

Педагогический субботник «Передача общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка»

**«Образовательная практика
«Открытая стена»,
как средство поддержки детской инициативы
в области физической культуры»**

Васильева Елена Юрьевна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад № 210» г. Ярославль

21 ноября 2023 года

Актуальность

Ребенок должен быть окружен своими произведениями как доказательствами своей состоятельности;

Пустые стены детского сада – это знак ребенку о том, что он не интересен

Образовательная практика «Открытая стена» ориентирована на активное взаимодействие участников образовательных отношений из разных возрастных групп.

«Открытая стена» изменяется участниками образовательных отношений, но при этом меняет и их.

«Открытая стена»

Для ребёнка:

Понимание (и опыт) того, что

Я интересен другим

Мои суждения важны

Могу влиять на происходящее

и пространство

Могу делать выбор

Для взрослых:

Коммуникация
и взаимодействие

Эмоции

Внимание и интерес

Активность и
инициатива

Эффективному использованию данной практики способствуют следующие рекомендации:

- ❖ **Организуется в зоне общего доступа.**
- ❖ **Оформление экспозиций — это сотрудничество и сотворчество педагогов, родителей и детей**
- ❖ **Добровольное участие и поддержка инициативы**
- ❖ **Используемые материалы должны быть качественными, прочными и безопасными**

«Игры, которые нас объединяют»



На листах были размещены картинки с различными играми и их название.

Возрастной диапазон участников оказался очень широким – от 2 до 71 года

«Открытая стена» в области «Физическая культура»

В авторской технологии *А. П. Щербака «Маленький дом большого здоровья»*, целью которой является становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере детей дошкольного возраста, описана организация двигательной сферы ребенка в следующих областях:

- ❖ психомоторной
- ❖ познавательной
- ❖ эмоционально-ценностной области

Задачи и результаты детей в познавательной области

1. Обучать запоминанию и воспроизведению изученного материала.

В результате ребёнок будет знать употребляемые термины, конкретные факты, методы и способы действий, основные понятия, правила и принципы.

2. Развивать способность понимать значение изученного через преобразование словесных указаний в конкретные физические упражнения. Ребёнок понимает правила и принципы выполнения движений и действий, интерпретирует словесный материал или карточки-схемы.

Задачи в эмоционально-ценностной области

- 1. Привлечь, удержать и направить внимание ребёнка, чтобы он смог осознавать и быть готовым воспринимать ценности занятий физкультурой.** Ребёнок внимательно слушает высказывания окружающих в физкультурном зале.
- 2. Добиться от ребёнка активного реагирования (отклика) — проявления интереса к занятию физической культурой.** В результате дети: выполняют затребованные педагогом двигательные задачи; подчиняются правилам поведения в физкультурном зале и на уличной площадке; участвуют в обсуждении выполняемых движений; добровольно вызываются выполнять задание; проявляют интерес к занятиям физкультурой.
- 3. Добиться усвоения ценностной ориентации (отношения к физической культуре).** Оценками достижения являются проявления ребёнка: устойчивое желание овладеть двигательными знаниями и умениями; целенаправленное освоение различных видов физических упражнений, убеждения в отстаивании физкультурных ценностей.

Правила физкультурного зала



На стене физкультурного зала размещены правила, разработанные совместно с детьми и нарисованные ими.



Зимние виды спорта



в физкультурном зале зимой окна украшаются изображениями
зимних видов спорта

Проект «Легкая атлетика – королева спорта»»

