**Отчет по реализации ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**

 **по теме «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей средствами сетевых программ и проектов неформального и информального образования»**

1. **Создание системы изучения социального заказа на дополнительное и неформальное образование детей**

РИП «Изучение и формирование социального заказа как условие увеличения охвата детей программами дополнительного образования»

1. Разработка пакета инструментов для проведения мониторинга социального заказа, удовлетворенности ДОД: разработаны анкеты для опроса родителей, школьников, представителей бизнес-сообществ, педагогов
2. Апробация и распространение разработанных методик на региональном и муниципальном уровне. Изучен личностный заказ детей и родителей на неформальное образование (обработано 6 000 анкет)
3. Обобщение результатов исследования социального заказа на дополнительное и неформальное образование. Подготовка аналитическая записка.
4. Проведен вебинар для представителей муниципальных органов управления образования, руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей. В вебинаре приняли участие коллективы ЦАТ "Перспектива", МОУ ДО ЦВР "Глория", МБУ ДО ДДТ, Гаврилов-Ямская ДЮСШ, МОУ ЦДТ "Горизонт", МОУ ДО Центр детского творчества г. Любим, МУ ДО ЦТР "Радуга", Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского, МДОУ "Детский сад №5 СЕРПАНТИН", центр «Солнечный», центр "Молодые таланты", МУДО ЦДТ "Ступеньки" ЯМР, МОУ ДО ЦВР "Глория", Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивна школа №2 г. Данилова, Центр "Молодые таланты", МОУ ДО ЦДТ "Россияне" (19 организаций, 57 человек)
5. Повышена квалификации педагогических кадров по проблемам обновления содержания и технологий дополнительного образования с учетом социального заказа – 2 группы слушателей (педагоги учреждений, включившихся в проект ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк, ЦДЮТ «Солнечный» - 51 педагог)
6. **Научно-методическое обеспечение проекта**

1. Конкурсы, фестивали проектов неформального и информального образования:

- «Библиотеки – пространство неформального образования» - Цель Конкурса: выявление и популяризация деятельности библиотек образовательных учреждений в области неформального образования. Задачами Конкурса являются: • выявление результативных моделей образовательной деятельности библиотеки образовательного учреждения; • стимулирование поиска и распространения опыта использования технологий неформального образования библиотеками образовательных учреждений;

научно-методическое оформление программ и проектов неформального образования, реализуемых библиотекой образовательного учреждения (2 тура, 8 работ из 8 учреждений, среди которых ОО, СПО, ДПО)

1. **Нормативно-правовое обеспечение проекта**
2. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность региональной сетевой площадки заключение сетевых договоров:

- Соглашение о сотрудничестве между государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» и государственным образовательным учреждением дополнительного образования детей Ярославской области «Центр детей и юношества» от 10 февраля 2016 г. № 02-143-1-с

- Соглашение о сотрудничестве между государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» и государственным образовательным автономным учреждением дополнительного образования детей Ярославской области «Центр детско-юношеского технического творчества» от 9 февраля 2016 г. № 02-142-1-с

- Соглашение о сотрудничестве между государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» и государственным образовательным учреждением дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» от 9 февраля 2016 г. № 02-141-1-с

- Соглашение о сотрудничестве между государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» и государственным образовательным учреждением дополнительного образования Ярославской области «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» от 10 февраля 2016 г. № 02-144-1-с

- Соглашение о сотрудничестве между государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» и Индивидуальным предпринимателем Хохловой Юлией Михайловной (Центр семейного досуга «Вместе») от 9 февраля 2016 г. № 02-140-1-с

-. Соглашение о сотрудничестве между государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» и Ярославской региональной общественной организацией инвалидов «Лицом к миру» от 9 февраля 2016 г. № 02-138-с

- Соглашение о сотрудничестве между государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» и Автономной некоммерческой организацией Конно-спортивный клуб «Кентавр» от 9 февраля 2016 г. № 02-138-1-с

1. Разработка программы сетевого взаимодействия участников региональной сетевой площадки по реализации цели проекта
2. Семинар-совещание по обсуждению пакета документов и программы деятельности
3. **Разработка модели государственно-частного партнерства в сфере ДОД**
4. Изучение и распространение практик неформального образования СОНКО, индивидуальных предпринимателей в сфере ДОД:

Серия научно-методических семинаров:

- Пространство НФО в ЯО (12 мая, 20 участников),

- Изучение и распространение практик неформального образования социально ориентированных некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей в сфере дополнительного образования детей (25 февраля, 27 участников)

