

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель директора
департамента образования
Ярославской области



Астафьева С.В.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор
по научно-методической работе
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития
образования»



Смирнова А.П.

Анализ результатов мониторинга в области воспитания и социализации обучающихся в Ярославской области (второе полугодие 2021 года – первое полугодие 2022 года)

Мониторинг в области воспитания и социализации обучающихся в Ярославской области организован и проведён в целях исполнения:

- приказа департамента образования Ярославской области от 24.01.2022 №11/01-04 «Об утверждении государственных заданий на 2022 год»;

- приказа государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» от 09.04.2021 № 01-03/67-1 «О проведении региональных мониторингов в области воспитания и социализации профессионального мастерства социальных педагогов»;

- приказа государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» от 15.06.2022 № 01-03/106 «О проведении региональных мониторингов в области воспитания и социализации».

Цели и задачи реализации Плана мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на уровне Субъекта Российской Федерации (Ярославская область)

Работа по развитию системы организации воспитания и социализации обучающихся обеспечивается:

- разработкой пакета нормативных правовых документов обеспечивающих систему работы организации воспитания и социализации обучающихся;

- созданием региональной инфраструктуры, обеспечивающей систему работы организации и социализации обучающихся (функционирование регионального координационного совета по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав; создание регионального координационного совета по реализации воспитания в Ярославской области, функционирование региональных ресурсных центров, функционирование педагогических сообществ и др.);

- сопровождением региональных инновационных и базовых площадок;
- разработкой и реализацией научно-методических продуктов по актуальным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- проведением ряда общественно-значимых мероприятий (включая проведение региональных конкурсов среди образовательных учреждений и конкурсов профессионального мастерства) по актуальным вопросам воспитания и социализации обучающихся;
- оценкой профессиональных дефицитов педагогов и специалистов в области воспитания, разработкой и реализацией программ, направленных на устранение этих дефицитов;
- разработкой инструментария, обеспечивающего оценку системы работы организации воспитания и социализации обучающихся.

Согласно Положения о региональной системе организации воспитания и социализации обучающихся, утверждённого приказа (далее – Положение), которое определяет цели, задачи, направления, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся (далее – региональная система) Центром воспитания и социализации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования») и Региональным ресурсным центром «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской по вопросам воспитания» (приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2020 №394/01-04 «О региональных ресурсных центрах системы образования Ярославской области») осуществлен комплексный мониторинг системы воспитания и социализации обучающихся.

Анализ материалов по реализации Стратегии развития воспитания в Ярославской области, позволил увидеть, что в регионе ставятся как общие, комплексные цели развития воспитания, так и частные цели, характеризующие проблемы и приоритеты этой деятельности.

К общим комплексным целям можно отнести следующие формулировки:

- развитие системы воспитания в регионе на основе межведомственного взаимодействия и объединения усилия всех социальных институтов воспитания для духовно-нравственного развития детей, подростков и молодёжи, ценностного самоопределения и личностного роста как достойных граждан РФ и патриотов
- регионализация содержания воспитания детей и молодёжи, развитие инфраструктуры воспитания на территории региона согласно приоритетам государственной политики в области воспитания детей, определенным в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания, формирование у детей и молодёжи высокого патриотического

сознания, верности Отечеству, готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения безопасности и развития страны, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

А также проведенный анализ позволил увидеть ряд более частных целей, в том числе:

- государственная поддержка межрегиональных, региональных и местных молодежных и детских объединений в регионе; развитие воспитательной функции детских общественных объединений в общеобразовательных организациях Ярославской области;

- развития семейного воспитания и родительского просвещения; создание условий для формирования устойчиво благополучной семьи, основанной на духовно-нравственных традициях российского народа, адаптированной к современным условиям; развитие психолого-педагогических компетенций родителей (замещающих их лиц), необходимых для решения задач воспитания и успешной социализацией детей и подростков, гармонизации семейных отношений, соблюдения юридических и нравственных норм, определяющих ответственность родителей перед государством и обществом;

- развитие межведомственной системы профессиональной ориентации населения региона; обеспечение включенности профориентационной деятельности в кадровую политику региона и его инновационную систему, направленность на содействие успешной социализации и эффективной самореализации граждан; обеспечение непрерывности процесса сопровождения профессионального самоопределения человека от старшего дошкольного до пенсионного возраста в условиях перехода к постиндустриальной эпохе, цифровой экономике и информационному обществу, неопределенности и динамичности мира труда и профессий;

- организация гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи средствами дополнительного образования детей;

- развитие информационных механизмов в сфере воспитания, создание безопасной информационной среды для обеспечения, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья детей и подростков, повышение уровня информационной безопасности детей и подростков;

- сохранение историко-культурного наследия региона средствами краеведческой деятельности обучающихся образовательных организаций;

- разработка и реализация рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования;

- реализация процесса воспитания в каникулярное время;

- разработка и реализация современных методов и форм, направленных на профилактику девиантного поведения несовершеннолетних;

- реализация социально-психологической помощи и обеспечение полноценного процесса социализации детей из семей, для которых русский язык не является родным.

Обобщенный анализ позволил выявить, представленные ниже задачи реализации стратегии развития воспитания в Ярославской области:

- создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи в решении проблем духовно-нравственного воспитания детей;
- создание условий для реализации целей и задач совершенствования духовно-нравственного воспитания и социализации детей в каждом муниципальном образовании региона;
- создание системы межведомственного взаимодействия для повышения эффективности и совершенствования воспитательной работы в регионе;
- создание единой системы воспитания, интегрирующей всю инфраструктуру организаций общего, профессионального и дополнительного образования региона;
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- развитие взаимодействия образовательной организации с семьей, формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители;
- формирование социокультурной инфраструктуры, интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, социальных, общественных и традиционных религиозных организаций с целью содействия успешной социализации обучающихся;
- развитие системы педагогического просвещения родителей, других субъектов, занимающихся воспитанием детей разного возраста;
- совершенствование информационного сопровождения духовно-нравственного воспитания детей.

На текущий момент в регионе рамочным документом является Программа развития воспитания в Ярославской области на 2021 – 2025 годы, утверждённая распоряжением Губернатора Ярославской области от 11.10.2021 № 176-р (далее – Программа).

Программа в соответствии с целями и задачами представляет собой комплексный план мероприятий органов исполнительной власти региона и местного самоуправления муниципальных образований Ярославской области, направленный на развитие системы воспитания в регионе.

В основу реализации Программы положены идеи и принципы, отражающие региональный культурно-исторический и социально-педагогический контекст воспитательного пространства Ярославской области, зафиксированы механизмы реализации процессов воспитания и социализация на всех уровнях образования и всех сферах жизнедеятельности детей и

подростков, предусмотрены инструменты эффективного межведомственного взаимодействия для полноценной социализации.

Описание методов сбора информации

Целью мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся является изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности воспитательной деятельности и процесса социализации обучающихся в условиях реализации комплекса мероприятий реализации Программы, направленных на повышение информационного обслуживания управления, эффективности принятия управленческих решений на региональном, муниципальном и институциональном уровне для повышения качества образования в целом.

Деятельность по мониторингу осуществляется на основе принципов: открытости, объективности, комплексности всех форм и методов воспитательного взаимодействия; целенаправленности всего комплекса воспитательных мероприятий; преемственности форм и методов воспитательной деятельности, осуществляемых на определённом этапе Программы, её формами и методами на последующем этапе; непрерывность воспитательной деятельности и социализации на разных этапах взросления детей; общественно-профессионального участия.

Выбор методов сбора информации определяется уровнем сложности решаемых задач, спецификой предмета исследования с учетом социальных характеристик, типов образовательных организаций (общеобразовательные организации, организации профессионального образования, государственные учреждения, в том числе для детей, лишенных родительского попечения, дополнительное образование).

Организатором (заказчиком мониторинга) мониторинга является департамент образования Ярославской области. По решению департамента образования Ярославской области организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга осуществляется с привлечением иных организаций в установленном законодательством Российской Федерации порядке в том числе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», государственного учреждения Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования» (далее – ГУ ЯО ЦОиККО) и иные субъекты-исполнители Программы.

Мониторинг системы организации воспитания и социализации в регионе согласно Программе. Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся воспитания и социализации обучающихся в регионе организуется на 3-х уровнях: образовательная организация, муниципальный уровень, региональный уровень). Данный уровневый компонент можно учитывать как *кластеризацию*.

Методы сбора информации:

- анализ нормативных документов;

- анализ отчетов о реализации в Ярославской области проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- анализ данных оценочных процедур ГУ ЯО ЦОиККО – результаты аттестации педагогических кадров; данные автоматизированной системы информационного обеспечения управления (далее – АСИОУ);
- отчёты о деятельности региональных ресурсных центров аналитические и информационные справки;
- анализ опросов участников образовательных отношений;
- анализ данных самообследования образовательных организаций;
- результаты тестинга компетенций педагогических работников;
- аналитические материалы субъектов профилактики;
- мониторинг участия в конкурсном движении образовательных организаций и отдельных специалистов по актуальным направлениям воспитания и социализации;
- изучение запроса руководителей образовательных организаций и субъектов Программы о потребности подготовки кадров по актуальным направлениям воспитания и профилактики.

