

Годовой отчет за 2017 год федеральной  
инновационной площадки  
Государственное образовательное  
автономное учреждение Ярославской  
области "Институт развития образования" -  
координатор региональной сетевой площадки

# ГОДОВОЙ ОТЧЕТ 2017

## 1. Наименование организации-заявителя

Государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области "Институт развития образования" - координатор региональной сетевой площадки

## 2. Наименование проекта

Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей средствами сетевых программ и проектов неформального и информального образования

### Фактическая часть отчета

#### 1. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте
1	ГОУ ЯО "Центр детско-юношеского туризма и экскурсий"	соисполнитель
2	ГОАУ ДО ЯО "Центр детско-юношеского технического творчества"	соисполнитель
3	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	соисполнитель
4	ГОБУ ДОД ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»	соисполнитель

#### 2. График реализации проекта

Шаги по реализации	Выполнено/ Не выполнено
<b>Создание системы изучения социального заказа на дополнительное и неформальное образование детей</b>	
Апробация и распространение разработанных методик на региональном и муниципальном уровне	Выполнено
Обобщение результатов исследования социального заказа на дополнительное и неформальное образование. Подготовка аналитической записки	Выполнено
Разработка и реализация программы повышения квалификации	Выполнено
<b>Научно-методическое обеспечение проекта</b>	
Разработка комплекса технологий неформального образования в различных сферах образовательной деятельности.	Выполнено
Выявление возможностей и тенденций реализации моделей неформализации образования в различных сферах деятельности, обучающихся	Выполнено
<b>Разработка модели государственно-частного партнерства в сфере ДОД</b>	
Изучение и распространение практик неформального образования СОНКО, индивидуальных предпринимателей в сфере ДОД	Выполнено
Обобщение опыта и практик неформального и информального образования	Выполнено
Разработка новых моделей дополнительного образования детей на основе неформального и информального образования в рамках государственно-частного партнерства	Выполнено
Разработка механизма сетевого взаимодействия в рамках пространства НФО	Выполнено
<b>Создание региональной системы дополнительного математического образования</b>	
Создание системы региональных интеллектуальных состязаний в области математики	Выполнено

<b>Шаги по реализации</b>	<b>Выполнено/ Не выполнено</b>
Создание математических объединений на базе образовательных организаций муниципальных районов/городов Ярославской области	Выполнено
Создание условий для сопровождения и развития высокомотивированных обучающихся в области математики	Выполнено
Подготовка педагогических кадров для работы по дополнительным общеобразовательным программам в области математики	Выполнено
<b>Расширение спектра программ для детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	
Анализ опыта инклюзивного дополнительного и неформального образования	Выполнено
Разработка методических рекомендаций по организации дополнительного образования детей с ОВ	Выполнено
Разработка программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование детей с ОВЗ»	Выполнено
Сформировать базу опыта инклюзивного дополнительного и неформального образования	Выполнено
Распространение эффективных практик инклюзии в дополнительном и неформальном образовании; - изучить профессиональные дефициты	Выполнено
Изучение профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогов в вопросах инклюзивного дополнительного образования	Выполнено
Разработка методических рекомендаций по организации дополнительного образования детей с ОВЗ	Выполнено
Издание методического пособия «Лучшие практики инклюзивного дополнительного и неформального образования»	Выполнено
<b>Разработка и реализация программ для родителей</b>	
Разработка и издание комплексного методического обеспечения, которое включает методические пособия для педагогов и учебные пособия по самообразованию для родителей	Выполнено
Подготовка преподавателей для проведения Курсов для родителей по выбранной из лучших практик, разработка программы повышения квалификации преподавателей	Выполнено
<b>Кластерный подход в развитии детского образовательного туризма</b>	
Разработка модели «Кластерная система межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере детско-юношеского туризма»	Выполнено
Разработка пакета методических материалов для реализации модели «Кластерная система межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере детско-юношеского туризма»	Выполнено
Проведение стажировки организаторов туристско-краеведческой деятельности на базе ГОУ ЯО ЦДЮТурЭк	Выполнено
Создание банка программ и проектов модели «Кластерная система межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере детско-юношеского туризма»	Выполнено
Организационно-информационное обеспечение модели «Кластерная система межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере детско-юношеского туризма»	Выполнено
<b>Развитие театральной педагогики</b>	
Разработка модулей программы повышения квалификации на основе сетевого взаимодействия с организациями дополнительного и профессионального образования, с учреждениями культуры;	Выполнено
Создание профессионального сообщества педагогов детских театральных объединений	Выполнено
Разработка интернет – ресурса по театральной педагогике для педагогов, детей и родителей	Выполнено
Проведение серии семинаров и конкурсов	Выполнено
<b>Разработка комплекса программ повышения квалификации и переподготовки кадров сферы</b>	

Шаги по реализации	Выполнено/ Не выполнено
<b>ДОД</b>	
Разработка программ повышения квалификации и переподготовки кадров	Выполнено
Реализация программ повышения квалификации и переподготовки кадров ДОД	Выполнено
<b>Нормативно-правовое обеспечение проекта</b>	
Разработка программы сетевого взаимодействия участников региональной сетевой площадки по реализации цели проекта	Выполнено
Разработка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в рамках сетевых программ и проектов неформального и информального образования	Выполнено
<b>Развитие техносферы дополнительного образования детей</b>	
Разработка программы стажировки к курсу повышения квалификации по программам технической направленности	Выполнено
<b>Разработка механизма сетевого взаимодействия по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья детей средствами формального и неформального и образования</b>	
Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих механизм сетевого взаимодействия по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья детей средствами формального и неформального и образования	Выполнено

