

Контроль знаний в ОБЖ Из личного опыта учителя.

Архипов И.В.

Педагог-организатор ОБЖ ГОУ СШ № 33 г.Ярославля

УТВЕРЖДЕНА

Решением Коллегии
Министерства просвещения
Российской Федерации
протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн

КОНЦЕПЦИЯ

преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

Настоящая Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (далее соответственно – Концепция, образовательные организации), представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цель, задачи и основные направления развития учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – «ОБЖ») в Российской Федерации, а также определяет механизмы, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты от ее реализации.

1. Проблема мотивационного характера

Результатом освоения учебного предмета «ОБЖ» должна являться готовность к продуманному, самостоятельному, ответственному действию в различных реальных ситуациях повседневности. **Интерес к предмету ОБЖ повышается, если есть тесная связь с личным опытом; даются ситуативные задания, в которых следует творчески применить полученные знания и умения.** Задача каждого учителя – помочь обучающимся в освоении учебного предмета «ОБЖ», используя **вариативные практикоориентированные методы обучения.**

Виды контроля знаний учащихся

- Проверочные работы

4. Что означает этот сигнал регулировщика?




4. Что означает этот сигнал регулировщика?




Сигналы регулировщика							
Трамвай	x	x	↑	↶	↷	x	x
Однорядное движение	x	x	↗	↖↗	↗	x	x

4. Дать характеристику ЧС по схеме:

- по масштабу;
- вид ЧС;
- причины ЧС;
- выделить 4 стадии развития ЧС

«2004-г. г. Москва. После обильных снегопадов произошло обрушение крыши развлекательного комплекса «Трансвааль-парк». Под завалами погибло 25 человек, более 100 получили ранения.»

4. Дать характеристику ЧС по схеме:

- по масштабу;
- вид ЧС;
- причины ЧС;
- выделить 4 стадии развития ЧС

«1989-год. Под Уфой во время прохождения пассажирских поездов произошел взрыв углеводородной воздушной смеси, скопившейся, в результате разрыва трубопровода в 900 м от полотна ж. дороги. Сброшено с пути под откос 11 вагонов, остальные 26 вагонов сгорели. Погибло 780 человек, около 800 получили ранения.»

2. Нарисовать форму зоны заражения и указать куда должен двигаться человек, попавшего в эту зону, при скорости ветра $V=1,7$ м/с.



2. Нарисовать форму зоны заражения и указать куда должен двигаться человек, попавшего в эту зону, при скорости ветра $V=2,3$ м/с.



Работа с информационными источниками.

Необходимо определить к какими природными явлениями вызвано наводнение:

- паводок;
- половодье;
- затор;
- зажор;
- цунами;
- ветровой нагон воды

1 вариант	2 вариант
1. С 25 июня Иркутская область находится под влиянием циклона, на большей части территории идут сильные дожди. В 48 населенных пунктах пяти муниципальных районов Иркутской области в результате выпадения обильных осадков и подъема уровня воды в реках подтоплены 4042 дома, в которых проживают 9919 человек.	1. В Пронском районе Рязанской области талые воды подтопили несколько домов в поселке Орловский. Талая вода хлынула мощным потоком на улицу, расположенную в низине.
2. На реке Печера, в период обильного таяния снега, весенние наводнения бывают мощными и катастрофическими. На устьевом участке Печоры, как правило, наивысший уровень воды наблюдается в период прохождения ледохода, когда происходит резкое повышение уровня воды от 1 м до 2 м в сутки.	2. 1 февраля 1953 года в Нидерландах ураганные ветры обрушили миллиарды кубометров воды на дамбы. Одновременно не выдержало 50 дамб. Через некоторое время бушующие волны поглотили 133 населенных пункта.
3. В конце декабря 2004 года у побережья Суматры, произошел мощный подземный толчок магнитудой 9.1. Образовалась большая волна шириной около 1300 км, которая по мере приближения к берегу достигла высоты 15 метров. Гигантская стена воды обрушилась на берега Индонезии, Таиланда, Индии, Шри-Ланки и ряда других государств, оставив после себя от 225 000 до 300 000 погибших.	3. «В ночь на 20 декабря 1928 г. в связи с потеплением лед на Неве сдвинулся и сломался, образовав новую преграду для воды. У Рожковской пристани вода поднялась на 382 сантиметра. Снесены пешеходные мостки в Володарском районе. Громадные глыбы льда забили берега»
4. Чем отличается затор льда от зажора?	4. Чем отличается половодье от паводка?