Описание результатов мониторинга на основании деятельности региональных ресурсных центров

Ведущими в сборе и обработке информации для осуществления мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся выступают региональные ресурсные центры по направлениям: «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам воспитания» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5532>) и «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (https://resurs-yar.ru/psihologiya_obrazovaniyu/profilacticadp/).

Иные ресурсные центры являются поставщиками необходимой информации согласно показателям Программы. Отчетные данные функционирования РРЦ выставлены на ресурсе ГАУ ДПО ЯО «Института развития образования» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5532>).

Процессы регулирования в сфере воспитания на территории Ярославской области проходят в разных формах. Среди них:

- разработка Порядка межведомственного взаимодействия территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Ярославской области и служб примирения (медиации) по реализации медиативных и восстановительных программ в отношении несовершеннолетних

- деятельность рабочей группы при Правительстве Ярославской области по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в Ярославской области (заседания: 08.07.2021, 14.12.2021);

- выезды в муниципальные районы межведомственной рабочей группы с участием представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- деятельность координационной рабочей группы по вопросам применения процедуры медиации в отношении несовершеннолетних на территории Ярославской области (03.06.2021);

- деятельность рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания совместно с отделением РДШ и т.д.

В Ярославской области выстроилась эффективная вертикаль организации и реализации воспитания и социализации обучающихся. Рамочную роль выполняет Программа развития воспитания в Ярославской области согласно реализации плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Ярославской области, далее разработаны и реализуются муниципальные программы воспитания или подпрограммы региональной Программы развития воспитания в соответствии с актуальными направлениями воспитания и учетом региональных и муниципальных особенностей (условий) и традиций. На уровне образовательных организаций – ведется активная деятельность по внедрению, актуализации Рабочих программ воспитаний на разных уровнях образования, где так же отражены ресурсы, традиции, уклад и специфика того или иного учреждения. Учитывая важность обновления процесса воспитания и сопутствующей инфраструктуры, в рамках дискуссионной площадки обсуждались вопросы преемственности, комплексности, перспектив развития в данной направлении.

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» центр воспитания и социализации, центр развития профессионального образования и кафедра дошкольного образования *провели дискуссионную площадку «Педсовет. 76» по теме «Основы государственной политики в области воспитания».*

Цель дискуссионной площадки: сформировать у педагогического сообщества представление непрерывного обновленного воспитательного процесса на всех уровнях образования.

В рамках дискуссионной площадки обсуждались на трех площадках проблемные вопросы, эффективный опыт и рассматривались перспективы развития системы воспитания в регионе:

1. *«Обновление подходов к организации воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях»*
2. *«Рабочая программа воспитания: от проекта до внедрения»*
3. *«Воспитаем здорового человека» (в условиях дошкольного образования).*

В работе секций принимали участие специалисты (354 человек из 118 точек подключения) органов управления образованием, специалисты институтов развития образования, руководители и педагогические работники образовательных организаций системы дошкольного, общего и профессионального образования не только Ярославской области, но и других регионов, в том числе Владимирской, Ивановской, Липецкой, Костромской, Курганской, Тульской, Самарской областей.

Необходимой стала *сессия из вебинаров «Рабочая программа воспитания ОО»* для оказания организационно-методической помощи образовательным организациям по разработке рабочих программ на всех уровнях образования, их

размещения на сайтах ОО и последующего мониторинга на соответствие примерным рабочим программам воспитания.

В рамках функционирования регионального ресурсного центра «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам воспитания» (ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования») осуществляет деятельность рабочая группа по сопровождению разработки и внедрения рабочих программ воспитания из представителей дошкольного, основного и профессионального образования. Рабочей группой подготовлен чек-лист для комплексного и содержательного анализа рабочих программ воспитания. На уровне муниципальных районов проходят организационно-методических мероприятия по актуальным вопросам воспитания и социализации.

Процедура ежеквартального мониторинга сайтов образовательных организаций (далее – ОО), дала возможность комплексного контроля над процессами разработки рабочих программ, возникающими трудностями, работы над спецификой вариативных частей с учетом особенностей и уклада ОО, что впоследствии позволило зафиксировать факт о 100% готовности рабочих программ согласно Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

В рамках *регионального проекта* «Реализация эффективных воспитательных практик в региональной сети служб медиации» в 2021 году педагогические работники стали участниками следующих мероприятий (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5511>):

- круглый стол «Защита прав несовершеннолетних: создание условий для формирования достойной жизненной перспективы» (16 февраля 2021 в режиме он-лайн);
- вебинар «Формирование культуры межнационального общения в условиях детского дома» (25 марта 2021 года);
- видеоконференция «Профилактика правонарушений несовершеннолетних: межведомственный ресурс» (30 марта 2021 года);
- региональный конкурс разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организаций «Народы России единством сильны» (1 – 30 апреля 2021 года);
- региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (1 – 30 апреля 2021 года);
- вебинар «Воспитательно-педагогический подход к вопросам формирования духовно-нравственных ценностей школьников в мультикультурной образовательной среде» (22 апреля 2021 года);
- вебинар «Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации» (21 мая 2021 года);
- вебинар «Роль школьных служб медиации (примирения) в процессах воспитания и социализации в образовательных организациях» (16 ноября 2021 года).

Департаментом образования Ярославской области совместно с ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в аналитическом периоде проведены следующие мероприятия:

- веб-совещание «Единый день воспитания» (17.03.2022) для педагогов образовательных организаций Ярославской области. В совещании приняли участие – 830 человек;

- в рамках Международной научно-практической конференции «Эффективные модели и практики организации дополнительного образования детей (14.03.2022 – 15.03.2022) состоялась презентационная площадка «Формирование воспитывающей среды современной сельской школы в условиях расширения ресурсного потенциала дополнительного образования проживающих в сельской местности, в условиях цифровизации и глобального технологического обновления», где рассматривались основные подходы и актуальные вопросы формирования воспитывающей среды современной сельской школы в условиях расширения ресурсного потенциала дополнительного образования. Гостями и участниками площадки стали педагогические работники и специалисты образовательных организаций. В работе очной работе площадки приняли участие – 27 человек из г. Ярославля, Ярославского, Тутаевского, Даниловского, Рыбинского, Гаврилов-Ямского, Некрасовского муниципальных районов, а также Луганской народной Республики, г. Ростов-на Дону, Тамбовской области, г. Олонец, г. Зея, Кургызстана;

- организована работа региональной площадки для специалистов муниципальных методических служб, руководителей муниципальных объединений классных руководителей, руководителей школьных методических объединений классных руководителей «Классный Я», в рамках которой рассматриваются эффективные практики реализации инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Классное руководство» (07.04/ 57 человек);

- в рамках анализа внедрения и корректировки рабочих программ воспитания состоялся вебинар из серии «Рабочая программа воспитания» (29.03/ более 140 точек подключений/ 232 человека), на котором были рассмотрены актуальные вопросы, на уровне основного и профессионального образования, даны рекомендации для дошкольной ступени.

26 мая 2022 года на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО прошел вебинар в рамках летней оздоровительной компании 2022 на тему «Организация воспитательной деятельности в лагерях с дневной формой пребывания». В программе вебинара были рассмотрены актуальные аспекты: организации детского отдыха, переход на единую программу воспитания, реализации дополнительных общеобразовательных программ. Обсуждались вопросы по обеспечению безопасности в летний период и сохранения здорового детства.

В мероприятии приняли участие 216 человек из всех муниципальных районов (точек подключения 156): <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6226>.

13 мая 2022 года состоялась видеоконференция «Обновление воспитания в ОО: актуальные вопросы и эффективные решения». В работе конференции состоялись треки:

- «Муниципальная модель воспитания»
- «Рабочая программа воспитания: эффективные модели»
- «Роль педагога-психолога в воспитательной деятельности в ОО».

В мероприятии приняли участие из 115 точек подключения (Магаданская область, Ивановская область, все муниципальные районы Ярославской области, ДНР и ЛНР) более 185 специалистов подключения: руководящие и педагогические работники образовательных организаций; субъекты воспитания и профилактики; социальные партнеры; специалисты методических служб; заинтересованные лица (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5927>).

Для проведения мониторинга сайтов образовательных организаций по вопросу корректировки вариативных модулей рабочей программы воспитания обучающихся на основе разработанной Министерства просвещения Российской Федерации примерной программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций и включению ее в основную образовательную программу согласно внедрению новых ФГОС, состоялось заседание рабочей группы в ГЦРО с заместителями директоров по УВР (31.05.2022).

Вместе с тем, на текущий момент в соответствии с государственным заданием Министерства просвещения Российской Федерации на 2021–2022 гг. в Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (далее — Институт) проведено обновление примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, подготовленной в 2020 г.

Наиболее значительные корректировки внесены в части формулировок ценностно-целевых ориентиров воспитания детей в общеобразовательных организациях с учётом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования, включая дошкольное, а также в связи с существенным обновлением нормативно-правовой базы воспитания в Российской Федерации (принятие значимых для воспитания изменений в Конституцию Российской Федерации в 2020 г., Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в 2020-2021 гг., утверждением новых ФГОС начального общего и основного общего образования в 2021 г.).

