



Щербак А. П.
Shcherbak A.P.



Перфилов В. П.
Perfilov V.P.



Иерусалимцева О. В.
Ierusalimtseva O.V.

Опрос участников
проекта «Профилактика
распространения идеологии
экстремизма и терроризма
в образовательной сфере
Ярославской области» как
инструмент корректировки хода
его реализации

Interviewing Participants
of the Project “Preventing
Spread of the Extremist
and Terrorist Ideology
in the Educational Sphere
of the Yaroslavl Region”
as a Tool to Adjust
its Implementation

В статье анализируются ответы общеобразовательных организаций Ярославской области, полученные в ходе опроса по вопросам адресной профилактической работы распространения идеологии терроризма и экстремизма. Анализ позволяет описать реальное положение дел на практике, а также сформулировать выводы о корректировке направлений реализации проекта «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере Ярославской области».

Ключевые слова: адресная работа; опрос; образовательный проект; профилактика; терроризм; экстремизм.

The article analyzes the answers given by educational institutions of the Yaroslavl region in the survey focused on the targeted measures to prevent spread of the terrorist and extremist ideology. The analysis allows to describe the current state of affairs in practice, as well as to formulate conclusions on the adjustment necessary in the implementation of the project “Preventing spread of the extremist and terrorist ideology in the educational sphere of the Yaroslavl region”.

Key words: targeted measures; interview; educational project; prevention; terrorism; extremism.

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в 2018–2020 гг. реализует проект «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере Ярославской области» [4]. Цель проекта — создание условий эффективного дополнительного образования педагогов Ярославской области на основе выявленных профессиональных дефицитов. Одним из инструментов определения существующих проблем является опрос.

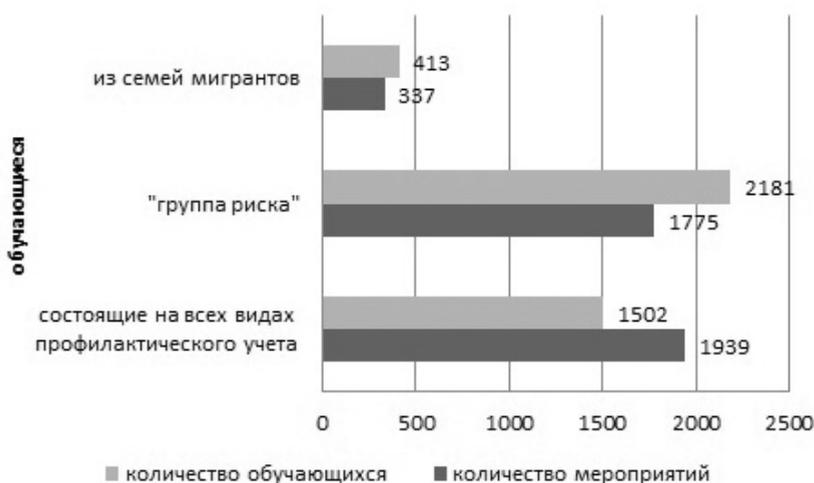
В рамках проекта в марте 2019 г. был осуществлен опрос проведения адресной работы педагогов с обучающимися общеобразовательных организаций Ярославской области [2].

Опрос прошли 309 общеобразовательных организаций (ОО) Ярославской области. Полученные ответы позволяют: 1) иметь

представление о реальном положении дел на практике; 2) делать выводы и корректировать направления реализации проекта.

За 2018–2019 учебный год было проведено 5612 мероприятий по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма, в которых участвовало 71175 обучающихся. Эти цифры указывают на то, что в образовательных организациях региона функционирует система первичной профилактической работы по распространению идеологии терроризма и экстремизма. Однако назвать ее адресной можно с большой натяжкой, так как в одном мероприятии участвовало в среднем 13 школьников.

Тем не менее, когда респонденты отвечали на вопросы о работе с определенными группами обучающихся, показатели по мероприятиям и школьникам были близки (рис. 1).



*«группа риска» — обучающиеся, которые имели опыт бродяжничества, пробовали наркотики, алкоголь, имеют друзей или членов семьи, употребляющих алкоголь или наркотики; лица с генетической предрасположенностью к психическим заболеваниям или находящиеся в неблагоприятных семейных или социальных условиях.

Рис. 1. Количественные показатели адресной работы с обучающимися общеобразовательной организации по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма за 2018–2019 учебный год

Как видно из рис. 1, работа велась с одним (максимум двумя) школьниками и, соответственно, была адресной.

Аналогичное положение дел наблюдается при работе с родителями (законными представителями) обучающихся: 2118 меро-

приятий с 44663 чел. (в одном мероприятии участвовал в среднем 21 родитель — практически родительское собрание). В то же время

наблюдается непосредственная адресная работа по группам (рис. 2).