2. - к какому виду терроризма относится данный теракт, почему? Курдская группировка "Ястребы свободы Курдистана" взяла на себя ответственность за теракт 17 февраля 2016 в Анкаре. Акция была осуществлена путем подрыва начиненной взрывчаткой машины, бойцом "Батальона бессмертных", относящегося к Рабочей партии Курдистана.	2. - к какому виду терроризма относится данный теракт, почему? 1 декабря 1988 года, захват автобуса г. Владикавказ. Члены банды взяли в заложники учеников 4Г класса школы №42, затем экипаж самолета с целью получения выкупа и выезда за границу. Деньги были доставлены террористам и самолет вылетел в Израиль, где преступники были задержаны.
--	--

В данном случае необходимо
Определить вид терроризма:

- Национальный
- Криминальный

ЗАДАЧИ

5. Задача:↵

Спрогнозируйте время прорыва естественной плотины, если известно, что высота плотины 12 метров, на момент возникновения плотины, в 19:30-17.06. уровень воды в реке был 1,5 метра, вода прибывает каждый час на 20 сантиметров. ☐

5. Задача:↵

Спрогнозируйте время прорыва естественной плотины, если известно, что высота плотины 9 метров, на момент возникновения плотины, в 10:30-11.08. уровень воды в реке был 1,8 метра, вода прибывает каждый час на 30 сантиметров. ☐

4. Задача:↵

После радиационной аварии на атомной электростанции в районе реактора уровень радиации достиг 76 БЭР в час. Спрогнозируйте время безопасного нахождения в данной зоне, если известно, что безопасная годовая норма для работников станции составляет 2 БЭР. ☐

4. Задача:↵

После радиационной аварии на атомной электростанции в районе реактора уровень радиации достиг 136 БЭР в час. Спрогнозируйте время безопасного нахождения в данной зоне, если известно, что безопасная годовая норма для работников станции составляет 2 БЭР. ☐

4. Какое расстояние от вас, до места удара молнией, если время после вспышки молнии до звука грома составляет 8 секунд ☐

4. Какое расстояние от вас, до места удара молнией, если время после вспышки молнии до звука грома составляет 13 секунд. ☐

3. Задача:↵

Современный легковой автомобиль для сгорания 1 кг. бензина (примерно 18 км. пробега) использует 2500 л кислорода. Сколько литров кислорода использует автомобиль совершив пробег 1000 км. ☐

