Приложение1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ЧЕМПИОНАТЕ ЭФФЕКТИВНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ1**

**1. Общие положения**

1.1. Чемпионат эффективных педагогических решений (далее – Чемпионат) проводится для управленческих кадров образовательных организаций региона.

1.2. Чемпионат является командным соревнованием.

1.3. Содержание заданий Чемпионата основывается на современных теоретических подходах менеджмента в образовании, ФГОС и других нормативно-правовых и организационных документах, определяющих направления развития образовательных организаций.

**2. Цели и задачи Чемпионата**

2.1. Главной целью проведения Чемпионата является выявление эффективных управленческих практик с учётом требований ФГОС и современных тенденций развития системы образования.

2.2. Задачи Чемпионата:

* совершенствование и развитие профессионального мышления управленческих кадров образовательных организаций;
* стимулирование к поиску эффективных способов разрешения управленческих проблем;
* популяризация современных технологий менеджмента как эффективного способа достижения результатов в соответствии с современными тенденциями развития системы образования;
* предоставление инициативным и творческим руководителям образовательных организаций возможность проявить себя и поработать в команде единомышленников

**3. Участники Чемпионата**

3.1. ИГРОК

* статус игрока на Чемпионате получает сборная команда из 5 руководителей образовательных организаций муниципального района

3.2. ГЛАВНЫЙ АРБИТР

* статус главного арбитра имеет ведущий Чемпионата.

3.3. АРБИТР

1 Шувалова С.О. Новые способы методического сопровождения профессионального развития управленческих кадров на муниципальном уровне. [Текст] /С.О. Шувалова//Образовательная панорама: научно-методический журнал. – 2016. - №2. – С.90-100.

* статус арбитра имеют помощники главного арбитра, их количество определяется с учетом количества, заявившиеся к участию команд (не менее одного на три команды).

3.4. СУДЬЯ

* статус судьи присваивается физическому лицу, которое будет осуществлять функцию судейства.

3.5. СУДЕЙСКАЯ КОЛЛЕГИЯ включает трёх судей из числа специалистов Департамента образования Ярославской области, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (г. Рыбинск)

3.6. ЗРИТЕЛИ участники Чемпионата, не включенные в процесс соревнования, наблюдающие за процессом и поддерживающие ИГРОКОВ.

**4. Проведение Чемпионата**

4.1. Заявка на участие в Чемпионате от лица ИГРОКА подается в организационный комитет (Центр образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО) в срок с 5 до 15 декабря 2018 года. К участию в Чемпионате допускаются не более восьми команд по мере подачи заявок.

4.2. Регистрацию участников Чемпионата осуществляет представитель оргкомитета до начала мероприятия.

4.3. Чемпионат проводится в три этапа.

4.3.1. На первом этапе каждый ИГРОК в течение 3 минут представляет себя и предъявляет из своей практики самое эффективное решение выхода из проблемной управленческой ситуации.

4.3.2. На втором этапе проводится экспресс-эстафета, направленная на поиск нескольких способов эффективных решений проблем в оперативной управленческой ситуации. Каждый ИГРОК представляет решение своей задачи и предлагает другой вариант решения задачи, предложенной другим ИГРОКОМ.

К третьему этапу допускаются по решению СУДЕЙСКОЙ КОЛЛЕГИИ три ИГРОКА, набравших на двух первых этапах максимальное количество баллов. В случае совпадения числа баллов у ИГРОКОВ число финалистов может быть увеличено.

4.3.3. На третьем этапе участникам Чемпионата предлагается сюжетная управленческая задача. ИГРОКУ предоставляется возможность выработать эффективное управленческое решение и оформление данной задачи в течение 15 минут и затем предъявить его судьям.

4.4. Перед началом каждого этапа Чемпионата проводится жеребьёвка порядка участия ИГРОКА в данном этапе.

4.5. По окончании поединка по команде ГЛАВНОГО АРБИТРА идёт голосование СУДЕЙ за каждого из ИГРОКОВ путем выставления оценки на каждом этапе.

4.6. После объявления ГЛАВНЫМ АРБИТРОМ победителя поединка и счета, СУДЬИ дают краткие комментарии, обосновывая своё решение, указывая мотивы, побудившие их отдать голос за этого участника, при этом они могут отмечать положительные и (или) отрицательные моменты выступлений ИГРОКОВ.

4.7. Вопросы судьям не задаются, действия и высказывания судей — не комментируются.

4.8. По необходимости ГЛАВНЫЙ АРБИТР имеет право дополнять, изменять и корректировать ход проведения Чемпионата в случае спорных ситуаций.

**5. Оценка эффективности управленческого решения**

5.1. Эффективность управленческого решения

- это ресурсная результативность, полученная по итогам подготовки или реализации управленческого решения в образовательной практике. В качестве ресурсов могут быть формы организации взаимодействия, используемые технологии, и методы работы, здоровье участников образовательного процесса, потенциал информационно-образовательной среды и др.

