



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Башкирский государственный педагогический университет  
им. М.Акмуллы»  
(ФГБОУ БГПУ им. М.Акмуллы)



**«Система подготовки полифункционального педагога для современной сельской школы»**

(450000 г. Уфа ул. Октябрьской революции, 3а  
Unescobspu@mail.ru, (347) 279 22 93)



# Кафедра ЮНЕСКО БГПУ им. М. Акмуллы



**10 июля 2014 г.** – торжественное открытие кафедры ЮНЕСКО в БГПУ им. М.Акмуллы

**Международная тема кафедры:**  
«Подготовка полифункционального педагога для современной сельской школы»

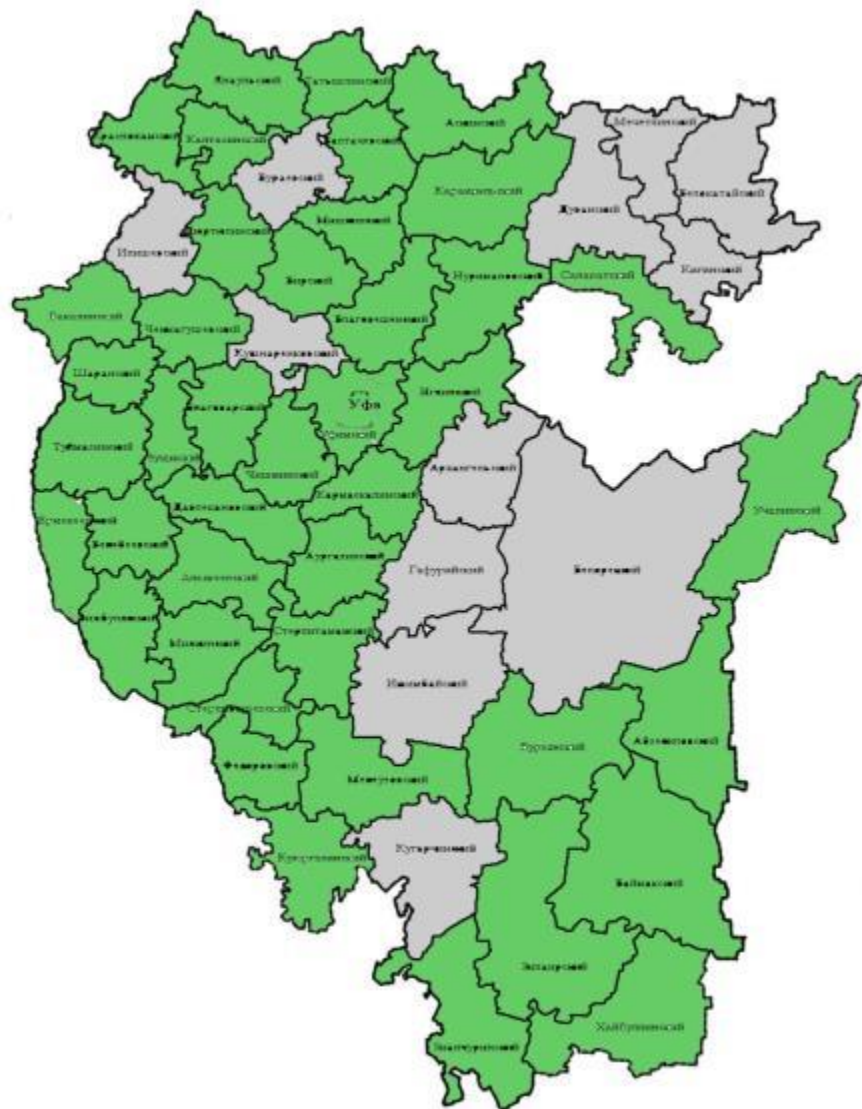


«Реализация современных идей ЮНЕСКО в структуре педуниверситета будет способствовать укреплению международного сотрудничества университетских сетей в регионах мира и обеспечит в рамках международного Евразийского научно-образовательного форума подготовку педагога новой идеологии международного сотрудничества, многосторонней интеграции, устойчивого развития и процветания стран и народов».



