Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

Примерная документация инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации Ярославской области

Информационно-методические материалы

Ярославль

Рецензенты:

Смирнов Е.А., кандидат педагогических наук, зам. декана по заочной форме обучения педагогического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Коточигова Е.В., кандидат психологических наук, зав. кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО

Примерная документация инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации Ярославской области: информ.-метод. материалы / сост. Л.Ю. Арсеньева, Е.Ю. Васильева, Е.Ю. Маркова, Е.Н. Пагина, под общ. редакцией А.П. Щербака. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. – 22с.

Информационно-методические материалы включают в себя примерную документацию инструктора по физической культуре, структурированную по четырем разделам: ΦΓΟС дошкольного образования, планирование образовательного процесса, инструкции и акты испытаний. Настоящие материалы подготовлены рабочей группой регионального методического объединения инструкторов по физической культуре ДОО Ярославской области и приняты для примера на слете этого объединения. Материалы адресованы администрации и инструкторам по физической культуре дошкольных образовательных организаций Ярославской области.

© ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017

Содержание

Введение	4
1. Выписка из ФГОС дошкольного образования	5
2. Документация по планированию работы инструктора по физической культуре	5
2.1. Примерный общий план работы по физическому развитию на учебный год в ДОО	7
2.2. Перспективное планирование формирования умений и навыков выполнения	•
основных видов движения на занятиях физкультурой в уч. году	9
2.3. Пример перспективного планирования проведения подвижных игр в уч. году	9
2.4. Пример перспективного планирования утренних гимнастик в уч. году	9
2.5. Пример перспективного планирования физкультурных развлечений и праздников в	
уч. году	10
2.6. Пример перспективного планирования взаимодействия с родителями	
воспитанников ДОО в уч. году	10
2.7. План-конспект физкультурного занятия	11
2.8. Тетрадь взаимосвязи инструктора по физической культуре с воспитателями	
группы	11
2.9. Пример протокола диагностики физической подготовленности детей	12
3. Инструкции инструктора по физической культуре	12
3.1. Должностная инструкция	14
3.2. Примерная инструкция по охране жизни и здоровья детей при проведении	
физкультурных занятий и мероприятий	18
3.3. Примерная инструкция по охране труда для инструктора по физкультуре в ДОО	21
4. Акты испытаний	21
4.1. Примерный акт-разрешение на проведение занятий в физкультурном зале и на	
физкультурных площадках	22
4.2. Примерный акт испытания спортивного оборудования на спортивном участке	
(ДОО)	22
4.3. Примерный акт испытания гимнастических снарядов, физкультурного инвентаря и	
оборудования физкультурного зала	23
1.0 1.0 1.1	

Введение

Актуальность разработки информационно-методических материалов, описывающих примерную документацию инструктора по физической культуре, была поднята на региональном методическом объединении педагогов Ярославской области.

В результате деятельности рабочей группы на основе нормативно-правовых актов (в первую очередь, ФГОС дошкольного образования) и профессионального опыта конкретных дошкольных образовательных организаций предлагается для использования в работе инструктора по физической культуре примерная документация по следующим четырем разделам:

- выдержки из ФГОС дошкольного образования, касающиеся непосредственно физического развития воспитанника и целевых ориентиров, в соответствии с которыми осуществляется дальнейшее планирование образовательного процесса;
 - различные виды планирования непосредственно образовательного процесса;
- инструкции, касающиеся должностных обязанностей инструктора по физической культуре, соблюдению им требований охраны жизни и здоровья детей при проведении занятий, а также охране труда;
- акты подготовки зала и уличной площадки к занятиям физическими упражнениями, испытаний физкультурного оборудования.

Настоящие материалы обсуждались и приняты для примера на слете регионального методического объединения инструкторов по физической культуре ДОО Ярославской области (протокол № 4 от 16.06.17). Материалы адресованы администрации и инструкторам по физической культуре дошкольных образовательных организаций и носят исключительно рекомендательный характер. Они могут и должны корректироваться с учетом особенностей дошкольной образовательной организации.

1. Выписка из ФГОС дошкольного образования

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 22013 г. № 1155

- п 2.6. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
 - 4.6. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:
- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

2. Документация по планированию работы инструктора по физической культуре

2.1. Примерный общий план работы по физическому развитию на ______ учебный год в ДОО

