

*Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 29*



# **Интеграция педагогического коллектива для решения вопросов формирования у воспитанников мотивации к использованию навыков здорового образа жизни**

*Арсеньева Любовь Юрьевна*

инструктор по ФК МДОУ д/с 29 г. Рыбинск

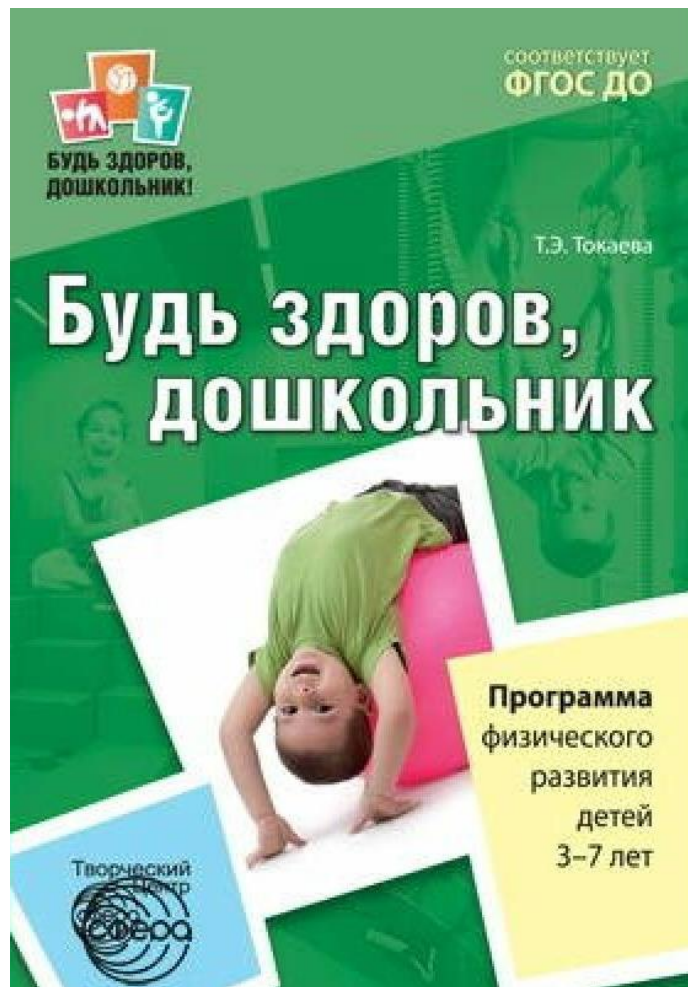
07.10.2020



# «Что такое здоровье?»



# Парциальные программы



**Наша концепция по сохранению и укреплению здоровья дошкольников строится на соблюдении принципов:**

**у каждого ребенка свой потенциал здоровья, его нужно учитывать;**

**здоровье - это состояние организма, им нужно научиться управлять;**

**здоровье - это результат собственного творчества.**



## Целевые ориентиры реализуемых программ:



формирование внутренней мотивации к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;



формирование физических, интеллектуальных, эмоциональных и духовных ценностей через осознание человеческой природы в процессе образования;



развитие основных навыков личной гигиены, гигиены питания, самообслуживания и принятия самостоятельного решения в различных ситуациях, касающихся здоровья.



## Реализация выдвинутых целей позволяет решать задачи:



**Формировать элементарные представления** о строении тела человека и функциях основных органов и систем;

**Знакомить детей** с основами личной гигиены и охраной собственного здоровья;

**Способствовать развитию** представлений о взаимосвязи человека с окружающей средой;

**Формировать осознанную потребность** в ежедневных занятиях физической культурой.



# Направления деятельности



## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ:**

*комплексный подход к обучению детей навыкам основ ЗОЖ.*

## **ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ:**

*сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к ЗОЖ*

## **МЕДИКО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ**

*обеспечение сохранения и приумножения здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств*

## **КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕЕ:**

*обеспечение коррекции недостатков в физическом (речевом развитии) детей, оказание помощи им в освоении образовательной программы.*

# Взаимодействие участников образовательного процесса





# Образовательная деятельность



## Формы работы с детьми

- *Занятия по физической культуре;*
- *Викторины;*
- *творческие выставки;*
- *совместная проектная деятельность;*
- *изготовление наглядных пособий (моделей, коллажей, плакатов, макетов);*
- *участие в акциях различного уровня;*
- *встречи с людьми, чьи профессии связаны с безопасностью (милиционер, пожарный);*
- *тематические конкурсы;*
- *соревнования с участием родителей;*
- *инсценирование детьми художественной литературы;*
- *музыкально – театрализованные постановки.*





# Интеграция образовательных областей

## «Физическое развитие»

- развитие физических качеств и накопление двигательного опыта как важные условия сохранения и укрепления здоровья детей;

## «Познавательное развитие»

- расширение кругозора в части представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека;

## «Социально – коммуникативное»

- формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека;
- формирование основ безопасной жизнедеятельности;

## «Речевое развитие»

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу здоровья и здорового образа жизни человека.

## «Художественно – эстетическое развитие»

- обогащение чувственного опыта, эмоциональной сферы, влияет на познание нравственной стороны деятельности, повышает познавательную активность.



# Интегрированные занятия



**Познавательная деятельность  
«Советы доктора Айболита»**



**Продуктивная деятельность  
«Овощи и фрукты – полезные  
продукты»**



**Физкультурное занятие  
«Азбука дыхания»**



**Посещение экспозиции музея  
«Знаменитые спортсмены  
г. Рыбинска»**





# Результаты практической деятельности

## Исследовательский проект

«Ах, вы лыжи, мои лыжи-  
мой любимый зимний  
спорт»

Авторы: Беляева Валерия - 5 лет  
Беляева Ирина Юрьевна



## Овладение навыками катания на лыжах



## Участие в спортивных соревнованиях



Презентация проекта



Создание выставки «Спортивные  
достижения воспитанников»



Инсценировка сказки

# Театральные постановки.



## «Советы доктор Неболя»



## «Как медведь трубку курил»



# Особенности музыкально – театрализованных постановок.



# Развивающая предметно – пространственная среда учреждения



Спортивные уголки в групповых  
помещениях



# Развивающая предметно – пространственная среда учреждения



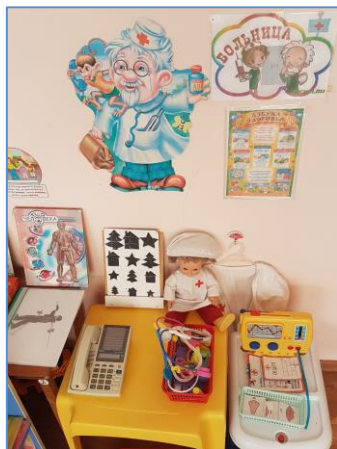
Уголок «Твоя осанка»



Уголок «Неболейки»



Уголок «Познай себя»



Уголки «Безопасность»  
«Дорожное движение»





# Медико – педагогический мониторинг



диагностика физической подготовленности на основе методики по оценке физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста  
(Н.А. Ноткина, Л.Н. Казьмина, Н.Н. Бойнович)

диагностика отношения ребёнка к здоровью и здоровому образу жизни

анализ динамики физического развития и заболеваемости детей

