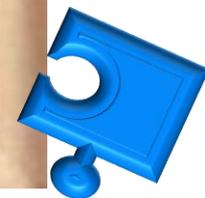


Межмуниципальный семинар в рамках деятельности базовых площадок кафедры дошкольного образования ИРО

***«Образовательный
терренкур
как способ поддержки
познавательной
деятельности детей
старшего дошкольного
возраста»***

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 99





«Важно идти, не важно, медленно или быстро, достаточно просто идти ... если идешь, ты движешься вперед.»

Адриано Челентано



Основные принципы ФГОС дошкольного образования

«Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности»

«Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования»

«Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности»



Терренкур

- **Терренкур** – (фр. terrain – местность, cours- лечение) - метод лечения дозированными по расстоянию, времени и углу наклона пешими восхождениями по размеченным маршрутам.



Образовательный терренкур

Образовательные терренкуры – это специально разработанные маршруты для детей по территории дошкольного образовательного учреждения или за его пределами, это игровая программа с посещением зоны игр на асфальте, центров познавательно-исследовательской деятельности, экологических и оздоровительных троп.



Цель образовательного терренкура

воспитание здорового, разносторонне развитого ребенка, активного в выборе содержания своего образования в процессе прохождения маршрутов образовательных терренкуров.



Задачи образовательного терренкура

- Формировать умение делать выводы, устанавливая причинно – следственные связи между объектами природы;
- побуждать ребенка к проявлению инициативности и самостоятельности в различных видах деятельности.
- развивать наблюдательность, любознательность, познавательную активность воспитанников;
- упражнять детей в основных видах движений;
- приобщать детей к здоровому образу жизни;
- развивать выносливость, ловкость, координацию движений, навыки самоорганизации;
- формировать эстетическое восприятие дошкольников;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, эстетическое восприятие природы.



Принципы деятельности

Принцип научности – состоит в применении обоснованных и практически адаптированных методик, направленных на оздоровление и укрепление организма воспитанников.

Принцип доступности и индивидуальности – построение индивидуальной воспитательно-образовательной траектории на основе особенностей, потребностей, инициативы, интересов каждого ребёнка, дающей воспитаннику право выбора содержания своего образования.

Принцип экологического воспитания – рассматривается, как непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребёнка, направленный на формирование экологической культуры, бережного отношения к живой и неживой природе, окружающей среде.



Каждый образовательный терренкур становится:

- ✓ итогом тематической недели
- ✓ образовательным событием;
- ✓ проблемным мотиватором для разработки и реализации проекта или итогом реализации какого-то либо проекта;
- ✓ маршрутом для знакомства с предметами, явлениями, событиями и фактами;
- ✓ маршрутом для проверки опытным путём полученных представлений в процессе реализации темы.



Педагогические условия

- обеспечение достаточной мотивации у детей;
- отбор доступного материала;
- соблюдение баланса активности педагога и детей, избегание «солирования» взрослого;
- создание творческой обстановки;
- внимательное и уважительное отношение ко всем идеям, вопросам, гипотезам детей



Пошаговая реализация терренкура

1

Подготовка образовательного терренкура:
обращение к детям, рассказ о предстоящей деятельности.
Подготовка атрибутов и снаряжения

2

Проведение образовательного терренкура:
прохождение намеченного маршрута от точки до следующей точки; совместная познавательная-исследовательская деятельность детей и взрослых; комплекс оздоровительных игр и физических упражнений; самостоятельная деятельность детей

3

Подведение итогов:
составление мини-отчёта о маршруте (рисунки, поделки, рассказы и др.)