Основные разделы и содержание работы	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
1. Организационная ра	бота	
Составить и утвердить документы планирования по физическому воспитанию:		
- формирования умений и навыков выполнения основных видов на занятиях		
физкультурой;		
- проведения подвижных игр;	август	инструктор по ФК
- утренних гимнастик;		
- физкультурных развлечений и праздников;		
- взаимодействия с родителями воспитанников ДОО		
Составить расписание физкультурных мероприятий (занятий, гимнастик,	август	ст. воспитатель, инструктор по ФК
развлечений, праздников) на учебный год	abi yer	or Beenmarens, mierpykrep ne rac
Провести семинар-практикум для воспитателей по вопросам организации	сентябрь	ст. воспитатель, инструктор по ФК
двигательной активности детей в режиме дня	сситиоры	1, 1, 1
Составить расписание дополнительных занятий физическими упражнениями	август	ст. воспитатель, инструктор по ФК
Ведение тетради «Взаимосвязь в работе с инструктором по физическому	в течение года	инструктор по ФК, воспитатель, мед.
воспитанию» (воспитателями, со старшей медсестрой)		работник, специалисты
2. Образовательная деяте		
Проведение занятий физкультурой	3 раза в неделю	инструктор по ФК, воспитатель
Проведение утренних гимнастик	ежедневно	инструктор по ФК, воспитатель
Проведение закаливающих процедур после сна	ежедневно	воспитатель, мед. работник
Проведение подвижных игр	ежедневно	воспитатели
Проведение физкультминуток и физкультпауз	ежедневно	воспитатели
Проведение индивидуальной работы с детьми по совершенствованию их	AMAHHADHO	воспитатели, инструктор по ФК
двигательных умений и навыков	ежедневно	воспитатели, инструктор по ФК
Проведение физкультурных развлечений	ежемесячно	инструктор по ФК
Проведение физкультурных праздников	dibobi mon	ст. воспитатель, инструктор по ФК,
Проведение физкультурных праздников	январь, июнь	воспитатели
Организация Дня здоровья	опран	ст. воспитатель, инструктор по ФК,
Организация дня здоровья	апрель	воспитатели
Организация самостоятельной двигательной активности детей	ежедневно	воспитатели

Диагностика физической подготовленности детей	сентябрь, июнь	инструктор по ФК
3. Взаимодействие педагогического колл	ектива с семьями де	тей
Оформление уголка физической культуры, стенда с призами, грамотами	в течение года	инструктор по ФК
Анкетирование по вопросам физического развития детей	сентябрь	ст. воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели
Родительское собрание по вопросам физического развития детей	октябрь	ст. воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели
Индивидуальные консультации по вопросам физического развития детей	в течение года	инструктор по ФК, воспитатели, мед. работник
Совместные физкультурные мероприятия с детьми и их родителями: «Папа, мама, я – спортивная семья!» «День защитника Отечества!» «Неболейка»	ноябрь, февраль, май	инструктор по ФК, воспитатели
4. Врачебный контроль и медико-са	нитарный надзор	
Проведение медицинского осмотра детей и распределение их по медицинским группам для занятий физической культурой	сентябрь	мед. работник, администрация
Контроль над состоянием здоровья детей спецмедгрупп	ежемесячно	мед. работник
Контроль над физической нагрузкой детей	ежедневно	мед. работник, инструктор по ФК, воспитатели
Проведение ежегодного медицинского осмотра детей	по плану поликлиники	мед. работник
5. Хозяйственная раб	ота	
Ремонт спортивного инвентаря, оборудования	в течение года	инструктор по ФК, завхоз
Изготовление наглядных пособий по ФК	в течение года	инструктор по ФК

2.2. Перспективное планирование формирования умений и навыков выполнения основных видов движенияна занятиях физкультурой в______ уч. году (___ группа)

																		3AI	IЯГ	ГИЯ	I																
Основны	е виды движений	C	ент					ябр			ноя	брь	•	Į		абрі			нва		d	рев				Ma	арт	Γ		aı	ıpe.				маі		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	! _	1 2	2	3 4	!	1 2	2	3	4
	Обычная ходьба в умеренном темпе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	. 4		+ -	F -	+ +	- -	+ +	+	+	+
	Ходьба на носках																																				
	Ходьба на пятках																																				
	Ходьба, высоко поднимая колени																																				
	Ходьба широким шагом																																				
ходьба	Ходьба приставным шагом																																				
подвой	Ходьба в полуприседе и приседе																																				
	Ходьба спиной вперед																																				
	Ходьба между двумя линиями																																				
	Ходьба при увеличении высоты опоры																																				
	(скамейке и др.)																																				
	Обычный бег																																				
	Бег на носках																																				
	Бег с высоким																																				
£	подниманием																																				
бег	колен																																				
	Бег широким шагом																																				
	Бег с отведением				Ì													Ì																			

		 -		-	_	1		 1	1 1	 	1	 	 1	 		 	-	
	назад согнутой в																	
	колене ноги																	
	Бег в переменном																	
	темпе																	
	Челночный бег																	
	Подпрыгивание																	
	Прыжок вверх с																	
	места																	
	Прыжок в																	
	глубину																	
	(спрыгивание)																	
	Прыжок в. длину																	
	с места																	
прыжки	Прыжки со																	
	скакалкой																	
	Впрыгивание на																	
	возвышение																	
	Прыжок в высоту																	
	с разбега																	
	Прыжок в длину с																	
	разбега																	
катание,	катание																	
бросание	бросание																	
и ловля,	ловля																	
метание	метание																	
	ползание																	
	подползание																	
ползание	переползание																	
и лазанье							_											
l J	пролезание																	

