



Функциональная грамотность в области здоровьесбережения как новый образовательный результат учащихся

С.В. Кочегарова
директор МОУ СОШ № 20 имени П.И. Батова

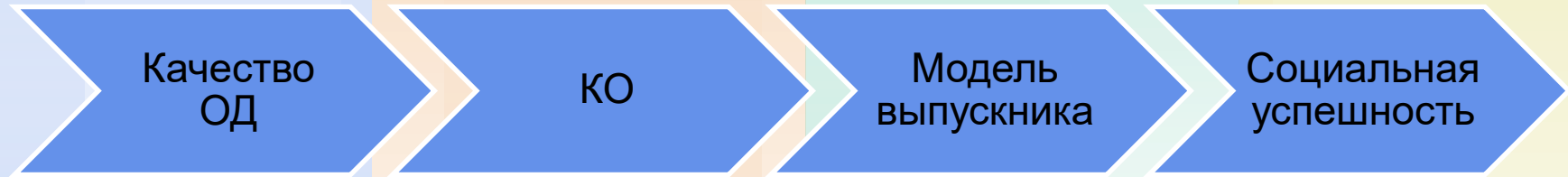
Целевые ориентиры

Из указа Президента России от 7 мая 2018 года: Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Из Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26 декабря 2017 г. Цель программы – качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международных исследованиях (PIRLS, TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) ...

Из указа Президента России от 7 мая 2018 года: Увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, а также увеличение до 55% доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом

Анализ ситуации



ИЗМЕНЕНИЕ
ЗАПРОСА НА
КАЧЕСТВО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования

Создание поддерживающей позитивной образовательной среды за счет обеспечения системности управления деятельностью по развитию функциональной грамотности для более полного учета интересов учащихся и требований 21 века

Требования обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

Достижение целей Указа Президента №204 от 07.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования

КОМПЕТЕНЦИИ XXI ВЕКА

Фундаментальные знания

Как ученики применяют ключевые знания и умения в повседневной жизни

1. Языковая грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественно-научная грамотность
4. ИКТ-грамотность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции

Как ученики решают сложные задачи

7. Критическое мышление / решение проблем
8. Креативность
9. Коммуникация
10. Кооперация (сотрудничество)

Черты характера

Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Упорство / настойчивость
14. Приспособляемость / адаптивность
15. Лидерство
16. Социокультурная осведомленность

Отражены:

- в требованиях к предметным результатам (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, обществознание и др.);
- в требованиях к личностным результатам (гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание)

hard skills в обновленных ФГОС

Достижение целей Указа Президента №204 от 07.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования

КОМПЕТЕНЦИИ XXI ВЕКА

Фундаментальные знания

Как ученики применяют ключевые знания и умения в повседневной жизни

1. Языковая грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественно-научная грамотность
4. ИКТ-грамотность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции

Как ученики решают сложные задачи

7. Критическое мышление / решение проблем
8. Креативность
9. Коммуникация
10. Кооперация (сотрудничество)

Черты характера

Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Упорство / настойчивость
14. Приспособляемость / адаптивность
15. Лидерство
16. Социокультурная осведомленность

Критическое мышление

Креативность → требования к метапредметным результатам (базовые логические действия и работа с информацией)

Коммуникация →

метапредметные компетенции (универсальные учебные коммуникативные действия - общение)

Кооперация (сотрудничество)

→ метапредметные компетенции (совместная деятельность)

soft skills в обновленных ФГОС

Достижение целей Указа Президента №204 от 07.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования

КОМПЕТЕНЦИИ XXI ВЕКА

Фундаментальные знания

Как ученики применяют ключевые знания и умения в повседневной жизни

1. Языковая грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественно-научная грамотность
4. ИКТ-грамотность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции

Как ученики решают сложные задачи

7. Критическое мышление / решение проблем
8. Креативность
9. Коммуникация
10. Кооперация (сотрудничество)

Черты характера

Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Упорство / настойчивость
14. Приспособляемость / адаптивность
15. Лидерство
16. Социокультурная осведомленность

Любознательность и Инициативность → требования к личностным результатам (ценность научного познания)

Упорство/настойчивость и Приспособляемость → требования к метапредметным результатам (универсальные коммуникативные и регулятивные действия)

Лидерство и Социальные умения → требования к метапредметным результатам (совместная деятельность)

soft skills в обновленных ФГОС

Желаемая ситуация

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

Функциональная грамотность



представлено тремя взаимосвязанными блоками: здоровьесбережение как ценность государственная, общественная, личностная.

состоит из следующих взаимосвязанных компонентов: целей; содержания методов; средств, организационных норм

специально организуемый и управляемый, охватывающий, весь коллектив, выполняющий разнообразные функции в условиях разных структурных подразделений».

фиксирует факт присвоения и государством, и обществом, и личностью всех ценностей, рождающихся в процессе здоровьесберегающей образовательной деятельности.

Функциональную грамотность в области здоровьесбережения в образовании как результат представим в виде иерархической лестницы следующих уровней



Если мы будем учить сегодня так, как учили вчера, мы украдем у детей завтра.

Джон Дьюи

