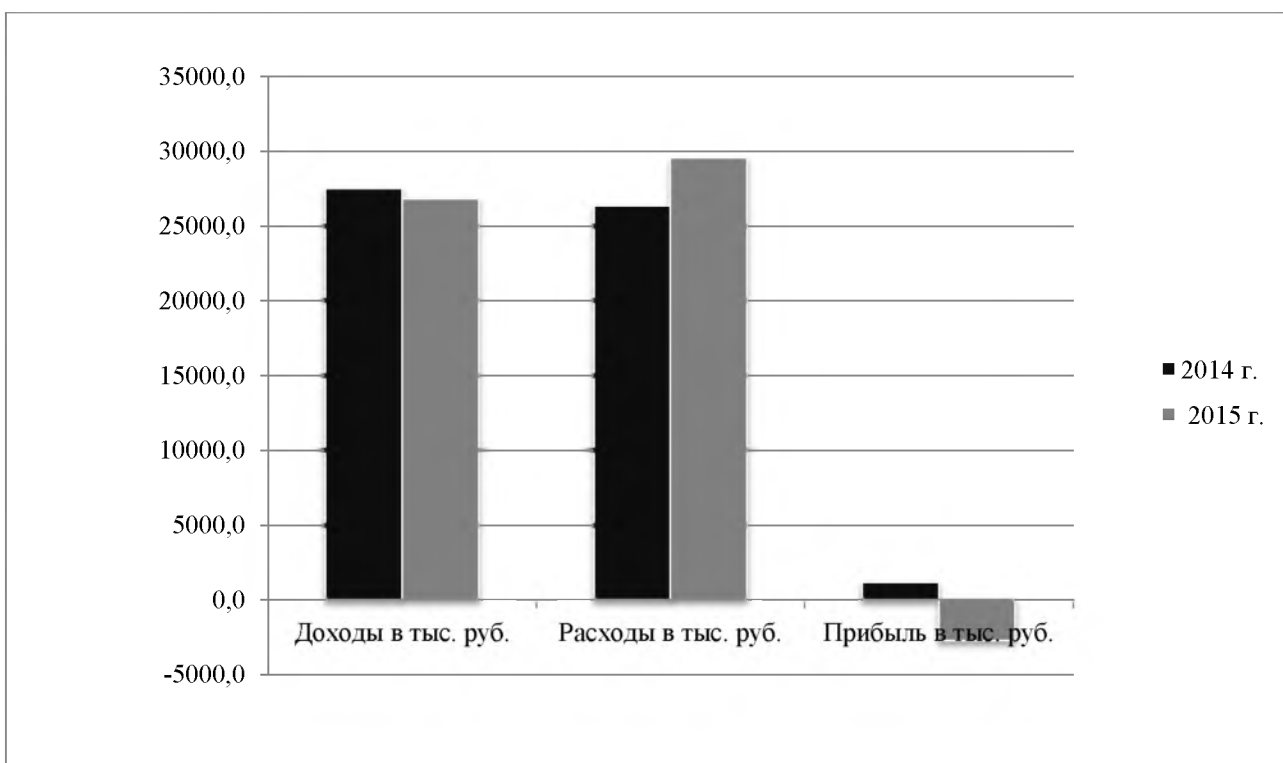
№ п/п		2014 в тыс. руб.		2015 в тыс. руб.	
		план на 01.01.2014	факт на 31.12.2014	план на 01.01.2015	факт на 31.12.2015
1.	Государственное задание	71690,7	83780,7	67125,7	73129,7
2.	Иные цели	800,0	194315,7	1100,0	178923,0
3.	Внебюджетная деятельность	25500,0	27498,8	28400,0	26488,5

### **Результаты приносящей доход деятельности**

Наименования	Фактические в тыс. руб.	По плану ФХД в тыс. руб.	Отклонения
Доходы 2014	27498,7	25500,0	увелич. на 8%
Доходы 2015	26488,5	28400,0	уменьш. на 5%



Наименования	Доходы в тыс. руб.	Расходы в тыс. руб.	Прибыль в тыс. руб.
2014 г.	27498,7	26337,9	1160,8
2015 г.	26488,5	29554,8	-2741,9



**5. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год	Динамика
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	Всего 18051 чел. ППК- 17705/ 98%	Всего 14372 чел. ППК – 14023 98%	Стабильная
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	ППП - 346 / 2%	ППП – 349 2%	Стабильная
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	-	-	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	235	243	Положительная
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	225	231	Положительная
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	10	12	Положительная
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	118	71	Отрицательная
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	115	68	Отрицательная
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3	3	Стабильная
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития	%	-	-	-

	науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ				
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	20 / 31%	26 / 38 %	Положительная
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	24 / 37%	11 / 13,1%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-	-	-
1.10.1	Высшая	человек/%	-	2 / 3%	Положительная
1.10.2	Первая	человек/%	-	-	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	45 лет	47 лет	Умеренно отрицательная
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	114,6	113,3	Стабильная

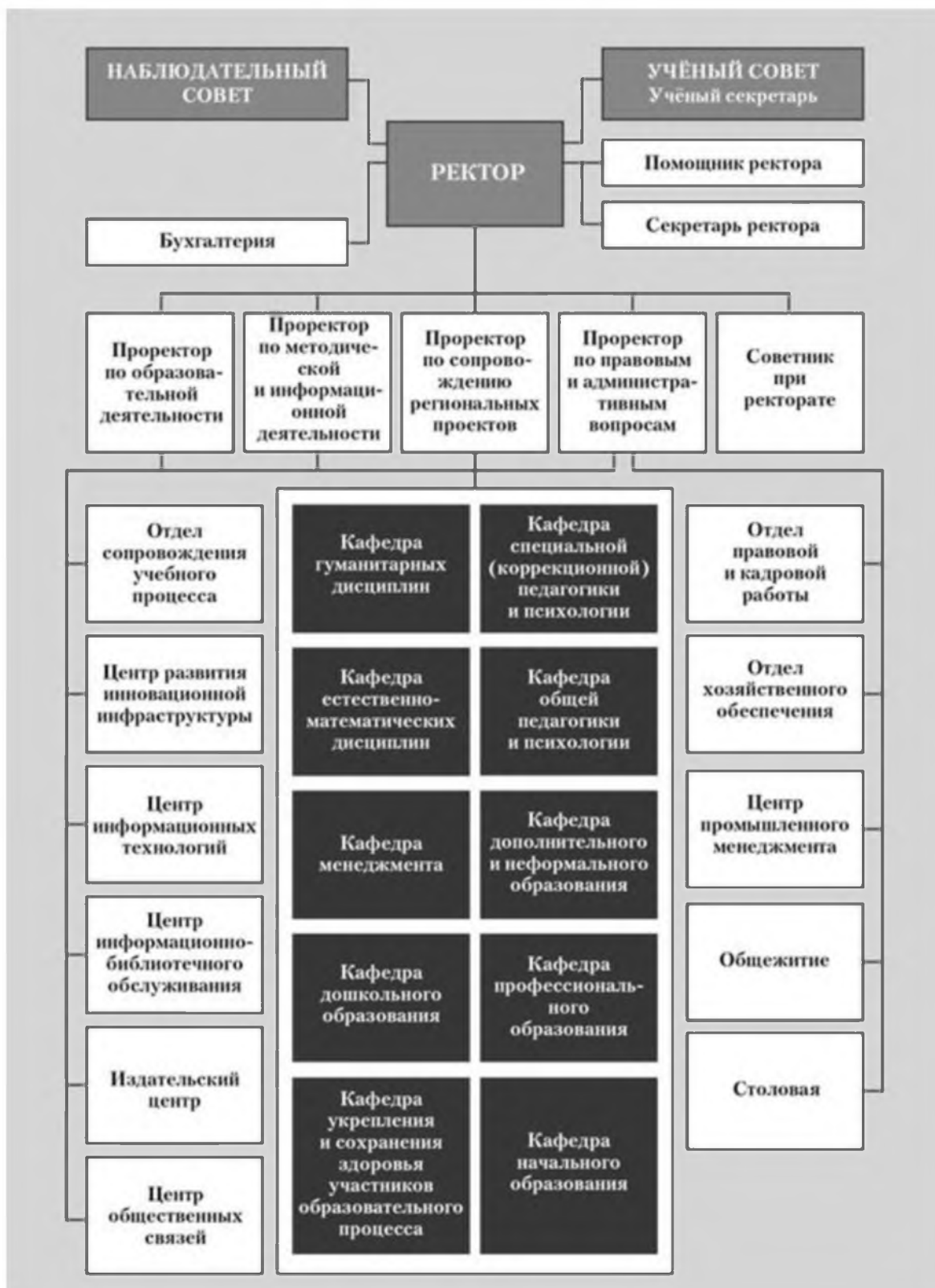
2.	Научно-исследовательская деятельность				
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	2,17 (150/69)	Положительная
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,04 (3/75)	0,04 (3/69)	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,02 (2/75)	0,03 (2/69)	Положительная
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,6 (121/75)	3,6 (150/69)	Положительная
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0	0	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0	0	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0	0	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0	0	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	69	70	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	10	11	Положительная
2.13	Количество подготовленных научных и научно-	человек	4 человека (ученое	0	Отрицательная

	педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период		звание доцента – утверждены 30-31.12.13)		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	б/ст.до 30 лет – <b>2 чел. (2,7 %)</b> канд.н.д 35 лет – <b>3 чел. (4,1 %)</b> докт.н.до 40 лет – <b>0 (0 чел./%)</b>	Без степени до 30 лет – <b>2</b> , кандидатов наук до 35 лет – <b>2</b> , докторов наук до 40 лет – <b>0</b>	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	<b>1</b> Образовательная панорама: научно-методический журнал (Свидетельство о регистрации: ПИ № ТУ76-00348 от 27 марта 2014 г. Издается с июля 2014 г.)	<b>1</b> Образовательная панорама: научно-методический журнал (Свидетельство о регистрации: ПИ № ТУ76-00348 от 27 марта 2014 г. Издается с июля 2014 г.)	-
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>				
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	305 245,0 тыс. руб.	278 865,6 тыс. руб.	- 9,5 %
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 468,6 тыс. руб.	3 168,9 тыс. руб.	- 9,5 %
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	310,2 тыс. руб.	304,7 тыс. руб.	- 1,8 %
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	0,19 кв. м.	0,19 кв. м.	-



4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0 кв. м.	0 кв. м.	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0,19 кв. м.	0,19 кв. м.	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0 кв. м.	0 кв. м.	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	2,7	2,8	Стабильная
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0	0	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	411/100%	318/100%	-

Организационная структура ГАУ ДПО ЯО ИРО



## Печатная продукция ГАУ ДПО ЯО ИРО

1	Страхова Н. В. Включение вопросов бюджетной грамотности в курс «Обществознание»: учебно-методическое пособие / Н. В. Страхова — Ярославль : ГОАУ ЯО ИРО, 2015. — 60 с.
2	Соловьёва, М. А., Шустина, И. В. Правила употребления собственных имен в текстах документов : склонение фамилий и географических названий : справочное пособие. — Ярославль : ГОАУ ЯО ИРО, 2015. — 32 с.
3	Организация и проведение круглых столов по вопросам государственно-общественного управления образованием: методические рекомендации / авт.-сост. О. К. Ягодкина, В. А. Мокшеев. — Ярославль : ГОАУ ЯО ИРО, 2015. — 36 с.
4	Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной образовательной организации (группе): учебное пособие / Е. В. Коточигова, Т. Н. Захарова, Т. Н. Зянина, М. А. Надежина, Г. В. Сергеева; под общей ред. Е. В. Коточиговой. — Ярославль: ИРО, 2015. — 64 с.: ил.
5	Страхова Н. В., Шубина С. А. Программы элективных курсов «Основы предпринимательской деятельности» и «Бюджетная грамотность»: учебная программа / Н. В. Страхова, С. А. Шубина. — Ярославль : ГОАУ ЯО ИРО, 2015. — 56 с.
6	Кладова А. А., Страхова Н. В. Антикоррупционное образование в школе: учебное пособие. — Ярославль : ГОАУ ЯО ИРО, 2015. — 36с.
7	Баумова М. Г., Страхова Н. В. Развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся на уроке права: учебное пособие. — Ярославль : ГОАУ ЯО ИРО, 2015. — 52с.
8	Баумова М. Г., Страхова Н. В. Развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся на уроках истории и обществознания: учебное пособие. — Ярославль : ГОАУ ЯО ИРО, 2015. — 48 с.
9	Страхова Н. В. Развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся на уроке права в средней школе: программно-методические материалы. — Ярославль : ГОАУ ЯО ИРО, 2015. — 28с.
10	Тихомирова О. В., Бородкина Н. В. Достижение метапредметных и личностных результатов средствами деятельностного подхода: учебное пособие / О. В. Тихомирова, Н. В. Бородкина. — Ярославль : ГОАУ ЯО ИРО, 2015. — 160 с.
11	Бородкина, Н. В., Тихомирова, О. В. Формирующее оценивание в школе: учебное пособие. — Ярославль : ГОАУ ЯО ИРО, 2015. — 100 с.
12	Учебно-познавательные и учебно-практические задачи на уроках русского языка в основной школе: методические рекомендации / сост. Н. В. Киселева. — Ярославль : ГОАУ ЯО ИРО, 2015. — 56 с.
13	Программа повышения квалификации «ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей»: рабочая тетрадь / Е. В. Коточигова, Т. Н. Захарова, Т. Н. Зянина, О.А. Жбанникова, М. А. Надежина, Г. В. Сергеева. — Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2015. — 36 с.
14	ФГОС дошкольного образования: первые результаты: материалы межрегиональной научно-практической конференции / под. общей ред. Е. В Коточиговой. — Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2015. — 72 с.
15	Реализация междисциплинарных программ на уроках русского языка (из опыта работы МОУ СОШ № 87 г. Ярославль): учебно-методическое пособие / Н. В. Киселева. — Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2014. — 68 с.
16	Культура межнационального общения в образовательном учреждении : методические рекомендации / сост. М. Н. Кюребекова. — Ярославль : ГОАУ ЯО

