



*Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 47 д. Вахрушево»*

*Использование  
потенциала модели  
поликультурного воспитания  
дошкольников  
в обогащении воспитательного  
пространства региона*

**Заведующий  
Корякова Татьяна Александровна**

*«Человек –  
это уникальный мир культур,  
вступающий во взаимодействие  
с другими личностями-культурами,  
творящем себя  
в процессе такого взаимодействия  
и воздействующем на других»*

*М.М.Бахтин*

# Концепция развития поликультурного образования в Российской Федерации (...год)

- *становление демократии и гражданского общества;*
- *интеграция в мировое культурное и образовательное пространство;*
- *усиление борьбы с проявлениями шовинизма, расизма, этнического эгоизма.*

*• Национальный проект  
«Образование» на 2019-2024 гг.*

*• ФГОС ДО*

**Областная целевая программа**  
**"Гармонизация**  
**межнациональных отношений**  
**в Ярославской области"**  
**на 2015 - 2021 годы**

*Цель программы - формирование межэтнической интеграции жителей Ярославской области на основе духовных и нравственных устоев многонационального российского общества (российской нации).*

# ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКА



# ***ПРОГРАММА «МЫ ВМЕСТЕ»***

***Цель программы: воспитание маленького гражданина, любящего свой народ, свою родину, толерантно относящегося к культуре, традициям и обычаям других народов.***

## ***Задачи:***

- приобщать детей и родителей к культуре нашей страны, как непременное условие интеграции в другие культуры;***
- воспитывать интерес, толерантность и любовь к людям другой национальности;***
- повышать компетентность педагогов и родителей в сфере поликультурного воспитания и образования детей.***

# Модель поликультурного воспитания в МДОУ

## «Детский сад № 47 д. Вахрушево»

### Взаимодействие

#### с родителями

- Анкетирование
- Родительские собрания
- Консультации
- Мастер классы
- Конференции
- Обмен опытом
- Праздники

### Мониторинг

85 % детей из русских семей  
15 % детей других национальностей – армяне, грузины, узбеки, таджики, удмурты-дети из смешанных семей.

### Субъекты

- Дети
- Педагоги
- Родители (законные представители)
- Представители партнеров социума

### Повышение поликультурной компетентности педагогов

- Обучение на курсах ПК.
- Вебинары
- Педсоветы
- Семинары
- Мастер классы
- Конференции
- Обмен опытом

### Ожидаемые результаты

- Понимание и уважение воспитанниками других народов, культур, их жизненных ценностей и осознание необходимости взаимопонимания между людьми разных национальностей и народов.
- Повышение уровня компетентности педагогов по данной теме.
- Расширение методической базы по поликультурному воспитанию в МДОУ.
- Активное участие детей, родителей и педагогов в данном направлении воспитания.

### ЦЕЛЬ

Воспитание маленького гражданина, любящего свой народ, свою родину, толерантно относящегося к культуре, традициям и обычаям других народов.

### Задачи

- приобщать детей и родителей к культуре нашей страны, как непереносимое условие интеграции в другие культуры;
- воспитывать интерес, толерантность и любовь к людям другой национальности;
- повышать компетентность педагогов и родителей в сфере поликультурного воспитания и образования детей.

### Образовательная среда

- материально-технические: игровые помещения, музыкальный зал, оборудованные прогулочные участки; имеющиеся атрибуты для игр, национальные костюмы, игрушки в т.ч. куклы в национальных костюмах
- Мини музей
- Дидактическая копилка.
- Дидактическая копилка:
  - национальной одежды
  - национальных блюд
  - природы других регионов

### Работа с детьми

- Игра (народные игры),
- Конкурс (куклы в национальных костюмах, генеалогическое древо, народная игрушка)
- Беседа, разговор по теме
- Чтение
- Музыка (праздники и развлечения)
- Декоративно-прикладное

# Повышение поликультурной компетентности педагогов

## Круглый стол

### «Мультикультурность

### как компетентность современного человека»

(26.03.2019г.)