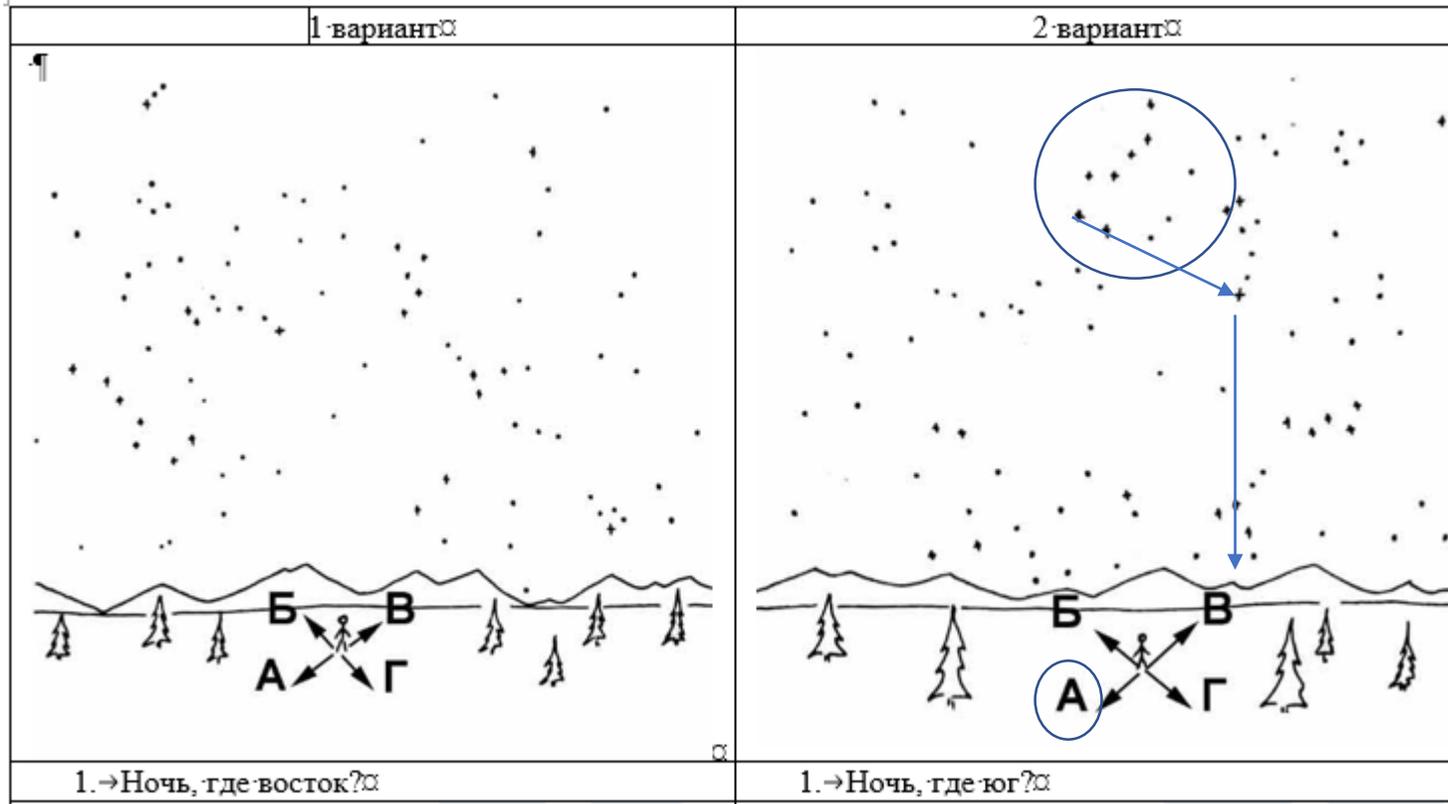
3. Задача:↵

Современный грузовой автомобиль для сгорания 1 кг. дизельного топлива (примерно 6 км. пробега) использует 2500 л кислорода. Сколько литров кислорода использует автомобиль совершив пробег 1000 км. ☐

Вариант-1↵

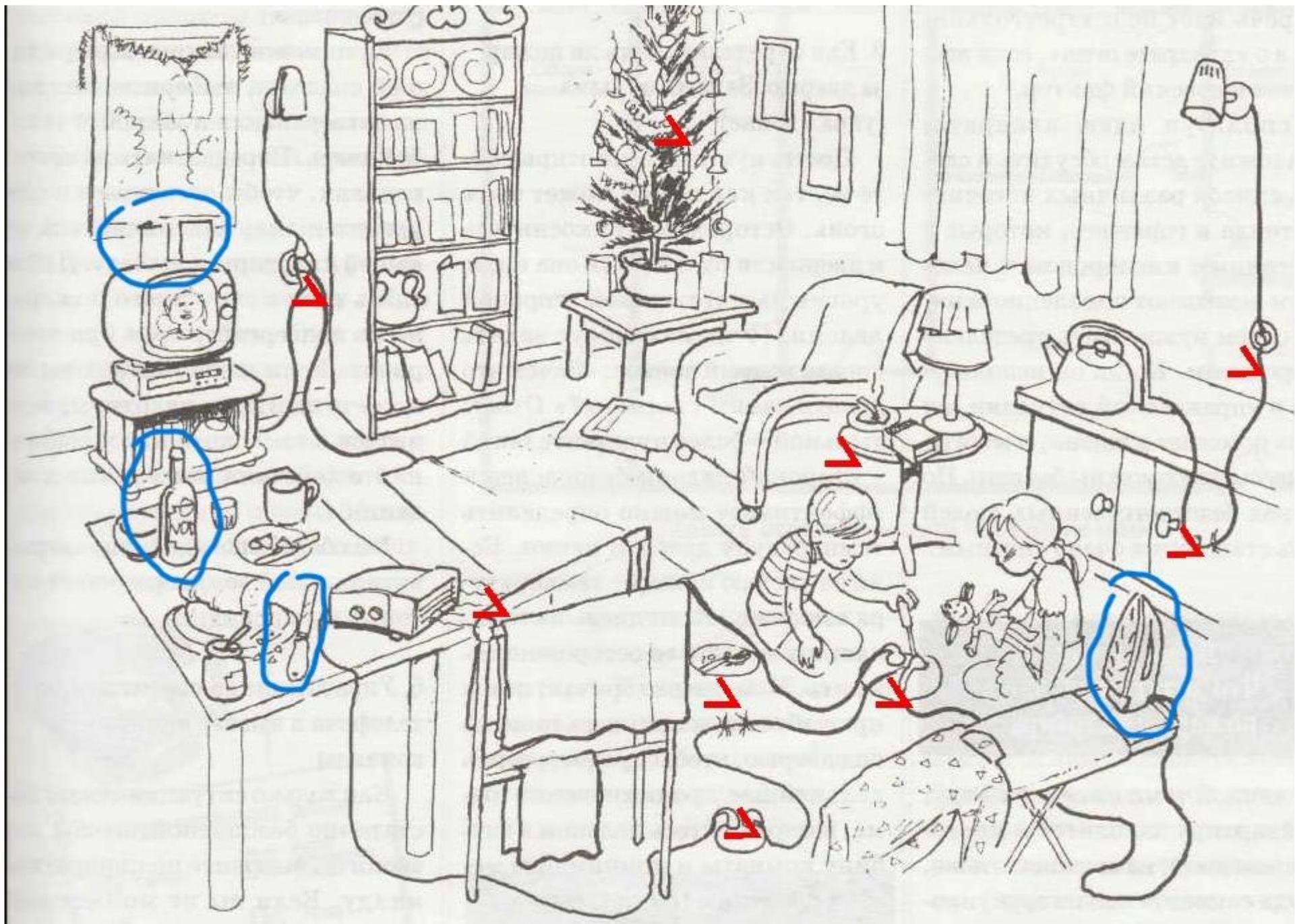
вопрос-1 рассчитайте мощность электроприборов, которые можно подключить в розетку, если напряжение электропроводки равно 220 вольт, а ток указанный на розетке — не более 6 ампер ☐

Работа с графическим материалом



Сколько источников потенциальной опасности можно найти на рисунке комнаты?

