

Аналитический материал по программам воспитания и социализации в Ярославской области

Рамочным и основополагающим документом для организации и реализации воспитания и социализации обучающихся в Ярославской области является Программа развития воспитания в Ярославской области на 2017 – 2020 годы, утверждённая постановлением Правительства Ярославской области от 03.05.2017 № 363-п (далее – Программа), которая была разработана на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Приоритетами в воспитании детей и молодежи Ярославской области определены: поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания, в том числе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Программа в соответствии с целями и задачами представляет собой комплексный план мероприятий органов исполнительной власти и местного самоуправления муниципальных образований Ярославской области, направленный на развитие системы воспитания в регионе.

Под системой организации воспитания и социализации обучающихся в регионе понимается:

- совокупность структур, обеспечивающих реализацию плана мероприятий органов исполнительной власти региона и местного самоуправления муниципальных образований Ярославской области в рамках Программы;
- комплексность всех форм и методов воспитательного взаимодействия;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;
- мониторинг системы работы организации воспитания и социализации обучающихся.

Работа по развитию системы организации воспитания и социализации обучающихся обеспечивается:

- разработкой пакета нормативных правовых документов обеспечивающих систему работы организации воспитания и социализации обучающихся;
- созданием региональной инфраструктуры, обеспечивающей систему работы организации и социализации обучающихся (функционирование

региональных ресурсных центров, в том числе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и координации деятельности в рамках реализации Программы развития воспитания на территории Ярославской области, функционирование педагогических сообществ и др.);

- сопровождением региональных инновационных и базовых площадок;
- разработкой и реализацией научно-методических продуктов по актуальным направлениям воспитания и социализации обучающихся с последующим формированием банка инновационных практик;
- проведением ряда общественно-значимых мероприятий (включая проведение региональных конкурсов среди образовательных учреждений и конкурсов профессионального мастерства) по актуальным вопросам воспитания и социализации обучающихся;
- оценкой профессиональных дефицитов педагогов и специалистов в области воспитания, разработкой и реализацией программ, направленных на устранение этих дефицитов;
- разработкой инструментария, обеспечивающего оценку системы работы организации воспитания и социализации обучающихся.

В качестве ресурса социально-воспитательной системы действуют региональные инновационные и базовые площадки по актуальным направлениям развития воспитания. Площадки функционируют по следующим актуальным тематикам: региональная инновационная площадка «Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций»; «Создание условий для психологического благополучия воспитанников детского дома»; «Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних в образовательной среде муниципального района»; «Организация взаимодействия школы и семьи как условие обеспечения планируемых результатов» и т.д.

Новаторские методы, формы и технологии социально-воспитательной деятельности апробируются в рамках региональных инновационных проектов. На сегодняшний день в региональной системе образования реализуются проекты:

- Региональный проект «Мультикультурность: компетентность современного человека»;
- Региональный проект «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними Ярославской области»;
- Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (совместно с Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее») и т.д.

Инновационный опыт описан и тиражируются через издания серии «Социальное воспитание» (на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО).

В 2017 году в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области «О создании регионального ресурсного центра по развитию воспитания» от 15.03.2017 №950/01-03 на базе ГАУ ДПО ЯО

«Институт развития образования» создан региональный ресурсный центр по направлению «Развитие воспитания в системе образования» (далее – РРЦ).

Цель создания центра – координация деятельности по реализации Региональной программы развития воспитания на 2017- 2020 годы и Плана мероприятий по реализации в Ярославской области в 2017 – 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённого распоряжением Губернатора Ярославской области от 20.02.2017 №048-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Ярославской области в 2017 – 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». В 2019 году ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» присвоен статус регионального ресурсного центра в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области «Об утверждении перечня региональных ресурсных центров на 2019 год» от 29.12.2018 №533/01-04 по направлению «Координация деятельности в рамках реализации Программы развития воспитания на территории Ярославской области на 2017-2020 годы» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2704>).

Направления деятельности РРЦ:

- организационно-методическое сопровождение региональных информационных семинаров, конференций, вебинаров, круглых столов, сетевых сообществ;
- научно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений;
- научное руководство деятельностью региональных инновационных площадок;
- развитие компетентности педагогов образовательных организаций в области воспитания;
- создание базы информационных, методических, дидактических материалов;
- распространение инновационного опыта деятельности ОО;
- организация стажировок педагогических работников на базе ОО;
- психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательных отношений по проблемам воспитания.

За последние годы в рамках функционирования ресурсного центра было проведено не мало масштабных научно - практических конференций, организационно-методических семинаров и вебинаров, разработана серия программ повышения квалификации (<http://dpo.iro.yar.ru/>), по которым было обучено более 2500 человек за последние три года, а также выпущены и зафиксированы на портале научно-методические пособия (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=45>) по актуальным направлениям воспитания (<http://inf.iro.yar.ru/>).

В перечень участников апробации примерной программы воспитания (в 2019 году программа была зарегистрирована в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (№ гос.

регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019), которым присвоен статус опытно-экспериментальных площадок Института стратегии развития образования РАО от Ярославской области вошли участники инновационного движения: Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа посёлка Ярославка, Ярославская область, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13», город Ярославль. Программы, разработанные пилотными площадками, представлены для экспертизы федеральному эксперту, после чего отобраны вариативные модули программ и опубликованы в федеральном сборнике (<http://form.instrao.ru/examples.php>).

Содействие развитию системы взаимодействия между ММЦ, ММС, РИП, БП через функционирование РИП, организация и проведение курсов повышения квалификации (сетевая программа), мониторинг ОО по вопросам воспитания, медиа-трансляции и иные научно-методические мероприятия, формирование в системе выездов ИРО в МР, подготовка конференции по проблемам воспитания. Результаты представлены на Конференции «Программа развития воспитания в Ярославской области: первые результаты и проблемы межведомственного взаимодействия в вопросах воспитания» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4312>). Все продукты РИП и БП представлены на Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций в городе Ростове, а так же описаны в журнале «Дети Ярославии» (учредитель Правительство Ярославской области).

На текущий момент проведен ряд мероприятий по реализации Программы развития воспитания в Ярославской области и внедрению Программы воспитания в регионе.

Важно отметить следующие ключевые события:

08 февраля 2018 года Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», кафедрой общей педагогики и психологии при поддержке Управления по социальной и демографической политике Правительства области, Департамента образования Ярославской области, Департамента по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области, была проведена дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ» по теме «Региональные ориентиры становления новой практики воспитания». Технически к трансляции были подключены 64 точки из 14 регионов и муниципальных районов Ярославской области (г. Москва, Свердловская область, Республика Хакасия, Ивановская область, Владимирская область, Псковская область, Представительство Ассамблеи Азербайджана, Белгородская область, Тверская область, Литва, республика Ингушетия, Курганская область, Архангельская область).

31 мая 2019 года состоялся круглый стол «Региональная программа развития воспитания: ключевые направления и инициативные проекты». На круглом столе присутствовали участники образовательных отношений в ОО, субъекты воспитания – представители социальных институтов воспитания

Ярославля и области, партнеры кафедры общей педагогики и психологии в количестве 47 человек из разных МР.

26 мая 2020 на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО Круглый стол по теме: «Формирование гармонично развитой и социально-ориентированной личности». Участники круглого стола представили эффективные практики воспитания, способствующие реализации задач воспитания на современном этапе. Всего состоялось 161 подключение к участию в круглом столе (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4638>).

05 июня 2020 года прошел вебинар «Наставничество – инструмент формирования социальной компетенции» в рамках проекта «Современная школа», «Точки роста». В мероприятии приняли участие более 130 человек, (93 подключения) (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4672>).

В рамках ресурсного центра осуществляется выявление и описание лучших образовательных и социально-воспитательных практик. Отбор лучших практик осуществлялся по средствам:

- данных мониторинга показателей реализации Программы развития воспитания в Ярославской области на 2017 – 2020 годы
- конкурсной деятельности образовательных организаций и конкурсов профессионального мастерства по направлению «Воспитание и социализация»
- экспертной оценки итоговых продуктов, разработанных специалистами в процессе реализации программ повышения квалификации «Воспитательная деятельность в детских домах и школах – интернатах», «Региональные ориентиры становления новой практики воспитания», «Инновационные технологии в деятельности классного руководителя», «Диагностическая, коррекционная и реабилитационная работа с несовершеннолетними», «Формирование поликультурной компетентности педагога»
- участия образовательных организаций в региональных проектах «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними» «Мультикультурность: компетентность современного человека» на 2018 – 2020 гг.
- результатам функционирования базовых площадок ГАУ ДПО ЯО ИРО.

Как показывает анализ социально-воспитательной ситуации в регионе, можно зафиксировать следующие дефициты:

- отсутствие системного подхода в воспитании в ряде образовательных организаций и недостаточное взаимодействие между участниками организации процесса воспитания;
- низкий уровень мотивации к повышению квалификации педагогических работников и специалистов по актуальным вопросам воспитания и формирования профессиональной позиции «воспитателя»;
- недостаточная информационно-коммуникативная компетентность педагогов, в том числе в вопросах проектирования, организации, реализации познавательной и культурно-просветительской деятельности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения задач учебно-воспитательного (образовательного) процесса)

- отсутствие в подавляющем большинстве в образовательных организациях такого специалиста, как тьютор, наставник;
- углубление на современном этапе разрыва межпоколенческих связей, препятствующее приобретению социально-значимого опыта в сфере патриотического воспитания;
- структурное несоответствие профессионального выбора и потребностей регионального рынка труда можно зафиксировать как ключевую качественную проблему профессионального самоопределения выпускников и профориентационной работы в регионе.

Оформленная система организации воспитания и социализации обучающихся ОО в регионе позволяют использовать эффективные формы и методы воспитания, осуществить поиск инновационных практик в решении воспитательных задач. Вариативность и многовекторность программ позволяет учитывать специфику ресурсов образовательной организации, ориентироваться на контингент, предполагает включенность социальных партнеров, учитывать аналитические материалы мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся.

Приложение 1. Сводные данные