### 3. Продукты

№ п/п	Продукт	Документы
1	Аналитическая записка по результатам исследования	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2405_0.docx">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2405_0.docx</a>
2	Программа повышения квалификации педагогических кадров	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2403_0.docx">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2403_0.docx</a>
3	Комплекс технологий неформального и информального образования	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2398_0.docx">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2398_0.docx</a>
4	Пакет методических материалов	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2392_0.docx">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2392_0.docx</a>
5	Модель государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2406_0.docx">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2406_0.docx</a>
6	Учебно-методический комплекс по дополнительным общеобразовательным программам углубленного изучения математики	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2396_0.docx">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2396_0.docx</a>
7	Комплекс региональных интеллектуальных состязаний в области математики	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2397_0.pdf">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2397_0.pdf</a>
8	Программы учебно-тренировочных сборов для математически одаренных школьников	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2402_0.pdf">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2402_0.pdf</a>
9	Сетевая программа повышения квалификации педагогических кадров	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2404_0.docx">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2404_0.docx</a>
10	Научно-методическое сопровождение инклюзивного дополнительного образования	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2401_0.docx">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2401_0.docx</a>
11	Комплекс программ для родителей	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2394_0.docx">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2394_0.docx</a>
12	Модель «Кластерная система межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере детско-юношеского туризма»:	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2390_0.docx">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2390_0.docx</a>
13	Методический комплекс «Лаборатория театра» - практика неформального образования	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2408_0.docx">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2408_0.docx</a>
14	Информационно-коммуникационный интернет –ресурс для педагогов, детей и родителей, проявляющих интерес к театральной деятельности	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2407_0.docx">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2407_0.docx</a>
15	Сетевая модульная программа повышения квалификации педагогов детских театральных объединений	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2409_0.docx">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2409_0.docx</a>
16	Комплекс программ повышения квалификации	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2388_0.docx">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2388_0.docx</a>

№ п/п	Продукт	Документы
17	Учебно-методический комплекс к программам повышения квалификации и переподготовки кадров	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2399_0.docx">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2399_0.docx</a>
18	Программа сетевого взаимодействия участников региональной сетевой площадки по реализации цели проекта	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2400_0.docx">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2400_0.docx</a>
19	Пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в рамках сетевых программ и проектов неформального и информального образования	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2395_0.pdf">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2395_0.pdf</a>
20	Виртуальный методический кабинет	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2391_0.docx">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2391_0.docx</a>
21	Виртуальный кабинет ТРИЗ	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2393_0.docx">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2393_0.docx</a>
22	Стажировочная площадка на основе сетевого взаимодействия	Нет
23	Модель сетевого взаимодействия по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья детей средствами формального и неформального и образования	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2410_0.docx">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2410_0.docx</a>

#### 4. Использованные источники финансирования

№ п/п	Источник финансирования	Фактические расходы (рублей)
1	Областной бюджет	
2	Внебюджетные средства	
3	Финансы других организаций	

#### 5. Задачи государственной политики в сфере образования

1	Обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы
2	Увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках частно-государственного партнерства	Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020
3	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ	Концепция развития дополнительного образования детей
4	Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала	Концепция развития дополнительного образования детей
5	Развитие неформального и информального образования	Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020
6	Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей	Концепция развития дополнительного образования детей

### Аналитическая часть отчета

Описание соответствия заявки и полученных результатов	Работа по реализации проекта осуществляется в соответствии с заявкой.
Описание текущей актуальности продуктов	В рамках реализации проекта создается сетевая площадка на базе организации ДПО, объединяющая организации дополнительного образования детей. Ее деятельность направлена на обновление содержания и технологий ДОД. Создается программное, нормативное, кадровое, методическое, информационное обеспечение сопровождения сетевых программ.. Инновационные программы разрабатываются на основе проведения маркетинговых

	исследований в сфере ДОД, по актуальным направлениям - образовательный туризм, математическое образование, инклюзивное дополнительное образование, техническое творчество, театральная педагогика. В основе создания программ и технологий положены принципы сетевого взаимодействия, неформального и информального образования.
Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки	По итогам второго года осуществления проекта в соответствии с планом: 1. Создана система изучения социального заказа на дополнительное и неформальное образование детей (II этап) 2. Обобщение опыта организации неформального образования, выявление возможностей и тенденций его реализации в условиях ДОД) 3. Разработан и апробирован пакет нормативно-правовой документации по организации сетевых программ и проектов, регламентирующих деятельность неформального и информального образования 4. Разработаны модели государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей 5. Разработан комплекса мероприятий для развития региональной системы дополнительного математического образования 6. Произведено расширение спектра программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (Подготовка педагогов для работы с детьми с ОВЗ. Издание и распространение методического комплекса: «Дополнительное образование детей с ОВЗ») 7. Разработаны и реализованы программы для родителей 8. Повышение компетенций педагогов дополнительного образования в области новейших педагогических и инженерных технологий. (Освоение новейших педагогических и инженерных технологий педагогами дополнительного образования) 9. Разработан механизм сетевого взаимодействия по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья детей средствами формального и неформального и образования 10. Разработаны модели «Кластерная система межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере детско-юношеского туризма» 11. Разработаны сетевые модульные программы повышения квалификации педагогов детских театральных объединений, методического комплекса «Лаборатория театра» - практика неформального образования, информационно-коммуникационного интернет –ресурса для педагогов, детей и родителей, проявляющих интерес к театральной деятельности) 12. Разработан комплекс программ повышения квалификации и переподготовки кадров сферы ДОД
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации на следующий год	