В качестве рекомендаций:

- органам местного самоуправления осуществляющим управление в сфере образования обеспечить контроль за разработкой и внедрения актуализированных рабочих программ на 01.09.2022 (согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)
- муниципальным методическим центрам (службам, отделам) в сфере образования обеспечить организационно-контрольные мероприятия по

актуализации рабочих программ на соответствие примерной программы и внедрения ФГОС;

- образовательным организациям необходимо разрабатывать и дорабатывать рабочие программы общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации (Ярославская область) в соответствии с примерной рабочей программой воспитания, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации;

- региональному ресурсному центру «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области» необходимо обеспечить организационно-методическое сопровождение педагогических коллективов по процедуре актуализации Рабочих программ воспитания, с последующим мониторингом сайтов ОО на наличие и включенности рабочей программы воспитания в ООП согласно обновленным ФГОС.

В рамках региональных проектов «Реализация эффективных воспитательных практик в региональной сети служб медиации» в 2021 году и «Подготовка педагогических работников к процессу обновления воспитания в образовательной организации» для педагогических работников и специалистов в области воспитания проведены мероприятия, направленные на обновление процесса воспитания и социализации обучающихся в Ярославской области (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5511>):

– круглый стол «Защита прав несовершеннолетних: создание условий для формирования достойной жизненной перспективы» (16 февраля 2021 в режиме он-лайн);

– вебинар «Формирование культуры межнационального общения в условиях детского дома» (25 марта 2021 года);

– видеоконференция «Профилактика правонарушений несовершеннолетних: межведомственный ресурс» (30 марта 2021 года);

– региональный конкурс разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организаций «Народы России единством сильны» (1 – 30 апреля 2021 года);

– региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (1 – 30 апреля 2021 года);

– вебинар «Воспитательно-педагогический подход к вопросам формирования духовно-нравственных ценностей школьников в мультикультурной образовательной среде» (22 апреля 2021 года);

– вебинар «Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации» (21 мая 2021 года);

– вебинар «Роль школьных служб медиации (примирения) в процессах воспитания и социализации в образовательных организациях» (16 ноября 2021 года).

Наиболее эффективными формами работы с педагогическими работниками и специалистами в области воспитания стали круглый стол, семинар, совещание в режиме видеоконференцсвязи, конкурс.

Департаментом образования Ярославской области совместно с ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в аналитическом периоде проведены следующие мероприятия:

- веб-совещание «Единый день воспитания» (17.03.2022) для педагогов образовательных организаций Ярославской области. В совещании приняли участие – 830 человек;

- в рамках Международной научно-практической конференции «Эффективные модели и практики организации дополнительного образования детей (14.03.2022 – 15.03.2022) состоялась презентационная площадка «Формирование воспитывающей среды современной сельской школы в условиях расширения ресурсного потенциала дополнительного образования проживающих в сельской местности, в условиях цифровизации и глобального технологического обновления», где рассматривались основные подходы и актуальные вопросы формирования воспитывающей среды современной сельской школы в условиях расширения ресурсного потенциала дополнительного образования. Гостями и участниками площадки стали педагогические работники и специалисты образовательных организаций.

В работе очной работе площадки приняли участие – 27 человек из г. Ярославля, Ярославского, Тутаевского, Даниловского, Рыбинского, Гаврилов-Ямского, Некрасовского муниципальных районов, а также Луганской народной Республики, г. Ростов-на Дону, Тамбовской области, г. Олонец, г. Зея, Кургызстана;

- организована работа региональной площадки для специалистов муниципальных методических служб, руководителей муниципальных объединений классных руководителей, руководителей школьных методических объединений классных руководителей «Классный Я», в рамках которой рассматриваются эффективные практики реализации инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Классное руководство» (07.04/ 57 человек).

26 мая 2022 года на базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» прошел вебинар в рамках летней оздоровительной компании 2022 на тему «Организация воспитательной деятельности в лагерях с дневной формой пребывания». В программе вебинара были рассмотрены актуальные аспекты: организации детского отдыха, переход на единую программу воспитания, реализации дополнительных общеобразовательных программ. Обсуждались вопросы по обеспечению безопасности в летний период и сохранения здорового детства.

В мероприятии приняли участие 216 человек из всех муниципальных районов (точек подключения 156) (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6226>).

13 мая 2022 года состоялась видеоконференция «Обновление воспитания в ОО: актуальные вопросы и эффективные решения». В работе конференции состоялись треки:

- «Муниципальная модель воспитания»
- «Рабочая программа воспитания: эффективные модели»
- «Роль педагога-психолога в воспитательной деятельности в ОО».

В мероприятии приняли участие из 115 точек подключения (Магаданская область, Ивановская область, все муниципальные районы Ярославской области, ДНР и ЛНР) более 185 специалистов подключения: руководящие и педагогические работники дошкольного, ОО, СПО и дополнительного образования; субъекты воспитания и профилактики; социальные партнеры; специалисты методических служб; заинтересованные лица (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5927>).

Анализ проведенных мероприятий свидетельствует об актуальности, включенности педагогического сообщества и социальных партнеров в процессы обновления воспитания и социализации обучающихся. Тематики мероприятий были выбраны с учетом запросов изменения законодательства, нововведений на уровне федерации, учетом специфики региональных особенностей и ресурсов в области воспитания и социализации, а так же анализа мониторингов предыдущих лет и рекомендаций по результатам проведенных исследований.

Интерес к данным мероприятиям вышел за пределы региона, об этом зафиксированы факты подключения специалистов из Ивановской, Магаданской, Ростовской, Тамбовской областей, г. Олонец, г. Зезя, Кургызстана, а так же ДНР и ЛНР. Обмен эффективными практиками, обсуждение моделей воспитания, поиск инновационных инструментов в области воспитания и социализации дает возможности развития, углубления, последующего анализа по актуальным направлениям воспитания на межрегиональном уровне, региональном и муниципальном, что обеспечивает кластеризацию изучения показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся.

В качестве рекомендаций:

- *органам местного самоуправления осуществляющим управление в сфере образования обеспечить контроль над системными изменениями в области воспитания и социализации (в том числе, контроль над исполнением законодательства и приоритетных задач в области воспитания и социализации РФ)*
- *на уровне муниципальных районов необходимо усилить работу по выявлению эффективных социально-воспитательных практик и их тиражирования, анализ и контроль качественного изменения муниципальных моделей воспитания с учетом внедрения научно-методических материалов проведенных мероприятий на уровне региона*
- *образовательным организациям необходимо проанализировать воспитательную деятельность своей организации, определить не только сильные стороны, но и зафиксировать профессиональные дефициты (вопросы), заявки и запрос на тематики дальнейших мероприятий в области воспитания и социализации.*

Организация и реализация конкурсного движения среди образовательных организаций в сфере воспитания и социализации

Конкурсное движение – один из самых эффективных способов активизации ресурсов образовательных организаций. Оно даёт возможность провести

внутренний аудит, оценить эффективность реализуемых действий, скорректировать планы и т.д. Проведение конкурсов выполняет также и методическую функцию, так как самопрезентация и взаимообмен практическим опытом является средством развития для всех участников мероприятий. С учётом обозначенных ценностей конкурсного движения в 2021 году были проведены:

- Фестиваль детских служб медиации (примирения) Указ Губернатора ЯО № 196 от 05.07.2021 О проведении фестиваля детских служб медиации <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5645>

- Форум детских общественных объединений Ярославской области, примкнувших к Ярославскому региональному отделению «РДШ

- Региональный диалог-фестиваль «РДШ – территория дружбы», Региональный этап Всероссийского проекта «РДШ - территория самоуправления»

- Форум общественных детско-юношеских организаций Ярославской области «РДШ – территория актива», региональная образовательная диалог-сессия «ТРИединство», Новогодняя программа «РДШ. Шагаем в новое», фестиваль детско-юношеской журналистики «МЕДИА-КРОСС», региональная премия «Звезда РДШ76»

- Межрегиональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций

- Региональный этап «Воспитать человека»

- Общероссийский дистанционный конкурс методических разработок в области воспитания для классных руководителей и с региональным этапом.

Несмотря на вариативность конкурсного движения, наблюдается низкая активность классных руководителей.

В качестве рекомендаций необходимо усилить процесс мотивации участия специалистов области воспитания (классные руководители, заместители директоров по ВР, социальные педагоги и т.д.) в качестве роста профессиональной компетентности, получения научно-методической помощи, обмена инновационными идеями для полноценной практической деятельности.

Большое внимание уделяется вопросам реализации воспитательных технологий и практик социализации детей и подростков посредством участия представителей образовательных организаций области *в ряде региональных проектов:*

- региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (совместно с Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее») и т.д.

- региональный проект «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

- региональный проект «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде»

- региональный проект «Развитие научно-технической и проектной деятельности в общеобразовательной организации» (региональный проект «Школа открытий.76»)
- региональный проект «Мультикультурность: компетентность современного человека»
- региональный проект «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними Ярославской области»
- проект: «Марафон экособытий Ярославии»
- инициативный проект «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними»
- социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята», «Эколята-молодые защитники природы»
- региональный проект «Добро пожаловать в музей
- «Умники и умницы Ярославии»
- «ФАРМСТАРТ»
- образовательный проект «Траектория мечты»
- проект «Синергия»
- региональный проект по интерактивному ориентированию «Инакор-76»
- проект детского образовательного туризма «Всему начало здесь»
- региональный проект «Школа профессий будущего».