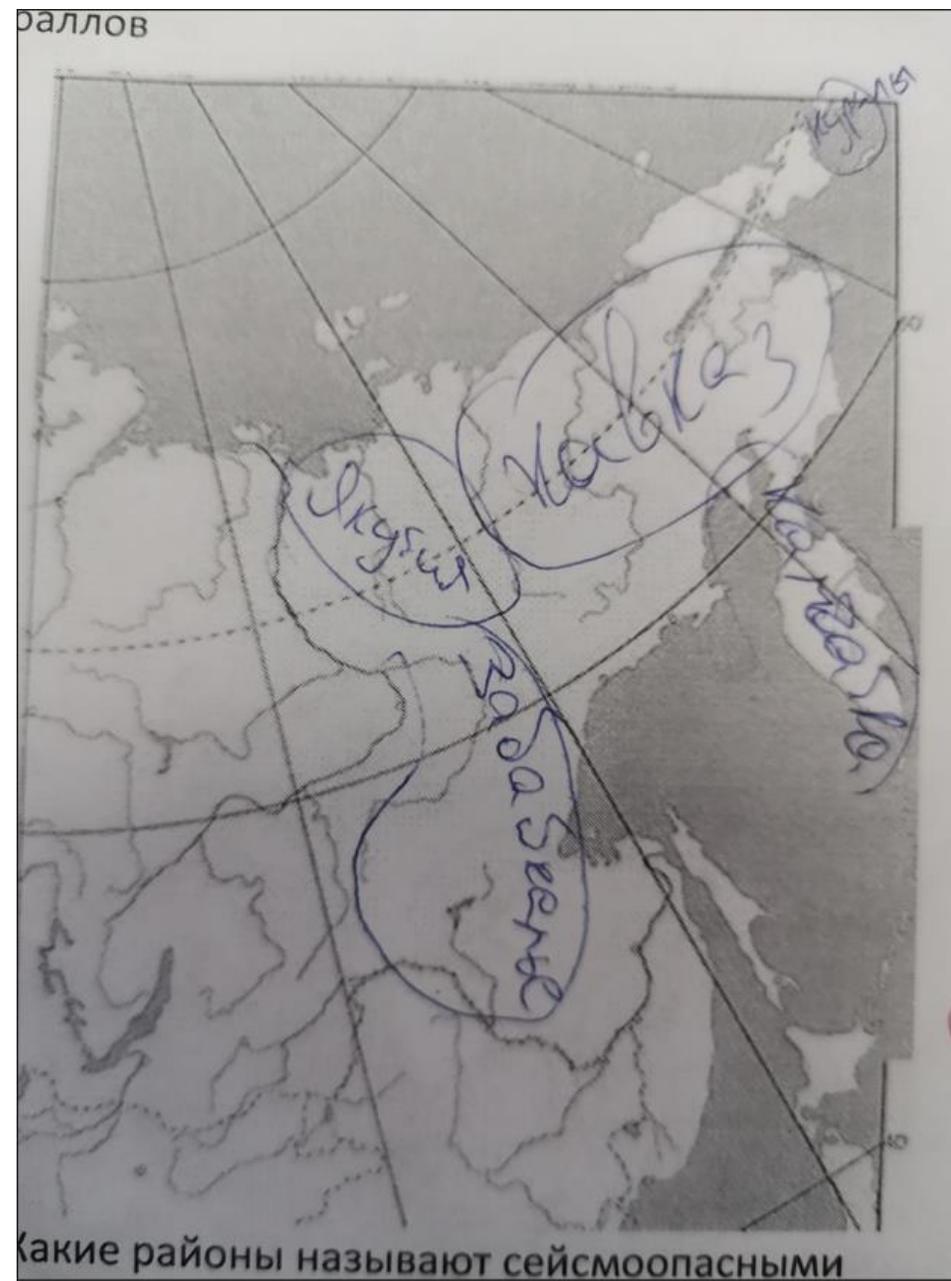
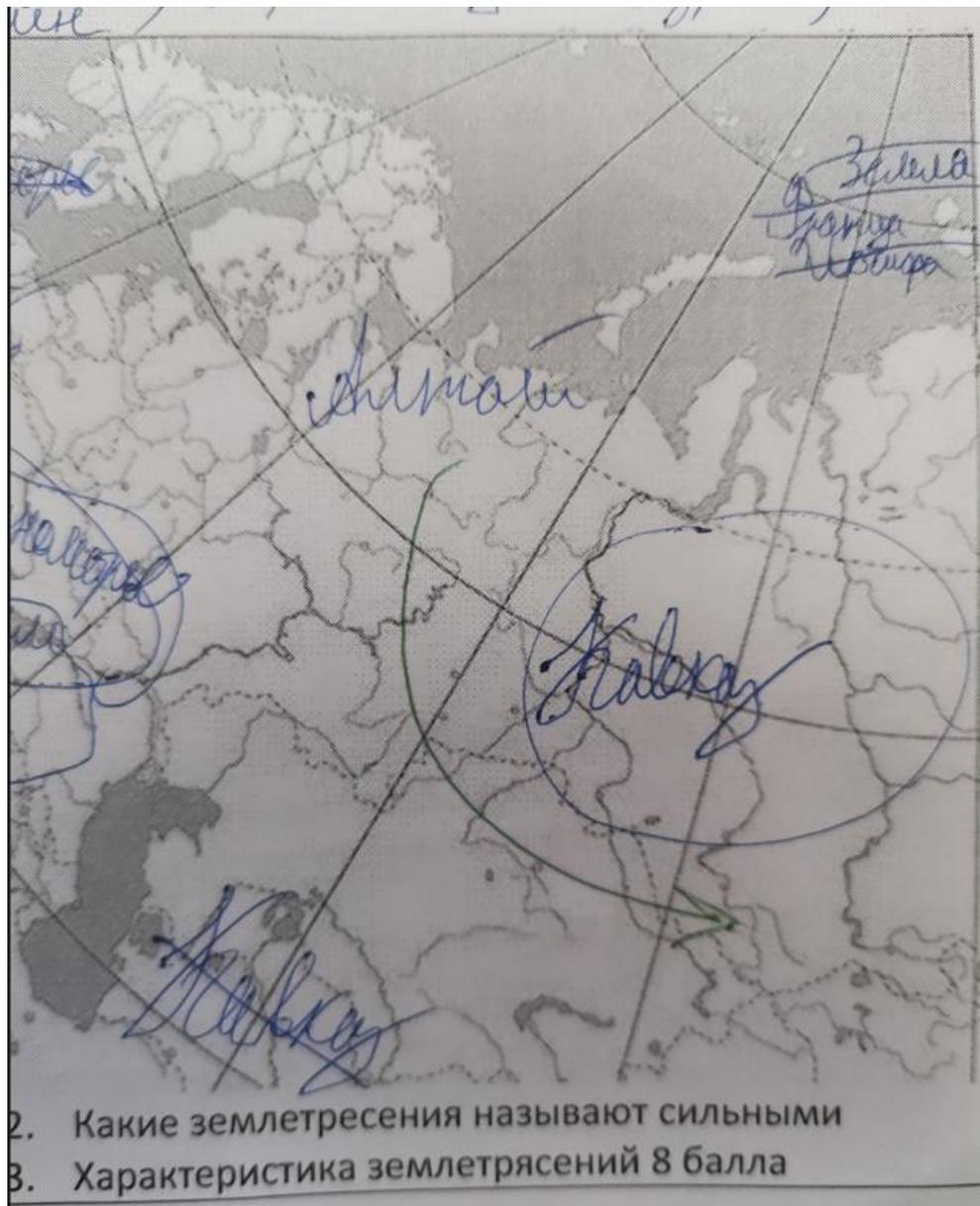




