Приложение 2

**Программы межрегиональных семинаров-совещаний (вебинаров)   
ГАУ ДПО ЯО Институт развтия образования**

**по мероприятию 2.4 ФЦПРО**

***Программа вебинара   
«Модернизация содержания и технологий обучения физике   
в соответствии с ФГОС»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | 24 мая 2017 | | | | |
| **Время проведения** (московское) | | | | 12.00 – 14.00 | |
| **Целевая аудитория** | | учителя физики, методисты, сопровождающие предметную область, педагоги дополнительного образования | | | |
| **Адрес для электронной заявки (приложение 3)** | | | | | fcpro@iro.yar.ru |
| **В ходе вебинара слушатели узнают** | | | * как организационно и методически обеспечить реализацию ФГОС по учебному предмету «Физика» * каковы методические особенности построения урока в соответствии с ФГОС * как спроектировать актуальное содержание рабочей программы по физике | | |
| **Особенность вебинара** | | | будет представлен опыт организационно-методического обеспечения и сопровождения введения ФГОС по учебному предмету «Физика» в образовательных организациях Ярославской области, состоится обсуждение предметной концепции | | |

**Программа вебинара:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Содержание** | **Докладчик /модератор** |
| 12:00 – 12:30 | Организационно-правовые аспекты реализации ФГОС по физике | Пешкова Анна Вячеславовна, доцент кафедры естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО, к.п.н |
| 12:30 – 13.30 | Методические особенности построения урока в соответствии с ФГОС. Межпредметное взаимодействие в курсе физики |
| 13.30 -14.00 | Подходы к проектированию содержания с элементами нанотехнологий в курсе физики |

***Программа вебинара   
«Модернизация содержания и технологий обучения химии   
в соответствии с ФГОС»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | 19 мая 2017 | | | | |
| **Время проведения** (московское) | | | | 11.00 – 13.00 | |
| **Целевая аудитория** | | учителя, преподаватели химии, методисты региональных и муниципальных методических служб, сопровождающие предметную область | | | |
| **Адрес для электронной заявки (приложение 3)** | | | | | fcpro@iro.yar.ru |
| **В ходе вебинара слушатели узнают** | * как организационно и методически обеспечить реализацию ФГОС по учебному предмету «Химия» * подходы к разработке рабочих программ по химии в соответствии с ФГОС * о педагогических технологиях и конкретных методических приёмах достижения метапредметных и предметных результатов обучения химии, стратегий смыслового чтения, компетентностно-ориентированных и контекстных задач * какие возможности открывает ФГОС для развития мотивации школьников к изучению предмета через организацию учебно-исследовательской и проектной работы, включая знакомство с нанохимией и нанотехнологиями – передовым краем современной науки и производства * о потенциале содержания предмета «Химия» для достижения личностных образовательных результатов, включая интеграцию региональных особенностей химического содержания в процесс обучения | | | | |
| **Особенность вебинара** | | | будет представлен опыт организационно-методического обеспечения введения ФГОС в процесс обучения химии в образовательных организациях Ярославской области, состоится обсуждение предметной концепции | | |

**Программа вебинара:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Содержание** | **Докладчик /модератор** |
| 11:00 -11:10 | Организационно-правовые аспекты реализации ФГОС по химии | Александрова Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО, доцент кафедры химии, теориии и методики обучения химии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, к.п.н. |
| 11.10 -11.25 | Подходы к разработке рабочих программ по химии в соответствии с ФГОС |
| 11:25 – 12.25 | Обзор педагогических технологий и методических приёмов достижения метапредметных и предметных результатов обучения химии, в том числе с использованием различных стратегий смыслового чтения, компетентностно-ориентированных и контекстных задач |
| 12:25 – 12:45 | Развитие мотивации школьников к изучению химии через организацию учебно-исследовательской и проектной работы школьников, включая знакомство с нанохимией и нанотехнологиями |
| 12.45 -13.00 | Возможности содержания предмета «Химия» для достижения личностных образовательных результатов, включая интеграцию региональных особенностей химического содержания в процесс обучения |

