

Проектная деятельность
в рамках реализации
Концепции преподавания учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
в Муниципальной общеобразовательной
организации «Средняя школа №70»
за 2019 - 2020 учебный год.

Учитель ОБЖ
МОУ «Средняя школа №70»
Новикова Алина Вадимовна

Ярославль 2020г.

Изучение проектной деятельности в МОУ «Средней школе №70» организовано согласно примерной основной образовательной программе среднего общего образования в три этапа:

- ▶ 1 - Основы учебной деятельности - для 5-6 классов; основная задача данного учебного предмета - создание условий для мотивации учащихся к деятельности.

Мотивы выражаются через познавательный интерес учащихся. Он подразумевает особую избирательную направленность личности на учебную деятельность. Мотивация учения складывается из потребностей, мотивов, интересов, эмоций, формируется при анализе учебного задания.



Изучение проектной деятельности в МОУ «Средней школе №70» организовано согласно примерной основной образовательной программе среднего общего образования в три этапа:

- ▶ 2 - Основы проектной деятельности - для 7-9 классов; познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, которое представлено в виде проекта.

Для ученика проект - это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, которая позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися. Результат этой деятельности - найденный способ решения проблемы - носит практический характер и значим для самих открывателей.

Для учителя учебный проект - это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования: проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, презентация и самопрезентация, а также поиск информации, практическое применение академических знаний, самообучение, исследовательская и творческая деятельность.



Изучение проектной деятельности в МОУ «Средней школе №70» организовано согласно примерной основной образовательной программе среднего общего образования в три этапа:

- ▶ 3 - Основы исследовательской деятельности - для 10-11 классов;

обучающиеся смогут решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин; использовать основной алгоритм исследования; использовать основные принципы проектной деятельности; использовать элементы математического моделирования; использовать элементы математического анализа для интерпретации полученных результатов (ПООП СОО, п. II.1.6).



Проектная деятельность в рамках реализации предмета ОБЖ:

- ▶ повышенный процент усваивания образовательного материала;
- ▶ развитие различных способностей школьников;
- ▶ повышенная мотивация в образовательном и учебном процессе;
- ▶ ученик выступает в роли добытчика знаний и заинтересован в нетрадиционной и интересной подаче своего материала;
- ▶ ученик не только получает здесь знания, но и старается донести их до своих слушателей.

Активное сочетание в образовательном процессе как традиционных форм обучения, так и инновационных, так называемое партнерство в работе учителя и ученика, продуктивное сотрудничество в проектной деятельности позволяет достичь значительных результатов при изучении школьного курса ОБЖ.

1. Влияние альтернативной истории на современное сознание человека.

Целью проекта является разбор актуальности темы альтернативной истории и её влияния на сознание современного человека.

Гипотеза: возможно, что тема альтернативной истории повлияла на современную технику.