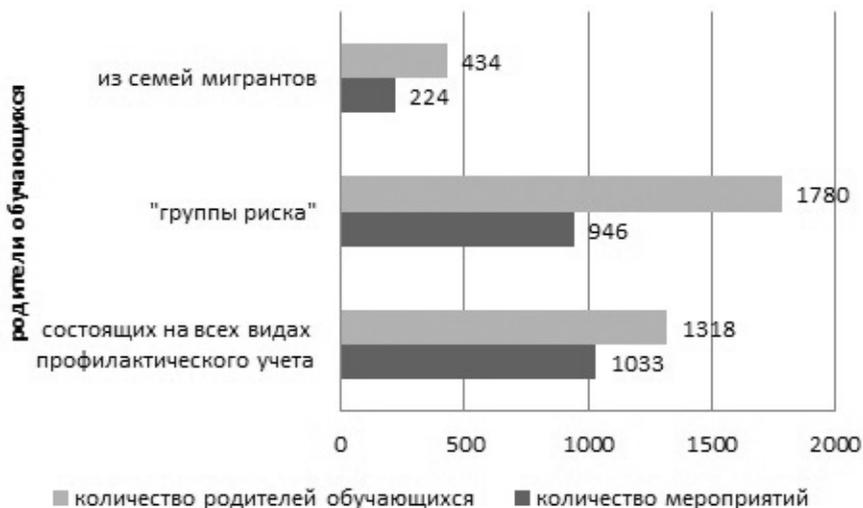


Рис. 2. Количественные показатели адресной работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательной организации по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма за 2018–2019 учебный год

Для проведения такого большого количества мероприятий было привлечено 5830 педагогов (рис. 3).



Рис. 3. Количественные показатели участия педагогов в профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма за 2018–2019 учебный год

Кроме того, общее количество привлеченных представителей иных организаций, с которыми провели 1311 мероприятий, составило 737 человек (рис. 4).



Рис. 4. Количественные показатели участия субъектов адресной работы с обучающимися общеобразовательной организации и их родителями (законными представителями) в профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма за 2018–2019 учебный год

Таким образом, реализуется направление межведомственного взаимодействия с партнерами проекта [4]:

- аппаратом антитеррористической комиссии в Ярославской области;
- УМВД по Ярославской области;
- департаментом по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области,
- общественными организациями.

Опрос позволил выявить иерархию использования форм адресной работы по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях Ярославской области:

- беседы с обучающимися об опасности экстремистских организаций в контексте исторических событий, их объективный анализ (95 %);
- наблюдение за внешним видом обучающихся (92 %);

- классные часы с приглашением сотрудников правоохранительных органов, на которых разъясняются меры ответственности детей за правонарушения экстремистской направленности (87 %);

- родительские собрания с приглашением сотрудников правоохранительных органов, на которых разъясняются меры ответственности родителей и детей за правонарушения экстремистской направленности (81 %);

- мероприятия по развитию у подростков адекватных представлений о себе и мире, гибкой самооценки и гармоничных представлений о себе (71 %);

- мероприятия по повышению у подростков уверенности в себе и своем будущем (66 %);

- мониторинг поведения обучающихся в свободное время (64 %);

- консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями) (62 %);

– мониторинг контактов обучающихся, в том числе в сети Интернет (53 %);

– мероприятия по формированию гражданской идентичности и социализированности (ресоциализированности) в новых социальных группах (51 %);

– коррекционные занятия для подростков, наиболее подверженных негативному влиянию («группа риска») (49 %);

– тренинги снижения агрессии, напряженности (48 %).

В итоге, реальное положение дел определяется использованием в основном традиционных образовательных форм (бесед, родительских собраний, классных часов и наблюдений). Не принижая значимости вышеуказанных форм в ходе реализации проекта, следует организовать выявление, обобщение и распространение наиболее эффективных современных практик образовательных организаций, особенно с использованием информационных технологий.

Наиболее трудными для обработки оказались ответы об использовании нормативно-правовых актов и рекомендаций федерального и регионального уровня для проведения адресной работы в образовательных организациях. Несмотря на то, что список этих документов расположен на странице регионального ресурсного центра «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» [1] и регулярно рассылается по общеобразовательным организациям департаментом образования Ярославской области, разброс по названиям и неграмотному описанию был велик. Например, 14 % ОО просто указали, что используют рекомендации без их конкретизации, 6 % ОО не пользуются их вовсе, 4 % ОО указывают вместо названий методических рекомендаций формы работы. Тем не менее, после обобщения иерархия использования оказалась следующей (% от общего количества ОО):

1) методические рекомендации, подготовленные ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» используют 35 %;

2) федеральные законы (в том числе, «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ, «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ) — 25 %;

3) приказы и письма Министерства образования и науки РФ — 24 %;

4) другие методические рекомендации — 23 %;