Уникальный опыт в области развития воспитания имеют учреждения дополнительного образования, учреждения для детей – сирот, детей, лишенных родительского попечения и детей:

- проект «Поликультурное образовательное пространство «Поликультур»» (МОУ ДОЦДП «Витязь»)
- «Организация патриотического воспитания как фактора социализации детей с ОВЗ ГОУ ЯО» (ГОУ Гаврилов-Ямская школа-интернат)
- «Организация взаимодействия школы и семьи как условие обеспечения планируемых результатов» (ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 6»)
- Социально-воспитательный проект «Социальное наставничество семей, воспитывающих детей на длительном лечении» (МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»).

Лучшие воспитательные практики представлены не только школами, но и учреждениями профессионального образования, центрами психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей и подростков:

- Социальный проект «В едином строю» (МОУ СШ № 27 города Ярославля)
- Проект «Внеклассная работа по истории как способ формирования коммуникативной и гражданской компетентности» (ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»)
- Социальный проект «Дай руку помощи» МОУ Средней школы поселка Ярославка Ярославского муниципального района

– Проект подготовки команды волонтеров для работы в детско-молодежной среде «Голос» (МУ «Центр «Гармония» города Углич).

В целях актуализации банка лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся на основе материалов, представленных на региональные конкурсы департаментом образования Ярославской области совместно с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» создан портал «Информационно-образовательные ресурсы»: http://inf.iro.yar.ru/?page_id=232. На данном портале размещены методические разработки уроков, тематических занятий; методические рекомендации и материалы для организации деятельности педагогических работников по вопросам воспитания и социализации обучающихся.

Согласно анализу, распространения лучших практик дополнительного профессионального образования педагогических работников, участвующих в воспитании детей и в целях создания лучших практик дополнительного профессионального образования государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» создан электронный информационный ресурс «Сервис ГИД-ИРО», на котором размещены лучшие программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки для педагогических работников: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2448#c16904>.

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» предлагает педагогам области повысить свои профессиональные компетентности через обучение по таким программам повышения квалификации, как:

- ППК «ФГОС: педагогические условия и средства эффективного воспитательного процесса»
- ППК «Права ребенка и формы правовой защиты в законодательстве РФ»
- ППК «Региональные ориентиры становления новой практики воспитания»
- ППК «Современные родители: педагогика сотрудничества»
- ППК «ФГОС: педагогические условия и средства эффективного воспитательного процесса»
- ППК «Инновационные технологии воспитания и социализации в классном руководстве»
- ППК «Воспитательная деятельность в детском доме и школе-интернате»
- ППК «Формирование поликультурной компетентности педагога»
- ППК «Технологии защиты прав ребенка»
- ППК «Работа учителя с различными видами девиаций обучающихся»
- ППК для педагогических команд «Информационная безопасность ОО» и т.д.

Экспертное и методическое сопровождение специалистов требует каждодневного индивидуального внимания к актуальным проблемам,

возникающим на местах. Каждая проблема требует своего подхода и средств для её разрешения. Отсюда и разнообразие применяемых методов:

- традиционное веб-совещание «Единый день профилактики» (2 раза в год) / более 250 человек <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3599>
- консультирование и обучение сотрудников детско-юношеских общественных объединений региональный ресурсный центр (далее – РРЦ) по направлению «Сопровождение деятельности Ярославского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
- региональный информационно-библиотечный центр и сетевое сообщество школьных библиотек Ярославской области https://vk.com/cibo_window (число участников сообщества 273 человека)
- межведомственный методический кабинет по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав
- региональные инновационные площадки
- базовая площадка «Создание условий для психологического благополучия воспитанников детского дома» на базе (МУ Детский дом «Чайка») и т.д.

С целью повышения педагогической грамотности родителей детей и подростков в Ярославской области созданы информационные ресурсы:

- «Семейный портал» <https://yarsemja.yarcloud.ru/>
- информационно-просветительский портал «Растим детей»: <https://растимдетей.рф>.

Анализ вышеописанных ресурсов показал создание эффективного единого научно-методического пространства для педагогических работников в области обновления процессов воспитания и социализации. Но, тем не менее, актуализация ресурсов требует включенности муниципального уровня: создание такого же пространства из собственных (муниципальных) возможностей с фиксацией на порталах управлений образования, так как в ряде муниципалитетов ведется активная деятельность по реализации проектов в области воспитания и социализации (например, г.о.г. Рыбинск, Угличский МР, ростовский МР, Даниловский МР), существуют конкурсы профессионального мастерства (конкурс классных руководителей г. Ярославля т т.д.).

*Аналитическая справка-отчет о деятельности
Ярославского отделения Российского движения школьников
за 2021 год и первое полугодие 2022*

Координацию деятельности Российского движения школьников в Ярославской области осуществляет Региональный ресурсный центр по направлению «Сопровождение деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников в Ярославской области», который действует на базе государственного образовательного автономного учреждения дополнительного

образования Ярославской области «Центр детей и юношества» (ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»).

1. Информация о Ярославском отделении Российского движения школьников

Ярославское отделение РДШ создано в 2016 году.

Председателем регионального отделения является директор ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», Дубовик Елена Анатольевна.

Координатор – Глухова Елена Николаевна.

1.1. Общая численность

На 31 декабря 2021 года количество образовательных организаций – участников Ярославского отделения РДШ – 136, из них 12 – учреждения дополнительного образования.

На 30 мая 2022 года количество образовательных организаций – участников Ярославского отделения РДШ – 187, из них 12 – учреждения дополнительного образования.

На сайте РДШ.рф на конец декабря 2021 года было зарегистрировано 79 первичных отделений РДШ образовательных организаций Ярославской области, в мае 2022 года – 128.

Первичные отделения РДШ зарегистрированы в 16 муниципальных образованиях Ярославской области (Брейтовском, Гаврилов-Ямском, Даниловском, Любимском, Мышкинском, Некоузском, Некрасовском, Первомайском, Пошехонском, Рыбинском, Тутаевском, Угличском, Ярославском муниципальных районах, в городах Рыбинске и Ярославле).

В марте 2022 года первичные отделения РДШ появились в образовательных организациях Переславля-Залесского.

Отсутствуют первичные отделения РДШ в Большесельском, Борисоглебском и Ростовском муниципальных районах.

Общая численность школьников, зарегистрированных на сайте РДШ.рф как участники Ярославского отделения РДШ, в декабре 2021 года – 4878 человек.

Общая численность школьников, зарегистрированных на сайте РДШ.рф, на 30 мая 2022 года – 17986 человек.

1.2. Деятельность РДШ в муниципальных образованиях

48% образовательных организаций, реализующих деятельность РДШ, участвуют в мероприятиях Календаря событий Ярославского отделения РДШ: в региональных мероприятиях РДШ и во всероссийских проектах РДШ.

В течение 2021 года и первого полугодия 2022 года по публикациям в группах образовательных организаций в социальной сети ВКонтакте и материалах СМИ регулярно отслеживалась информация об участии образовательных организаций в мероприятиях Ярославского отделения РДШ и Всероссийских мероприятиях.

Лидерами в деятельности Ярославского отделения РДШ по итогам рейтинга за январь-май 2022 года стали:

Образовательные организации с численностью до 120 обучающихся:

1 место – Арефинская средняя общеобразовательная школа, Рыбинский район

2 место – Крюковская основная общеобразовательная школа, Мышкинский район

3 место – Рождественская средняя общеобразовательная школа, Мышкинский район

Образовательные организации с численностью от 120-500 человек:

1 место – средняя школа им. Мичурина, Даниловский район

2 место – Покровская общеобразовательная школа, Рыбинский район

3 место – Левобережная средняя школа, Тутаевский район

Образовательные организации с численностью от 500 человек:

1 место – Кузнечихинская средняя школа, Ярославский район

2 место – Лицей № 2 Рыбинск

3 место – средняя общеобразовательная школа № 5 имени 63-го Угличского пехотного полка, Угличский район.

Организации дополнительного образования:

1 место – Центр «Эдельвейс», Пошехонский район

2 место – Центр детского творчества «Солнечный», Рыбинск

3 место – Ярославский городской Дворец пионеров

1.3. Муниципальные ресурсные центры Ярославского отделения РДШ

В целях координации деятельности Ярославского отделения РДШ в 2021 году продолжили свою работу Муниципальные ресурсные центры:

– в городе Рыбинске на базе МОУ СОШ № 5;

– в городе Ярославле на базе МОУ ДО «Ярославский городской дворец пионеров»;

– в Тутаевском муниципальном районе на базе МОУ ДО центр «Созвездие»;

– в Ярославском муниципальном районе на базе МОУ Кузнечихинская СОШ;

– в Первомайском муниципальном районе на базе МОУ ДО Дом детского творчества.

1.4. Участие в Корпоративном университете РДШ

Участники Ярославского отделения РДШ активно проходят обучение на портале Корпоративного университета Российского движения школьников.