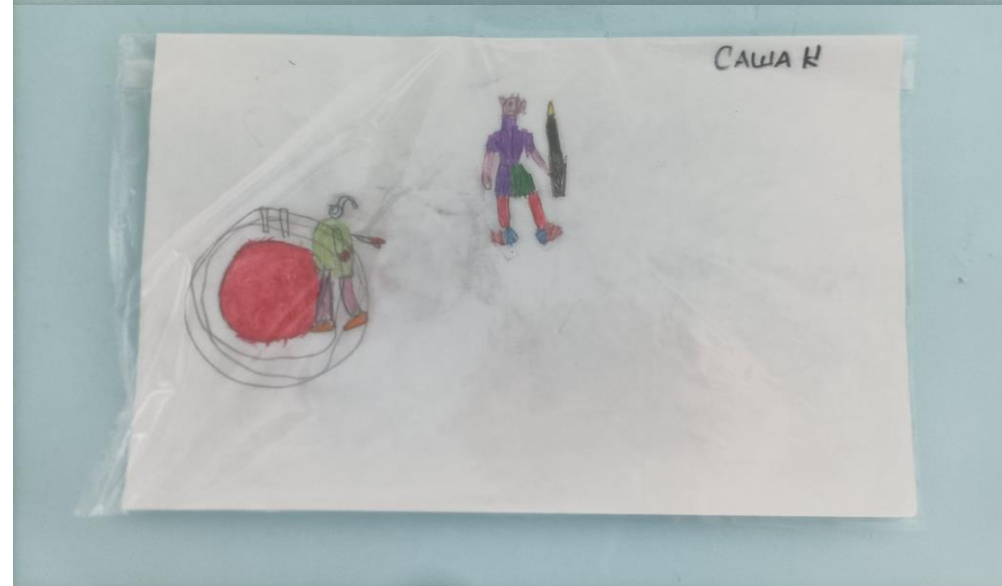


В рамках проекта «Лёгкая атлетика – королева спорта» С детьми делали макет легкоатлетического манежа и на рисунках изображали дисциплины лёгкой атлетики.

Проект «Легкая атлетика – королева спорта»



Проект «Легкая атлетика – королева спорта»



Проект «Легкая атлетика – королева спорта»