2.3. Пример перспективного планирования проведения подвижных игр в уч. году (группа)

	Неделя месяца											
Месяц	1	2	3	4								
	«Бегите ко мне» умение	Игра « »	Игра « »	Игра « »								
	детей действовать по	Цель:	Цель:	Цель:								
	сигналу педагога, бежать в											
	прямом направлении	Игра « »	Игра «»	Игра « »								
Сентябрь	одновременно всей группой	Цель:	Цель:	Цель:								
	«Воротца» закреплять											
	ходьбу парами, воспитывать	Игра «	Игра «»	Игра «»								
	организованность и	Цель:	Цель:	Цель:								
	коллективизм.											

2.4. Пример перспективного планирования утренних гимнастик в______ уч. году

Месяц	Группа	младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе группа
Coxymaton	1-2 неделя	Сюжетная гимнастика «Теремок» (без предметов)			
Сентябрь	3-4 неделя				

2.5. Пример перспективного планирования физкультурных развлечений и праздников в_______ уч. году (___ группа)

Группа Месяц	младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе группа
Сентябрь	«В осеннем лесу»	«Мы растём здоровыми»	«Золотая осень»	«Осенние игры»

2.6. Пример перспективного планирования взаимодействия с родителями воспитанников ДОО в ______ уч. году

Месяц	Группа	младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе группа						
	1 неделя		Анкетный опрос родителей								
Сентябрь	2 неделя	Анализ анкет	ного опроса родителей д.	ля дальнейшего определен	иями проблем взаимодействия						
	3 неделя	Консультация«»	Консультация«»	Консультация«»	Консультация«»						

2.7. План-конспект физкультурного занятия № __ для детей ____ группы

Задачи занятия:	
1	
2	
3	
Место проведения	Дата проведения

Части	Содержание	Дозировка нагрузки	Организационно-методические указания
Подготовительная			
МИН			
<i>Основная</i> мин	Общеразвивающие упражнения (ОРУ) Основные виды движений (ОВД) Подвижная игра		
Заключительная			
МИН			

2.8. Тетрадь взаимосвязи инструктора по физической культуре с воспитателями _____ группы

Месяц	Неделя	Построение перестроение	Ходьба	Бег	Прыжки	Метание Катание Бросание	Лазание Ползание	Подвижные игры	Равновесие
			Имена д	етей для дополни	тельной индиви	идуальной и	групповой работы		
имя ребенка Сентябрь	1 неделя	 Построение в круг	 Ходьба в одном направлении:	 Бег в одном направлении:	 Прыжки на двух ногах на месте:		 Ползание на четвереньках по прямой:	 «Бегите ко мне», «Догони мяч», «Лохматый пес»	 Ходьба и бег по дорожке шириной 25 см.

2.9. Пример протокола диагностики физической подготовленности детей

ЦЕЛЬ: собрать объективную информацию о динамике (положительной или отрицательной) физической подготовленности детей в процессе их жизнедеятельности.

ЗАДАЧИ: 1. Выявить уровень физической подготовленности детей.

- 2. Подтвердить или опровергнуть выбранный путь достижения показателей физической подготовленности.
- 3. Осуществить индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей.

ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ: начало учебного года – сентябрь 20_ г.; конец учебного года – июнь 20_ г.

ПРОВОДИЛ: инструктор по физической культуре

	Прыжки, см						Метание малого мяча, м				Метание		Бег, с			
Фамилия, имя	в длину с места		в дл. с разбега		в выс. с разбега		правой рукой		левой рукой		набив. мяча (1 кг), см		30 м		3х10 м	
	сент.	июнь	сент.	июнь	сент.	июнь	сент.	июнь	сент.	июнь	сент.	июнь	сент.	июнь	сент.	июнь
1																
•••																
Общее количество показателей																
выше нормы																
соответствующих																
норме																
ниже нормы																

3. Инструкции инструктора по физической культуре

3.1.Примерная должностная инструкция

Должностная инструкция составляется на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики работников образования») (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н).