Первый этап - подготовка образовательного терренкура



Варианты маршрута для образовательного терренкура

**Спортивная
площадка**

**Специально
созданные
центры**



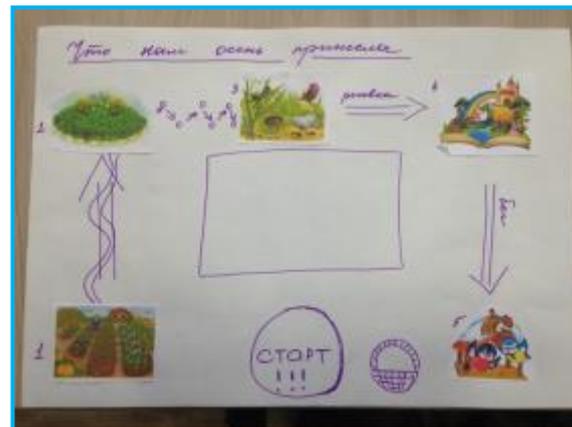
**Объекты за
пределами
сада**

**Тропа
здоровья**

**Зоны игр
на асфальте**

**Экологическая
тропа**

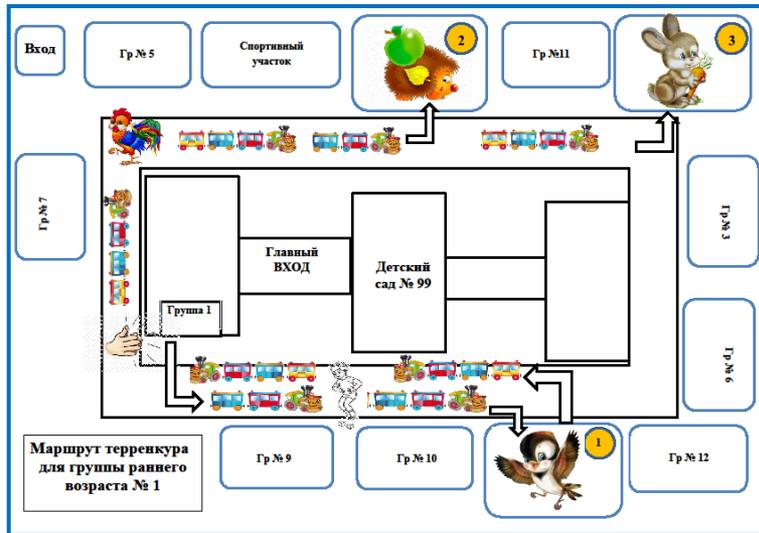
Маршруты образовательного терренкура



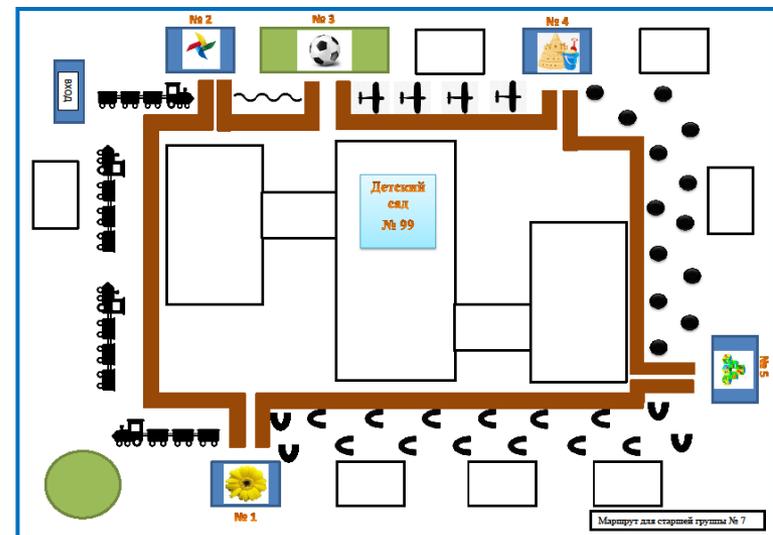
Содержание терренкура зависит от выбранной тематики, времени года и погоды



Маршрут для детей младшего дошкольного возраста



Маршрут для детей старшего дошкольного возраста



Второй этап - практический



Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- ✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- ✓ возможность самовыражения детей



Станция «В гости к пчёлам»



Станция «Музыкальная стена»

Станция «Птичья Столовая»

«Станция «Волшебная палитра»



Станция «Поляна Сказок»

Станция «Водная»



Станция «Метеостанция»

Станция «Островок размышлений»



Станция «Бюро находок»



Станция «Владения мыльного пузыря»



Станция «В стране насекомых»



Станция «Лесная»



Станция «Огородная»



Станция «Цветочная»



Образовательный терренкур «В поисках ключей здоровья»



Образовательный терренкур «Возвращение Незнайки»



Образовательный терренкур «Возвращение Незнайки»



«Метеостанция»



Образовательный терренкур «Возвращение Незнайки»



Образовательный терренкур «Возвращение Незнайки»



Образовательный терренкур «Возвращение Незнайки»



Третий этап- подведение итогов образовательного терренкура

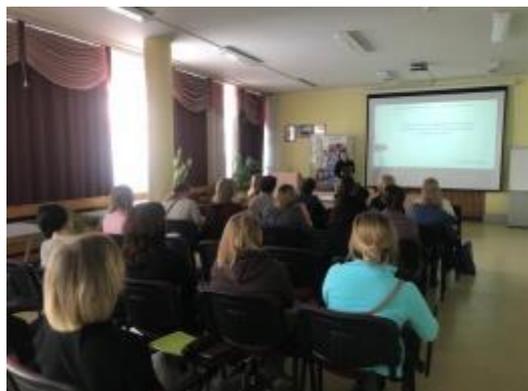




Муниципальная педагогическая мастерская «Образовательный терренкур как средство развития детской инициативы, познавательной активности и самостоятельности детей»



Муниципальное методическое объединение для инструкторов по физической культуре в ДОУ « Роль образовательных терренкуров в физическом и познавательном развитии детей»



Результаты проведенных образовательных терренкуров:

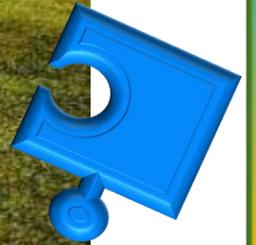
- изменились показатели уровня развития познавательной активности детей;
- у дошкольников сформирован опыт выбора вида деятельности, содержания образования;
- созданы условия для поддержки детских открытий, решений, которые они принимают самостоятельно;
- на территории детского сада созданы условия для обеспечения двигательной, игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности воспитанников;
- семьи воспитанников включаются в образовательную деятельность;
- повысился уровень профессиональной компетентности педагогов;
- создан пополняемый банк технологических карт по организации совместной и самостоятельной деятельности на станциях, банк маршрутов образовательных терренкуров





«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать.»

Я. А. Коменский



Приглашаем к сотрудничеству!



Наши контакты:

Телефон (4855)55-07-00

E-mail – dou99@rybadm.ru