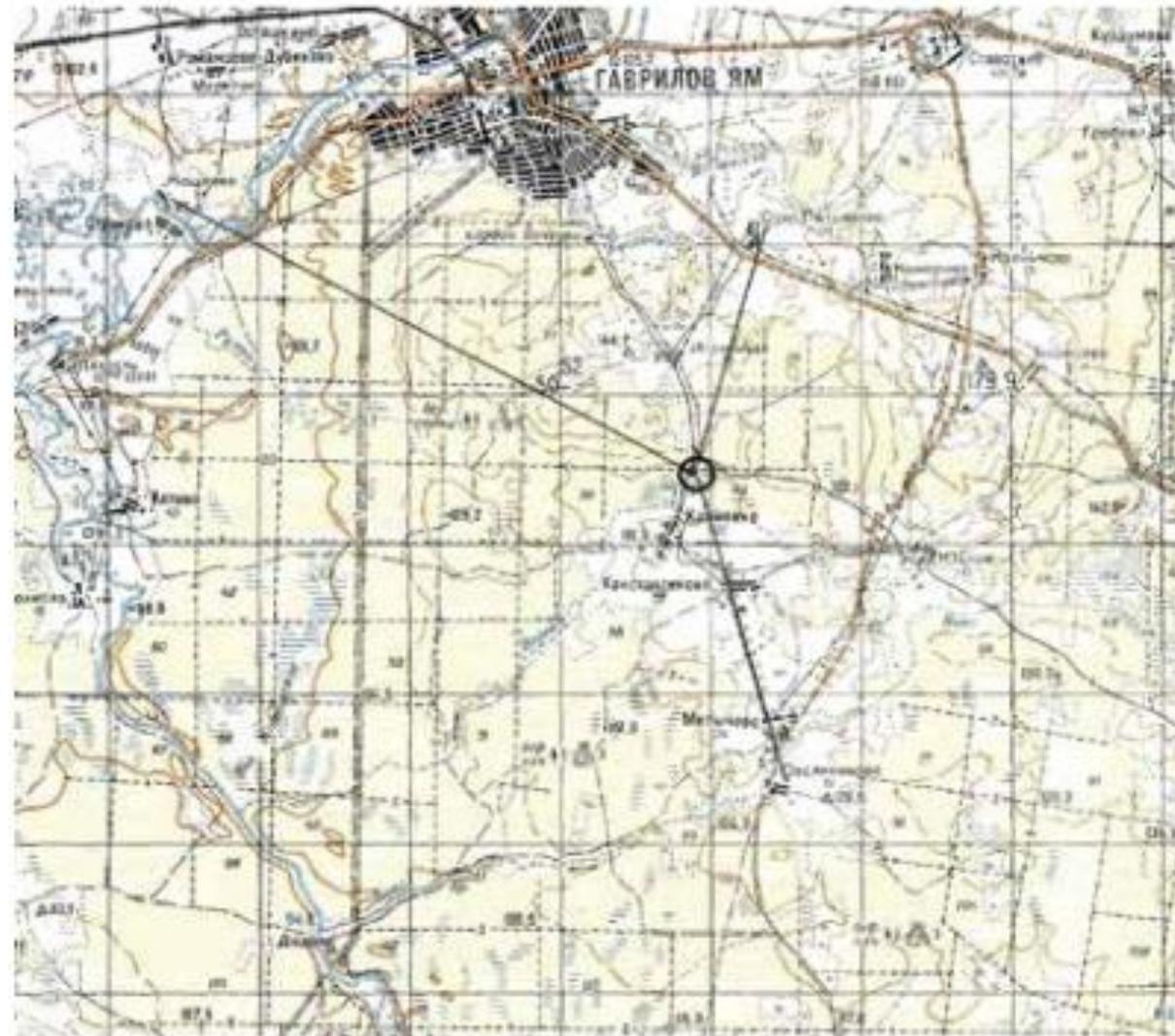


Вариант 2. Найдите все нарушения безопасности на рисунке!

Работа с картами.



Определить азимут и расстояние
от точки стояния до указанных
объектов.
Масштаб карты 1 : 200000