5) методические рекомендации, подготовленные аппаратом антитеррористической комиссии в Ярославской области, в том числе «О проведении адресной профилактической работы с лицами, попавшими под воздействие идеологии терроризма и экстремизма» (№ 94дсп от 22.09.2017) и «О содержании антитеррористических материалов, размещаемых в сети Интернет, средствах массовой информации и на других информационных ресурсах» (№ ИХ.35-0129/17от 17.01.2018) — 16 %;

6) акты, утвержденные Президентом РФ, в том числе «О мерах по противодействию терроризму» от 15.02.2006 № 116; «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 31.12.2015 № 683; Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года от 28.11.2014 № Пр-2753 — 13 %;

7) акты Национального антитеррористического комитета РФ, в том числе методические рекомендации «Организация в субъектах РФ деятельности по противодействию идеологии терроризма» (М., 2018) — 11 %;

8) региональные нормативно-правовые акты, в том числе «План межведомственных мероприятий по реализации в Ярославской области Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 года», утв. Губернатором Ярославской области 30.09.2015 — 10 %;

9) акты Антитеррористического центра государств-участников СНГ («Предупреждение вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации» (М., 2016)) — 9 %;

10) методические рекомендации, подготовленные департаментом образования г. Ярославля, — 6 %;

11) методические рекомендации, подготовленные Ярославским областным молодежным информационным центром, — 5 %;

12) распоряжения и постановления Правительства РФ — 3 %;

13) акты Общественной палаты РФ — 3 %.

В целом можно утверждать, что адресная работа соответствует современной федеральной и региональной нормативно-правовой базе. Отрадно, что треть ОО использует методические рекомендации, подготовленные в ходе проектной деятельности:

– Формирование и развитие антитеррористического мировоззрения обучающихся общеобразовательных организаций в рамках учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Обществознание»: методические рекомендации / Н. В. Страхова, Ю. И. Корсун. Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017;

– Выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, и организация адресной работы с указанной категорией лиц: методические рекомендации / сост.: О. В. Иерусалимцева, С. В. Морозова; под общ. редакцией А. П. Щербака. Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018;

– Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях Ярославской области: практическое пособие / О. В. Иерусалимцева, В. П. Перфилов. Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018.

Тем не менее, факт того, что четвертая часть ОО путается в нормативной документации, требует незамедлительной корректировки реализации проекта.

Опрос позволил определить проблемы использования индивидуальной информационно-наглядной продукции для

проведения адресной работы в образовательных организациях. Например, в каждой пятой ОО совсем ничего не используется. В 69 % от общего количества ОО используется общая информационно-наглядная продукция (плакат, стенд, презентация, сайт, газета). Иерархия форм индивидуальной информации представлена на рис. 5.



Рис. 5. Процентное соотношение (от общего количества образовательных организаций Ярославской области) видов индивидуальной информационно-наглядной продукции, используемой в ходе адресной работы

Опрос позволил выявить наиболее популярные формы и методы адресной работы обеспечения интернет-безопасности (% от общего количества ОО):

– классные часы (беседы, круглые столы) используют 57 %;

– индивидуальные беседы — 34 %;

– информационные технологии (сайт ОО, мультимедийная продукция, система контент фильтрации) — 27 %;

– родительские собрания — 19 %;

– не используются — 14 %;

– тестирование — 7 %;

– взаимодействие с правоохранительными органами — 5 %;

– мониторинг социальных сетей — 5 %;

– тренинг — 4 %;

– акция «Неделя безопасности Интернета» — 3 %.

Безусловно, в рамках регионального проекта необходимо популяризировать наиболее успешные формы работы педагогов. В то же время, по нашему мнению, перспективной является организация проектной деятельности по учебным предметам «обществознание» и «основы безопасности жизнедеятельности», когда сами обучающиеся будут предлагать и варианты наглядной информации и интернет-безопасности.

В целом у 95 % общеобразовательных организаций Ярославской области в 2018–2019 учебном году не возникло практических проблем в ходе реализации адресной работы по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма. Однако педагогами был отмечен недостаточный уровень компетенций по данному направлению. Они бы хотели их повысить в ходе вебинаров (61 %), семинаров (60 %), курсов повышения квалификации (33 %), круглых столов (31 %) [3].

Таким образом, опрос является реальным инструментом определения наличия педагогических дефицитов, на основе которых могут реализовываться инновационные проекты.

Библиографический список

1. Каталог нормативно-правовой документации [Электронный ресурс] // ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1071> (дата обращения: 31.03.2019).

2. Мониторинги [Электронный ресурс] // ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3541> (дата обращения: 31.03.2019).

3. Перфилов, В. П., Иерусалимцева, О. В. Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам профилактики противодействия идеологии экстремизма и терроризма [Текст] / В. П. Перфилов, О. В. Иерусалимцева // Педагогический журнал. — 2018. — № 6. — С. 262–269.

4. Проект «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере Ярославской области» [Электронный ресурс] // ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3465> (дата обращения: 31.03.2019).