В должностную инструкцию входят следующие разделы

1. Общие положения

- 1.1. Инструктор по физической культуре (далее инструктор по физкультуре) относится к категории педагогических работников.
- 1.2. Инструктор по физкультуре назначается и освобождается от должности заведующим ДОО в порядке, предусмотренном законодательством РФ.
- 1.3. На должность инструктора по физкультуре назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи без предъявления требований к стажу работы.
- 1.4. В своей деятельности инструктор по физкультуре руководствуется законодательством $P\Phi$ и иными нормативными правовыми актами $P\Phi$, органов государственной власти субъектов $P\Phi$, органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом ДОО, коллективным договором, локальными нормативными актами ДОО.
 - 1.5. Инструктор по физической культуре должен знать:

приоритетные направления развития образовательной системы РФ;

законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность;

Конвенцию о правах ребенка;

педагогику и психологию;

возрастную физиологию, анатомию;

санитарию и гигиену;

методику обучения на спортивных снарядах и приспособлениях;

методику обучения игровым видам спорта, плаванию;

правила поведения на воде;

правила безопасности при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий;

основы коррекционно-оздоровительной работы и соответствующие методики (при работе с детьми, имеющими отклонения в развитии), современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;

методы установления контакта с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками;

технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

правила внутреннего распорядка (трудового распорядка) образовательного учреждения;

правила охраны труда и пожарной безопасности.

2. Должностные обязанности

Инструктор по физкультуре:

- 2.1. Организует и проводит с участием педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
- 2.2. Осуществляет просветительскую работу среди родителей (лиц, их заменяющих) воспитанников, педагогических работников в области физической культуры с привлечением соответствующих специалистов.
- 2.3. Определяет содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов воспитанников.
- 2.4. Ведет работу по привитию воспитанникам навыков выполнения физических упражнений, обучает детей их технике, формирует их нравственно-волевые качества.
- 2.5. Обеспечивает безопасность воспитанников при проведении физических и спортивных занятий, оказывает им первую доврачебную помощь.
- 2.6. Постоянно следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм и состоянием помещений.
- 2.7. Совместно с медицинскими работниками контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку, ведет мониторинг качества оздоровительной работы в образовательном учреждении с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок.
- 2.8. Консультирует и координирует деятельность педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания воспитанников.
- 2.9. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.
- 2.10. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим.
 - 2.11. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
- 2.12. При осуществлении физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в плавательных бассейнах:

проводит совместно с педагогами работу по обучению детей плаванию с учетом возрастного состава группы;

составляет расписание занятий по плаванию для каждой группы, ведет журнал, фиксируя содержание и результаты занятий по плаванию;

организует предварительную работу с родителями (лицами, их заменяющими) по подготовке воспитанников младшего возраста к занятиям в бассейне;

проводит беседы, инструктажи с воспитанниками, начинающими занятия в бассейне, о правилах поведения в помещении бассейна;

с учетом возраста воспитанников оказывает им помощь при переодевании и принятии душа, приучает их к соблюдению требований гигиены;

поддерживает контакты с медицинским персоналом, проверяет гигиеническое состояние бассейна.

3. Права

Инструктор по физкультуре имеет право:

- 3.1. Участвовать в управлении образовательным учреждением, защищать свою профессиональную честь и достоинство.
- 3.2. Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением.
- 3.3. В пределах своей компетенции и в порядке, определенном Уставом, присутствовать на занятиях, проводимых другими педагогическими работниками.

- 3.4. Представлять на рассмотрение заведующего предложения по улучшению деятельности ДОУ.
- 3.5. Получать от работников ДОО информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.
- 3.6. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей.
- 3.7. На рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда, на получение от работодателя достоверной информации об условиях и охране труда на рабочем месте.
 - 3.8. Повышать свою профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

4. Ответственность

Инструктор по физкультуре несет ответственность:

за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей – в соответствии с трудовым законодательством;

правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, – в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;

причинение материального ущерба — в соответствии с действующим законодательством.

3.2. Примерная инструкция по охране жизни и здоровья детей при проведении физкультурных занятий и мероприятий

Общие требования:

- 1. Настоящая инструкция направлена на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их физическому воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.
 - 2. К проведению спортивных мероприятий допускаются лица:
 - старше 18 лет, имеющие профессиональное образование (для воспитателей);
- прошедшие медосмотр, инструктаж по охране труда, электробезопасности и противопожарной безопасности, о котором должна быть сделана запись в журнале инструктажа с обязательными подписями инструктируемого и инструктирующего, курсовое обучение для специалистов дошкольного образования с последующей проверкой знаний. Лица, не прошедшие инструктаж, обучение и проверку знаний, к работе с детьми не допускаются;
- ознакомленные с Уставом, Коллективным договором, «Правилами внутреннего трудового распорядка», «Должностной инструкцией», «Инструкцией по охране труда на рабочем месте», «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Планом эвакуации», «Инструкцией по пожарной безопасности», «Инструкцией по мерам антитеррористической безопасности» и другими локальными актами ДОО;
- способные оказывать первую доврачебную помощь при получении травм и ушибов, а также применить, в случае возгорания, первичные средства пожаротушения;
- знающие место хранения первичных средств пожаротушения, расположение главных и запасных выходов и путей эвакуации.
 - 3. Физкультурный зал, где проводятся занятия с воспитанниками, укомплектован:
- медицинской аптечкой, укомплектованную медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при получении травм;
 - термометром для измерения температуры воздуха в помещении;
 - не менее, чем двумя огнетушителями;
- не менее, чем двумя электрическими фонарями на случай отключения электроэнергии;
 - двумя эвакуационными выходами, которые должны свободно открываться;
 - автоматической системой пожарной сигнализации.