Р.М. Асадуллин

# Современная сельская школа в Республике Башкортостан



Всего школ в Республике Башкортостан по состоянию на январь 2018 года – 1311.

Сельские школы составляют 71 % от общего числа школ.

Из них:

- лицеи – 25;
- гимназии – 42;
- кадетские корпуса – 1;
- школы с углубленным изучением отдельных предметов – 6;
- вечерние (сменные) общеобразовательные школы – 3;
- малокомплектные школы – 165.

# Проблемы современной сельской школы

Отток детей из села в связи с переездом молодых семей в город из-за отсутствия рабочих мест

Остро ощущается недостаток молодых учителей

Если нет подвоза детей в школу, то в школе отсутствует какой-либо транспорт

Низкая скорость интернета сводит на нет все преимущества дистанционного обучения; не все учителя в должной мере владеют ИКТ-компетенциями

Перегруженность учителей из-за совмещения классов. Существует проблема нормирования труда сельского учителя

Недостаточное владение учителями современными технологиями обучения в совмещенных классах; проект «мобильный учитель» выгоден только там, где деревни близко расположены друг от друга

# МОДЕЛЬ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОГО УЧИТЕЛЯ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

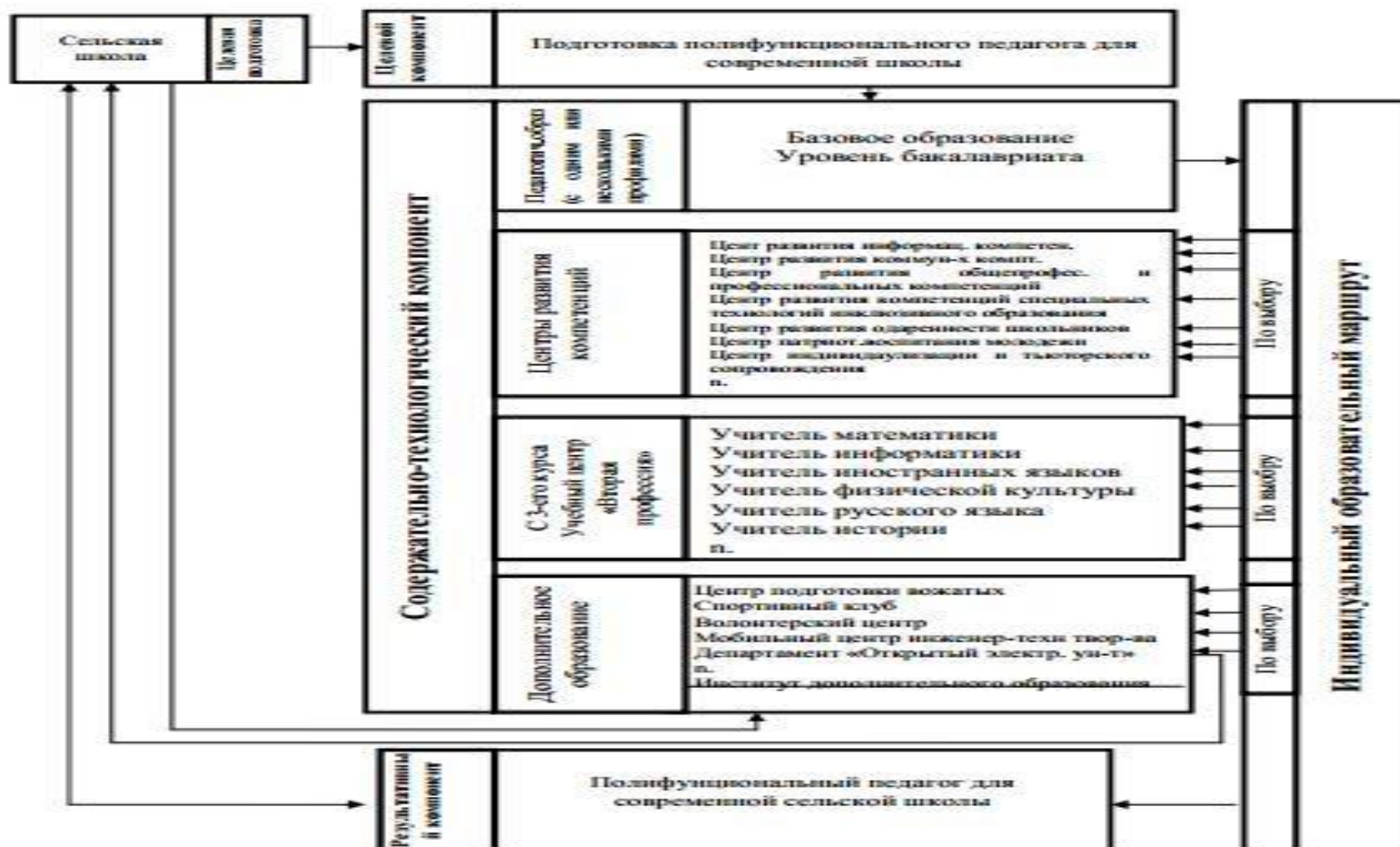


Рис. 1. Модель процесса подготовки полифункционального педагога для современной сельской школы