По данным на декабрь 2021 года на сайте Корпоративного университета РДШ прошли обучение 521 человек, из них: 375 учащихся, 122 педагога, 13 руководителей ОО и 11 родителей учащихся.

По данным на май 2022 года на сайте Корпоративного университета прошли обучение 655 человека, из них: 489 учащихся, 136 педагогов, 13 руководителей ОО и 17 родителей учащихся

2. Организация деятельности Ярославского отделения Российского движения школьников

В течение 2021 года и первого полугодия 2022 года Региональный ресурсный центр организовывал участие школьников региона во всероссийских

проектах Российского движения школьников, проводил региональные мероприятия и проекты.

Деятельность планировалась и организовывалась по Календарю событий Ярославского отделения РДШ, который разрабатывался на январь-май, июнь-август и сентябрь-декабрь 2021 года и январь – май 2022 года.

В среднем количество мероприятий в календаре событий в полугодии составляет 90 – 100, а в течение летнего календаря – 25.

По результатам реализации мероприятий ведется мониторинг деятельности первичных и местных отделений, личный рейтинг участников и рейтинг образовательных организаций – участников регионального отделения.

2.1. Проведение региональных мероприятий

Среди крупных и значимых проектов и мероприятий Ярославского отделения РДШ в 2021 году можно назвать:

- Региональные «Классные встречи» в рамках Всероссийского проекта РДШ, январь – декабрь 2021 г. В 2021 году в Ярославской области проведено 16 «Классных встреч», участниками которых стали 10397 человек;

- Региональный конкурс видео экскурсий «Мой край в тренде», 11 – 31 марта 2021 г. В конкурсе приняло участие 19 образовательных организаций из Ярославля, Рыбинска, Угличского, Пошехонского, Тутаевского, Некоузского, Мышкинского и Рыбинского муниципальных районов.

- Региональный конкурс «Премия «Звезда РДШ76», 10 января – 11 мая 2021 г. Участниками стали 163 активиста Ярославского отделения РДШ 4-10 классов;

- Региональная онлайн-викторина, посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского, 25 мая 2021 г. В викторине приняло участие 48 школьников из 12 образовательных организаций из Ярославля, Рыбинска, Угличского, Тутаевского, Брейтовского Мышкинского, Даниловского, Рыбинского и Ярославского муниципальных районов

- Многопрофильный медиапрактикум «Медиа-флеш» в рамках Областного фестиваля детско-юношеской журналистики «МЕДИА-КРОСС», 31 марта 2021 г. В мероприятии участвовали 52 учащихся 5-10 классов из 13 образовательных организаций Ярославля, Углича, Рыбинска, Тутаева, Рыбинского, Гаврилов-Ямского и Ярославского районов;

- Региональный диалог-фестиваль «Мы – команда РДШ76», 17 мая 2021 г. Участниками стали 153 учащихся и педагогов из 14 муниципальных образований Ярославской области.

- Региональный конкурс «Лето на 5!», 15 июля – 31 августа 2021 г. Приняло участие – 153 человека. Победителями стали 17 человек из Рыбинского, Ярославского, Угличского районов, Рыбинска и Ярославля;

- Областная профильная смена «Кубок РДШ76. СМЕНА на ПЯТЬ», 5-10 сентября 2021 г. Участниками профильной смены стали 141 лидер и активист РДШ 36 образовательных организаций Ярославля и Рыбинска, Рыбинского, Ярославского, Даниловского, Угличского, Любимского, Тутаевского муниципальных районов;

– Выездной интенсив для участников регионального детского совета и регионального медиacentра РДШ76. 03-10 ноября 2021 года. Участниками стали 27 обучающихся. Интенсив проведен совместно со студентами ЯГПУ им. К.Д. Ушинского – волонтеров программы #РыдостьДаришмШколе в количестве 20 человек.

– Форум общественных детско-юношеских организаций Ярославской области «РДШ – территория актива». 20 декабря 2021 года. Приняло участие 367 человек из 41 образовательной организации Ярославской области

– Зимний фестиваль РДШ76. 20 декабря 2021 года. Приняло участие 114 человек из 38 образовательных организаций Ярославской области.

– Областной фестиваль детско-юношеской журналистики «МЕДИА-КРОСС». 15 сентября – 20 декабря 2021 года. Приняло участие 544 человек из 48 образовательных организаций Ярославской области 12 муниципальных образований.

В первом полугодии 2022 года проведено два региональных мероприятия и в данный момент реализуется региональный проект «Чайка, дотянувшаяся до звезд», посвященный 85-летию первой женщины-космонавта Валентины Терешковой.

В течение действия Календарей событий на январь – май и сентябрь – декабрь велся личный рейтинг участников регионального отделения. В каждом месяце определялись баллы рейтинга и лидеры рейтинга среди учащихся трех возрастных категорий (1-4, 5-8, 9-11 классы).

Для образовательных организаций – участников регионального отделения также велся рейтинг. В мае и декабре 2021 года по итогам рейтинга лучшие образовательные организации и лидеры рейтинга среди активистов регионального отделения были награждены дипломами и подарками.

Региональный ресурсный центр координирует работу регионального детского совета. Его работа осуществляется в очно-заочном режиме. Большую часть года – дистанционно, очно – в рамках работы профильной смены. Участники регионального детского совета подключаются для разработки региональных мероприятий для Календаря событий Ярославского отделения РДШ, для планирования работы на год и проведения профильных смен.

2.2. Участие в федеральных мероприятиях

В 2021 году делегации Ярославского отделения РДШ приняли участие в следующих федеральных мероприятиях:

– Большой школьный пикник, 20-23 мая, количество участников - 9 человек (лидеры рейтинга).

– Всероссийский спортивный фестиваль РДШ, 1-4 июня, 22 учащихся + 4 педагога - победители конкурсов «Сила РДШ», «Игры отважных», «Веселые старты» и шахматного турнира.

– Всероссийская смена «Код творчества», 15-29 июня, 2 участника из Рыбинска.

– Всероссийская смена «Море внутри», 5-19 октября, 2 участника из Ярославля и Рыбинска.

Также участники Ярославского отделения принимали участие во Всероссийских акциях в рамках Дней единых действий РДШ, всероссийских проектах «Лига вожатых». «Шеф в школе», «Экодежурный по стране», «МедиаКузня», Всероссийский проект «Школьный музей», Спортивный фестиваль РДШ и другие.

3. Методическое обеспечение деятельности Ярославского отделения РДШ

В 2021 году было проведено 3 инструктивно-методических совещания для педагогических работников, курирующих деятельность Российского движения школьников в образовательных организациях Ярославской области. На совещаниях обсуждались планы регионального отделения, алгоритм деятельности первичных ячеек, текущие вопросы. Охват педагогических работников на каждом из совещаний – 80-100 человек.

Издан сборник методических материалов «Портфель лидера РДШ76. Часть 3», в котором собраны лучшие методические разработки педагогических работников образовательных организаций – участников регионального отделения, разработки специалистов ресурсного центра. Тираж сборника – 300 экземпляров.

Также в качестве методического сопровождения ресурсным центром разработаны методические и дидактические кейсы в помощь организаторам мероприятий Календаря событий регионального отделения на январь – май и сентябрь-декабрь 2021 года разрабатываются и для каждого регионального мероприятия.

Регулярно велось консультирование педагогических работников образовательных организаций Ярославской области по вопросам реализации Календаря событий Ярославского отделения РДШ, деятельности первичных отделений в школах, ведения рейтинга и участия во всероссийских мероприятиях РДШ.

4. Информационное сопровождение деятельности Ярославского отделения РДШ

Региональный ресурсный центр в 2021 году и первом полугодии 2022 года продолжил работу по информационному обеспечению деятельности РДШ в регионе.

Продолжает действовать медиа-центр РДШ76, функционировать региональный медиа-центр.

Информация о деятельности Ярославского отделения РДШ в 2021 году осуществлялась посредством:

- работы сайта регионального отделения (<https://www.rdsh76.ru>);
- публичной страницы РДШ | Ярославская область (подписчиков на 31 декабря 2021 года 2919, на 30 мая 2022 года – 3888 человек) https://vk.com/skm_76;
- газеты «76-й В тренде» (тираж 900 экземпляров, в 2021 году выпущено 3 номера, в первом полугодии 2022 года – 1 номер);
- взаимодействия со СМИ Ярославского региона и федерального «Росдетцентра».

Региональный ресурсный центр в 2022 году продолжил работу по развитию системы мотивации активистов и специалистов, реализующих мероприятия РДШ. *В качестве рекомендаций:* необходимо предусмотреть систему мер на открытие и развитие первичных отделений РДШ в отдаленных муниципальных районах, поскольку на текущий момент, там имеется только координатор. Возможен вариант создания данного отделения не на базе одной школы, на нескольких малокомплектных образовательных организаций.

Описание данных мониторинга о развитии направления художественно-эстетическое творчество в системе образования Ярославской области

В Ярославской области координатором деятельности по развитию художественно-эстетического творчества в системе образования Ярославской области является региональный ресурсный центр по направлению «Развитие художественно-эстетического творчества в системе образования Ярославской области» (далее – РРЦ) государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» (далее – ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»).