80 Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области  
Институт развития образования

Главная Мероприятия Об институте Деятельность Платные услуги Партнеры Контакты Горячая линия

ИРО > Об институте > Кафедры > Кафедра общей педагогики и психологии > Мероприятия > 2019 год > 26-03-2019


#### Кафедра общей педагогики и психологии

**Семинар «Актуальные вопросы формирования мультикультурности в дошкольной образовательной организации»**

26 марта 2019 года на базе МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево» состоялся семинар «Актуальные вопросы формирования мультикультурности в дошкольной образовательной организации» в рамках регионального инновационного проекта «Мультикультурность: компетентность современного человека».

В семинаре приняли участие все участники проекта. Были заслушаны выступления

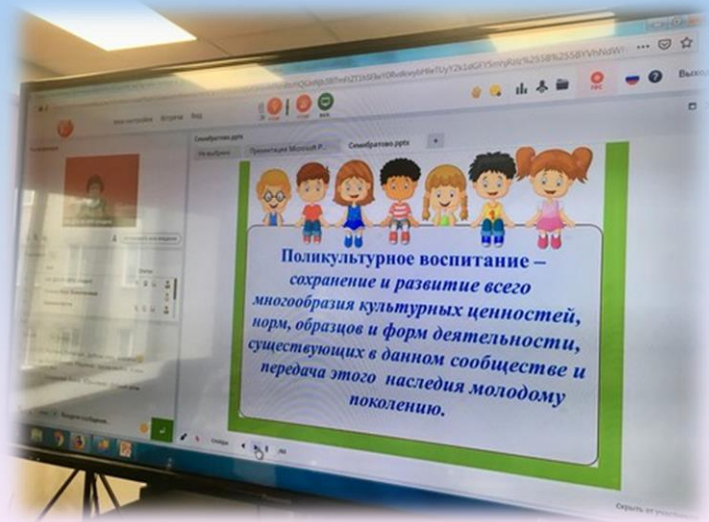
- ▶ Коряковой Т.А. (заведующей МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево») на тему «Поликультурное воспитание дошкольников через взаимодействие с семьями воспитанников»,
- ▶ Ильичевой Н.В., (старшего воспитателя МДОУ «Детский сад № 3 п. Семилатово») на тему «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста в современных условиях развития общества»,
- ▶ мастер-класс Тепюшевой Е.А. (логопеда МДОУ «Детский сад № 3 п. Семилатово») «Здравствуйте. Ты скажешь человеку».





# Сетевое взаимодействие

# Видеоконференции



# *Методические объединения*



# *Курсы повышения квалификации*



# *Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций в г.Ростове*



# ***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ***

## ***Задачи:***

- осознание важности и необходимости поликультурного воспитания дошкольников в семье;***
- осуществление взаимодействия семьи и детского сада;***
- формирование личностной заинтересованности родителей в проводимой в дошкольном учреждении работе;***
- повышение активности семей воспитанников в возрождении народных традиций.***

# *Формы взаимодействия с родителями воспитанников*

- анкетирование;*
- родительские собрания;*
  - консультации;*
  - мастер-классы;*
  - конференции;*
  - обмен опытом;*
  - праздники.*

# Конференции



# Мастер-классы



# Праздники



# ***ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ***

- игры (народные игры);***
- конкурсы***  
***(куклы в национальных костюмах, генеалогическое древо, народная игрушка);***
- беседа, разговор по теме;***
- чтение художественной литературы;***
- музицирование (праздники и развлечения);***
- декоративно-прикладное творчество.***

# Праздники



# Конкурсы



# Развлечения



# Игры





# Образовательная среда

- *материально-технические:*
  - *игровые помещения, музыкальный зал, оборудованные прогулочные участки;*
  - *атрибуты для игр, национальные костюмы, игрушки в т.ч. куклы в национальных костюмах;*
- *мини музей;*
- *методическая копилка:*
  - *методические разработки*
  - *наглядно-дидактические пособия;*





***НАРОД,  
НЕ ЗНАЮЩИЙ СВОЕГО ПРОШЛОГО,  
НЕ ИМЕЕТ БУДУЩЕГО.***

Спасибо  
за внимание