## 1. Продукты

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
1	Аналитическая записка по результатам исследования	Изучен личностный заказ детей и родителей на дополнительное и неформальное образование (обработано 6 000 анкет). Обобщение результатов исследования социального заказа на дополнительное и неформальное образование можно использовать на муниципальном, региональном и федеральном уровне.
2	Программа повышения квалификации педагогических кадров	Разработана программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования»
3	Комплекс технологий	В целях расширения спектра апробированных технологий

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
	неформального и информального образования	<p>дополнительного образования, в научно-методической копилке региона формируется пакет технологий неформального образования, который позволит повысить эффективность педагогической и образовательной деятельности ДОО. Для распространения результатов исследования, на первом этапе проведены вебинары для представителей муниципальных органов управления образования, руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей. В вебинаре приняли участие коллективы ЦАТ "Перспектива", МОУ ДО ЦВР "Глория", МБУ ДО ДДТ, Гаврилов-Ямская ДЮСШ, МОУ ЦДТ "Горизонт", МОУ ДО Центр детского творчества г. Любим, МУ ДО ЦТР "Радуга", Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского, МДОУ "Детский сад №5 СЕРПАНТИН", центр «Солнечный», центр "Молодые таланты", МУДО ЦДТ "Ступеньки" ЯМР, МОУ ДО ЦВР "Глория", Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа №2 г. Данилова, Центр "Молодые таланты", МОУ ДО ЦДТ "Россияне" (19 организаций, 57 человек)</p> <p>Повышена квалификации педагогических кадров по проблемам обновления содержания и технологий дополнительного образования с учетом социального заказа – 2 группы слушателей (педагоги учреждений, включившихся в проект ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк, ЦДЮТ «Солнечный» - 51 педагог).</p> <p>Проведена серия региональных семинаров и круглых столов, направленная на создание партнерских и сетевых моделей взаимодействия формального и неформального образования, общего, дополнительного и профессионального образования, а также социально ориентированных некоммерческих организаций;</p> <p>организован фестиваль социально значимых проектов «Изменим мир к лучшему», проведена Ярмарка идей, проектов и успешных практик НФО, конкурс школьных библиотек «Библиотека образовательной организации – пространство неформального образования», Цель Конкурса: выявление и популяризация деятельности библиотек образовательных учреждений в области неформального образования. Задачами Конкурса являются: • выявление результативных моделей образовательной деятельности библиотеки образовательного учреждения; • стимулирование поиска и распространения опыта использования технологий неформального образования библиотеками образовательных учреждений;</p> <p>научно-методическое оформление программ и проектов неформального образования, реализуемых библиотекой образовательного учреждения (2 тура, 8 работ из 8 учреждений, среди которых ОО, СПО, ДПО)</p> <p>Проведен семинар «Расширение пространства образовательных возможностей средствами неформального образования: от теории к практике», где был представлен положительный опыт работы образовательных организаций города Рыбинска по проектированию образовательного процесса с применением стратегий и техник неформального образования.</p> <p>Опыт можно использовать на муниципальном, региональном и федеральном уровне.</p>
4	Пакет методических материалов	Разработана программа повышения квалификации «Технологии неформального образования»
5	Модель государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования	<p>На 1 этапе:</p> <p>1. Изучение и распространение практик неформального образования СОНКО, индивидуальных предпринимателей в сфере</p>

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
	детей	<p>ДОД:</p> <p>Серия научно-методических семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пространство НФО в ЯО (12 мая, 20 участников),</li> <li>- Изучение и распространение практик неформального образования социально ориентированных некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей в сфере дополнительного образования детей (25 февраля, 27 участников)</li> </ul> <p>Серия конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Изменим мир к лучшему» - Конкурс проводится с целью поддержки и развития социального партнёрства между СО НКО и ОО как ресурса неформального образования. Задачи Конкурса: выявление успешного опыта в сфере социального партнерства между СО НКО и ОО; стимулирование деятельности по включению детей в социально значимую деятельность; распространение инновационных подходов к организации и развитию неформального образования детей в Ярославской области; выявление и поддержка лидеров образования. 1 этап</li> </ul> <p>Опыт можно использовать на муниципальном, региональном и федеральном уровне.</p>
6	Учебно-методический комплекс по дополнительным общеобразовательным программам углубленного изучения математики	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Математика: удивительный мир логики и творчества» (для математических объединений первого года обучения) может быть использована учителями математики как для организации работы математических объединений, так и при разработке авторских дополнительных общеобразовательных программ. Для повышения эффективности реализации данной программы требуется дополнительная профессиональная переподготовка педагогических кадров и выстроенная система их методического сопровождения
7	Комплекс региональных интеллектуальных состязаний в области математики	игры «Математический квадрат», может быть использован при организации и проведении аналогичного мероприятия различного уровня (в образовательной организации, районе, городе и т.д.). Игра направлена на повышение общей математической культуры обучающихся региона, стимулирование интереса к предмету и развитие познавательной активности школьников. Для проведения данного мероприятия требуется сформировать жюри в составе количества человек из расчета 1 член жюри на 4 команды
8	Программы учебно-тренировочных сборов для математически одаренных школьников	Программы учебно-тренировочных сборов могут быть использованы в работе с высокомотивированными обучающимися, принимающими участие в различных математических состязаниях межрегионального и всероссийского уровней. Реализация данных программ требует привлечения высококвалифицированных специалистов системы высшего образования, имеющих опыт тренерской работы по подготовке команд к участию в математических олимпиадах
9	Сетевая программа повышения квалификации педагогических кадров	Программа повышения квалификации «Математическое объединение как форма обучения и развития математически одаренных школьников» предназначена для учителей математики, ориентированных на работу с математически одаренными школьниками в рамках математических объединений по дополнительным образовательным программам. Особенностью данной программы является то, что, с одной стороны, она направлена на расширение и углубление профессиональных компетенций в области математики, с другой стороны, предполагает повышение квалификации педагогических работников в вопросах обучения и развития одаренных детей. Это в свою очередь требует привлечения различных специалистов для реализации программы