Деятельность РРЦ отражена на официальном сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» www.yarcdy.ru, а также на странице регионального ресурсного центра ВКонтакте <https://vk.com/public187619765>

Динамика развития вовлеченности обучающихся образовательных организаций Ярославской области в 2021 и 2022 годах в мероприятиях РРЦ, следующая:

- увеличение количества участников региональных мероприятий во всех муниципальных образованиях области в среднем на 20%. Анализирую экран активности муниципальных районов в участии детей в областных мероприятиях можно отметить стабильное участие обучающихся: Любимского, Гаврилов-Ямского, Ростовского, Рыбинского, Угличского муниципальных районов, а также г.о.г. Рыбинска, г.о. Переславля-Залесского и г. Ярославля. По сравнению с 2021 годом увеличилось число участников областных конкурсов от Большесельского, Мышкинского, Пошехоского, Тутаевского, Ярославского муниципальных районов.

- увеличение количества областных мероприятий на 15%.

- увеличение количества курируемых Всероссийских проектов на 10%.

С 2021 года во всех образовательных организациях был дан старт Всероссийскому проекту «Киноуроки в школах России». Проект реализуется в соответствии с целями, обозначенными в стратегических и нормативных документах Российской Федерации, ориентирован на решение задач Национальных проектов «Культура» и «Образование». В марте 2022 г. во всех образовательных организациях был дан старт Всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех».

- расширение деятельности по вопросам профессиональной подготовки педагогов декоративно-прикладного творчества. Открыта новая форма работы – онлайн-мастерская. Данная форма показала целесообразность проведения. В 2022 году онлайн-мастерская собрала уже не только педагогических

работников (110 педагогических работников), но и обучающихся из образовательных организаций 11 муниципальных образований Ярославской области: Большесельского, Борисоглебского, Даниловского, Мышкинского, Пошехонского, Ростовского, Рыбинского, Угличского, Ярославского муниципальных районов, городского округа города Рыбинска и города Ярославля.

- расширение деятельности по вопросам развития детских театральных объединений в общеобразовательных школах Ярославской области. В 2022 году разработан и утвержден план работы («дорожная карта») по созданию и развитию школьных театров на 2022-2024 годы в Ярославской области. Проведен мониторинг наличия театральных объединений в общеобразовательных организациях, определены показатели увеличения числа театральных объединений в общеобразовательных школах Ярославской области. На данный момент ведется работа по формированию Всероссийского перечня (реестра) школьных театров.

- увеличение на 35% количества участников областных мероприятий по линии РЦ;

- увеличение на 5% количества участников обучающихся Ярославской области Всероссийских мероприятиях.

- утверждена и внедрена «Дорожная карта» по созданию и развитию школьных театров на 2022-2024 годы в Ярославской области.

- выстраивание взаимоотношений с кураторами художественного направления в муниципальных районах Ярославской области.

Сотрудниками РЦ проведен мониторинг дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности, реализуемых в образовательных организациях Ярославской области. Составлена аналитическая справка, согласно которой в регионе реализуются 3134 программы данного направления.

Проанализировав данную ситуацию, *необходимо направить* дальнейшую деятельность не столько на изучение профессиональных проблем педагогических работников, а сколько на решение вопросов развития педагогов, обобщение и распространение опыта педагогических работников в сфере дополнительного образования по направлению развития художественного творчества.

Описание данных о деятельности Регионального ресурсного центра по направлению «Экологическое воспитание школьников»

Главная задача экологического воспитания заключается в формировании экологической культуры как неотъемлемой части общечеловеческой культуры. Решение этой задачи осуществляется через включение детей и подростков в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, работу по пропаганде экологической культуры и формированию у подрастающего поколения бережного отношения к природе, привлечение к практической и природоохранной деятельности, которую активно осуществляют образовательные организации Ярославской области, реализуя дополнительные

образовательные программы и проводя мероприятия естественнонаучной направленности в рамках реализации федерального проекта «Экология».

Координатором деятельности в экологическом направлении естественнонаучной направленности в региональной системе образования является Региональный ресурсный центр государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» по направлению «Экологическое воспитание школьников» (далее – РРЦ).

За отчетный период деятельности РРЦ можно отметить следующую *положительную динамику*:

- проведен всероссийский мониторинг реализации программ естественнонаучной направленности с верификацией предоставленных данных РРЦ;

- появилась и успешно функционирует на базе ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» новая образовательная модель – Экостанция, в рамках которой реализуются программы 3-х направлений – «ПРОЕКТИРОВАНИЕ», «АГРО» и «БИО»;

- совместная деятельность с вузами, организация методической и консультационной помощи победителям региональных мероприятиям успешно представить наш регион на всероссийских этапах мероприятий естественнонаучной направленности;

- активизирована работа по оказанию методической помощи педагогическим работникам, проведена серия вебинаров и семинаров по вопросам озеленения территорий образовательных учреждений и деятельности школьных лесничеств;

- активизирована работа по развитию движения школьных лесничеств и развитию агрообразования в Ярославской области;

- появились новые областные мероприятия «Волонтеры могут всё», Областной фестиваль школьных лесничеств, «БиоТОП ПРОФИ», позволяющие развивать новые направления работы РРЦ, связанные с волонтерством, школьными лесничествами, а так же демонстрацией опыта работы педагогических работников в экологическом направлении;

- активизировалось участие образовательных организаций региона во Всероссийской акции «Сад Памяти», всероссийских экологических уроках и других мероприятиях Всероссийского сводного календарного плана мероприятий, направленного на экологическое образование детей и молодёжи.

По результатам мониторинга реализации программ естественнонаучной направленности дополнительного образования детей по направлению «Эколого-биологический тематический цикл», проведенного в апреле-мае 2021 года, в Ярославской области реализуется 309 образовательных программ. За 2021 год появилось 73 новых образовательных программы эколого-биологического тематического цикла, модульные и комплексные, увеличилось количество программ с использованием проектной деятельности – 58. Количество обучающихся детей по эколого-биологическому тематическому циклу составило 8811 человек.

В целях реализации мероприятия регионального проекта по созданию новых мест дополнительного образования детей, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2021 г. создано 640 новых мест по естественнонаучной направленности. В рамках сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих программ по естественнонаучной направленности проведены консультации, ежемесячно информируются о региональных и всероссийских мероприятиях.

В отделе экологического образования ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» функционирует Экостанция – как новый формат естественнонаучного дополнительного образования. Презентация деятельности Экостанции в марте 2021г. на всероссийском совещании руководителей получила высокую оценку и поддержку со стороны федерального ресурсного центра. Деятельность Экостанции осуществляется в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Формирование экологической культуры подрастающего поколения осуществляется так же через включение детей и подростков в рамках Межведомственного календаря с участием обучающихся образовательных организаций, учреждений культуры, спорта и молодежной политики Ярославской области на 2021 год в учебно-исследовательскую, проектную, природоохранную, волонтерскую, просветительскую деятельность.

Организация проектной и исследовательской деятельности позволяет строить образовательный процесс на основе естественного стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира. Круг исследовательских интересов обучающихся очень широк. В 2021 – 2022 годах темами детских исследований стали вопросы агротехники, экологии и защиты растений, зоологии, водной экологии и гидробиологии, экологии воздушного бассейна, ландшафтной экологии, лесоведения, экологии человека и др. Обучающиеся образовательных организаций Ярославской области представили результаты своих исследований на региональных этапах Всероссийских мероприятий. Проектной и исследовательской деятельностью в рамках региональных этапов всероссийских мероприятий естественнонаучной направленности с января 2021 года по май 2022 года было охвачено более 700 обучающихся Ярославской области.

Привлечение обучающихся к практической и природоохранной деятельности – основа воспитания активной гражданской позиции подрастающего поколения по отношению к природе. Практической и природоохранной деятельностью в рамках мероприятий, проводимых Региональным ресурсным центром по направлению «Экологическое воспитание школьников» в 2021 году, было охвачено более 5000 обучающихся Ярославской области. Образовательные организации Ярославской области так же приняли участие во всероссийских экологических акциях. Ярославские школьники в 2021 г. приняли активное участие в Международной акции «Сад памяти»: 2336 обучающихся из 53 образовательных организаций

18 муниципальных районов Ярославской области высадили 12 745 деревьев. Акция проходит и в 2022 году.

По данным, предоставленным образовательными организациями Ярославской области, по состоянию на 31.05.2022 г. в Акции приняли участие 11 439 обучающихся из 80 образовательной организации всех муниципальных образований Ярославской области.

Перспективы развития агроэкологического образования обучающихся Ярославкой области:

- улучшение качества проектно-исследовательских конкурсных материалов участников регионального этапа Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат»;
- увеличение количества участников творческих мероприятий по данному направлению;
- привлечение партнеров для развития направления в частности: Ярославский союз крестьянских и фермерских хозяйств, Департамент агропромышленного комплекса и потребительского рынка;
- привлечение научных коллективов ВУЗов и реальный сектор экономики к работе с обучающимися, участвующими в проведении опытно-исследовательских работ и реализации проектов в области сельского хозяйства;
- внедрение модели наставничества в систему работы с обучающимися в агроэкологической сфере деятельности;
- увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направления «АГРО», реализуемых в образовательных организациях Ярославской области.