Лабораторная работа

$$Q_{\text{ЭК}} = K_3 \times K_5 \times Q_0$$

K3

Серовуглерод	0,013
Аммиак	0,04
Хлор	1
Фтор	3

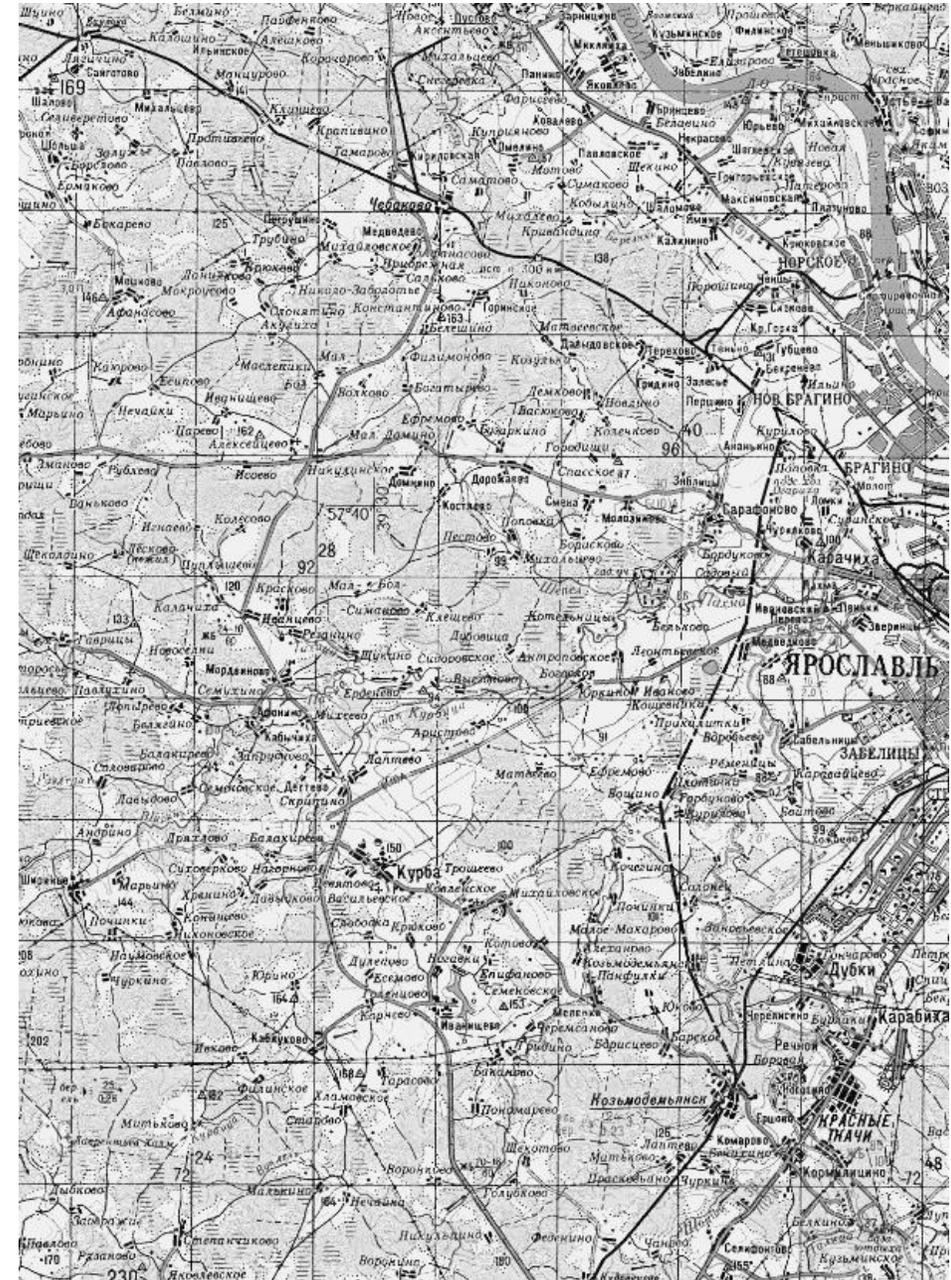
K5

Инверсия	1