№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
10	Научно-методическое сопровождение инклюзивного дополнительного образования	В соответствии с планом реализации проекта, на первом этапе собираются описания эффективных практик включения детей с ОВЗ в реабилитационные образовательные и социокультурные события в учреждениях дополнительного образования. В декабре планируется к изданию научно-методический сборник материалов. Опыт можно использовать на муниципальном, региональном и федеральном уровне.
11	Комплекс программ для родителей	Программы для родителей могут быть использованы в соответствии с РЕКОМЕНДАЦИЯМИ для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по организации курсов для родителей  В рамках реализации программ для родителей необходимо использование ресурсов подготовленных специалистов социального, медицинского, психолого-педагогического профиля для работы с родителями, общественных организаций, ориентированных на поддержку родительских инициатив.
12	Модель «Кластерная система межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере детско-юношеского туризма»:	Компонент кластера «Экспедиция «Моя Родина – Ярославия»  Субъектами кластера «Экспедиция «Моя Родина – Ярославия» являются организации сфер образования туризма, культуры, представители частного бизнеса. Рекомендуемое число музеев - объектов экспедиции – 100. Это позволяет эффективно обеспечивать организационно-информационное сопровождение проекта. Взаимодействие с партнерами в рамках кластера оформляется соглашением.  Компонент кластера «Школа юного экскурсовода»  ДООП «Школа юного экскурсовода» рекомендуется к реализации в формате интенсивного курса в рамках областного профильного лагеря. Целевая аудитория к освоению данной программы – активисты музеев образовательных организаций. Практика показала, что к взаимодействию в рамках данного кластера эффективно привлекать специалистов сфер образования, культуры (сотрудники музеев, практикующие экскурсоводы), специалистов, обеспечивающих психологическую подготовку. Обязательное условие – наличие кадров, обладающих необходимыми компетенциями.  Компонент кластера «Обеспечение доступности ресурсов музеев образовательных организаций»  Цель функционирования данного кластера - эффективное использование ресурсов музеев образовательных организаций. Рекомендуется заключения трехстороннего соглашения о взаимодействии между учреждением, играющим роль координатора проекта на региональном уровне, организацией, осуществляющей координацию образовательной деятельности на муниципальном уровне и образовательной организацией, имеющей музей.  Данную практику можно использовать для образовательных организаций всех типов и видов.  В качестве рисков для всех трех компонентов кластера можно обозначить готовность организаций всех уровней к взаимодействию.
13	Методический комплекс «Лаборатория театра» - практика неформального образования	На стадии разработки организованы и проведены Областные образовательные сессии «Лаборатория театра» по темам: - Развитие детского театрального движения, - Влияние театральной деятельности на развитие личности ребенка, - Сценический эквивалент литературного произведения

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
		Опыт можно использовать на муниципальном, региональном и федеральном уровне.
14	Информационно-коммуникационный интернет –ресурс для педагогов, детей и родителей, проявляющих интерес к театральной деятельности	Информационно-коммуникационный интернет – ресурс для педагогов, детей и родителей, проявляющих интерес к театральной деятельности. Создание профессионального сообщества педагогов детских театральных объединений <a href="https://vk.com/club86507082">https://vk.com/club86507082</a> (73 участника)
15	Сетевая модульная программа повышения квалификации педагогов детских театральных объединений	<p>Разработка и внедрение Сетевой модульной программы повышения квалификации педагогов детских театральных объединений «Педагогические средства организации театральной деятельности детей» (72 часа), «Дополнительное образование детей в театральном объединении» (72 часа)</p> <p>Региональный конкурс педагогов детских театральных объединений «Играем в театр: режиссерская лаборатория» проводится с целью развития профессиональной компетентности педагогических работников, организующих театральную деятельность с детьми. Задачи Конкурса: стимулировать творческое саморазвитие и самосовершенствование педагогов детских театральных объединений; повысить уровень режиссерской грамотности педагогов, организующих театральную деятельность детей; создать сообщество педагогических работников, работников культуры, общественных деятелей, заинтересованных в развитии детского театрального движения в Ярославской области.</p> <p>Опыт можно использовать на муниципальном, региональном и федеральном уровне.</p>
16	Комплекс программ повышения квалификации	<p>Продукты:</p> <p>ППК «Организация внутрифирменного обучения в организации дополнительного образования детей» (48 час)</p> <p>- сетевая программа ППК «Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма» (72 часа)</p> <p>- ППК «Дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями» (72 часа)</p> <p>- ППК «Педагогические средства организации театральной деятельности детей» (72 часа),</p> <p>- ППК «Методическая компетентность педагога дополнительного образования детей»</p> <p>-Модульная ППП «Педагог дополнительного образования/педагог-организатор дополнительного образования детей» (250/514 часов)</p> <p>Опыт можно использовать на муниципальном, региональном и федеральном уровне.</p>
17	Учебно-методический комплекс к программам повышения квалификации и переподготовки кадров	<p>Продукты:</p> <p>ППК «Организация внутрифирменного обучения в организации дополнительного образования детей» (48 час)</p> <p>- сетевая программа ППК «Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма» (72 часа)</p> <p>- ППК «Дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями» (72 часа)</p> <p>- ППК «Педагогические средства организации театральной деятельности детей» (72 часа),</p> <p>- ППК «Методическая компетентность педагога дополнительного образования детей»</p> <p>-Модульная ППП «Педагог дополнительного образования/педагог-организатор дополнительного образования детей» (250/514 часов)</p>