5.2. В числе компонентов для оценки эффективности управленческого решения выделяются:

5.2.1. Психолого-педагогическая эффективность - решение основано на анализе причин возникновения проблемной ситуации, учете возрастных и психологических особенностей участников образовательных отношений, прогнозе возможных ответных реакций и последствий от принятых мер.

5.2.2. Социальная эффективность управленческого решения - предложен вариант решения, исключающий усиление трудностей и проблем участников образовательных отношений, проявление асоциального поведения.

5.2.3. Экологическая эффективность управленческого решения - в решении обозначены превентивные меры, исключающие появление подобных проблем в ближайшем и отдаленном будущем, отражены возможности здоровьесохранения участников образовательных отношений.

5.2.4. Этическая эффективность управленческого решения - предложенное решение учитывает соблюдение норм профессиональной этики и сохранение баланса позитивных отношений участников ситуации.

5.3. Члены СУДЕЙСКОЙ КОЛЛЕГИИ на первом и третьем этапах Чемпионата оценивают предложенные управленческие решения по каждому виду эффективности по балловой системе: 0 – эффективность не выражена, 1 – эффективность выражена слабо; 2 – эффективность выражена в достаточной степени, 3 – эффективность выражена ярко. При оценке эффективности предложенного решения судья выставляет суммарный бал по видам эффективности.

5.4. На втором этапе каждое экспресс решение ИГРОКА оценивается в 1-3 балла, при этом поиск решений ограничен лимитом времени в три минуты (чем более и качественно решено задач, тем выше суммарный балл), предложенное им дополнительное решение задачи другого ИГРОКА оценивается в 1-2 балла.

5.5. Рейтинг ИГРОКОВ Чемпионата устанавливается при сравнении суммарных баллов.

**6. Подведение итогов участия в Чемпионате**

1.1. Чемпиону вручается диплом Чемпиона эффективных управленческих решений.

1.2. Всем участникам Чемпионата вручаются Сертификаты участников Чемпионата эффективных управленческих решений.

**Лист экспертной оценки решений ИГРОКОВ**

**на этапах Чемпионата эффективных управленческих решений**

Дата проведения: 18 декабря 2018 г.

Член СУДЕЙСКОЙ КОЛЛЕГИИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИГРОК: команда муниципального района № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в составе:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Шкала экспертной оценки:**

1. На первом и третьем этапе предложенные управленческие решения ИГРОКА оцениваются по каждому виду эффективности по балловой системе:

0 – эффективность не выражена,

1 – эффективность выражена слабо;

2 – эффективность выражена в достаточной степени,

3 – эффективность выражена ярко,

при этом предлагаемые ИГРОКАМИ решения оцениваются комплексно по всем видам эффективности;

1. На втором этапе каждое экспресс решение ИГРОКА оценивается в 1-3 балла, при этом поиск решений ограничен лимитом времени в три минуты (чем более и качественно решено задач, тем выше суммарный балл), предложенное им дополнительное решение задачи другого ИГРОКА оценивается в 1 – 2 балла, при этом предлагаемые ИГРОКАМИ решения оцениваются по отдельным представленным в решении видам эффективности.

Временной регламент Чемпионата

**1 этап**: представление ИГРОКА – 1 минута, представление педагогического решения из практики – 3 минуты;

**2 этап**: поиск экспресс решения – 3 минуты, доклад – не более 1 минуты;

**3 этап**: поиск решения – 15 минут, доклад не более 3 минут (оформление не более 8 слайдов).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** | | |
| **1 этап** | **2 этап** | **3 этап** |
| Психолого-педагогическая эффективность | Решение основано на анализе причин возникновения проблемной ситуации, учете возрастных и психологических особенностей участников образовательных отношений, прогнозе возможных ответных реакций и последствий от принятых мер. |  |  |  |
| Социальная эффективность педагогического решения | Предложен вариант решения, исключающий усиление проявляющихся трудностей и проблем обучающихся (нарушение дисциплины, асоциальность, противодействие, конфликтность).  Решение позволяет учитывались причины возможного негативного поведения и проявления отрицательных личностных характеристик обучающихся |  |  |  |
| Экологическая эффективность педагогического решения | В решении обозначены превентивные меры, исключающие появление подобных проблем в ближайшем и отдаленном будущем, отражены возможности здоровьесохранения участников образовательных отношений |  |  |  |
| Этическая эффективность педагогического решения | Предложенное решение учитывает соблюдение норм профессиональной этики и сохранение баланса позитивных отношений участников образовательных отношений |  |  |  |
| **Суммарный балл по этапам** | |  |  |  |
| **Итоговый суммарный балл** | |  |  |  |