Изотермия	0,23
Конвекция	0,08

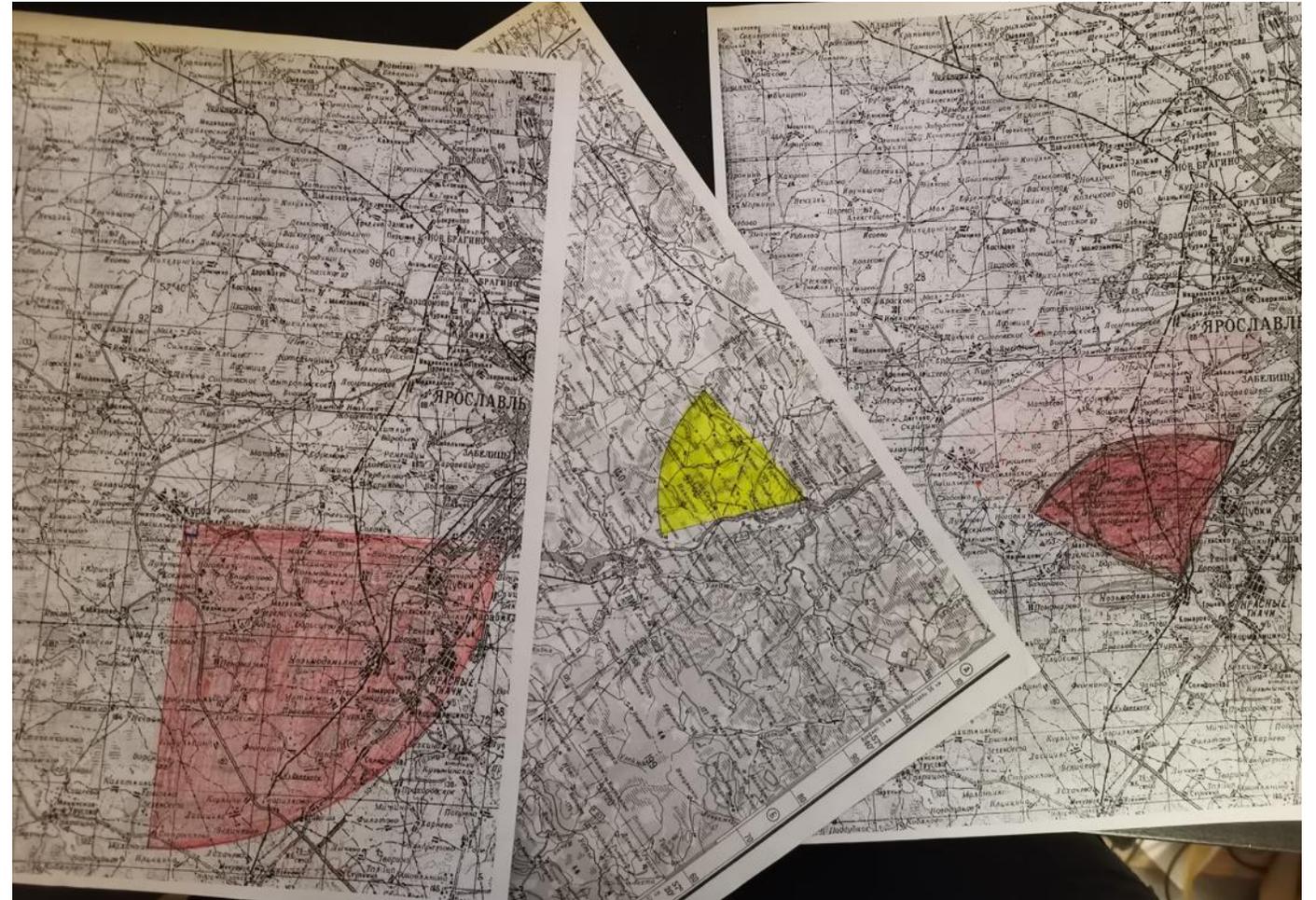
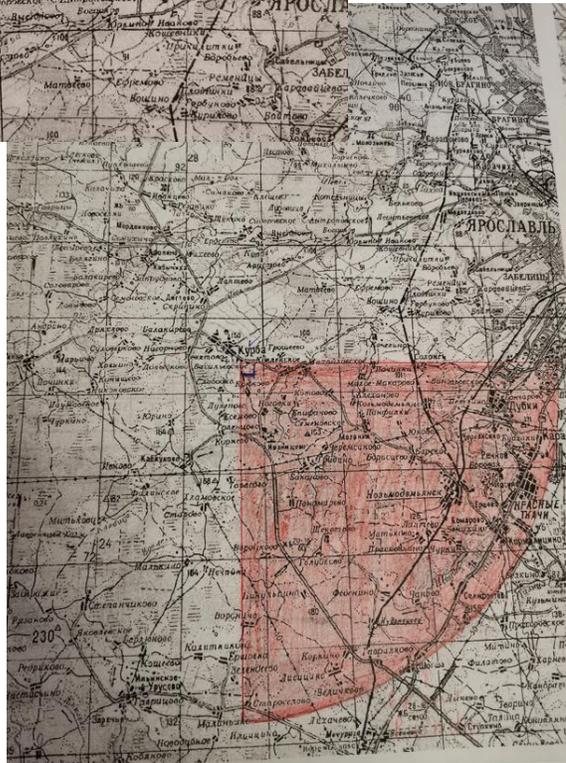
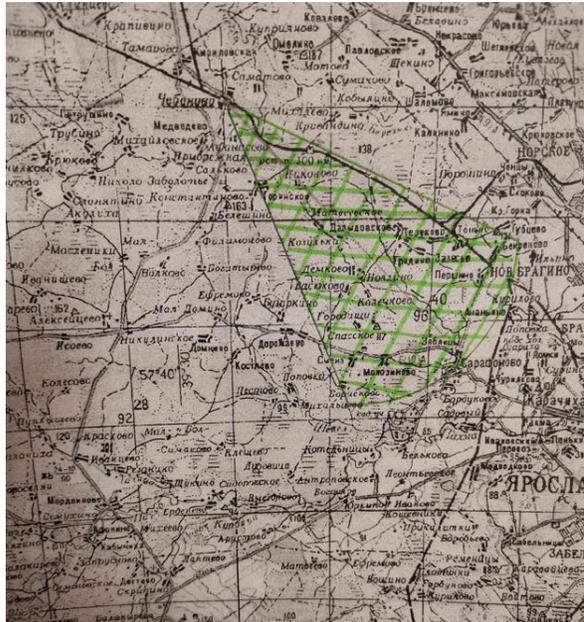
Глубина зоны заражения АХОВ, км