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
		Опыт можно использовать на муниципальном, региональном и федеральном уровне.
18	Программа сетевого взаимодействия участников региональной сетевой площадки по реализации цели проекта	Реализация проекта осуществляется в форме сетевого взаимодействия участников на основе положения о сетевом взаимодействии и заключенных договоров.
19	Пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в рамках сетевых программ и проектов неформального и информального образования	Разработано положение о сетевом взаимодействии и формы договоров и соглашений. Опыт можно использовать на муниципальном, региональном и федеральном уровне.
20	Виртуальный методический кабинет	Продукты используются в образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования нашей области и в регионах России. Рекомендовано без ограничений <a href="http://cdutt-yar.ru/index6.php">http://cdutt-yar.ru/index6.php</a>
21	Виртуальный кабинет ТРИЗ	Продукты используются в образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования нашей области и в регионах России. Рекомендовано без ограничений <a href="http://cdutt-yar.ru/index11.php">http://cdutt-yar.ru/index11.php</a>
22	Стажировочная площадка на основе сетевого взаимодействия	Разработана сетевая программа повышения квалификации, включающая модуль стажировки. Рекомендовано без ограничений
23	Модель сетевого взаимодействия по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья детей средствами формального и неформального образования	Целевая аудитория - педагогические работники, обучающиеся образовательных организаций Ярославской области и их родители, специалисты муниципальных органов управления образованием, сотрудники УГИБДД

## 2. Прогноз развития проекта на следующий год

Период с 15.09.2017 по 16.03.2018

Задача/Неделя	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	
<b>Создание системы изучения социального заказа на дополнительное и неформальное образование детей</b>																											
Апробация и распространение разработанных методик на региональном и муниципальном уровне																											
Обобщение результатов исследования социального заказа на дополнительное и неформальное образование. Подготовка аналитической записки																											
Разработка и реализация программы повышения квалификации	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 16.03.2018 по 07.09.2018

Задача/Неделя	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
<b>Создание системы изучения социального заказа на дополнительное и неформальное образование</b>																									

Задача/Неделя	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	
<b>образование детей</b>																										
Апробация и распространение разработанных методик на региональном и муниципальном уровне																										
Обобщение результатов исследования социального заказа на дополнительное и неформальное образование. Подготовка аналитической записки																										
Разработка и реализация программы повышения квалификации	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

**Период с 15.09.2017 по 16.03.2018**

Задача/Неделя	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	
<b>Научно-методическое обеспечение проекта</b>																											
Разработка комплекса технологий неформального образования в различных сферах образовательной деятельности.																											
Выявление возможностей и тенденций реализации моделей неформализации образования в различных сферах деятельности, обучающихся																											
Формирование и описание инновационных практик неформального и информального образования в регионе																											

**Период с 16.03.2018 по 07.09.2018**

Задача/Неделя	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	
<b>Научно-методическое обеспечение проекта</b>																										
Разработка комплекса технологий неформального образования в различных сферах образовательной деятельности.																										
Выявление возможностей и тенденций реализации моделей неформализации образования в различных сферах деятельности, обучающихся																										
Формирование и описание инновационных практик неформального и информального образования в регионе																										

**Период с 15.09.2017 по 16.03.2018**

<b>Задача/Неделя</b>	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	
<b>Разработка модели государственно-частного партнерства в сфере ДОД</b>																											
Изучение и распространение практик неформального образования СОНКО, индивидуальных предпринимателей в сфере ДОД	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Обобщение опыта и практик неформального и информального образования	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка новых моделей дополнительного образования детей на основе неформального и информального образования в рамках государственно-частного партнерства	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка механизма сетевого взаимодействия в рамках пространства НФО	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

**Период с 16.03.2018 по 07.09.2018**

<b>Задача/Неделя</b>	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	
<b>Разработка модели государственно-частного партнерства в сфере ДОД</b>																										
Изучение и распространение практик неформального образования СОНКО, индивидуальных предпринимателей в сфере ДОД	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Обобщение опыта и практик неформального и информального образования	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка новых моделей дополнительного образования детей на основе неформального и информального образования в рамках государственно-частного партнерства	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка механизма сетевого взаимодействия в рамках пространства НФО	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

**Период с 15.09.2017 по 16.03.2018**

<b>Задача/Неделя</b>	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	
<b>Создание региональной системы дополнительного математического образования</b>																											
Создание системы региональных интеллектуальных состязаний в области математики	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

<b>Задача/Неделя</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>101</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>104</b>	<b>105</b>	<b>106</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>110</b>	<b>111</b>	<b>112</b>	<b>113</b>	<b>114</b>
Создание математических объединений на базе образовательных организаций муниципальных районов/ городов Ярославской области	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Создание условий для сопровождения и развития высокомотивированных обучающихся в области математики	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Подготовка педагогических кадров для работы по дополнительным общеобразовательным программам в области математики	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

**Период с 16.03.2018 по 07.09.2018**

<b>Задача/Неделя</b>	<b>115</b>	<b>116</b>	<b>117</b>	<b>118</b>	<b>119</b>	<b>120</b>	<b>121</b>	<b>122</b>	<b>123</b>	<b>124</b>	<b>125</b>	<b>126</b>	<b>127</b>	<b>128</b>	<b>129</b>	<b>130</b>	<b>131</b>	<b>132</b>	<b>133</b>	<b>134</b>	<b>135</b>	<b>136</b>	<b>137</b>	<b>138</b>	<b>139</b>		
<b>Создание региональной системы дополнительного математического образования</b>																											
Создание системы региональных интеллектуальных состязаний в области математики	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Создание математических объединений на базе образовательных организаций муниципальных районов/ городов Ярославской области	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Создание условий для сопровождения и развития высокомотивированных обучающихся в области математики	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Подготовка педагогических кадров для работы по дополнительным общеобразовательным программам в области математики	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