РРЦ является региональным координатором *движения школьных лесничеств Ярославской области*. По состоянию на 01.05.2022 г. в Ярославской области действует 25 школьных лесничеств, в которых занимаются более 430 ребят из образовательных организаций Большесельского, Борисоглебского, Брейтовского, Гаврилов-Ямского, Даниловского, Любимого, Мышкинского, Переславского, Первомайского, Ростовского, Рыбинского, Тутаевского, Угличского и Ярославского муниципальных районов. По итогам актуализации регионального реестра школьных лесничеств в 2021 г. их количество по сравнению с 2020 г. уменьшилось и составило 24 объединения против 26 объединений, в которых занималось около 510 школьников. Школьные лесничества на базе МОУ Левашовской средней общеобразовательной школы Некрасовского МР и МОУ Столбищенской основной школы Тутаевского МР прекратили свою работу в связи с отсутствием руководителей объединений. Новое школьное лесничество образовалось в 2022 г. на базе станции юных натуралистов МОУ ДО «Дом детского творчества» Угличского муниципального района.

Несмотря на то активность работы специалистами РРЦ *по воспитанию экологической культуры и просвещению обучающихся образовательных организаций Ярославской области* важно отметить *некоторые рекомендации*: обеспечить развитие взаимодействия с муниципальными районами (особенно с малокомплектными сельскими школами) со стороны активности управлений

образования, поскольку данный РРЦ обладает активностями и ресурсами, которые могут наиболее востребованными именно на уровне МР; усилить деятельность образовательных организаций в конкурсной деятельности по направлениям деятельности РРЦ.

Описание результатов мониторинга на основании данных муниципальных районов Ярославской области

Материалы для проведения мониторинга собирались и обрабатывались в соответствии с формой Приложения 1. Расширенные данные изложены в Приложении 2.

Данные по реализации Плана мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Ярославской области за второе полугодие 2021 г. – первое полугодие 2022 г.

№ п/п	Целевой показатель	Данные по показателю (количество по целевому показателю)	Общее количество (общие данные по целевому показателю)	Значения целевого показателя (РП %) <i>Комментарии</i>
1	Доля руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (РП ₁ , %)* *РП ₁ = $I_{пр} / I \times 100$, где: I_{пр} – количество руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным	73	394	639% : 12 = 53% <i>Не смотря на рост доли показателя, анализ тематик курсов повышения квалификации затрагивает весь спектр управленческой деятельности руководителя, а не сконцентрирован на конкретных тематиках важных в осуществлении процесса воспитания и социализации.</i>

	направлениям воспитания и социализации обучающихся; I – общее количество руководителей образовательных организаций муниципального района			
2	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (РП ₂ , %)* *РП ₂ = ППК / П × 100 %, где: ППК – количество педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; П – общее количество педагогов	1102	5070	199,4%:12=17% <i>Увеличение доли показателя фиксирует актуальность в тематиках курсов повышения квалификации по направлениям воспитания и социализации</i>
3	Доля образовательных организаций, в которых разработаны и утверждены рабочие программы воспитания, соответствующие примерной программе воспитания,	287	259	100 <i>Работа осуществляемая совместно РРЦ, Центров воспитания и социализации, управлениями образования МР, привела к достижению высокого результата</i>

	<p>разработанной Министерством просвещения Российской Федерации (РП₃, %)* 100% * РП₃ = $O_{пв} / O \times 100 \%$, где: O_{пв} – количество образовательных организаций, в которых разработаны и утверждены рабочие программы воспитания, соответствующие примерной программе воспитания, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации; O – количество образовательных организаций</p>			
4	<p>Доля созданных служб медиации (примирения) в образовательных организациях (РП₄, %)* *РП₄ = $O_{см} / O \times 100 \%$, где: O_{см} – количество образовательных организаций, в которых вновь созданы службы медиации (примирения); O – количество образовательных организаций</p>	96	195	409% : 12 = 34%
5	<p>Доля программ, проектов, мероприятий, включённых в региональный план реализации Стратегии воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996,</p>	162	120	200% : 12 = 17%

Анализ данных мониторинга функционирования детских служб медиации (примирения) зафиксировала, рост служб медиации в дошкольных организациях

Рост участия в проектах и программ зафиксирован за счет тематик духовно-нравственного воспитания и военно-патриотического направления

	<p>и реализуемых в сетевом и межведомственном формате (РП₅, %)*</p> <p>*РП₅ = $m / N \times 100\%$, где: m – количество программ и проектов, мероприятий, включенных в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, и реализуемых в сетевом и межведомственном формате; N – общее количество мероприятий указанного регионального плана</p>			
6	<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения (РП₆, %)*</p> <p>*РП₆ = $O_{пр} / O \times 100\%$, где: O_{пр} – количество образовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения; O – количество образовательных организаций</p>	226	248	<p>743% : 12 = 62%</p> <p><i>В комментариях муниципалитетов указан рост программ родительского просвещения после рекомендаций выездных мобильных групп экспертов по актуальным направлениям воспитания и профилактики (Некрасовский МР, Переславский МР, Ростовский МР, Борисоглебский МР)</i></p>
7	<p>Количество социально-педагогических и психолого-педагогических</p>	294	159	<p>5-308% : 12 = 26%</p> <p><i>Рост показателя обеспечен открытием профильных</i></p>

программ, проектов, мероприятий, направленных на поддержку детей и молодежи в период каникулярного отдыха обучающихся (общие данные)			<i>лагерных смен (Угличский МР, Гаврилов Ямский МР, Пошехонский МР, Тутаевский МР, Рыбинский МР и г.Рыбинск)</i>
--	--	--	--

2. Информация о несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета за второе полугодие 2021 г

№ п/п	Муниципальное образование/ государственное образовательное учреждение	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета, из них:			Количество несовершеннолетних, в отношении которых образовательной организацией прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, по отношению к предыдущему календарному году	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, вовлеченных в дополнительное образование	
		Всего:	из них:				
			на внутришкольном учете	на учете в ТКДНиЗ П	на учете в ПДН		
1	Любимский м.р.	19	13	2	4	5	7
2	Угличский МР	73	69	28	45	71	26
3	Тутаевский МР	82	71	37	38	4	52
4	Брейтовский МР	12	16	4	3	10	9
5	Ярославский МР	34	34	27	10	2	30
6	Первомайский МР	9	5	2	2	12	-
7	Некоузский МР	97	70	8	19	25	46
8	Городской округ город Рыбинск	149	149	78	117	25	Дополнительное образование – 112 Внеурочная деятельность – 129 Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, вовлеченных и в дополнительное образование, и в организацию ВУД - 143
9	Г.о.г. Переславль-	62	62	16	28	38	38

	Залесский					(38/45)	
10	Рыбинский МР	33	33	15	11	1 на данный момент в Переславском дет. доме	33
11	Пошехонский МР	21	21	7	10	12	21
12	Гаврилов-Ямский муниципальный район	56	50	1	16	18	35
ИТОГО		642	593	225	292	223	297

По сравнению с предыдущим периодом (2020- 2021) идет стабильное снижение данных по несовершеннолетним, состоящих на различных видах учета, и в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа (примерно 11,8%).

Важным фактором снятия несовершеннолетних с различного вида учетов, является проведение качественной комплексной индивидуальной профилактической работы, «точечные» выезды мобильной межведомственной группы (Ярославский МР, Некрасовский МР, Борисоглебский МР, Переславский МР, Фрунзенский район города Ярославля), повышение квалификации для педагогических работников муниципальных районов по актуальным направлениям профилактики.

Данные показывают, что есть дефициты в задействие несовершеннолетних услугами дополнительного образования.

В качестве рекомендаций:

Департаменту образования Ярославской области, региональному ресурсному центру по направлению «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»:

- продолжить мониторинг ситуации с состоящими несовершеннолетними на разных видах учета;

- продолжить выезды мобильных групп экспертов с разбором, анализом причин и выработке конкретных мер;

- увеличить количество предоставляемых услуг дополнительного образования, особенно для детей «группы риска» и склонных к девиантному поведению;

- использовать необходимые научно-методические и инструктивные материалы региональных ресурсных центров по актуальным направлениям социального воспитания и профилактики.

Органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

- продолжить мониторинг ситуации с состоящими несовершеннолетними на разных видах учета;

- увеличить количество предоставляемых услуг дополнительного образования, особенно для детей «группы риска» и склонных к девиантному поведению;

- использовать необходимые научно-методические и инструктивные материалы региональных ресурсных центров по актуальным направлениям социального воспитания и профилактики.

Образовательным организациям:

- продолжить мониторинг ситуации с несовершеннолетними, состоящими на разных видах учета, а также разбором, анализом причин и выработке конкретных мер, в том числе с участием экспертов;

- обеспечить вовлечение несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, в деятельность детско-юношеских общественных организаций, объединений учреждений дополнительного образования, школьных спортивных клубов, особенно для детей «группы риска» и склонных к девиантному поведению;

- использовать необходимые научно-методические и инструктивные материалы региональных ресурсных центров по актуальным направлениям социального воспитания и профилактики.

