



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

**Институт развития образования**

# **Проблема оценки эффективности сетевого взаимодействия в системе образования**

**Бобылева Надежда Игоревна  
кандидат биологических наук, доцент**

**Педсовет76.РФ**

**13 декабря 2019, Ярославль**





## Что такое «эффективность»?

Эффективность = результат / ресурсы

Что такое «управление эффективностью»?

Нацеленность на результат,  
с контролем над ресурсами





**Цель (и результат) развития сетевых форм:**  
не сами сетевые формы, а педагогический,  
социальный, экономический и другие эффекты

**Ресурсы:** кадровые, квалификационные,  
финансовые, временные, территориальные и др.





## Результат продвижения сетевых форм:

1. Реализация стратегии социально-экономического развития государства
2. Повышение качества образования
3. Доступность образования для всех слоев населения





## Уровни эффективности управления сетевыми формами:

1. Сетевая форма создана.
1. Сетевая форма может быть изменена.
3. Сетевые формы дают желаемый результат.



# Примеры возможных критериев эффективности:

Ставьте балл за каждый утвердительный ответ!

## Первый уровень:

1. Сетевую форму образуют 2 и более организаций.
2. Между партнерами подписан **договор**.
3. Задействованы **обучающиеся, больше чем из 1 учебной группы**.
4. Сетевая форма существует **дольше чем 1 учебный период**.
5. Реализация сетевой формы удовлетворяет **образовательные потребности обучающихся**.



# Примеры возможных критериев эффективности:

Ставьте балл за каждый утвердительный ответ!

## Первый уровень:

1. Сетевую форму образуют **2 и более организаций**.
  2. Между партнерами подписан **договор**.
  3. Задействованы обучающиеся, **больше чем из 1 учебной группы**.
  4. Сетевая форма существует **дольше чем 1 учебный период**.
  5. Реализация сетевой формы удовлетворяет **образовательные потребности обучающихся**.
- Сетевая форма создана. Уровень – *номинальный*.**



# Примеры возможных критериев эффективности:

Ставьте балл за каждый утвердительный ответ!

## Второй уровень

1. Сетевая форма является **новой образовательной формой** для вашей организации.
2. На создание сетевой формы привлечены **средства из дополнительных источников**.
3. В процессе реализации проекта сетевая форма **изменилась** относительно первоначального варианта.
4. **100% педагогов** вашего ОО **знают**, что в их учреждении реализуется сетевая форма.
5. В организации создана **система оценки и контроля качества** образовательных услуг, оказываемых в сетевой форме.





# Примеры возможных критериев эффективности:

Ставьте балл за каждый утвердительный ответ!

## Второй уровень:

1. Сетевая форма является **новой образовательной формой** для вашей организации.
2. На создание сетевой формы привлечены **средства из дополнительных источников**.
3. В процессе реализации проекта сетевая форма **изменилась** относительно первоначального варианта.
4. **100% педагогов** вашего ОО **знают**, что в их учреждении реализуется сетевая форма.
5. В организации создана **система оценки и контроля качества** образовательных услуг, оказываемых в сетевой форме.

**Сетевая форма** регулируется. Уровень – *регулируемый*



# Примеры возможных критериев эффективности:

Ставьте балл за каждый утвердительный ответ!

## Третий уровень:

1. Внедрение сетевой формы решило какую-либо **проблему, связанную с качеством образования** в вашей ОО.
2. Руководитель думает о расширении сетевых форм.
3. Руководители других ОО **обращаются за советом** и опытом по поводу сетевой формы в данной ОО.
4. Как минимум один педагог ОО, в процессе участия в реализации сетевой формы, **повысил свою квалификационную категорию** / был отмечен благодарностью, дипломом, сертификатом.
5. **Никто не уволился** в связи с трудностями внедрения сетевой формы / были приняты новые сотрудники



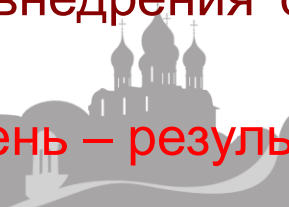
# Примеры возможных критериев эффективности:

Ставьте балл за каждый утвердительный ответ!

## Третий уровень:

1. Внедрение сетевой формы решило какую-либо **проблему, связанную с качеством образования** в вашей ОО.
2. Руководитель думает о расширении сетевых форм.
3. Руководители других ОО **обращаются за советом** и опытом по поводу сетевой формы в данной ОО.
4. Как минимум один педагог ОО, в процессе участия в реализации сетевой формы, **повысил свою квалификационную категорию** / был отмечен благодарностью, дипломом, сертификатом.
5. **Никто не уволился** в связи с трудностями внедрения сетевой формы / были приняты новые сотрудники

Применение сетевой формы дает **результат. Уровень – результативный**



## Уровни эффективности управления сетевыми формами:

Меньше 5 баллов – эффективность возможна;

От 5 до 10 баллов – эффективность планируется;

От 10 баллов и выше – эффективность очевидна.





**Поздравляем вас  
с наступающими  
праздниками  
и желаем самых  
эффективных  
сетевых форм  
в новом году!**