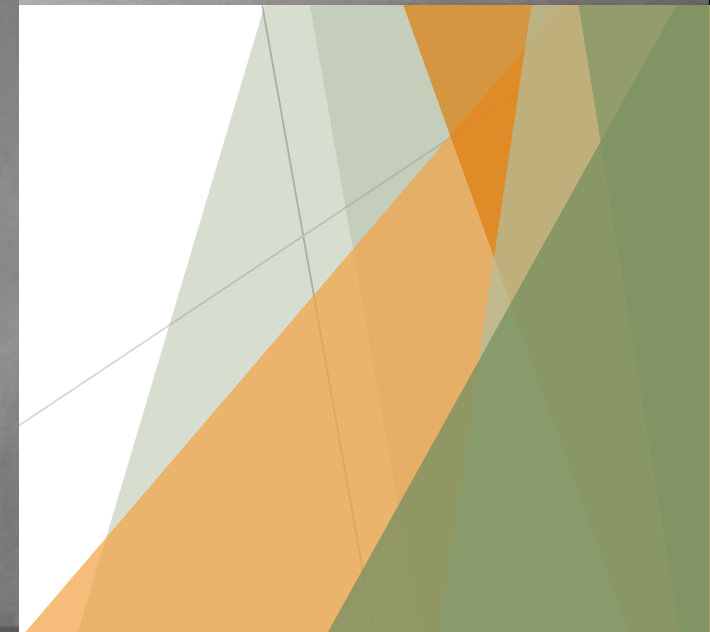
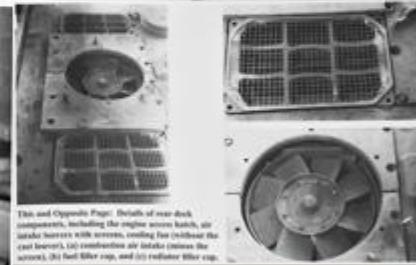
Из введения: «...режиссёры сериала «Человек в высоком замке», фильма «Филадельфийский эксперимент II», дизайнеры серии игр Wolfenstein и бесчисленные графические дизайнеры, создающие свои карты альтернативной реальности, всерьёз думали об вышеописанных событиях и вариантах развития истории. Так же, на моей памяти, подобный приём с альтернативной историей использовали Wargaming в портированной на консоли версии World of Tanks, в которой появился сюжетный режим и Treyarch в Call of Duty: World At War, в дополнении «Nazi Zombies», что повествует о исполнении неподтвержденных документально планов Аненербе, научно-исследовательского центра Третьего Рейха, который занимался исследованием различных сказаний о древнем мире, ведь верх правительства был уверен в необходимости таких поисков. Считалось, что африканские народы, в племенах которых были шаманы, обладали возможностями, которые люди в ходе истории утеряли. Относительно игровой индустрии мне будет проще построить таблицу с оценками на двух источниках и выводением средней оценки проекта (приложение 1). Многие зрители сериала, названного выше, по достоинству оценили просмотренное, о чем говорит средняя оценка в 7,3 балла (из 10) на ресурсе Кинопоиск, в свою очередь, было написано более 8 тысяч отзывов. А сервис IMDb сохраняет оценку фильма «Филадельфийский эксперимент II» на уровне 4,5 по 10-балльной шкале. По статистике видно, что кинолента не окупилась и со своей частью своего бюджета и была прокручена исключительно в кинотеатрах на территории США. Как мы видим, киноленты и видеоигры людям во многом понравились, если не считать фильм «Филадельфийский Эксперимент II», собравший низкие оценки и вовсе не окупивший своего бюджета. Игровые проекты собирают высокие оценки, долго удерживаясь на рынке, что точно значит их значение для игрового сообщества...»

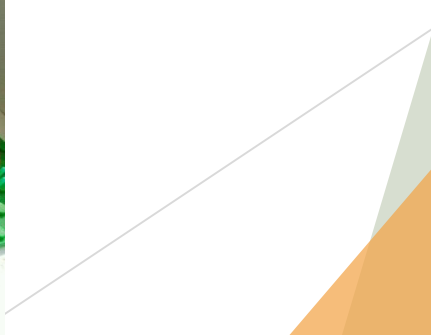
Ложные фотографии боевого применения E-100



Реальные фотографии E-100.

Гусеницы для машины, бортовые экраны, передний левый рулевой каток, система охлаждения двигателя, солдаты на башнях, предназначенных для установки на танк и корпус на трейлере для перевозки техники, на крыше которого позирует английский солдат. Сделаны фотографии на заводском полигоне в Германии и ремонтном цехе в Великобритании при исследовании машины.





2. Как дорожное движение изменило нашу жизнь.

Цель проекта: доведение информации до населения города Ярославля о несоответствии правил дорожного движения и установленных дорожных знаков для избегания дорожно-транспортных происшествий.

- ▶ изучение дорожных знаков и ГОСТа Р 52289-2004.

Некоторые задачи проекта:

- ▶ 2.1 проверить соответствие установки дорожных знаков и ГОСТ Р 52289-2004 в отдельных участках города Ярославля.
- ▶ 2.2 разработать и создать информационный лист с фотографиями и указанием несоответствия дорожных знаков и ГОСТ Р 52289-2004 в отдельных участках города Ярославля.
- ▶ 2.3 распространить информационный лист с фотографиями и указанием несоответствия дорожных знаков и ГОСТ Р 52289-2004 в отдельных участках города Ярославля.

1) На ул. Урочская стоит развилка без каких-либо дорожных знаков.

Если знаков нет, то водитель может завернуть и попасть на встречную полосу. Для решения проблемы нужно установить знак “одностороннее движение”, тогда водитель не допустит ошибку и не станет препятствием движения.