# Центр развития ИКТ-компетенций



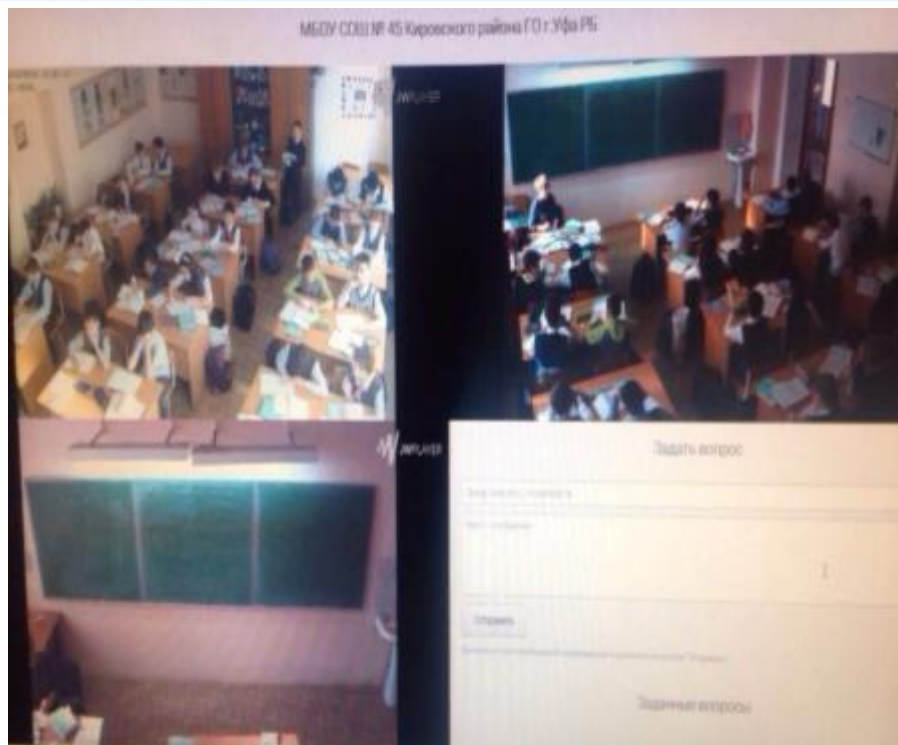
Центр развития ИКТ-компетенций



# Центр развития коммуникативных технологий



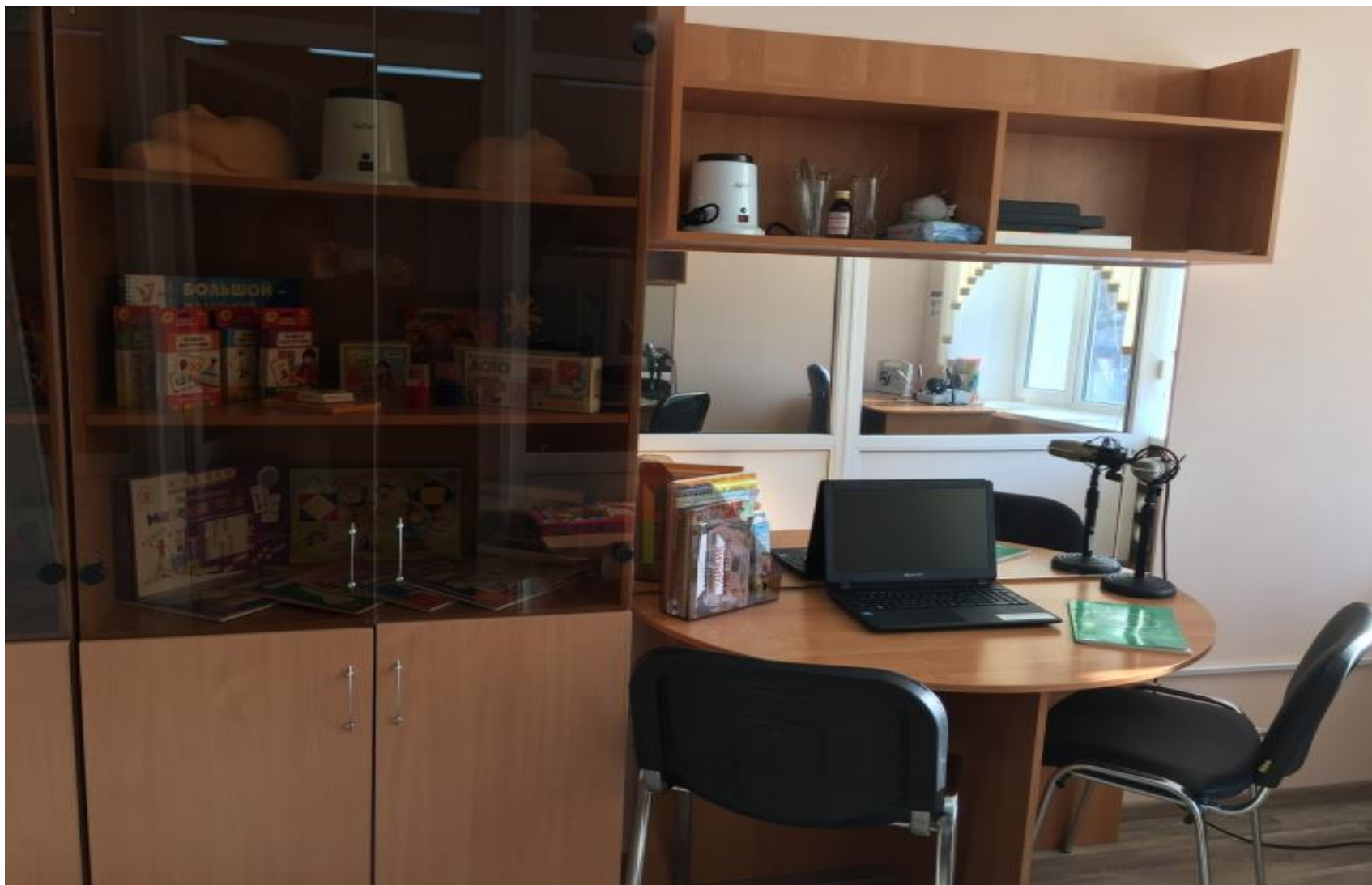
# Центр развития общепрофессиональных компетенций



*Работа в естественных условиях.*  
Студенты имеют возможность смотреть реальный урок педагога, классный час в школе и совместно с преподавателем университета проводят анализ урока/классного часа



# Центр развития специальных компетенций инклюзивного образования



# Система дополнительного образования

E. Pospelova Republican Center "Perspective" for Training Leaders for Children, Having Rest at Summer Camps  
 Training of a Multifunctional Teacher for Modern Rural School

27



**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ГОТОВЯЩИЕ ЛЕДИНКОМАНДЫ	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРИОДИЧЕСКАЯ	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
▲ Ссылка: 8/2 программы	▲ Ссылка: 4/3 программы	
СЕРВИСЫ И МОНИТОРИНГ	В ГОРЯЧЕЙ ЧАСТИ	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ

**30** ЛЕТ ИНСТИТУТУ

**13** ТЫС. КАТЕГОРИИ ВЫСШЕГО УРОВНЯ

**200** КАТЕГОРИИ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ

В 2018 году ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы стал лауреатом Национального конкурса «Лучшие учителя России» Российской Федерации – 2018». Институт дополнительного образования расширяет границы своей деятельности, германско ожидание образовательных услуг, работает над современными вариантами дополнительных профессиональных программ.