**Период с 15.09.2017 по 16.03.2018**

<b>Задача/Неделя</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>101</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>104</b>	<b>105</b>	<b>106</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>110</b>	<b>111</b>	<b>112</b>	<b>113</b>	<b>114</b>	
<b>Расширение спектра программ для детей с ограниченными возможностями здоровья</b>																											
Анализ опыта инклюзивного дополнительного и неформального образования	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка методических рекомендаций по организации дополнительного образования детей с ОВ	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

<b>Задача/Неделя</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>101</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>104</b>	<b>105</b>	<b>106</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>110</b>	<b>111</b>	<b>112</b>	<b>113</b>	<b>114</b>
Разработка программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование детей с ОВЗ»	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Сформировать базу опыта инклюзивного дополнительного и неформального образования	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Распространение эффективных практик инклюзии в дополнительном и неформальном образовании; - изучить профессиональные дефициты	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Изучение профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогов в вопросах инклюзивного дополнительного образования	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка методических рекомендаций по организации дополнительного образования детей с ОВЗ	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Издание методического пособия «Лучшие практики инклюзивного дополнительного и неформального образования»	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

**Период с 16.03.2018 по 07.09.2018**

<b>Задача/Неделя</b>	<b>115</b>	<b>116</b>	<b>117</b>	<b>118</b>	<b>119</b>	<b>120</b>	<b>121</b>	<b>122</b>	<b>123</b>	<b>124</b>	<b>125</b>	<b>126</b>	<b>127</b>	<b>128</b>	<b>129</b>	<b>130</b>	<b>131</b>	<b>132</b>	<b>133</b>	<b>134</b>	<b>135</b>	<b>136</b>	<b>137</b>	<b>138</b>	<b>139</b>		
<b>Расширение спектра программ для детей с ограниченными возможностями здоровья</b>																											
Анализ опыта инклюзивного дополнительного и неформального образования	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка методических рекомендаций по организации дополнительного образования детей с ОВ	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование детей с ОВЗ»	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Сформировать базу опыта инклюзивного дополнительного и неформального образования	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Распространение эффективных практик инклюзии в дополнительном и неформальном образовании; - изучить профессиональные дефициты	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

<b>Задача/Неделя</b>	<b>115</b>	<b>116</b>	<b>117</b>	<b>118</b>	<b>119</b>	<b>120</b>	<b>121</b>	<b>122</b>	<b>123</b>	<b>124</b>	<b>125</b>	<b>126</b>	<b>127</b>	<b>128</b>	<b>129</b>	<b>130</b>	<b>131</b>	<b>132</b>	<b>133</b>	<b>134</b>	<b>135</b>	<b>136</b>	<b>137</b>	<b>138</b>	<b>139</b>
Изучение профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогов в вопросах инклюзивного дополнительного образования	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка методических рекомендаций по организации дополнительного образования детей с ОВЗ	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Издание методического пособия «Лучшие практики инклюзивного дополнительного и неформального образования»	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

**Период с 15.09.2017 по 22.09.2017**

<b>Задача/Неделя</b>	<b>89</b>
<b>Разработка и реализация программ для родителей</b>	
Разработка и издание комплексного методического обеспечения, которое включает методические пособия для педагогов и учебные пособия по самообразованию для родителей	
Подготовка преподавателей для проведения Курсов для родителей по выбранной из лучших практик, разработка программы повышения квалификации преподавателей	

**Период с 15.09.2017 по 16.03.2018**

<b>Задача/Неделя</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>101</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>104</b>	<b>105</b>	<b>106</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>110</b>	<b>111</b>	<b>112</b>	<b>113</b>	<b>114</b>	
<b>Кластерный подход в развитии детского образовательного туризма</b>																											
Разработка модели «Кластерная система межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере детско-юношеского туризма»	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка пакета методических материалов для реализации модели «Кластерная система межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере детско-юношеского туризма»	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Проведение стажировки организаторов туристско-краеведческой деятельности на базе ГОУ ЯО ЦДЮТурЭк	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.



<b>Задача/Неделя</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>101</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>104</b>	<b>105</b>	<b>106</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>110</b>	<b>111</b>	<b>112</b>	<b>113</b>	<b>114</b>
Создание банка программ и проектов модели «Кластерная система межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере детско-юношеского туризма»	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
Проведение мониторинговых исследований: Удовлетворенность участников проектов и программ	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
Организационно-информационное обеспечение модели «Кластерная система межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере детско-юношеского туризма»	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.

**Период с 16.03.2018 по 07.09.2018**

<b>Задача/Неделя</b>	<b>115</b>	<b>116</b>	<b>117</b>	<b>118</b>	<b>119</b>	<b>120</b>	<b>121</b>	<b>122</b>	<b>123</b>	<b>124</b>	<b>125</b>	<b>126</b>	<b>127</b>	<b>128</b>	<b>129</b>	<b>130</b>	<b>131</b>	<b>132</b>	<b>133</b>	<b>134</b>	<b>135</b>	<b>136</b>	<b>137</b>	<b>138</b>	<b>139</b>		
<b>Кластерный подход в развитии детского образовательного туризма</b>																											
Разработка модели «Кластерная система межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере детско-юношеского туризма»	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
Разработка пакета методических материалов для реализации модели «Кластерная система межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере детско-юношеского туризма»	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
Проведение стажировки организаторов туристско-краеведческой деятельности на базе ГОУ ЯО ЦДЮТурЭк	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
Создание банка программ и проектов модели «Кластерная система межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере детско-юношеского туризма»	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
Проведение мониторинговых исследований: Удовлетворенность участников проектов и программ	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
Организационно-информационное обеспечение модели «Кластерная система межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере детско-юношеского туризма»	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.

