

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 5 пос. ЦЭС городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края



**Центр образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»**

Тема доклада:

Реализация части общеобразовательной программы предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» - раздел «Оказание первой медицинской помощи» в сетевой форме.

**Докладчик: руководитель центра
Головкова Светлана Валентиновна**

пос. ЦЭС, 2019





24 сентября 2019 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открылись Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в образовательных организациях по всей стране, в том числе и нашем Хабаровском крае.

В Верхнебуреинском районе в качестве одной из пилотных школ для реализации этого инновационного проекта стала наша школа!



Центр обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», а также зоны коворкинга, медиазона и шахматная гостиная



Учебный кабинет

предназначен для формирования у обучающихся цифровых и гуманитарных компетенций



Коворкинг зона

предназначена для формирования у учащихся навыков проектной деятельности, шахматного образования и медиатворчества.



Законодательная и нормативно-правовая база РФ по реализации ОП в сетевой форме



- 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ*
- 2. Положение "О лицензировании образовательной деятельности" Пост. Правительства РФ от 28.10.2013 г.*
- 3. Порядок "О государственной аккредитации образовательной деятельности" Пост. Правительства от 18.11.2013г.*
- 4. ФГОС по направлениям и уровням подготовки*
- 5. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены 28.06.2019г. Министерством просвещения РФ)*

Статья 15. Сетевые формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями

Договор о сетевой форме реализации ОП ФЗ №273 от 29.12.2012 г., ст. 15

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;**
- 2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;**
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;**
- 4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;**
- 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.**

Цель и задачи сетевой формы реализации ОП:

***Цель:** повышение качества образования путем формирования уникальных (востребованных) компетенций выпускника*

Задачи:

•развивать сетевое взаимодействие образовательных организаций и повышать качество и доступность образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;

•разрабатывать курсы и программы с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;

•апробировать и внедрять инновационные образовательные программы;

•повышать уровень технологических компетенций и развивать профессиональное мастерство педагогов.

Совместная образовательная программа

содержит разделы:

- актуальность и новизну программы;
- теоретические идеи и практическую значимость;
- отличительные особенности;
- цели и задачи образовательной программы;
- основные формы и методы;
- прогнозируемые результаты;
- механизм оценки образовательных результатов;
- формы подведения итогов реализации образовательной программы;
- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы;
- режим занятий;
- календарный учебный график;
- содержание программы;
- методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- список рекомендуемой литературы;
- учебный план и расписание образовательной программы, реализуемой в сетевой форме

Одно из приоритетных направлений центра образования



Реализация общеобразовательной программы предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» по разделу «Первая медицинская помощь» в сетевой форме обучения



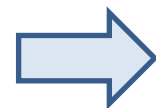
Обучение преподавателя ОБЖ

1. Направление:

- Дистанционные курсы повышения квалификации «Гибкие компетенции проектной деятельности» (Фонд новых форм развития образования г. Москва)

2. Направление:

очно – заочное обучение в ФАУ ДПО «Хабаровский учебный центр федеральной противопожарной службы» г. Хабаровск



Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи



- Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.
- - Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.
- Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.
- Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.
- Первая помощь при остановке сердечной деятельности.

Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тренажёр-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации:

- Система визуализации с комплектом компонентов доп.реальности
- Возможность просмотра 3Dмоделей внутренних органов, задействованных при легочной реанимации
- Тренажёр оборудован системой датчиков и устройств, предназначенных для имитации процессов жизнедеятельности человека



Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей:

- Тренажер оборудован имитаторами верхних дыхательных путей и сопряженных органов человека

- Тренажер позволяет: удалять инородные тела из верхних дыхательных путей в положении стоя, лежа



Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи



Результаты реализации сетевой формы обучения

- **Актуализация образовательных программ с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной образовательной среды учреждения;**
- **Развитие личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, развитие способностей адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде через освоение образовательной программы обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации;**
- **Расширение границ информированности обучающихся о имеющихся образовательных и иных ресурсах, позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата;**
- **Создание образовательных программ, нацеленных на подготовку выпускников школы, способных к профессиональному самоопределению и качественному освоению программы обучения;**
- **Создание условий для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства педагогов, для использования в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы через активизацию обмена передовым опытом между образовательными организациями.**

**Спасибо
за внимание!**