	ИРО, 2014. – 80 с.
17	Слово и образ в контексте современного образования: материалы заочной межрегиональной научно-практической дистанционной конференции 16 июня 2014 года / сост. И. Г. Назарова, Е. В. Боброва – Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2014. – 92 с.
18	Календарь памятных литературных дат и событий на 2015 год: в помощь учителю: информ.-метод. материалы / под общ. ред. Н. В. Лукьянчиковой; автор-составитель: М. А. Соловьёва – Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2015. – 40 с.
19	Обучение и воспитание детей в школах, школах-интернатах для умственно отсталых детей: рабочая тетрадь / сост. М. В. Чистякова – Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2015. – 64 с.
20	Панова Е. А. Художественные традиции Ярославского края : учебно-методич. пособие / авт. Е. А. Панова. – Ярославль : ГОАУ ЯО ИРО, 2015. – 84 с., ил.
21	ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей : <i>хрестоматия</i> / Е. В. Коточигова и др. – Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. – 80 с.
22	Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении «Александр Невский — богатырь Земли Русской»: методическое пособие / авт.-сост. Е. В. Коточигова, Т. Н. Захарова, Г. В. Сергеева. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. — 60 с. — (К 800-летию со дня рождения Александра Невского)
23	Социальное партнерство дошкольной образовательной организации и семьи: требования ФГОС дошкольного образования: <i>методические рекомендации</i> / Е. В. Коточигова и др. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. — 72 с. (Школа для родителей)
24	Информационно-образовательная среда дошкольной образовательной организации: <i>метод. рекомендации</i> / Е. В. Коточигова, О. А. Жбанникова, М. А. Надёжина, Г. В. Сергеева; под общей ред. Е. В. Коточиговой. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. — 64 с. : ил.
25	Бородкина Н. В., Соловьев Я. С. Исторические события в образовательных со-бытиях начальной школы (к юбилею Александра Невского) : учебно-методическое пособие. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. — 71 с. (К 800-летию со дня рождения Александра Невского)
26	Посысов Н. Н., Жедунова Л. Г. Психолого-педагогическое сопровождение семьи. Психологическая помощь в воспитании детей: учебно–методическое пособие / Н. Н. Посысов, Л. Г. Жедунова. — Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2015. – 92 с. (Школа для родителей)
27	Образ Александра Невского в истории и культуре России»: методические рекомендации / С. А. Томчук, М. А. Соловьёва, Л. А. Харитоновна, Н. В. Киселева. — Ярославль: ИЦ ИРО, 2016. — 77 с. — (К 800-летию со дня рождения Александра Невского)
28	Становление служб медиации в образовательных организациях Ярославской области: первые шаги: сборник материалов / сост. И. Г. Назарова, О. В. Чиркун. — Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2015. —48 с. — (Служба медиации)
29	Службы медиации в образовательных организациях: формирование навыков восстановительной культуры отношений: методические рекомендации / сост. И. Г. Назарова, О. В. Чиркун. — Ярославль : ГОАУ ЯО ИРО, 2015. —52 с. — (Служба медиации)
30	Харитоновна Л. А., Страхова Н. В., Панова Е. А. «Над гранитной плитой вечный свет негасим...». Урок Памяти, посвященный Победе в Великой Отечественной войне: методические рекомендации/ авт. Л. А. Харитоновна, Н. В. Страхова, Е. А. Панова. – Электрон. текстовые дан. – Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2015. – 48 с.
31	Великая Отечественная война: связь поколений и времен. К 70-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне: материалы региональной научно-