Серия конкурсов:

 - «Изменим мир к лучшему» - Конкурс проводится с целью поддержки и развития социального партнёрства между СО НКО и ОО как ресурса неформального образования. Задачи Конкурса: выявление успешного опыта в сфере социального партнерства между СО НКО и ОО; стимулирование деятельности по включению детей в социально значимую деятельность; распространение инновационных подходов к организации и развитию неформального образования детей в Ярославской области; выявление и поддержка лидеров образования. 1 этап

1. **Расширение спектра программ для детей с ограниченными возможностями здоровья**
2. Разработка программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования ППК «Дополнительное образование детей с ООП» (72 часа)
3. Обучение 1 группы педагогов (21 слушатель). Уровень удовлетворенности 85-100%. Качество услуг – отличное.
4. Методические семинары по теме: «Дополнительное образование детей с ОВЗ: проблемы и достижения»
5. Инклюзивный фестиваль творческих возможностей «Я- на коне» Цель: развитие тьюторской компетенции педагогов в условиях инклюзивного образования. Задачи: - вовлечь сотрудников образовательных организаций в инклюзивную практику; - стимулировать саморазвитие и самосовершенствование педагогов, реализующих инклюзивное образование; - обучить педагогов технологиям инклюзивного взаимодействия (январь-апрель, более 100 человек)
6. **Разработка и реализация программ для родителей**
7. Выявление имеющихся практик, пропаганда и тиражированию лучшего имеющегося опыта организации работы по просвещению родителей и подготовке к родительству. Публикация Горюшиной Е.А. «Организация работы с семьями учащихся в системе ДО»
8. Семинар: «Как организовать работу с родителями обучающихся» (апрель, 21 человек)
9. **Развитие техносферы дополнительного образования детей**
10. РИП «Развитие техносферы учреждения дополнительного образования детей, адекватной требованиям современной инновационной экономики, запросу рынка труда и социальному заказу на дополнительное образование детей»:

- семинар «Принципы организации техносферы деятельности в образовательных организациях дополнительного образования детей»,

- разработка и проведение сетевой ППК «Современные подходы организации и развития техносферы деятельности в дополнительном образовании детей» (72 часа) (с ЦДТЮТТ) (23 человека),

- консультации для специалистов МОУ ДО ДЮЦ «ЛАД» (педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов) на тему «Требования к программно-методическому обеспечению дополнительного образования в условиях техносферы» (на базе МОУ ДО ДЮЦ «ЛАД»),

- семинар-практикум «JuniorSkills как средство расширения компетенций педагога дополнительного образования» (на базе МОУ ДО ДЮЦ «ЛАД»)

1. **Развитие театральной педагогики**
2. Информационно-коммуникационный интернет – ресурс для педагогов, детей и родителей, проявляющих интерес к театральной деятельности. Создание профессионального сообщества педагогов детских театральных объединений <https://vk.com/club86507082> (52 участника)
3. Разработка и внедрение Сетевой модульной программы повышения квалификации педагогов детских театральных объединений ««Педагогические средства организации театральной деятельности детей» (72 часа), «Дополнительное образование детей в театральном объединении» (72 часа), 44 человека, + педагоги из С.Петербурга и Первоуральска)
4. Региональный конкурс педагогов детских театральных объединений «Играем в театр: режиссерская лаборатория» проводится с целью развития профессиональной компетентности педагогических работников, организующих театральную деятельность с детьми. Задачи Конкурса: стимулировать творческое саморазвитие и самосовершенствование педагогов детских театральных объединений; повысить уровень режиссерской грамотности педагогов, организующих театральную деятельность детей; создать сообщество педагогических работников, работников культуры, общественных деятелей, заинтересованных в развитии детского театрального движения в Ярославской области.
5. Областные образовательные сессии «Лаборатория театра» по темам:

- Развитие детского театрального движения,

- Влияние театральной деятельности на развитие личности ребенка,

- Сценический эквивалент литературного произведения.

1. **Разработка комплекса программ повышения квалификации и переподготовки кадров сферы ДОД**

**-** ППК «Организация внутрифирменного обучения в организации дополнительного образования детей» (48 час)

**-** сетевая программа ППК «Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма» (72часа)

- ППК «Дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями» (72 часа)

- ППК «Педагогические средства организации театральной деятельности детей» (72 часа),

- ППК «Методическая компетентность педагога дополнительного образования детей»

-Модульная ППП «Педагог дополнительного образования/педагог-организатор дополнительного образования детей» (250/514 часов)