Такие разные мячи



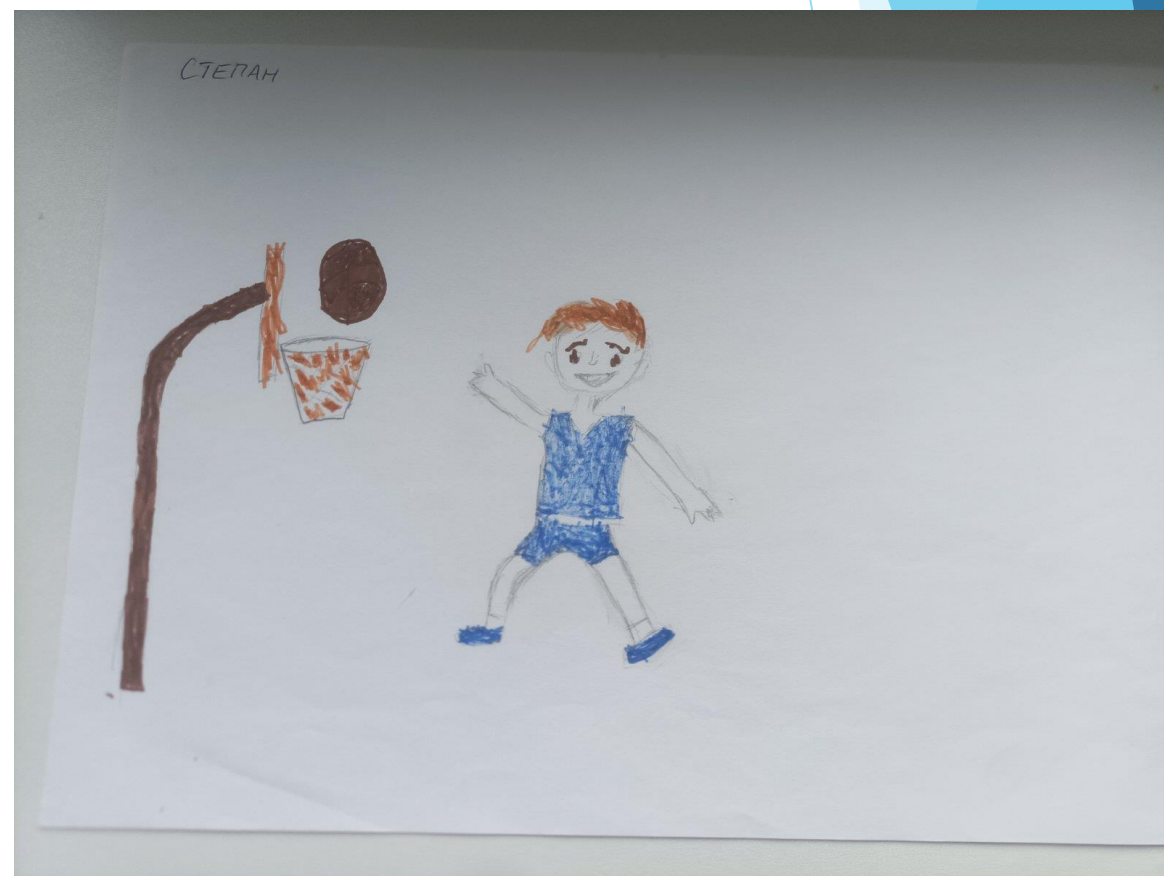
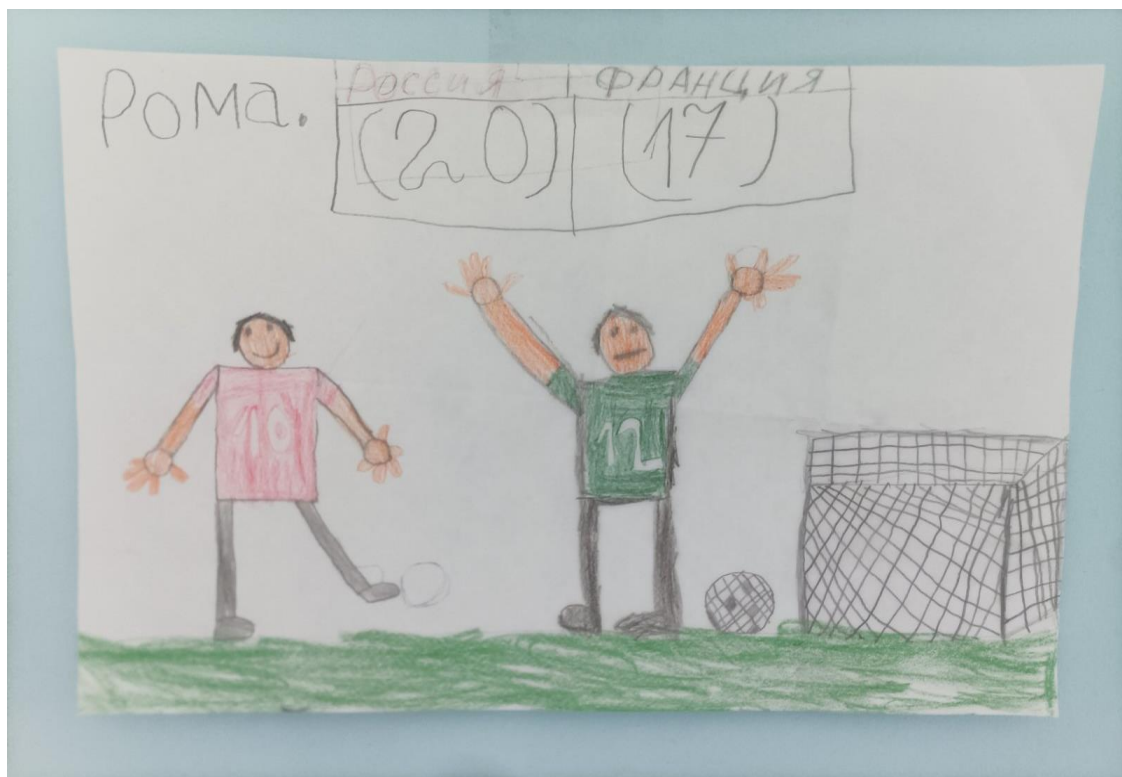
Мяч самая популярная детская игрушка. У нас получилась целая выставка «Такие разные мячи». А началась она с одного рисунка.