V м/с	Q _{ЭК} (эквивалентное количество АХОВ), т										
	0,1	0,5	1	3	5	10	20	30	50	70	100
1	1,25	3,16	4,75	9,18	12,5	19,2	29,56	38,13	52,67	65,23	81,91
2	0,84	1,92	2,84	5,35	7,2	10,8	16,44	21,02	28,73	35,35	44,09
3	0,68	1,53	2,18	3,99	5,34	7,96	11,94	15,8	20,59	25,21	31,3

Скорость ветра 1 м/с Ветер северо-восточный ст. Молот Инверсия Аммиак 250 т	Скорость ветра 3 м/с Ветер юго-западный Курба Инверсия Фтор 10 т	Скорость ветра 3 м/с Ветер юго-восточный ст. Козмодемьянск Изотермия Фтор 45 т
Скорость ветра 0,9 м/с Ветер юго-западный ст. Козмодемьянск Инверсия Хлор 10 т	Скорость ветра 0,9 м/с Ветер юго-восточный ст. Козмодемьянск Изотермия Хлор 40 т	Скорость ветра 3 м/с Ветер северо-восточный ст. Молот Конвекция Фтор 125 т
Скорость ветра 0,9 м/с Ветер юго-западный Курба Инверсия Фтор 4 т	Скорость ветра 0,9 м/с Ветер юго-восточный Курба Изотермия Фтор 15 т	Скорость ветра 0,9 м/с Ветер северо-восточный ст. Молот Конвекция Фтор 40 т
Скорость ветра 1,8 м/с Ветер юго-западный ст. Козмодемьянск Инверсия Хлор 20 т	Скорость ветра 1,8 м/с Ветер юго-восточный ст. Козмодемьянск Изотермия Хлор 80 т	



Итог лабораторной работы



Домашние работы с фотоматериалами.

Иммобилизация конечности.



В данной работе -
иммобилизация
предплечья.
Основные ошибки:
- между рукой и шиной не
проложен мягкий
материал (например ткань
или вата);
- не зафиксированы 2
сустава (нет фиксации
кисти);

Домашние работы – видеоматериалы.

Юноши – способы добычи огня без спичек и зажигалок

Девушки – съедобные дикорастущие растения.