**Программа вебинара**

***«Модернизация содержания и технологий обучения биологии   
в соответствии с ФГОС»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | 15 мая | | | | |
| **Время проведения** (московское) | | | | 12.00-14.00 | |
| **Целевая аудитория** | | учителя и преподаватели биологии, методисты региональных и муниципальных служб, курирующие предметную область | | | |
| **Адрес для электронной заявки (приложение 3)** | | | | | fcpro@iro.yar.ru |
| **В ходе вебинара слушатели узнают** | * подходы к разработке рабочих программ по биологии в соответствии с требованиями ФГОС * о направлениях краеведческой работы учащихся в рамках предмета «Биология», экологической составляющей краеведческого содержания * о возможностях формирования личностных и метапредметных результатов средствами содержания учебного предмета «Биология» * о подходах к формированию УУД посредством организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся по биологии и экологии | | | | |
| **Особенность вебинара** | | | будет представлен опыт организационного и методического обеспечения требований ФГОС в части учебного предмета «Биология» в урочной деятельности и посредством организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся по биологии и экологии в образовательных учреждениях Ярославской области, а также опыт реализации краеведческой составляющей по биологии и экологии | | |

**Программа вебинара**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | Содержание | **Докладчик/модератор** |
| 12.00-12.20 | Подходы к разработке рабочих программ по биологии в соответствии с ФГОС и с учетом краеведческого компонента | Немцева Татьяна Васильевна, старший преподаватель кафедры естественно-математическиx дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО, учитель высшей категории |
| 12.20-12.45 | Организация деятельности учащихся на биологическом содержании для достижения личностных и метапредметныхрезультатов обучения |
| 12.45-13.30 | Развитие познавательной активности и мотивации учащихся к изучению предмета «Биология» посредством организации проектной и учебно-исследовательской деятельности по биологии и экологии | Комарова Людмила Павловна, доцент кафедры зоологии животных Ярославского государственного университета им. Демидова |
| 13.30-14.00 | Обсуждение проекта предметной концепции по биологии | Сухорукова Людмила Николаевна, профессор Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д.Ушинского, автор УМК «Сферы», д.п.н. |

***Программа вебинара  
«Организация обучения второму иностранному языку»»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | | 15 мая 2017 | | | | |
| **Время проведения** (московское) | | | | | 12.00 – 13.30 | |
| **Целевая аудитория** | | | учителя иностранных языков, методисты, сопровождающие предметную область, менеджеры образовательных организаций | | | |
| **Адрес для электронной заявки (приложение 3)** | | | | | | fcpro@iro.yar.ru |
| **В ходе вебинара слушатели узнают** | * нормативную базу введения второго иностранного языка; * модели введения второго иностранного языка как обязательного предмета; * как обосновывать выбор УМК по второму иностранному языку; * как спроектировать рабочую программу по второму иностранному языку. | | | | | |
| **Особенность вебинара** | | | | в содержание вебинара включен опыт школ Ярославской области, участвующих в пилотном проекте Гете института «Немецкий – первый второй иностранный» | | |

**Программа вебинара:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Содержание** | **Докладчик /модератор** |
| 12:00 – 12:30 | Нормативная база введения второго иностранного языка как обязательного предмета в общеобразовательных школах РФ  Представление проектов предметных концепций по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» | Урывчикова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО, методист-мультипликатор Немецкого культурного центра им. Гете  Безенина Ирина Федоровна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО, заслуженный учитель школ РФ |
| 12:30 – 13.00 | Создание условий и разработка механизмов введения второго иностранного языка как обязательного предмета | Урывчикова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО, методист-мультипликатор Немецкого культурного центра им. Гете |
| 13.00 -13.30 | Анализ УМК по второму иностранному языку. Содержание и методика преподавания:  - по английскому как второму;  - по немецкому как второму.  Проектирование рабочей программы по второму иностранному языку. | Соколова Ольга Александровна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО.  Урывчикова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО, методист-мультипликатор Немецкого культурного центра им. Гете  Безенина Ирина Федоровна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО, заслуженный учитель школ РФ |