Виды спорта



Виды спорта



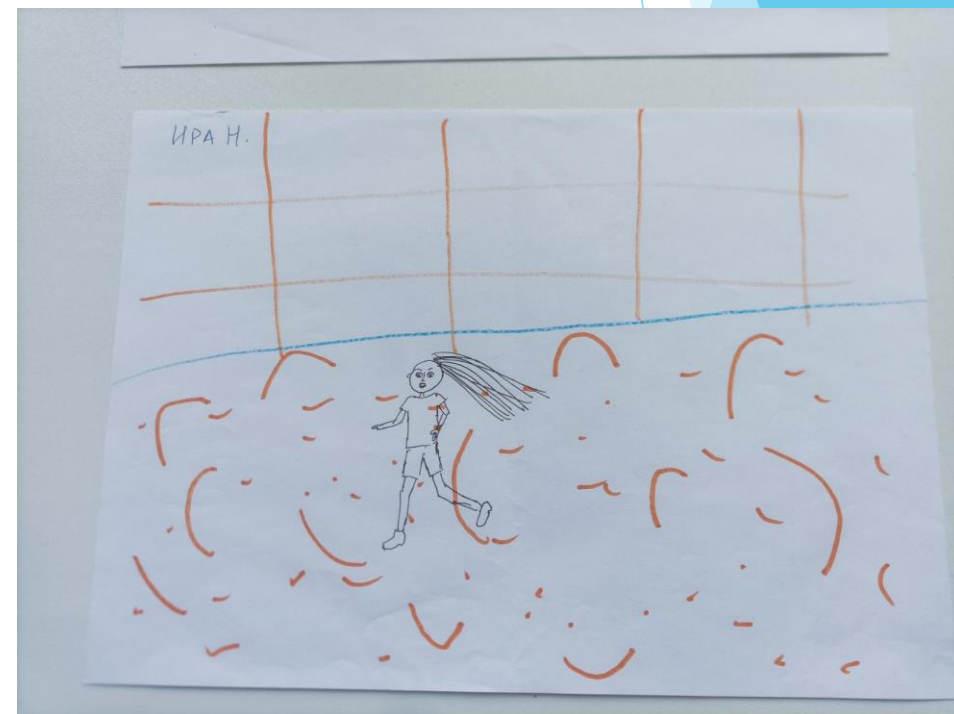
Эмблема здоровья



Совместное планирование



Образовательная практика
«Открытая стена также
позволяет привлекать детей к
планированию образовательной
деятельности.



Таким образом, образовательная практика «Открытая стена» не только позволяет расширить образовательное пространство и взаимодействие всех участников образовательных отношений, но позволяет дошкольнику стать субъектом образовательной деятельности