	практической конференции / отв. за выпуск Томчук С. А. — Электрон. текстовые дан. — Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2015. — 300 с. ISBN 978-5-906776-11-2
32	Дуальное образование в Ярославской области: организационный этап: методическое пособие / В. Ю. Выборнов и др.; под. ред. В. Ю. Выборнова. – Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2014 – 155 с. ISBN 978-5-906776-09-9
33	Приоритеты и целевые ориентиры развития системы профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы: межрегиональный научно-практический семинар 8-9 декабря 2014 года / авт.-сост. Г. Г. Сатарина, В. Г. Константинова. – Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2015. – 76 с.
34	Ресурсы и потенциал региона в формировании культурно-образовательных маршрутов в рамках развития сельского туризма: практическое пособие / сост. Соловьёва М. А.; под общей ред. Ю. А. Ветошкиной. – Ярославль : ГОАУ ЯО ИРО / ГОАУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества», 2014. – 48 с.
35	Хомутова Л. Н. Разработка рабочей программы по учебному предмету «География» в соответствии с требованиями ФГОС ООО: методические рекомендации / Л. Н. Хомутова. – Ярославль : ГОАУ ЯО ИРО, 2014. – 64 с.

Электронные ресурсы (издания) ГАУ ДПО ЯО ИРО<sup>1</sup>

	Информационно-методические сборники «Ярославская область: образовательные ресурсы» (по материалам ГОАУ ЯО «Институт развития образования»)
36	Организация обучения старшеклассников во время пятидневных военных сборов. Выпуск 330. Под общей ред. Смирновой А.Н.. Составитель Волгин С.И.
37-40	Преподавание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» условиях современной школы» 2015 г-2016 учебный год. Выпуск 346  Е.И. Чешуина Профилактика курительных смесей в образовательных учреждениях: методическое пособие. /:Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2015. – 50 с. Региональная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Авторский коллектив под. рук. Рощиной Г.О. Региональная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Авторский коллектив под. рук. Рощиной Г.О. Видеолекции.
41--58	О преподавании учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2015-2016 учебном году. Выпуск 347(включает 18 методических писем) Под общей редакцией: Смирновой А.Н. Авторы: Александрова Е. В., Безенина И. Ф., Волгин С.И., Головлева С. М., Зуева М. Л., Киселева Н. В., Козлова Е. А., Кочегарова С. В., Куприянова Г. В., Немцева Т. В., Панова Е. А., Пешкова А. В., Потехин Н. В., Редченкова Г. Д., Рощина Г. О., Соловьева М. А., Страхова Н. В., Томчук С. А., Урывчикова Н В., Харитоновна Л. А., Хомутова Л. Н., Цамуталина Е. Е., Чижова И.Н.
59	Ярославская область – территория ГТО. Региональный комплексный проект по возрождению физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Выпуск 348. Составитель Рощина Г.О.
60	Библиотека образовательного учреждения – пространство неформального образования. Выпуск 355. Составитель Успенская С.В.
61	Государственно-общественное управление образованием – ресурс развития региональной системы образования. Межрегиональная научно-практическая видеоконференция. Выпуск 358. Составители Константинова В.Г., Мокшеев В.А.
62	Лучшие образовательные практики учителей начальных классов по формирующему оцениванию. Выпуск 359. Под общей ред. Смирновой А.Н.. Составители Бородкина Н.В., Воронина О.Г., Тихомирова О.В.
63	Разговор о правильном питании Региональный фестиваль мастер-классов в рамках Всероссийской программы. Выпуск 363. Авторы: Рощина Г.О., Иерусалимцева О.В., Васильева Е.Ю.
64	«Грани творчества» Сборник материалов региональной выставки мастерства учителей технологии. Выпуск 365. Составитель Цамуталина Е.Е.
65	Футбол с детства ! Материалы регионального проекта Выпуск 366. Составитель Рощина Г.О.
66	Итоги проведения регионального конкурса среди образовательных организаций на лучшую учебно-материальную базу по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» и подготовку учащихся к военной службе 2015 год. Выпуск

<sup>1</sup> Нумерация сквозная с Приложением 2.

	367.
67	Технология «Профайлинга» в антиэкстремисткой, антитеррористической работе учителя ОБЖ Выпуск 368. Под общей ред. Смирновой А.Н.. Составитель Рощина Г.О.
68	«Образовательная панорама». Ярославская область – пространство образовательных возможностей Научно-методический журнал №1(3) 2015
69	«Образовательная панорама». Ярославская область – пространство образовательных возможностей Научно-методический журнал №2(4) 2015
70	II Всероссийский съезд работников сферы дополнительного образования детей. Выпуск 356.