3. Информация о деятельности классных руководителей образовательных организаций

Количество педагогических работников в общеобразовательных учреждениях (всего)	Количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство в одном классе образовательной организации	Количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство в двух и более классах образовательной организации	Количество обучающихся, охваченных периодическими воспитательными мероприятиями в период каникулярного отдыха в 2021 - 2022 учебном году (акции, воспитательные мероприятия и др.)	Количество обучающихся, охваченных системными мероприятиями в период каникулярного отдыха в 2021 – 2022 учебном году (летние площадки, лагерные смены, дополнительные общеобразовательные программы и др.)	Перечислите наиболее эффективные практики каникулярной занятости обучающихся образовательных организаций
4322	2386	158	19937	14626	

В качестве перечисления эффективны практик, перечислены стандартные формы работы и технологии: спортивные мероприятия, экскурсионная деятельность, тематические беседы, квесты, социальные проекты, мероприятия с социальными партнерами и т.д.

Среди наиболее интересных представлены:

Городской округ город Рыбинск:

МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» - сетевой путеводитель по мероприятиям учреждений дополнительного образования для детей школьного и дошкольного возраста «Юбилейные каникулы»
<https://sites.google.com/view/kanikul-ioc>

Брейтовский МР:

Программа летнего оздоровительного лагеря PROстор «С чего начинается Родина?» (патриотическая направленная)

Программа дополнительного образования «Юный овощевод

Тутаевский МР:

- программа весеннего оздоровительного лагеря «Я - профи»;

- программа летнего оздоровительного лагеря «Ритм»;

- программы осеннего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Время открытий» на базе Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского муниципального района

Угличский МР:

- пришкольный оздоровительный лагерь, игровые программы, квесты, «Умные каникулы»;

- поход-экскурсия, в рамках социального проекта «Дорогами войны»;

- участие в областной целевой программе «Семья и дети Ярославии», в подпрограмме «Ярославские каникулы». Школьные программы «Умные каникулы», «Юный патриот», «Юный эколог», «Радуга»;

- реализация краткосрочных проектов по всем направлениям деятельности (для обучающихся 1-6 классов)

- тематические пришкольные лагеря для кадетов 5-6 классов («Юный поисковик», «Я - гражданин Углича», «Юный спасатель»)

- коллективное творческое дело, проектная деятельность, популяризация ЗОЖ

- интенсивы по развитию лидерских качеств

- тренинги по созданию проектов

Участие конкурсах от РДШ (каникулы с РДШ).

4. Информация об общественных объединениях, действующих на базе образовательных организаций

По данным муниципальных районов с каждым годом растет интерес к детским общественным объединениям. Наиболее включенный контингент в РДШ, ЮНАРМИЯ, Юный друг полиции. Ввиду географического расположения, в условиях сельских школы не всегда есть возможность поучаствовать в том или ином объединении, поэтому указаны только кураторы (Некоузский МР, Большесельский МР). Важной рекомендацией в такой ситуации может стать участие в сборах военно-патриотического клуба «Авангард» (п.Семибратово), участия в мероприятиях Ярославского отделения РДШ, включая он-лайн мероприятия.

Достаточно серьезно развивается школьные спортивные клубы (г.о.г. Рыбинск), волонтерское движение (г. Гаврилов-Ям, Ярославский МР), «Юные инспектора движения (г.Рыбинск).

Более 2752 детей и подростков задействованы в мероприятиях творческой направленности. Лидерами выступили Ярославский МР и Гаврилов-Ямский МР – участие в конкурсной деятельности, театральных студиях, смотры, интеллектуальные игры.

Описание результатов мониторинга на основании данных государственных учреждений

По данным профессиональных образовательных организаций, а также общеобразовательных организаций повышение квалификации администрации образовательных организаций по вопросам воспитания и социализации практически не осуществлялось. Педагогические команды проходят обучение по курсам повышения квалификации более массово.

Тематики востребованы: «Работа педагога с различными видами девиаций», «Технологии защиты прав ребенка», «Медиация: подходы, практика, инструменты», разработка рабочей программы воспитания», «Организация воспитательной работы в условиях СПО» и т.д.

Программы родительского просвещения отсутствуют, т.к. специалисты данной категории пользуются услугами ЦППМС и ЦПД.

В каждом учреждении СПО организованы «Советы студентов» и при наличии общежития - «Совет общежития». Достаточно большой контингент образовательных организаций участвует в мероприятиях творческой направленности.

В 6 учреждениях существуют службы медиации (примирения).

Учитывая вышеизложенное, важно отметить дефицит в повышении квалификации, наличии социально-воспитательных проектов.

Для данной категории обучающихся очень важно иметь службу примирения, поскольку она может стать и общественной студенческой, и инструментом воспитания и социализации.

Важно обратить внимание на повышение квалификации в области воспитания, целесообразно проходить обучение педагогическими командами.

Выводы и рекомендации

Большая часть практик представлена в области творческих проектов, формирования информационной безопасности, в области развития экологического воспитания, туристско-краеведческого направления.

Пристальное внимание региона обращено к разработке и внедрению Рабочих программ воспитания на разных уровнях образования. Данный опыт отражен как в самом Плане реализации Стратегии развития воспитания, так и представлен в научно-методических практиках.

Разработка стратегических документов в области воспитания и социализации, их реализация, взаимодействие структур и ведомств, позволяет вывести процесс развития воспитания на межведомственный уровень. Каждый субъект делает акцент на развитие системы воспитания в целом и старается углубить конкретное направление – важное для конкретного региона.

Формирование комфортной безопасной воспитывающей среды – одна из главных задач реализации Плана.

Таким образом, по итогам проведенного анализа были выявлены некоторые недостатки в реализации мероприятий недостатков в осуществлении Плана мероприятий реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Ярославской области:

- недостаточное взаимодействие образовательных учреждений и общественных детских и молодежных движений и организаций;
- недостаточная стратегическая ориентация воспитательной деятельности образовательных организаций, отсутствие в программах воспитательной работы конкретизированных, однозначных целей, ориентированных на достижение обучающимися конкретных результатов, формирование конкретных компетенций.

Поддержка и развитие семейного воспитания должна позволить родителей (законных) представителей включить в активную деятельность по воспитанию.

Учитывая анализ организационно-социальной среды и социально-педагогической ситуации, возникает потребность внести следующие предложения:

На уровне региона

1) продолжить функционирование региональных ресурсных центров, в том числе как трансляторов актуальных изменений процессов воспитания и социализации;

2) разработать Дорожную карту, которая позволит обеспечить анализ эффективности мер, обеспечивающих развитие системы воспитания и социализации в регионе;

3) реализовать в 2022 году серию ключевых мероприятий, таких как: «Единый день воспитания», «Единый день профилактики», «Педсовет.76» по реализации Стратегии развития воспитания;

4) протиражировать в рамках вебинаров для педагогических работников эффективные практики, реализуемые в рамках муниципальных моделей воспитания;

5) актуализировать банк эффективных практик с включением их в рамки курсов повышения квалификации и тиражировании в научно-методических мероприятиях;

6) обеспечить полноценную связь с муниципальными районами по научно-методическое сопровождению по актуальным вопросам развития воспитания и социализации обучающихся;

7) обеспечить организацию и проведение мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся согласно изменяющимся требованиям к процессам;

8) проанализировать профессиональные дефициты педагогических работников, специалистов образовательных организаций и обеспечить повышение квалификации по актуальным вопросам профилактики, социального воспитания, психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, внедрения современных форм взаимодействия с родителями, социального наставничества в образовательной среде, медиации: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними.

На уровне муниципальных районов:

1) актуализировать нормативно-правовую базу в области воспитания и социализации;

2) определить ключевые мероприятия в муниципальных районах по актуальным направлениям воспитания и социализации;

3) усилить конкурсную деятельность педагогических работников в области воспитания и социализации, в том числе для формирования муниципальных ресурсов;

4) своевременно формировать данные для обеспечения мониторинговых исследований в организации воспитания и социализации обучающихся;

5) сформировать муниципальные методические объединения специалистов в области воспитания (классные руководители, социальные педагог, заместители директоров по воспитательной работе *Данные категории в силу специфики районов могут быть смешанные).

На уровне образовательных организаций:

1) уделить особое внимание прогнозу и анализу социальных девиаций, причин асоциальных и деструктивных проявлений в поведении несовершеннолетних (учитывая особенности территориального расположения, своевременно выявлять, диагностировать, прогнозировать (с последующим анализом) ситуации, предшествующие нарушению законопослушного поведения, со стороны и в отношении несовершеннолетних, раннего семейного неблагополучия и т.п.)

2) уделить особое внимание применению такого инструмента как социальное наставничество в рамках межведомственного взаимодействия, поскольку в районе имеется конструктивный опыт по данному направлению

3) образовательным организациям в процессе актуализации рабочих программ воспитания образовательной организации включить в содержание вариативных модулей: «Организация работы с родителями», «Социальное наставничество» и т.д.

4) образовательным организациям актуализировать участие педагогических команд в конкурсном движении и реализации региональных, инновационных, инициативных проектах, направленных на решение актуальных социально-педагогических и психолого-педагогических задач

5) актуализировать воспитательную работу в каникулярное время, а так же с особыми категориями обучающихся.

Исполнитель:

Чиркун О.В., руководитель центра воспитания и социализации (руководитель регионального ресурсного центра «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам воспитания»)