[www.bspu.ru](http://www.bspu.ru)



**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ



- 1 Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, 3 А, учебный корпус № 2, кабинет 214
- 2 Официальный сайт: [www.bspu.ru](http://www.bspu.ru)
- 3 Социальная сеть: [vk.com/bshpu](https://vk.com/bshpu)
- 4 E-mail: [info@bspu.ru](mailto:info@bspu.ru)
- 5 В: (847) 273-98-81



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АХМЕТОВА»



**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПОДГОТОВКА ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ «СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ»

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ



[www.bspu.ru](http://www.bspu.ru)

# Проект «Открытая школа»

ГРАФИК ЗАНЯТИЙ И

ЕДИНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ  
РАСПИСАНИЕ И  
ТЮТОРИНГ

РАЗНООБРАЗИЕ

НЕСКОЛЬКО ВИДОВ

МЕДИАКОНТЕНТА  
(ПОТОВОКАЯ  
ТРАНСЛЯЦИЯ,  
ОНЛАЙН-ВЕЩАНИЕ,  
СМАРТ-УРОКИ)

ЗАКРЕПЛЕНИЕ  
ПОЛУЧЕННЫХ

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ  
ПРАКТИЧЕСКИЕ  
РАБОТЫ

НОВЫЕ  
ИНСТРУМЕНТЫ  
В ЭЛЕКТРОННОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
РЕСУРСЕ

 **Открытая  
школа**

ПОЛУЧЕНИЕ  
ДОСТУПНОЙ

СЛУЖБА ОНЛАЙН-  
КОНСУЛЬТАЦИЙ

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОС  
ТЬ ИЗУЧЕНИЯ

ПРЕПОДАВАНИЕ  
В СООТВЕТСТВИИ СО  
СТАНДАРТАМИ

СОВМЕСТНОЕ  
ОБУЧЕНИЕ

ГРУППОВЫЕ  
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

НОВЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ  
МОДЕЛИ РАБОТЫ  
«ТЮТОРА-УЧИТЕЛЯ-  
УЧЕНИКА»

## Сетевое взаимодействие сельских школ



### Республиканские конкурсы сельских учителей

*«Художественное мастерство сельского учителя» (2016 , 2019 гг.)*

*«Творческая мастерская в сельской школе: учитель-ученик» (2017 г.)*



**Цель:** повышение престижа профессии сельского учителя, формирование в обществе его положительного имиджа как носителя и транслятора ценностей культуры, в том числе и культуры своего этноса.

## Основные выводы:

эффективная подготовка полифункционального педагога в современном педагогическом вузе возможна при условии, что она носит целостный и системный характер

тесная связь вуза с сельскими школами, целевой набор абитуриентов с гарантированным возвращением выпускника в свою школу при целенаправленной государственной поддержке молодых учителей сельской школы

в вузе создана и постоянно совершенствуется система центров развития компетенций

студенты имеют возможность с учетом своих способностей и интересов, а также потребностей работодателя получать дополнительную квалификацию

## Основные выводы:

в педагогическом вузе широко развита система дополнительного образования, позволяющая студентам эффективно реализовывать себя в различных видах социокультурной деятельности

возможность совершенствовать личностные, метапредметные компетенции, необходимые учителю при организации внеурочной деятельности обучающихся

сохранение связи с вузом для получения методической поддержки с помощью ИКТ-технологий, реализуемой департаментом «Открытый электронный университет»

повышение профессиональной квалификации учителя в системе Института дополнительного образования университета

осуществление подготовки полифункционального педагога для современной сельской школы в рамках модели бимодального университета

# Спасибо за внимание!