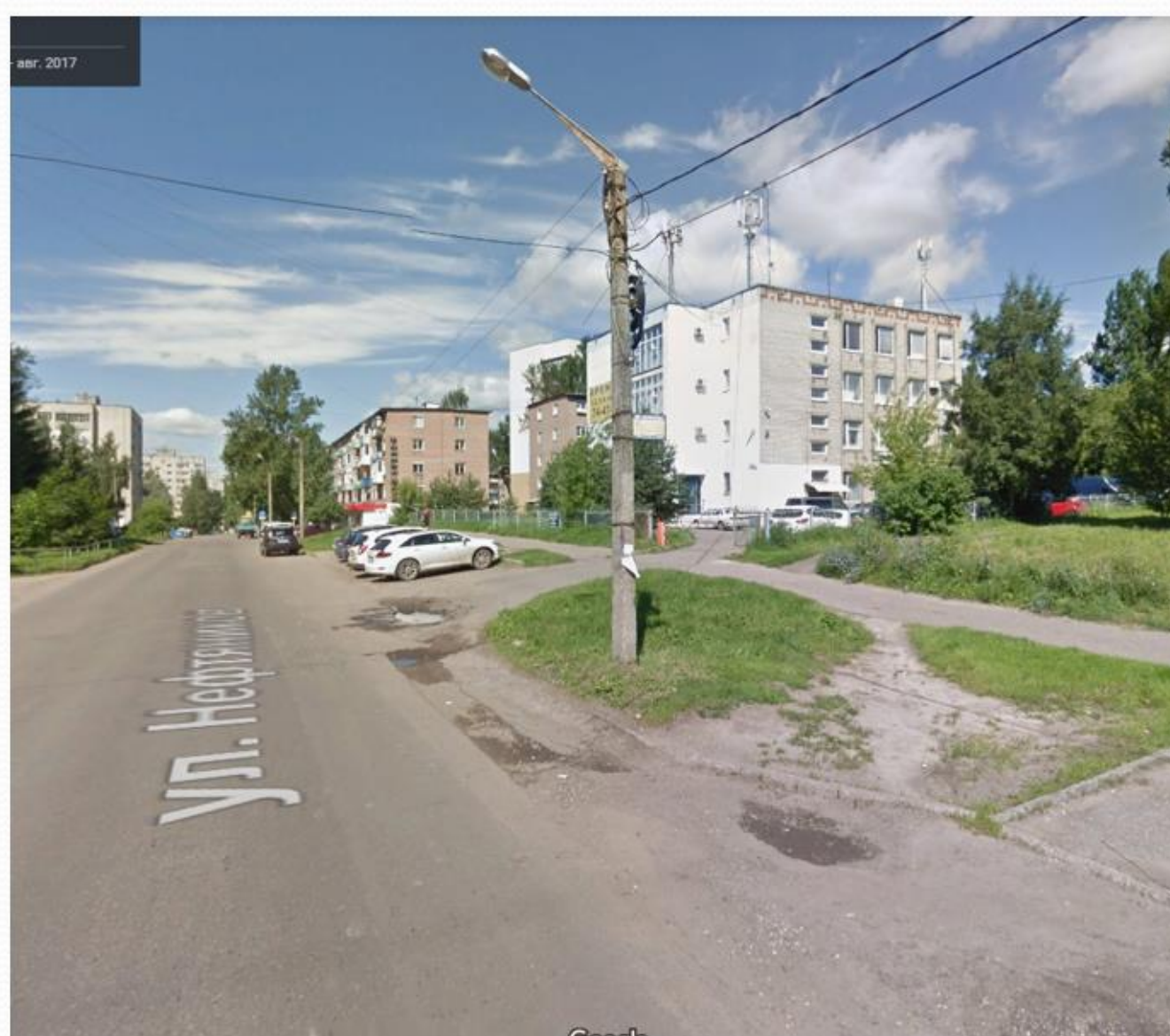
Активация
раздел "Параметры".

ВНИМАНИЕ

На улице Нефтяников отсутствует остановка, но на карте остановка отмечена.

Население обращалось в мэрию, и прошел год, а остановку так и не построили.

Проблема бы решилась если бы убрали информационную табличку говорящую, что это остановка.



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



ВНИМАНИЕ

по движению из 15мкр между остановками отсутствует пешеходный переход. Людям приходится перебегать опасный участок дороги при необходимости попасть на другую сторону, так как пешеходные переходы по близости отсутствуют.