**Период с 15.09.2017 по 16.03.2018**

<b>Задача/Неделя</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>101</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>104</b>	<b>105</b>	<b>106</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>110</b>	<b>111</b>	<b>112</b>	<b>113</b>	<b>114</b>	
<b>Развитие театральной педагогики</b>																											

<b>Задача/Неделя</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>101</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>104</b>	<b>105</b>	<b>106</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>110</b>	<b>111</b>	<b>112</b>	<b>113</b>	<b>114</b>
Разработка модулей программы повышения квалификации на основе сетевого взаимодействия с организациями дополнительного и профессионального образования, с учреждениями культуры;	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Создание профессионального сообщества педагогов детских театральных объединений	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка интернет – ресурса по театральной педагогике для педагогов, детей и родителей	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Проведение серии семинаров и конкурсов																										

**Период с 16.03.2018 по 07.09.2018**

<b>Задача/Неделя</b>	<b>115</b>	<b>116</b>	<b>117</b>	<b>118</b>	<b>119</b>	<b>120</b>	<b>121</b>	<b>122</b>	<b>123</b>	<b>124</b>	<b>125</b>	<b>126</b>	<b>127</b>	<b>128</b>	<b>129</b>	<b>130</b>	<b>131</b>	<b>132</b>	<b>133</b>	<b>134</b>	<b>135</b>	<b>136</b>	<b>137</b>	<b>138</b>	<b>139</b>		
<b>Развитие театральной педагогики</b>																											
Разработка модулей программы повышения квалификации на основе сетевого взаимодействия с организациями дополнительного и профессионального образования, с учреждениями культуры;	пр.																										
Создание профессионального сообщества педагогов детских театральных объединений	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	
Разработка интернет – ресурса по театральной педагогике для педагогов, детей и родителей	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	
Проведение серии семинаров и конкурсов																											

**Период с 15.09.2017 по 16.03.2018**

<b>Задача/Неделя</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>101</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>104</b>	<b>105</b>	<b>106</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>110</b>	<b>111</b>	<b>112</b>	<b>113</b>	<b>114</b>	
<b>Разработка комплекса программ повышения квалификации и переподготовки кадров сферы ДОД</b>																											
Разработка программ повышения квалификации и переподготовки кадров	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	

Задача/Неделя	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114
Реализация программ повышения квалификации и переподготовки кадров ДОД	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

**Период с 16.03.2018 по 07.09.2018**

Задача/Неделя	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	
<b>Разработка комплекса программ повышения квалификации и переподготовки кадров сферы ДОД</b>																										
Разработка программ повышения квалификации и переподготовки кадров	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Реализация программ повышения квалификации и переподготовки кадров ДОД	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

**Период с 15.09.2017 по 16.03.2018**

Задача/Неделя	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114
<b>Развитие техносферы дополнительного образования детей</b>																										
Разработка программы стажировки к курсу повышения квалификации по программам технической направленности	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

**Период с 16.03.2018 по 07.09.2018**

Задача/Неделя	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
<b>Развитие техносферы дополнительного образования детей</b>																									
Разработка программы стажировки к курсу повышения квалификации по программам технической направленности	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

**Период с 15.09.2017 по 16.03.2018**

Задача/Неделя	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114
<b>Разработка механизма сетевого взаимодействия по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья детей средствами формального и неформального и образования</b>																										
Анализ и отбор инновационных практик по направлению обеспечения безопасности, охране жизни и здоровья детей																										

Задача/Неделя	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114
Разработка программы стажировочной площадки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма																	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих механизм сетевого взаимодействия по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья детей средствами формального и неформального и образования	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

### Период с 16.03.2018 по 07.09.2018

Задача/Неделя	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	
<b>Разработка механизма сетевого взаимодействия по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья детей средствами формального и неформального и образования</b>																										
Анализ и отбор инновационных практик по направлению обеспечения безопасности, охране жизни и здоровья детей																										
Разработка программы стажировочной площадки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих механизм сетевого взаимодействия по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья детей средствами формального и неформального и образования	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

### 3. Достигнутые результаты

Результат	Достигнут/Не достигнут
<b>Создание системы изучения социального заказа на дополнительное и неформальное образование детей</b>	
Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала	Не достигнут
Комплекс мер по увеличению охвата детей программами ДОД средствами изучения и формирования социального заказа	Не достигнут
<b>Научно-методическое обеспечение проекта</b>	
Комплекс технологий неформального образования	Не достигнут
Возможности и тенденции развития неформального образования в условиях дополнительного образования детей	Не достигнут
Сформированы инновационные практики неформального образования в условиях дополнительного образования	Не достигнут
<b>Разработка модели государственно-частного партнерства в сфере ДОД</b>	
Разработана модель государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей	Не достигнут
<b>Создание региональной системы дополнительного математического образования</b>	
Создание региональной системы дополнительного математического образования	Не достигнут