- 4. Электрическая проводка должна быть изолированной, розетки и прочие электроприборы должны быть недоступными для воспитанников. Распределительные коробки должны быть закрыты крышками. Электрические выключатели, розетки и коробки должны быть без трещин и сколов, а также без оголённых контактов.
- 5. Температура воздуха в зале должна соответствовать установленным санитарным нормам.
- 6. Относительная влажность воздуха в помещении должна быть в пределах 40-60%.

7.

Помещение должно быть достаточно освещено. Освещённость должна быть не менее 300 лк. Светильники должны быть подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру.

- 8. Стационарное оборудование и тренажеры должны быть исправными и прикреплены к полу, стене или потолку и использоваться строго по назначению.
- 9. Лицо, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране жизни и здоровья детей, привлекается к ответственности согласно действующему Уставу ДОО и законодательства РФ.

Требования безопасности перед началом проведения мероприятия:

- 1. Воспитатель должен определить, где будет проходить физкультурное занятие (в помещении или на уличной площадке).
- 2. Проверить санитарное состояние помещения или уличного участка, где будет проходить спортивное мероприятие на предмет его безопасности. При необходимости нужно проветрить помещение и организовать уборку полов или основания спортивного участка на улице.
- 3. Убедиться в исправном состоянии спортивного оборудования и его закреплении.
- 4. Если занятие будет проходить на лыжах, то проверить лыжные крепления и приспособления.
- 5. Выявленные недостатки устранить до начала мероприятия, а если самостоятельно устранить их нельзя, то следует сообщить об этом заведующему ДОО или его заместителю.
- 6. Переодеть детей в спортивную форму и обувь, которая соответствует их размеру, сезону и погоде.
- 7. Провести инструктаж с детьми по безопасному поведению в зале или на площадке.

Требования безопасности в период проведения мероприятия:

- 1. Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществлять с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.
- 2. Начинать и заканчивать упражнения, занятия или соревнования только по сигналу воспитателя, руководителя занятия или соревнования.
- 3. Перед переходом к основным физическим упражнениям или занятиям нужно сделать разминку.
- 4. Воспитатель контролирует безопасность детей во время проведения физкультурных упражнений, занятий, игр и других спортивных мероприятий. Необходимо учить детей:
 - избегать столкновений друг с другом;
 - не допускать резких толчков или ударов по рукам, ногам, в живот или голову;
 - соблюдать интервал между детьми при движении друг за другом;
 - при метании посмотреть, нет ли людей в секторе метания;
 - группироваться при падении, чтобы избежать травмы;
 - при спуске с горы на лыжах не выставлять вперед лыжные палки;
 - внимательно слушать и выполнять команды руководителя занятий и т.д.

- 5. С воспитанниками в возрасте от 2-х до 3-х лет занятия физическими упражнениями проводят по подгруппам воспитатели 2-3 раза в неделю. С двухлетними детьми занятия проводят только в групповом помещении, с детьми трех лет в групповом помещении или в физкультурном зале.
 - 6. Рекомендуется использовать следующие формы физкультурных занятий:
 - утреннюю гимнастику;
 - физкультурные занятия в помещении и на воздухе;
 - физкультурные минутки;
 - подвижные игры;
 - физкультурные развлечения и праздники;
 - дни здоровья и другие.
- 7. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр. Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников. Физкультурные занятия проводят не менее 3-х раз в неделю. Длительность занятия зависит от возраста детей и составляет:
 - в младшей группе 15 минут;
 - в средней группе -20 минут;
 - в старшей группе 25 минут;
 - в подготовительной группе 30 минут.

Недельный объем двигательной активности для воспитанников 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности должен составлять до 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей и времени года.