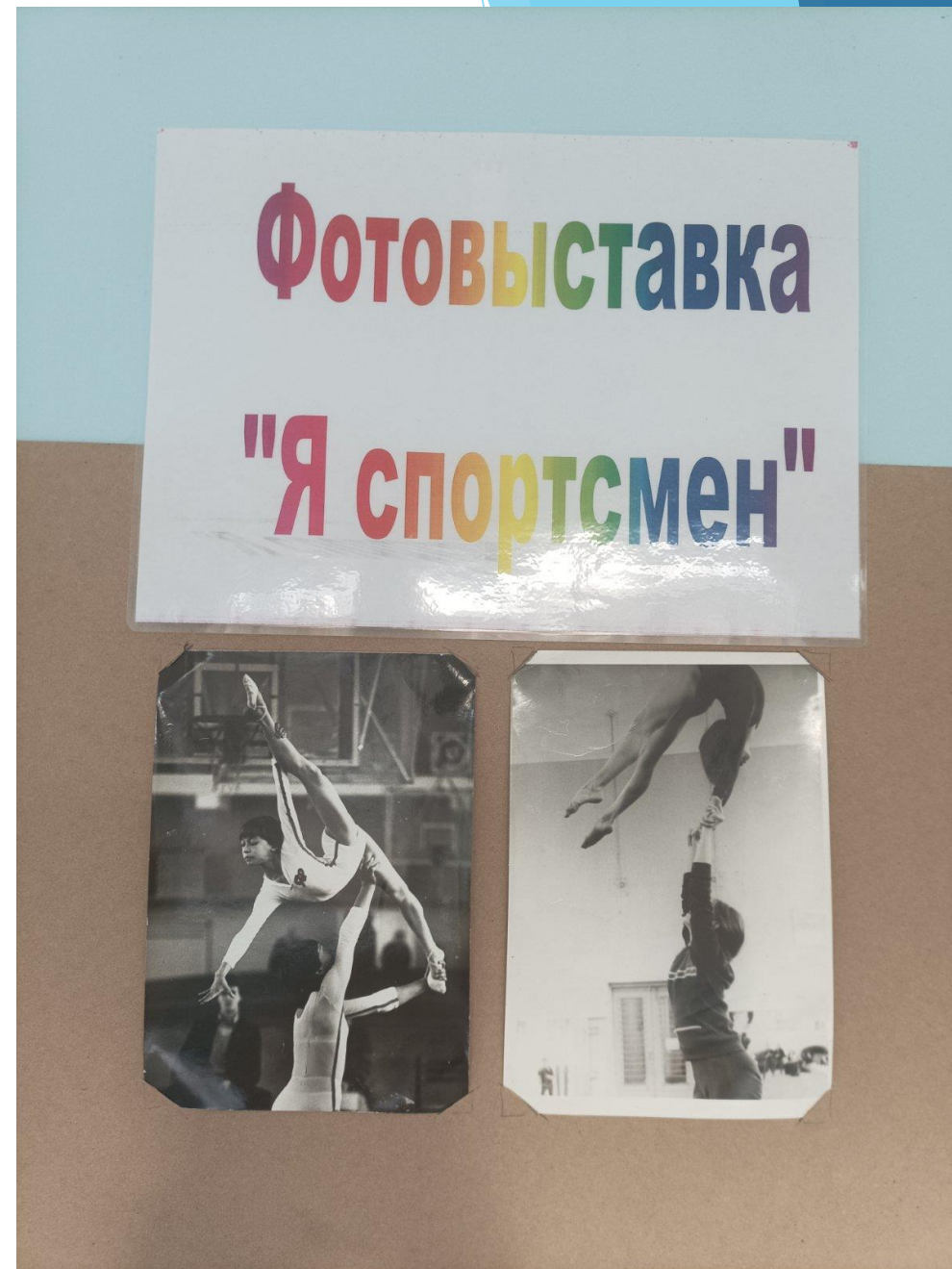
Продолжение следует...

Проект «Королевство спорта»

Фотовыставка «Я спортсмен»

Фотовыставка «Что нам нравится зимой»

Фотовыставка «Мама, папа я — спортивная семья»



Используемые материалы

Л.В. Свирская Детский совет: методические рекомендации для педагогов. М.: издательство «Национальное образование», 2015. – 80с.

Статьи Шиян О.А.

Щербак А. П. «Технология становления целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере детей дошкольного возраста» методические рекомендации

http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_fk_bzh/razrabotki/2017/Щербак_Технологиya_stanovl.pdf

Ваши вопросы и предложения

Педагогический субботник «Передача общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка»

«Образовательная практика

«Открытая стена»,

как средство поддержки детской инициативы

в области физической культуры»

Васильева Елена Юрьевна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад № 210» г. Ярославль

21 ноября 2023 года