Результат	Достигнут/Не достигнут
<b>Расширение спектра программ для детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	
Подготовка педагогов для работы с детьми с ОВЗ	Не достигнут
Издание и распространение методического комплекса: «Дополнительное образование детей с ОВЗ»	Не достигнут
<b>Разработка и реализация программ для родителей</b>	
Курсы для родителей	Не достигнут
<b>Кластерный подход в развитии детского образовательного туризма</b>	
Разработана модель «Кластерная система межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере детско-юношеского туризма»:	Не достигнут
<b>Развитие театральной педагогики</b>	
Разработана сетевая модульная программа повышения квалификации педагогов детских театральных объединений	Не достигнут
Методический комплекс «Лаборатория театра» - практика неформального образования	Не достигнут
Создан информационно-коммуникационный интернет –ресурс для педагогов, детей и родителей, проявляющих интерес к театральной деятельности	Не достигнут
<b>Разработка комплекса программ повышения квалификации и переподготовки кадров сферы ДОД</b>	
Повышение квалификации и переподготовка кадров предоставляющих услуги неформального и информального образования	Не достигнут
<b>Нормативно-правовое обеспечение проекта</b>	
Разработан и апробирован пакет нормативно-правовой документации по организации сетевых программ и проектов	Не достигнут
<b>Развитие техносферы дополнительного образования детей</b>	
Виртуальный методический кабинет	Не достигнут
Виртуальный кабинет ТРИЗ	Не достигнут
Программа стажировки по курсу повышения квалификации педагогических кадров	Не достигнут
<b>Разработка механизма сетевого взаимодействия по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья детей средствами формального и неформального и образования</b>	
Обеспечено повышение квалификации специалистов, работающих по направлению обеспечения безопасности, охране жизни и здоровья детей	Не достигнут
Увеличен охват детей средствами формального и неформального образования в вопросах безопасности, охраны жизни и здоровья	Не достигнут
Модель сетевого взаимодействия по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья детей средствами формального и неформального и образования	Не достигнут

#### 4. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	Достигнут/Не достигнут
<b>Создание системы изучения социального заказа на дополнительное и неформальное образование детей</b>	
Разработано инструментальное обеспечение проведения маркетинговых исследований в сфере дополнительного и неформального образования	Не достигнут
Изучен личностный заказ детей и родителей на неформальное образование	Не достигнут
Повышена квалификации педагогических кадров по проблемам обновления содержания и технологий дополнительного образования с учетом социального заказа	Не достигнут
<b>Научно-методическое обеспечение проекта</b>	
Расширение спектра апробированных технологий дополнительного образования	Не достигнут
<b>Разработка модели государственно-частного партнерства в сфере ДОД</b>	
увеличение масштабов поддержки некоммерческих организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, через систему грантов социально ориентированным некоммерческим организациям	Не достигнут

<b>Эффект</b>	<b>Достигнут/Не достигнут</b>
<b>Создание региональной системы дополнительного математического образования</b>	
Повышение общей математической культуры школьников и качества математического образования	Не достигнут
<b>Расширение спектра программ для детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	
Расширения спектра образовательных услуг для детей с ОВЗ	Не достигнут
Социальная интеграция детей с ОВЗ	Не достигнут
<b>Разработка и реализация программ для родителей</b>	
Повышение уровня ответственного и позитивного родительства	Не достигнут
<b>Кластерный подход в развитии детского образовательного туризма</b>	
Повышено качество межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере детско-юношеского туризма средствами кластерного подхода	Не достигнут
<b>Развитие театральной педагогики</b>	
Актуализация творческой активности детей	Не достигнут
Увеличение образовательных возможностей образовательных организаций	Не достигнут
Повышение социальной значимости детского театрального творчества	Не достигнут
Повышение качества художественных продуктов детских театральных объединений	Не достигнут
<b>Разработка комплекса программ повышения квалификации и переподготовки кадров сферы ДОД</b>	
Повышена квалификация кадров, обеспечено повышение качества дополнительного, неформального и информального образования	Не достигнут
<b>Нормативно-правовое обеспечение проекта</b>	
Повышение качества нормативно-правового обеспечение сетевого взаимодействия в рамках реализации программ и проектов неформального и информального образования	Не достигнут
<b>Развитие техносферы дополнительного образования детей</b>	
Повышение компетенций педагогов дополнительного образования в области новейших педагогических и инженерных технологий	Не достигнут
Расширение спектра образовательных программ технической направленности	Не достигнут
<b>Разработка механизма сетевого взаимодействия по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья детей средствами формального и неформального и образования</b>	
Повышение социальной значимости проблемы безопасности, охраны жизни и здоровья детей	Не достигнут

## Кейсы сетевых событий

Мероприятия проекта отражены на сайте ИРО: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=23>; в информации для сетевых сообществ: <https://vk.com/club86507082>; [https://vk.com/perepodgotovka\\_iro](https://vk.com/perepodgotovka_iro); <https://vk.com/club104039654>

Виртуальные кабинеты: <http://cdutt-yar.ru/index6.php>; <http://cdutt-yar.ru/index11.php>

Страница по ПДДТТ на сайте учреждения <http://www.yarcdu.ru/page-350>

Страница «Безопасность детей» на сайте учреждения <http://www.yarcdu.ru/page-403>

"Региональный проект Ярославская математическая школа" (<http://newschool.yar.ru/14-proekty/211-regionalnyj-proekt-yaroslavskaya-matematicheskaya-shkola>).

"Моя Родина – Россия": <http://exprus.edu.yar.ru>

"Моя Родина – Ярославия": [http://turist.edu.yar.ru/moya\\_rodina\\_yaroslaviya.html](http://turist.edu.yar.ru/moya_rodina_yaroslaviya.html)

"Профильный лагерь «Школа юного экскурсовода»": [http://turist.edu.yar.ru/profilnie\\_lagerya.html#2](http://turist.edu.yar.ru/profilnie_lagerya.html#2)