- 8. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Его проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и обязательном наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года максимальное число занятия физкультурой проводят на открытом воздухе.
- 9. Для реализации двигательной деятельности детей следует использовать оборудование и инвентарь физкультурного зала и площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.
- 10. Одновременно на физкультурном оборудовании может заниматься один ребенок с обязательной его подстраховкой воспитателем. В местах соскоков должны лежать гимнастические маты с ровной поверхностью.
- 11. Для поддержания ритма во время физических занятий в спортивном зале можно использовать живое музыкальное сопровождение или запись на аудиотехнике.
 - 12. Категорически запрещается:
- Допускать посторонних лиц на физкультурные мероприятия без согласования с администрацией.
 - Допускать детей к физкультурному оборудованию без присмотра воспитателя.
 - Проводить ремонтно-наладочные работы в присутствии детей.
- Оставлять открытым физкультурный зал, включенным в сеть электроприборы без присмотра
- Загромождать посторонними предметами эвакуационные проходы, коридоры, тамбуры и места хранения средств пожаротушения.
 - Подключать и отключать электроприборы мокрыми или влажными руками.
 - Пользоваться неисправными электроприборами и приспособлениями.
- Разрешать самостоятельное хождение детей по зданию ДОО, это возможно только в сопровождении воспитателя или учебно-вспомогательного персонала.

Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях:

- 1. При появлении дыма, возникновении пожара в помещении действовать в соответствии с планом эвакуации и с памяткой по мерам пожарной безопасности.
- 2. При получении травмы ребенком немедленно оказать первую доврачебную помощь, сообщить об этом администрации ДОО, родителям ребенка и при необходимости вызвать скорую помощь. При оказании первой медицинской помощи необходимо:
- 1. Устранить воздействие опасных факторов, угрожающих здоровью и жизни (освободить от действия электротока, вынести из загазованной зоны, погасить горящую одежду и т.д.).
- 2. Оценить состояние здоровья пострадавшего и определить характер и тяжесть травмы.
- 3. Выполнить необходимые действия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение, наложить повязку и т.д.)
- 3. При возникновении противоправных действий со стороны граждан, направленных на дестабилизацию работы учреждения, посягающих на жизнь и здоровье детей необходимо нажать кнопку тревожного сообщения или позвонить по телефону 02 (с сотового -102).
- 4. В случае террористического акта, обнаружении незнакомых предметов, возникновения ситуации, которая может привести к аварии или несчастному случаю, принять меры в соответствии с инструкцией по антитеррористической безопасности.
- 5. При возникновении неисправности в работе электрического прибора (посторонний шум, запах гари и т.д.) или физкультурного оборудования, инвентаря и приспособлении, занятия прекратить и сообщить об этом администрации ДОО. Занятия можно продолжить только после устранения неисправностей.

Требования по окончании мероприятия:

- 1. Проконтролировать выход детей из физкультурного зала или уход их с физкультурной площадки и убрать в отведенное место инвентарь.
- 2. Отключить от электросети все демонстрационное и музыкальное оборудование.
- 3. Проверить помещение на предмет безопасности, выключить свет и уходя закрыть помещение.
- 4. Сообщить заведующему ДОО обо всех неисправностях или недостатках, замеченных во время проведения спортивного занятия или мероприятия и о принятых мерах по их устранению.

3.3. Примерная инструкция по охране труда для инструктора по физкультуре в ДОО

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Самостоятельно работать инструктором по физкультуре разрешается лицам в возрасте 18 лет и старше, изучившим инструкцию по охране труда для инструктора по физической культуре в ДОО, прошедшим необходимую подготовку, инструктаж по охране труда, медосмотр и не имеющим противопоказаний по состоянию здоровья.
 - 1.2. Инструктор по физкультуре с целью обеспечения охраны труда обязан:
- уверенно знать и строго выполнять должностную инструкцию инструктора по физкультуре в ДОО, инструкции по охране труда и пожарной безопасности;
 - проходить вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте;
 - придерживаться правил внутреннего трудового распорядка детского сада;
 - строго соблюдать установленные в ДОО режимы труда и отдыха;
- выполнять требования личной гигиены, содержать в чистоте и порядке рабочее место;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил охраны жизни и здоровья детей при организации образовательного процесса с воспитанниками;

- уверенно знать способы оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях;
- докладывать заведующему ДОО (в случае отсутствия иному должностному лицу) о любых ситуациях, угрожающих жизни и здоровью детей, о каждом происшествии, произошедшем на занятиях физической культуры, об ухудшении собственного здоровья;

Инструктор также обязан знать инструкцию по охране труда для инструктора по физкультуре в ДОО и строго соблюдать все ее положения.

- 1.3. На занятиях по физической культуре возможно действие на инструктора и воспитанников, следующих вредных и опасных факторов:
 - нарушение остроты зрения в случае недостаточного освещения зала;
- поражение электрическим током, если применяются неисправная видео и звуковая аппаратура.
- травмирование и падение детей при проведении активных подвижных игр и физических упражнений в случаях:

неисправности спортивных снарядов (ушибы, переломы и т.п.);

выполнения упражнения на грязных или мокрых снарядах;

выполнения упражнений без применения страховки;

выполнения упражнения без применения гимнастических матов;

нарушения инструкций по проведению игровых занятий, спортивных соревнований;

обморожения, при проведении занятий на открытом воздухе в зимний период при температуре ниже -15 C.