***Программа вебинара  
«Модернизация содержания и технологий обучения предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС и направлениями социально-экономического развития региона»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | | 19 мая 2017 | | | | |
| **Время проведения** (московское) | | | | | 11.00 – 13.00 | |
| **Целевая аудитория** | | | учителя технологии, методисты, сопровождающие предметную область | | | |
| **Адрес для электронной заявки (приложение 3)** | | | | | | fcpro@iro.yar.ru |
| **В ходе вебинара слушатели узнают** | * об актуальности модернизации содержания и технологий обучения по предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с учетом ПООП ООО и особенностей социально-экономического развития региона * об опыте реализации регионального содержания предмета «Технология» в Ярославской области * о моделях реализации содержания технологической подготовки школьников * о конструкторе содержания технологической подготовки учащихся как методическом инструменте проектирования рабочей программы учителя технологии | | | | | |
| **Особенность вебинара** | | | | будет представлен опыт реализации технологической подготовки школьников в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом направлений социально-экономического развития региона, состоится обсуждение предметной концепции | | |

**Программа вебинара:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Содержание** | **Докладчик /модератор** |
| 11:00 – 11:45 | Особенности модернизации содержания и технологий обучения по предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с учетом ПООП ООО и особенностей социально-экономического развития региона | Цамуталина Елена Евгеньевна, доцент кафедры естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО |
| 11:45 – 12.15 | Опыт реализации регионального содержания предмета «Технология» в Ярославской области |
| 12.15 -14.00 | Конструктор содержания технологической подготовки учащихся как методический инструмент проектирования рабочей программы учителя технологии |

***Программа вебинара  
«Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения школьников: содержание, формы, организационные аспекты обучения»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | | 14 июня 2017 | | | |
| **Время проведения** (московское) | | | | 11.00 – 13.00 | |
| **Целевая аудитория** | | | учителя технологии, методисты, сопровождающие предметную область | | |
| **Адрес для электронной заявки (приложение 2)** | | | | | fcpro@iro.yar.ru |
| **В ходе вебинара слушатели узнают** | * о модернизации содержания предметной области «Технология» по вопросам профессионального самоопределения школьников * о подходах к построению образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения учащихся с учетом направлений социально-экономического развития региона и потребностей рынка труда * об опыте взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, социальными службами для организации и проведения занятий по профессиональному самоопределению школьников * о программе повышения квалификации учителей технологии «Содержание и методика обучения учащихся построению образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения» | | | | |
| **Особенность вебинара** | будет представлен опыт взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, социальными службами для организации и проведения занятий по профессиональному самоопределению школьников, состоится обсуждение предметной концепции | | | | |

**Программа вебинара:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Содержание** | **Докладчик /модератор** |
| 11:00 – 11:45 | Актуализация содержания предметной области «Технология» по вопросам профессионального самоопределения школьников | Цамуталина Елена Евгеньевна, доцент кафедры естественно-математических дисциплин ГАУДПО ЯО ИРО |
| 11:45 – 12.30 | Подходы к построению образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения учащихся с учетом направлений социально-экономического развития региона и потребностей рынка труда | Цамуталина Елена Евгеньевна, доцент кафедры естественно-математических дисциплин ГАУДПО ЯО ИРО |
| 12.30 -13.00 | Презентация программы повышения квалификации учителей технологии «Содержание и методика обучения учащихся построению образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения» | Цамуталина Елена Евгеньевна, доцент кафедры естественно-математических дисциплин ГАУДПО ЯО ИРО |