Что бы решить данную проблему нужно просто установить светофоры как для водителей, так и для пешеходов, что бы жители домов переходили дорогу по правилам дорожного движения.



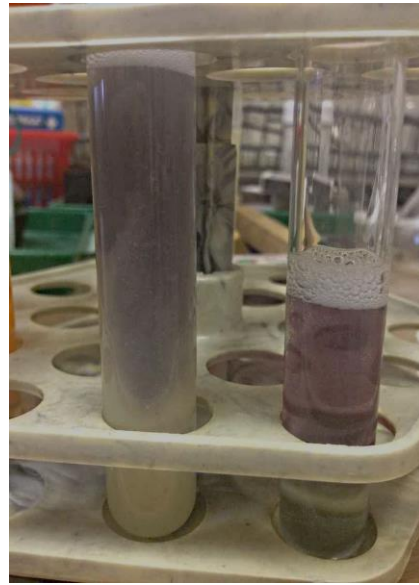
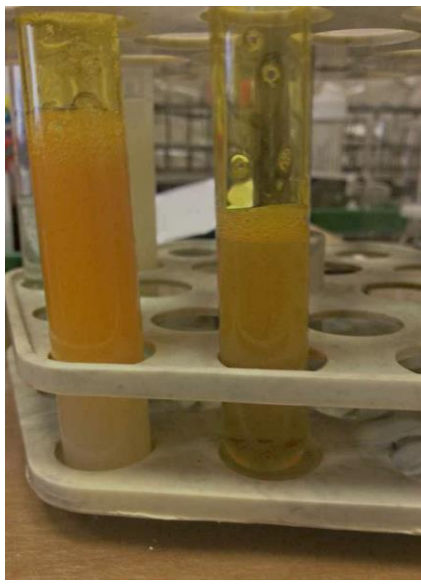
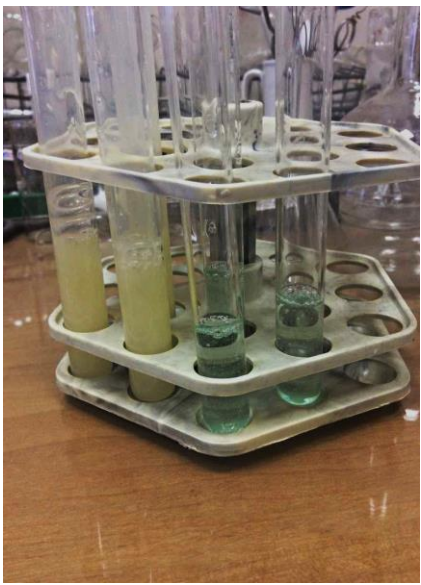
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

3. Влияние современных средств личной гигиены на организм человека на примере шампуня.

- ▶ Цель проекта – понимание, как шампуни воздействуют на организм человека, какие пользу и вред приносят.

Некоторые задачи:

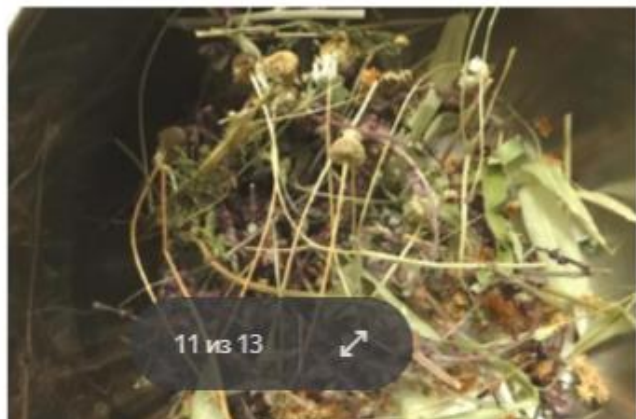
- ▶ Изучить состав шампуней, чтобы понять, какие из элементов, содержащихся в них, нанесут больший вред волосам и коже головы.
- ▶ Провести лабораторную работу. Проанализировать полученный результат.
- ▶ Создать свой шампунь, не наносящий вред здоровью человека.



«...Вывод: На основе проведенных опытов мы выяснили, что шампуни «Чистая линия» и «Wella» являются сульфатосодержащими, а «Planeta Organica» - безсульфатными. Безсульфатные шампуни намного безопаснее обычных шампуней, но гораздо дороже и неудобнее в использовании: за неимением SLS они хуже пенятся, из-за чего может показаться, что волосы плохо промыты.»