- 1.4. В спортзале детского сада должен быть обязательно установлен комнатный термометр для наблюдений за температурным режимом.
- 1.5. Инструктор по физкультуре должен соблюдать противопожарный режим в ДОО, правила противопожарной безопасности, уверенно знать места, где расположены первичные средства пожаротушения, правила пользования огнетушителями, а также направления эвакуационных путей в случае пожара.
- 1.6. В ходе работы инструктор по физкультуре должен строго соблюдать правила личной гигиены, поддерживать чистоту рабочего места, контролировать исправность спортоборудования, соблюдать гигиенические требования к организации и проведению образовательного процесса с детьми.
- 1.7. Инструктор по физкультуре, допустивший невыполнение или любое нарушение настоящей инструкции по охране труда для инструктора по физической культуре ДОО, привлекается к дисциплинарной ответственности согласно Правилам внутреннего трудового распорядка и, если необходимо, проходит внеочередную проверку знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. Включить всё освещение зала и удостовериться в исправности работы светильников. Минимальное освещение должно быть: в случае применения люминесцентных ламп не меньше 200 лк. (13 вт/кв.м.), при применении ламп накаливания не меньше 100 лк. (32 вт/кв.м.).
- 2.2. Удостовериться в исправности электрического оборудования зала: светильники должны быть крепко закреплены на потолке и иметь светорассеивающую арматуру; электрические коммутационные коробки должны закрываться крышками, а электрические розетки должны закрываться фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток должны быть без трещин и сколов, а также не иметь оголенных контактов.
- 2.3. Прежде чем использовать в работе электрические приборы, оргтехнику, аудиовидеоаппаратуру необходимо убедиться в их исправности и проверить целостность подводящих кабелей и электрических вилок.
- 2.4. Провести осмотр санитарного состояния зала и проветрить помещение, открыв окна или фрамуги и двери. Открытые окна зафиксировать крючками, а фрамуги должны

фиксироваться ограничителями. Проветривание следует закончить за 30 мин до прихода воспитанников.

- 2.5. Подготовить к работе требуемый инвентарь и оборудование.
- 2.6. Удостовериться, что температура воздуха зала для занятий не ниже 19°С.
- 2.7. Для предотвращения падений и получения травм детьми удостовериться в том, что ковры и дорожки неподвижно закреплены на полу, а инвентарь в исправном состоянии и надежно закреплен.
- 2.8. Перед началом занятий на уличной площадке надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользящей подошвой, соответственно сезону и погоде.
 - 2.9. Осмотреть площадку на наличие колющих и режущих предметов.
- 2.10. Хорошо разрыхлить песок в прыжковой яме месте приземления, убедиться в отсутствии в песке посторонних предметов.

3. Требования безопасности во время работы инструктора по физкультуре

- 3.1. Соблюдать порядок и не загромождать зал, эвакуационные пути посторонними предметами.
- 3.2. Соблюдать дисциплину и порядок при занятиях физкультурой, контролировать выполнение воспитанниками всех распоряжений инструктора.
 - 3.3. Запрещать детям ДОО самовольно уходить с места проведения занятия.
- 3.4. Перед выполнением основных видов движений обязательно провести с воспитанниками разминку.
- 3.5. Во время выполнения упражнений на шведской лестнице, и иных спортивных снарядах на высоте от пола необходимо обязательно страховать детей от падений, запрещать им самостоятельно без разрешения инструктора забираться на высоту.
- 3.6. Выполняя упражнения поточным методом, необходимо соблюдать дистанцию между воспитанниками ДОО, во избежание столкновений.
- 3.7. Во время выполнения прыжков и соскоков внимательно следить за тем, чтобы дети приземлялись мягко на носки ступней, приседая пружинисто.
- 3.8. Проводя подвижные игры, контролировать, чтобы не происходило столкновений между детьми, толчков и ударов по рукам и ногам.
- 3.9. Во время занятий с применением музыкальной аппаратуры, технических средств обучения соблюдать меры безопасности от поражения электричеством:
- не включать в электросеть и не отключать от нее устройство мокрыми или влажными руками;
- соблюдать правильность последовательного включения и выключения оргтехники, технических средств обучения, не нарушать технологические процессы;
 - не оставлять включенные в электрическую сеть устройства без контроля.
- 3.10. Для соблюдения гигиенических требований необходимо после каждого занятия проветривать помещение зала, проводить влажную уборку.
- 3.11. Для предотвращения травмирования воспитанников необходимо строго соблюдать инструкцию по охране труда для инструктора по физической культуре в ДОО, быть внимательным и стараться предупредить травмирование при неправильном выполнении ребенком упражнения.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. В случае возникновения пожара незамедлительно вывести детей из спортзала, доложить о пожаре в ближайшую пожарную охрану по телефону 101 (112 Единый номер вызова экстренных служб), заведующему ДОО (при его отсутствии другому должностному лицу) и начать тушение очага возгорания при помощи первичных средств пожаротушения.
- 4.2. При травмировании оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, воспользоваться помощью медсестры ДОО, если потребуется вызвать «скорую помощь», доложить о происшествии родителям воспитанника и руководителю детским садом, при его отсутствии дежурному администратору (иному должностному лицу).

- 4.3. В случае поражения электрическим током незамедлительно выключить электричество и в случае остановки у пострадавшего дыхания и пульса сделать ему искусственное дыхание или непрямой (закрытый) массаж сердца до появления дыхания и пульса, вызвать «скорую помощь» по телефону 103.
- 4.4. При неисправностях спортивного снаряда или оборудования, при отсутствии возможности убрать его из зала, остановить занятие и доложить об этом заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу) ДОО.
 - 5. Требования безопасности по окончании работы
 - 5.1. Отключить музыкальную аппаратуру, ТСО от электросети.
 - 5.2. Убрать в предназначенное место инвентарь и оборудование.
 - 5.3. Проветрить зал, запереть окна, фрамуги и отключить освещение.
- 5.4. Обо всех недостатках, замеченных в ходе работы, доложить заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу) детского сада.

Инструкцию по	охране труда разработал:()
СОГЛАСОВАН Ответственный	
« <u></u> »	_20r.
С инструкцией « » 20	ознакомлен (a), второй экземпляр получил (a) г. (

4. Акты испытаний

4.1. Примерный акт-разрешение на проведение занятий в физкультурном зале и на физкультурных площадках

«УТВЕРЖДАН
руководитель <i>название Д</i> о
(ФИ
«
АКТ-РАЗРЕШЕНИЕ
на проведение занятий в физкультурном зале и на физкультурных площадках
Наименование ДОО
OTΓ.
Комиссия в составе:
Зам. директора по хоз. части
Председателя профкома
Председателя профкома
на основании «Положения о службе охраны труда в системе Министерства образования
Российской Федерации», произвели проверку готовности к эксплуатации физкультурного зала.
Проверкой установлено:
1. Площадь: зал – кв. м, тренажерный зал – м ² , физкультурные площадки на ули
футбольное поле — M^2 , волейбольная площадка — M^2 , баскетбольная площадка — M^2 .
2. Состояние электропроводки
3. Соблюдение сантехнических норм, освещенность, температура, санитарное состояние
помешения
помещения
5. Наличие журналов инструктажа по мерам безопасности
6. Наличие инструкций по мерам безопасности
7. Наличие актов испытания гимнастических снарядов и физкультурного
оборудования
8. Проведение в установленные сроки аттестации по охране труда инструктора по физическ
культуре
9. Наличие и состояние ограждений, крепления баскетбольных щитов, «шведских стенок»,
другого физкультурного оборудования
10. Проведение в установленные сроки медицинского обследования педагогов
11. Состояние вентиляционного хозяйства, соблюдение правил его эксплуатации
Предложения и заключение комиссии:
Приложение к акту:
1. Протокол проверки освещенности.
2. Акт испытания гимнастических снарядов.
Председатель комиссии:
Члены комиссии:

4.2. Примерный акт испытания спортивного оборудования на спортивном участке \mathcal{L}

Полное название дошкольной образовательной организации

Акт №
испытания физкультурного оборудования на физкультурном участке
ot « »20 Γ.
Комиссия в составе:
Руководитель ДОО
Руководитель ДОО
Инструктора по физической культуре
Старший воспитатель
составили настоящий акт в том, что: 1. На физкультурном участке название ДОО были проведены испытания название
снаряда с нагрузкой кг. Результат: оборудование устойчиво вкопано, после испытаний
деформации не обнаружено.
2. Использование снарядов разрешается.
2. Trending thup pulp and the control of the contro
Председатель комиссии
Члены комиссии:
4.3. Примерный акт испытания гимнастических снарядов, физкультурного инвентаря и оборудования физкультурного зала
Полное название дошкольной образовательной организации
Akt №
АКТ № испытания гимнастических снарядов, физкультурного инвентаря и оборудования
физкультурного зала
физкультурного зала
от « »200 г.
Комиссия в составе:
Руководитель ДОО
Зам. заведующего по АХЧ
Инструктора по физической культуре
Старший воспитатель
составили настоящий акт в том, что:
1. В физкультурном зале <u>название ДОО</u> проведены испытания <u>название снаряда</u> с
нагрузкой кг, <u>название снаряда</u> с нагрузкой кг. Деформации снарядов не обнаружено.
Прогибы не превышают установленных норм.
2. Занятия на физкультурных снарядах и оборудовании разрешаются.
Председатель комиссии
Члены комиссии