**Программа вебинара**

***«Модернизация технологий и содержания предметной области «Физическая культура» в соответствии с ФГОС»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | 22 мая 2017 | | | |
| **Время проведения** (московское) | | | 14.30 - 16.15 | |
| **Целевая аудитория** | | заместители руководителей ОО, учителя физической культуры | | |
| **Адрес для электронной заявки (приложение 3)** | | | | fcpro@iro.yar.ru |
| **В ходе вебинара слушатели узнают** | | * почему сегодня так актуальны вопросы модернизации технологий и содержания физической культуры в образовательной организации * какие формы, методы, технологии возможно использовать для получения высоких образовательных результатов и повышения качества физического воспитания и уровня физической подготовленности | | |
| **Особенность вебинара** | | будет представлен опыт использования форм, методов, технологий в образовательных организациях Ярославской области для повышения качества физического воспитания и уровня физической подготовленности школьников | | |

**Программа вебинара:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Содержание** | **Докладчик /модератор** |
| 14.30- 14.45 | Достижение метапредметных и личностных результатов на уроках физической культуры | Щербак Александр Павлович, доцент кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, к.п.н. |
| 14.45-15.00 | Возможности использования ВФСК «ГТО» для повышения уровня физической подготовленности обучающихся | Жаворонкова Лилия Викторовна, старший преподаватель кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО. |
| 15.00-15.15 | Методы привлечения обучающихся к регулярным занятиям спортом средствами полиатлона | Кочегарова Светлана Валерьевна (директор МОУ СОШ № 20 им. П.И. Батова г. Рыбинск) |
| 15.15-15.30 | Школьный спортивный клуб как форма внеурочной деятельности учащихся по физкультурно-спортивному направлению | Щербак Александр Павлович, доцент кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, к.п.н. |
| 15.30-15.45 | Система взаимодействия муниципальных школьных спортивных клубов | Хрусталева Елена Владимировна (методист МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР) |
| 15.45-16.00 | Организация семейно-досуговой спортивно-массовой работы на основе футбола в образовательной организации | Чешуина Екатерина Игоревна, старший преподаватель кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО. |
| 16.00-16.15 | Индивидуальный образовательный маршрут часто болеющих обучающихся и с ОВЗ | Рощина Галина Овсеповна, заведующий кафедрой инклюзивного образования, к.п.н. |

***Программа вебинара   
«Достижение метапредметных и личностных результатов   
посредством формирующего оценивания»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | | 11 мая 2017 | | | |
| **Время проведения** (московское) | | | | 13.00 – 14.30 | |
| **Целевая аудитория** | | | учителя общего образования, руководители образовательных организаций, методисты | | |
| **Адрес для электронной заявки (приложение 3)** | | | | | fcpro@iro.yar.ru |
| **В ходе вебинара  слушатели узнают** | * какова сущность формирующего оценивания организационно и методически обеспечить * каковы ресурсы формирующего оценивания в достижении образовательных результатов | | | | |
| **Особенность вебинара** | будет представлен взгляд на формирующее оценивание как совместную деятельность ученика и учителя, техники формирующего оценивания как ресурс достижения образовательных результатов, будут приведены конкретные практические примеры | | | | |

**Программа вебинара:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Содержание** | **Докладчик /модератор** |
| 13:00 – 13:45 | Оценивание как деятельность. Сущность формирующего оценивания | Бородкина Наталья Вячеславовна, к.и.н., доцент кафедры начального образования ГАУ ДПО ЯО |
| 13:45 – 14.30 | Использование техник формирующего оценивания для достижения метапредметных и личностных результатов |

***Программа вебинара  
«Промежуточная и итоговая аттестация   
на основе формирующего оценивания»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | | 18 мая 2017 | | | |
| **Время проведения** (московское) | | | | 12.00 – 13.30 | |
| **Целевая аудитория** | | | учителя общего образования, руководители образовательных организаций, методисты | | |
| **Адрес для электронной заявки (приложение 3)** | | | | | fcpro@iro.yar.ru |
| **В ходе вебинара слушатели узнают** | * чем обосновывается целесообразность использования формирующего оценивания в промежуточной и итоговой аттестации учащихся * каковы подходы к промежуточной и итоговой аттестации с позиций формирующего оценивания * какой имеется практический опыт использования техник формирующего оценивания для аттестации учащихся | | | | |
| **Особенность вебинара** | будет представлен взгляд на формирующее оценивание как ресурс и инструмент промежуточной и итоговой аттестации | | | | |