Сушёную ромашку, шалфей и липу поместим в небольшой ковшик, зальём водой и поставим на медленный огонь кипятиться. После того как отвар закипит, процедим его через мелкое сито (лучше через марлю), и смешаем с мыльной стружкой.



Полученную смесь охлаждаем до комнатной температуры. Теперь самодельный шампунь готов к применению. Если вы не использовали весь шампунь за один приём, его нужно хранить в холодильнике до следующего раза.

4. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения г. Ярославля.

Цель: создание современного средства инженерной защиты для населения г. Ярославля, на примере семьи, состоящей из 4-х человек.

Задачи:

- ▶ Изучить историю появления инженерных средств защиты.
- ▶ Собрать информацию о видах инженерных средств защиты.
- ▶ Изучить способы инженерной защиты населения в г. Ярославле.
- ▶ Разработать план современного инженерного средства защиты для семьи, состоящей из 4-х человек.
- ▶ Создать макет (модель) современного инженерного средства защиты для семьи, состоящей из 4-х человек.

«...Те, кто родился и вырос в городе, особенно в кварталах сталинской и хрущевской застройки, слово «убежище» ассоциируют с расположенным под домом холодным бетонным бункером. С тяжелыми стальными дверями и неизменной вентиляционной шахтой, выходящей по двор кирпичным «кубиком» с зарешеченными окошками. Ну, а выросшие в селе или в пригородах помнят рассказы родителей или бабушек о том, как во время войны люди прятались в погребах...»

1.3. Способы инженерной защиты населения в г. Ярославле.

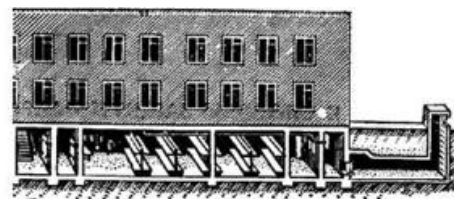
В Ярославской области есть сеть защитных убежищ. Но немногие о них знают. Всего в городе их больше 200. Может укрываться до нескольких десятков тысяч человек. В основном все убежища находятся в домах середины прошлого века, а также на стратегических объектах, которые обеспечивают жизнь города. Когда начали строить современные дома, убежища отошли в прошлое - проекты зданий их не учитывали.

Больше всех убежищ расположены в Кировском, Заволжском, Красноперекопском и Фрунзенском районах. Но их адреса, как и количество являются секретной информацией, поэтому сотрудники МЧС их не сообщат.

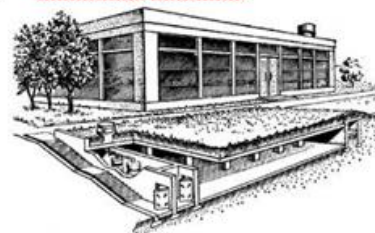
Наиболее известное убежище находится в нефтеперерабатывающем заводе Славнефть-ЯНОС – крупнейшем НПЗ Северного региона России. Всего на территории завода 5 убежищ, рассчитанных на 1350 человек. Они защищают от непрямого попадания бомб, ударных волн и загрязненного воздуха.



Активация Windows
Чтобы активировать Windows
раздел "Параметры".



- Отдельно стоящие



- Метрополитены



- В горных выработках (пещерах)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows
раздел "Параметры".

Основная цель: обеспечить безопасность человека, исключить причинение вреда его существованию, научить детей предвидеть опасность, по возможности избегать её, при необходимости – действовать.

Компетентность в области основ безопасности жизнедеятельности

- ▶ Заключается в понимании и способности к предвидению ситуаций, опасных для человека, общества и окружающей среды, и рациональному поведению в случае их возникновения.
- ▶ Означает осознание личной ответственности за благополучие окружающего мира и базирующееся на нем собственное благополучие.
- ▶ Опирается на систему мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, нравственных норм, научных знаний, практических умений и навыков, закладывающую основы:
 - здорового образа жизни и физической культуры личности;
 - рационального поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Спасибо за внимание

The background features abstract, overlapping geometric shapes in shades of orange and green. The shapes are layered, creating a sense of depth and movement. The colors are muted and earthy, contributing to a professional and clean aesthetic.