**Возможности использования корнесловно - смыслового метода в формировании ценностно – смысловых представлений обучающихся.**

**Боярова Е.С.,** ст. преподаватель кафедры общей педагогики и психологии ГОАУ ЯО ИРО

В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, размываются жизненные ориентиры молодежи, происходит девальвация ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.

В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, согласия в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, а также отсутствие созидательных ориентиров смысла жизни.

У детей формируется недоверие к окружающему миру, у них отмечается эмоциональная неустойчивость, тревожность, агрессивность и негативизм. Поэтому дети нуждаются в создании благоприятной эмоциональной атмосферы, которая бы способствовала снятию эмоционального напряжения и формированию позитивного мировоззрения.

В рамках когнитивно – бихевиорального подхода осуществляется последовательная работа на эмоциональном, когнитивном, поведенческом уровне. Работа с эмоциональной сферой предполагает формирование словаря эмоций, распознавание собственных эмоций и эмоций других людей, развитие эффективных способов выражения эмоций. Работа с когнитивной сферой направлена на формирование когнитивных представлений о нравственных ценностях, которые закрепляются в конструктивных моделях социального поведения.

Притчевый корнесловно - смысловой метод может быть интересен с точки зрения формирования представлений ребенка о себе, окружающем мире, нравственных ценностей и установок.

Корнесловно – смысловой метод помогает ребенку сформировать новые ценностные представления. Метафора «запускает» процесс на бессознательно-символическом уровне, важный этап - процесс перевода метафорической информации в реальные модели поведения.

Корнесловно-смысловой метод применим в поведенческой модели психологического консультирования семьи, работе с родительскими установками, родительскими директивами, негативно влияющими на развитие личности ребенка. Составление семейной истории – эффективный метод формирования семейных ценностей.

Необходимо системно и поэтапно знакомить детей с общечеловеческими ценностями, с главными положениями в области этики и эстетики, формировать духовную основу для мудрого и высоконравственного поведения в будущем.