**Программа вебинара:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Содержание** | **Докладчик /модератор** |
| 12:00 – 12:45 | Формирующее оценивание как возможность совершенствования школьной системы оценивания образовательных результатов | Бородкина Наталья Вячеславовна, к.и.н., доцент кафедры начального образования ГАУ ДПО ЯО |
| 12:45 – 13.30 | Организация итоговой и промежуточной аттестации с помощью техник формирующего оценивания |

***Программа вебинара   
«Программно-целевое управление в школе в условиях реализации ФГОС»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | 10 мая 2017 | | | |
| **Время проведения** (московское) | | | 14.30 до 16.00 | |
| **Целевая аудитория** | | руководители, заместители руководителей ОО, управленческие (административные) команды | | |
| **Адрес для электронной заявки (приложение 3)** | | | | fcpro@iro.yar.ru |
| **В ходе вебинара слушатели узнают** | * почему сегодня так актуальны вопросы программно-целевого управления образовательной организацией * какие инструменты программно-целевого управления необходимо использовать для получения высоких образовательных результатов и повышения качества образования * как организационно и методически обеспечить реализацию принципов программно-целевого управления в ОО в условиях реализации ФГОС * какие трудности ожидают управленческие команды и педагогические коллективы и как можно с ними справиться | | | |
| **Особенность вебинара** | будет представлен опыт реализации программно-целевого управления в образовательных организациях Ярославской области как механизма повышения качества образования | | | |

**Программа вебинара:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Содержание** | **Докладчик /модератор** |
| 14.30- 15.00 | Актуальные вопросы менеджмента качества как основы программно-целевого управления образовательной организацией. Эффекты проявления синергии использования процессного и системного подходов в управленческой практике в Ярославской области. Программа повышения образовательных результатов как стратегический документ эффективного управления в условиях реализации ФГОС ОО. | Константинова Валентина Геннадьевна, заведующий кафедрой менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО |
| 15.00- 15.30 | Коллективное проектирование ООП как мотивирующий инструмент реализации программно-целевого управления | Зайцева Наталия Владимировна, старший преподаватель кафедры менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО |
| 15.30- 16.00 | Программно-целевое управление: из опыта сопровождения образовательной организации | Гайнутдинов Рашид Минасхатович, доцент кафедры менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИР, к.пс.н. |

**Программа вебинара**

***«Внеурочная деятельность в инклюзивном образовании:   
опыт, проблемы, потенциал»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | | 30 мая 2017 | | | |
| **Время проведения** (московское) | | | | 14.30 - 16.00 | |
| **Целевая аудитория** | | | заместители руководителей ОО, команды школ, работающих с детьми с ОВЗ | | |
| **Адрес для электронной заявки (приложение 3)** | | | | | fcpro@iro.yar.ru |
| **В ходе вебинара слушатели узнают** | * почему сегодня так актуальны вопросы внеурочной деятельности детей с ОВЗ в образовательной организацией * какие формы, методы, технологии необходимо использовать для получения высоких образовательных результатов и повышения качества образования детей с ОВЗ | | | | |
| **Особенность вебинара** | будет представлен опыт реализации внеурочной деятельности в образовательных организациях Ярославской области как механизма повышения качества образования детей с ОВЗ | | | | |

**Программа вебинара:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Содержание** | **Докладчик /модератор** |
| 14.30- 15.00 | Роль и место внеурочной деятельности в реализации АООП образовательной организации | Рощина Галина Овсеповна, заведующий кафедрой инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, к.п.н. |
| 15.00- 15.30 | Индивидуальный образовательный маршрут как форма реализации внеурочной деятельности | Репин Ярослав Валерьевич, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям» |
| 15.30- 16.00 | Мониторинг особых образовательных потребностей детей с ОВЗ , удовлетворение которых, возможно в рамках внеурочной деятельности | Жаворонкова Лилия Викторовна, старший преподаватель кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО |