

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ярославской области
«Институт развития образования»

Аналитический отчет мониторинга
«Качество дошкольного образования»
в образовательных организациях Ярославской
области, реализующих программы дошкольного
образования

2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
I. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в Ярославской области	6
II. Результаты мониторинга качества дошкольного образования по отдельным показателям	8
2.1. Общие сведения об организациях	8
2.2. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	12
2.3. Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	26
2.4. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	27
2.5. Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	33
2.6. Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	37
III. Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования	43
Приложение	48

Введение

Изменения в федеральном законодательстве в сфере образования акцентируют внимание практиков на повышении качества образования за счет дальнейшего совершенствования механизмов управления качеством образования, использования результатов оценки качества дошкольного образования для принятия управленческих решений.

Анализ и сравнение данных за два последних года проведения мониторингов по оценке качества дошкольного образования в Ярославской области позволяют видеть динамику изменений в объектах исследования: регионе, муниципалитетах, отдельных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (далее - ОО), выстраивать рекомендации по результатам исследований, проектировать систему мер по преодолению выявленных дефицитов качества, определять эффективность принимаемых управленческих решений для совершенствования деятельности субъектов управления.

Ежегодно Федеральным институтом оценки качества образования (далее - ФИОКО) публикуются Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации (далее - Методические рекомендации), содержание которых включает описание критериев оценки региональных механизмов управления качеством образования, общие подходы к проведению такой оценки, требования к организационному, методическому и техническому обеспечению проведения оценки, включая описание алгоритма проведения оценки.

На основании задач, определённых ФИОКО в 2021 году, в Ярославской области (далее - ЯО) были приняты нормативные правовые акты, в которых закреплена концептуальная модель региональной системы оценки качества дошкольного образования (далее - РСОКДО), её структура, показатели мониторинга, методы сбора информации, порядок проведения и анализ результатов, а также субъекты - участники мониторинга:

- Приказ ДО ЯО от 20.07.2021 № 235/01-03 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества дошкольного образования в Ярославской области»

http://www.yarregion.ru/depts/dobr/docsDocuments/2021-07-20-prikaz-235_01-03-Kontseptsiya-DOO.pdf

- Приказ ДО ЯО от 22.07.2021 № 236/01-03 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества дошкольного образования в Ярославской области»

https://www.yarregion.ru/depts/dobr/docsDocuments/2021-07-22-prikaz-236_01-03-Polozhenie-RSOKDO.pdf

В связи с обновлением содержания п.2.4. «Система мониторинга качества дошкольного образования» в рамках оценки региональных механизмов управления качеством образования в Методических рекомендациях в 2022 году, включены скорректированные показатели

оценки качества дошкольного образования и добавлен пункт «Меры по повышению качества дошкольного образования по направлению» к каждому разделу Мониторинга оценки качества дошкольного образования в Ярославской области (далее - Мониторинг), в который включены все дошкольные образовательные организации региона (далее - ДОО). В 2022 году при выявлении изменений в системе дошкольного образования фокус внимания переходит на динамические показатели. Анализуются не только данные, которые получены от ОО, но и принятые управленческие решения и меры, направленные на повышение качества дошкольного образования, в основе которых лежит анализ результатов предыдущего периода мониторинга за 2021 год.

Анализ динамики показателей качества дошкольного образования на институциональном, муниципальном и региональном уровне даёт информацию о качестве управленческих решений и развитии механизмов управления качеством в регионе.

В зависимости от полученных результатов, принимаются управленческие решения на соответствующем уровне (региональном, муниципальном или институциональном), которые могут носить корректировочный локальный характер, направленный на устранение выявленных дефицитов (проблем), или стратегический – для повышения качества дошкольного образования с учётом использования и распространения в дальнейшем успешных управленческих практик.

Адресность управленческих решений лежит в основе совершенствования качества всей системы дошкольного образования в Ярославской области.

В 2022 году в рамках проведения РСОКДО предусмотрен трек: мониторинг качества образовательной среды в ДОО, который ориентирован на позиции оценивания, включающие все компоненты управленческого цикла по всем направлениям оценки качества дошкольного образования, при этом особое внимание уделялось следующим позициям оценивания:

- повышению качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышению качества образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное; познавательное и речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие);
- повышению качества образовательных условий в ДОО (кадровые и психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда);
- взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, её удовлетворенность образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечению безопасности и сохранению здоровья, качеству услуг по присмотру и уходу за детьми; повышению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;

– повышению качества управления в ДОО.

В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 20.07.2021 № 235/01-03 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества дошкольного образования в Ярославской области», определена следующая система кластеризации по уровню выраженности показателей качества:

Высокий уровень качества дошкольного образования в ДОО	Средний уровень качества дошкольного образования в ДОО	Низкий уровень качества дошкольного образования в ДОО
Для ДОО, реализующих в своей деятельности адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (далее – АООП ДО)		
108-132 балла	81-107 баллов	менее 80 баллов
Для ДОО, деятельность которых не предусматривает реализацию АООП ДО		
102-126 баллов	77- 101 балл	менее 76 баллов

I. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в Ярославской области

В соответствии с государственным заданием департамента образования ЯО и на основании приказа ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» от 22.12.2022 № 01-03/197 (далее - ГАУ ДПО ЯО ИРО) в декабре 2022 года был проведён мониторинг качества дошкольного образования в образовательных организациях Ярославской области, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). Во избежание излишней нагрузки при проведении дублирующих мониторинговых процедур¹, из числа участников регионального мониторинга были исключены дошкольные образовательные организации, которые в сентябре – ноябре 2022 г. были включены в мониторинг качества дошкольного образования, проводимый АНО ДПО «Национальный институт качества дошкольного образования» (далее - МКДО-2022).

Целью проведения мониторинга является получение объективных данных о состоянии системы дошкольного образования в Ярославской области, определение уровня достижения качества образования в ОО, реализующих ООП ДО.

Региональным координатором мониторинга качества дошкольного образования определена кафедра дошкольного образования (далее - КДО) ГАУ ДПО ЯО ИРО.

КДО были проведены:

- актуализация содержания мониторинга, определение показателей позиций оценивания, в соответствии с рекомендациями ФИОКО 2022 года по п.2.4. «Система мониторинга качества дошкольного образования»;
- подготовка опросной формы и проведение опроса ОО;
- статистическая обработка первичных данных опроса;
- частичная верификация данных, полученных от ОО;
- анализ результатов мониторинга 2022 года, сравнительный анализ данных 2021 и 2022 годов, подготовка аналитического отчёта по ЯО и аналитических справок по 19 муниципальным районам – участникам РСОКДО 2022 года.

Основными методами мониторинга по установлению фактических значений показателей при оценке качества дошкольного образования являются: сбор первичной информации о состоянии объекта исследования, обработка данных, верификация, анализ и интерпретация полученных результатов.

Для обработки данных, полученных в ходе мониторинга, их анализа, классификации, действий по совершенствованию выявленной ситуации, подготовке адресных рекомендаций, применялась кластеризация.

Группировка ДОО осуществлялась по нескольким основаниям, что

¹ В соответствии с Методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования (ФИОКО, 2022).

было связано с необходимостью выявления особенностей функционирования ДОО в зависимости:

- 1) от местонахождения: городские ДОО; сельские ДОО,
- 2) от кластеризации ДОО (кластер с высоким, средним, низким уровнем качества дошкольного образования).

В каждом кластере выделены 2 группы: ДОО, реализующие в своей деятельности адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования, и не реализующие АООП ДО.

В 2022 году показатели регионального мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, были объединены в блоки:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования.
3. Качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации.
4. Качества дошкольного образования для детей с ОВЗ.
5. Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

Результаты мониторинга формировались на основе данных, предоставленных ДОО путём самооценивания их деятельности, и фактор субъективности оценок достаточно велик. Тем не менее, эти данные позволяют сделать определенные выводы по каждому из показателей качества дошкольного образования, выявить как общие тенденции функционирования системы дошкольного образования в муниципальных районах, в регионе, так и конкретные дефициты каждой ДОО.

Для объективности оценки была проведена верификация по некоторым наиболее важным показателям оценки качества дошкольного образования в ЯО, о чем подробнее будут комментарии далее.

Качественный и количественный анализ данных, полученных от ДОО, их верификация в ходе внешней экспертной оценки, интерпретация, выявление дефицитов (полного или частичного несоответствия требуемому качеству, предъявляемому к компонентам образовательной среды в ДОО, описанному в требованиях ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также в актуальных нормативных документах в сфере образования 2022 года позволил сформировать необходимые предложения для принятия управленческих решений, развития региональной и муниципальной системы дошкольного образования.

II. Результаты мониторинга качества дошкольного образования по отдельным показателям.

2.1. Общие сведения об организациях

В 2022 году в региональном мониторинге приняла участие 481 образовательная организация, реализующая образовательные программы дошкольного образования. Еще 42 ДОО Ярославской области были включены в МКДО-2022.

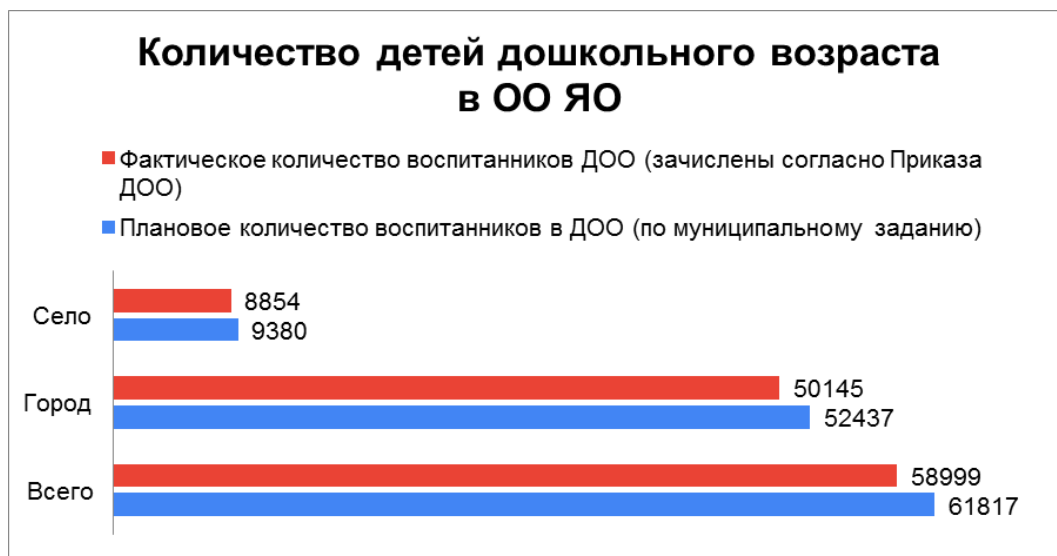
Среди участников регионального мониторинга качества дошкольного образования 381 – муниципальные дошкольные образовательные организации, и 100 - общеобразовательные школы с группами, реализующими программы дошкольного образования. Соотношение городских и сельских ДОО среди участников регионального мониторинга качества дошкольного образования составило 59% к 41% (Таблица 1).

Таблица 1. ДОО Ярославской области, реализующие программы дошкольного образования

МР	Участвовали в мониторинге		
	город	село	всего
Большесельский МР	0	8	8
Борисоглебский МР	2	7	9
Брейтовский МР	0	4	4
Гаврилов-Ямский МР	8	12	20
г. Рыбинск	58	0	58
г. Ярославль	147	0	147
ГО г. Переславль-Залеский	13	17	30
Даниловский МР	11	5	16
Любимский МР	5	5	10
Мышкинский МР	4	4	8
Некоузский МР	0	11	11
Некрасовский МР	2	5	7
Первомайский МР	0	7	7
Пошехонский МР	2	8	10
Ростовский МР	13	23	36
Рыбинский МР	0	19	19
Тутаевский МР	12	16	28
Угличский МР	8	15	23
Ярославский МР	0	30	30
Всего:	285	196	481

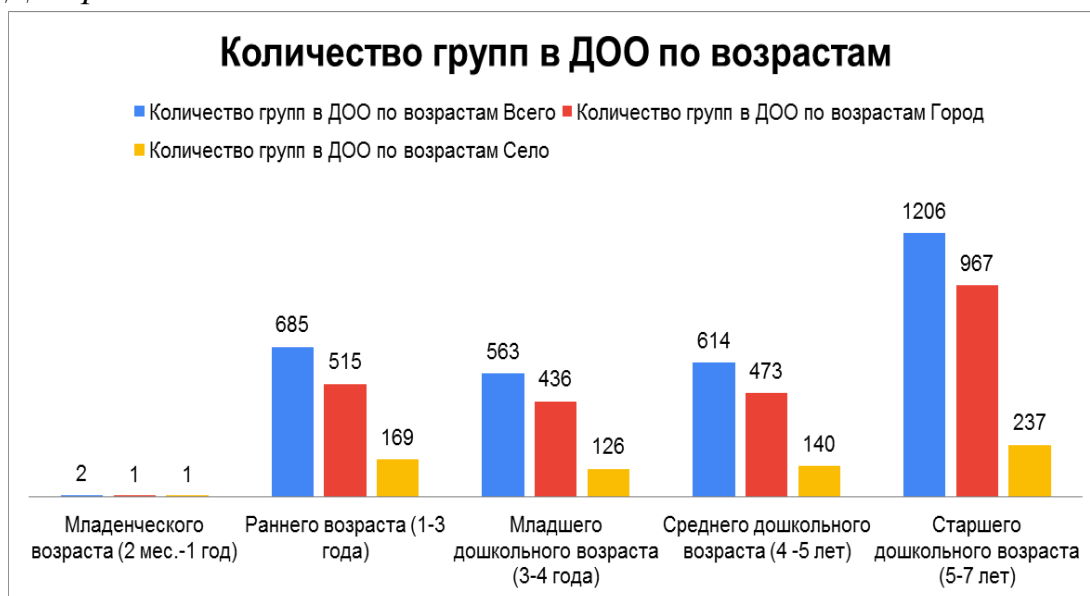
По данным мониторинга, в 2022 году ДОО фактически посещали 58999 воспитанника (плановое значение – 61817), то есть, в целом, ниже плановых возможностей - 95,4% (в городе – 95,8%, на селе – 94,2%). С одной стороны, это затрудняет выполнение муниципальных заданий, с другой, может обеспечивать более комфортные условия для детей (Диаграмма 1).

Диаграмма 1



По количеству групп в Ярославской области для детей разных возрастных категорий (Диаграмма 2)

Диаграмма 2



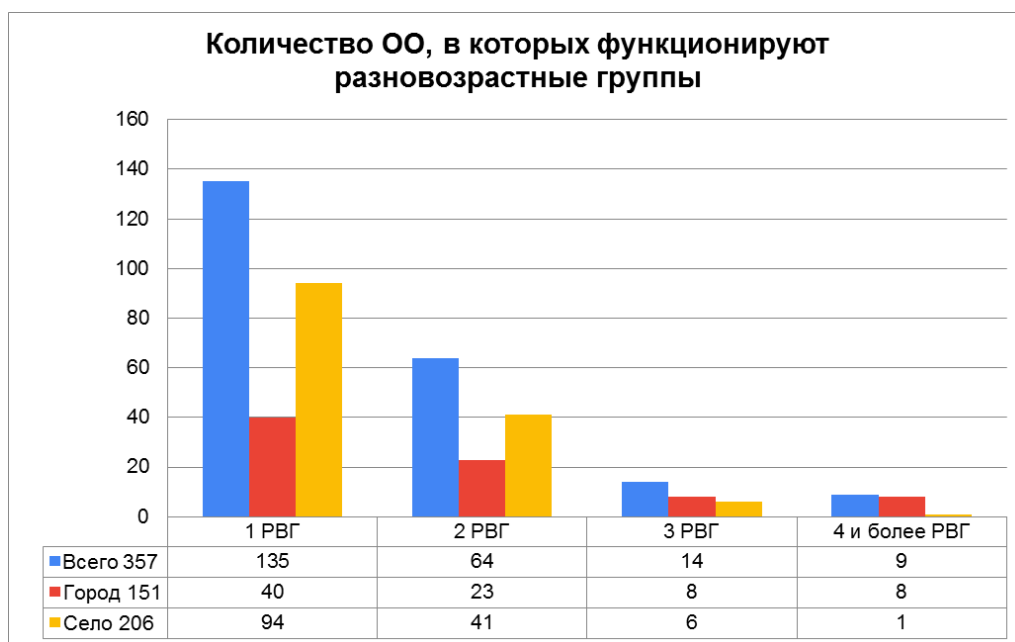
В целом, доленое соотношение возрастных групп детей в ДОО региона по состоянию 2022-2023 уч. года:

- групп для детей младенческого возраста – 0,07% от общего количества групп в ДОО ЯО (2 ДОО, 2 группы) (0,28% в 2021 году)
- групп для детей раннего возраста – 24,4% (22% в 2021 году);
- групп младшего и среднего возраста – 20-22%; от общего количества групп в ДОО ЯО (18-19% в 2021 году);
- групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная группа) – 43% (40,6% в 2021 году).

Изменения в процентном соотношении групп за 2021 и 2022 гг. являются статистически незначимыми, что говорит о стабильности в обеспеченности контингентом детей ДОО региона.

Особого внимания заслуживают ДОО, где функционируют разновозрастные группы (далее - РВГ), количество которых в организациях от одной до четырёх и более. Такие группы одновременно посещают дети двух- четырёх возрастов (Диаграмма 3).

Диаграмма 3.



Общее количество ДОО, в состав которых входят РВГ, в 2022 году составило 219, 46% (49,6% в 2021 году), в них функционируют 357 разновозрастных групп, из них в городе - 43%, (39% в 2021 году) на селе - 57% (61% в 2021 году).

По результатам самоанализа состояние уровня качества образования ДОО региона следующее (Таблица 2):

Таблица 2. Результаты самоанализа ДОО

Результаты самоанализа ДОО качества ДО в ЯО	Количество ДОО, деятельность 2021 год	Количество ДОО, деятельность 2022 год	Доля ДОО по каждому уровню от общего количества ДОО, участвующих в мониторинге
Высокий уровень (108-133 балла)	373	413	85,8% (в 2021 г. - 70,9%)
Средний уровень (81-107 балла)	150	66	13,7% (в 2021 г. - 28,5%)
Низкий уровень (менее 80 баллов)	3	1	0,03% (в 2021 г. - 0,57%)
Всего:	526	481	

Высокий уровень образования выявлен в 85,8% ДОО (в 2021 году - 70,9%), в 13,7% (в 2021 году - 28,5%) – средний уровень; в 0,03% (в 2021 году - 0,57%) – низкий уровень. Результаты самоанализа по муниципальным образованиям ЯО представлены в Таблице 3.

Таблица 3. Результаты самоанализа ДОО ЯО по муниципальным районам/ городским округам

№ п/п	МО	Кол-во ОО		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		% ОО, с высоким уровнем качества	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	Большесельский МР	10	8	3	8	6	0	1	0	30%	100%
2	Борисоглебский МР	11	9	5	7	6	2	0	0	45,5%	70%
3	Брейтовский МР	3	4	2	3	1	1	0	0	66,7%	75%
4	Гаврилов-Ямский МР	18	20	12	17	6	3	0	0	66,7%	85%
5	Даниловский МР	22	16	11	14	11/2	2	0	0	50%	87,5%
6	Любимский МР	11	10	3	8	8	2	0	0	27,3%	80%
7	Мышкинский МР	8	8	3	7	5	1	0	0	37,5%	87,5%
8	Некоузский МР	10	11	4	8	6	3	0	0	40%	72,7%
9	Некрасовский МР	13	7	4	5	9	2	0	0	30,8%	71,4%
10	Первомайский МР	10	7	5	5	5	2	0	0	50%	71,4%
11	Пошехонский МР	15	10	8	8	6	1	1	1	53,3%	80%

№ п/п	МО	Кол-во ОО		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		% ОО, с высоким уровнем качества	
12	Ростовский МР	38	36	26	32	12	4	0	0	68,4%	88,9%
13	Рыбинский МР	19	19	15	17	4	2	0	0	78,9%	89,4%
14	Тутаевский МР	28	28	23	26	5	2	0	0	82,1%	92,8%
15	Угличский МР	27	23	16	20	11	3	0	0	59,3%	86,9%
16	Ярославский МР	29	29	21	24	8	5	0	0	72,4%	82,7%
17	ГО г. Переславль	33	30	22	28	11	2	0	0	66,7%	84,8%
18	г. Рыбинск	64	58	42	45	20	13	1	0	65,6%	77,5%
19	г. Ярославль	157	147	148	131	9	16	0	0	94,3%	89,1%
	Всего:	526	481	373	413	150	66	3	1		

Значительная работа по совершенствованию качества образования была проведена в Большесельском, Борисоглебском, Любимском, Мышкинском, Некоузском МР, в которых увеличилось количество ДОО, с высоким уровнем качества на 25% и более.

Также во всех других муниципальных районах прирост доли ДОО с высоким уровнем качества образования составил более 10%.

2.2. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

Инструментарий регионального мониторинга по данному блоку включал 12 позиций.

Оценивались структура, содержание, объем ООП ДО, наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, год утверждения ООП ДО, соответствие разделов ООП ДО ориентирам, заданным в Примерной ООП ДО, а также размещение полного текста ООП, краткой презентации ООП ДО и Рабочей программы воспитания на сайте ДОО.

В *целевом* разделе Программы особе внимание уделялось наличию информации о развивающем оценивании качества дошкольного образования.

В *содержательном* разделе в фокусе внимания было описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей воспитанников. С целью получения детализированной информации о содержании образовательной деятельности, были включены вопросы о комплексных и парциальных образовательных программах, с учетом которых созданы ООП ДО в ДОО региона.

Особое внимание при рассмотрении содержательного раздела ООП обращалось на наличие в нем блоков «Взаимодействие взрослых с детьми», «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников»,

«Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»; описание особенностей образовательной деятельности и организацию разных видов культурных практик по возрастам; описание способов поддержки детской инициативы, самостоятельности.

При анализе *организационного* раздела акцент делался на описание условий, обеспечивающих развитие ребенка по возрастам (психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, финансовые условия); описание способов планирования образовательной деятельности; режима и распорядка дня; перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП; перечень нормативных и нормативно-методических документов, которыми руководствуется педагогический коллектив при организации образовательной деятельности; перечень литературных источников, которые используются в образовательной деятельности.

В абсолютном большинстве ДОО разработаны ООП и представлены на сайтах: полная версия и краткая презентация, в то же время *отсутствие полной версии ООП ДО выявлено на сайтах 4 образовательных организаций:*

- МОУ Гореловская ООШ Брейтовского муниципального района;
- МОБУ «Митинская основная школа» Гаврилов-Ямского муниципального района;
- МОУ Лацковская основная образовательная школа Некоузского муниципального района,
- МДОУ детский сад с. Погорелка Рыбинского муниципального района.

Отсутствие краткой презентации ООП ДО выявлено в 15-и ДОО региона, детализированная информация (Приложение 1).

Необходимость актуализации ООП ДО не менее чем 1 раз в 5 лет обусловлена обновлением федерального законодательства, появлением новых программно-методических материалов, а также изменением условий реализации ООП ДО на институциональном уровне (Таблица 4).

Таблица 4. Данные об обновлении ООП ДО за 2022 г.

№п/п	МР	Общее число ДОО, заполнивших опросную форму в 2022 г.	ООП ДО принята в 2018-2022 гг.		Меры по обновлению ООП ДО в 2022 г.			ООП ДО НЕ обновлялась более 5 лет, разработана в 2010-2017 гг.	
			Абс.	% ²	Принята новая ООП ДО (абс. показатель)	Внесены изменения в действующую ООП ДО (абс. показатель)	Общая доля ДОО, принявших меры по обновлению ООП ДО в 2022 г.	Абс.	%
1	Большесельский МР	8	7	87,5	1	3	50,0	1	12,5
2	Борисоглебский МР	9	8	88,9	-	-	0	1	11,1
3	Брейтовский МР	4	2	50,0	1	1	50,0	2	50,0
4	г. Рыбинск	58	55	94,8	39	7	79,3	3	5,2
5	г. Ярославль	147	147	99,3	42	4	31,0	1	0,7
6	ГО г. Переславль-Залесский	30	29	96,7	20	1	70,0	1	3,3
7	Гаврилов-Ямский МР	20	15	50,0	5	1	30,0	5	25,0
8	Даниловский МР	16	14	87,5	5	-	31,3	2	18,7
9	Любимский МР	10	9	90,0	5	1	60,0	1	10,0
10	Мышкинский МР	8	8	100,0	1	-	12,5	-	-
11	Некоузский МР	11	10	90,9	2	-	18,8	1	9,1
12	Некрасовский МР	7	-	-	-	-	-	7	100,0
13	Первомайский МР	7	5	71,4	5	-	71,4	2	28,6
14	Пошехонский МР	10	10	100,0	5	-	50,0	-	-

² Относительный показатель вычислялся по муниципальному району

№п/п	МР	Общее число ДОО, заполнивших опросную форму в 2022 г.	ООП ДО принята в 2018-2022 гг.		Меры по обновлению ООП ДО в 2022 гг.			ООП ДО НЕ обновлялась более 5 лет, разработана в 2010-2017 гг.	
			Абс.	% ²	Принята новая ООП ДО (абс. показатель)	Внесены изменения в действующую ООП ДО (абс. показатель)	Общая доля ДОО, принявших меры по обновлению ООП ДО в 2022 г.	Абс.	%
15	Ростовский МР	36	36	100,0	24	-	66,7	-	-
16	Рыбинский МР	19	8	42,1	-	-	-	11	57,9
17	Тутаевский МР	28	20	71,4	2	2	14,3	8	28,6
18	Угличский МР	23	17	73,9	4	1	21,7	6	30,4
19	Ярославский МР	29	29	100,0	16	1	60,0	-	-
Итого:		481	429	89,4	177	22	41,4	52	10,6

Сопоставление данных, полученных в 2021 и 2022 гг., выявило *позитивную тенденцию в направлении обновления ООП ДО*: если в 2021 году в 189 ДОО (35, 9%) не были своевременно обновлены ООП (разработаны и утверждены в 2016 году или ранее), то в 2022 году 52 ДОО не обновляли ООП более 5 лет (10,6%). Позитивная динамика составила более 25 %.

В 2022 году в 177 ДОО была принята новая ООП ДО, в 22 ДОО были внесены существенные изменения в действующие ООП ДО региона (Таблица 5).

Таблица 5. Меры по обновлению ООП ДО в 2022 году

ООП ДО принята в 2018-2022 гг.		Меры по обновлению ООП ДО в 2022 гг.			ООП ДО НЕ обновлялась более 5 лет, разработана в 2010-2017 гг.	
Абс.	%	Принята новая ООП ДО (абс. показатель)	Внесены изменения в действующую ООП ДО (абс. показатель)	Общая доля ДОО, принявших меры по обновлению ООП ДО в 2022 г., %	Абс.	%
429	89,4	177	22	41,4	52	10,6

Выявлены муниципальные районы с *наиболее существенной позитивной динамикой в части обновления ООП ДО* (Таблица 6).

Таблица 6. Динамические показатели обновления ООП ДО за 2021, 2022 гг..

№пп	Муниципальный район	Данные за 2021 г.	Данные за 2022 г.	Позитивные изменения: разница уровня дефицитов 2021-2022гг. (%)
1.	Пошехонский МР	46,7	0	46,7
2.	Даниловский МР	63,6	18,7	44,9
3.	Любимский МР	54,5	10,0	44,5
4.	ГО г. Переславль-Залесский	45,5	3,3	42,2
5.	Ростовский МР	31,6	0	31,6
6.	г. Рыбинск	34,3	3,5	30,8
7.	г. Ярославль	26,1	0,7	25,5
8.	Мышкинский МР	25,0	0	25,0
9.	Тутаевский МР	46,4	28,6	17,8

Значительная доля ДОО, в которых не обновлялись ООП ДО в течение более чем 5 лет, сохранилась в Некрасовском, Рыбинском и Брейтовском муниципальных районах, детализированная информация отражена в аналитических справках по муниципальным районам.

Наличие/отсутствие механизма управления качеством образовательной программы в ДОО отражены в позиции «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе», в описании инструментария для ВСОКО и в разделе «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы». Анализ результатов мониторинга за 2021 и 2022 гг. позволяет говорить о значительной положительной динамике в целом по региону (Таблица 7).

Таблица 7. Динамика повышения качества образовательных программ ДО: механизм управления качеством образовательной программы

Дефициты качества ООП ДО					
Целевой раздел ООП ДОО НЕ включает пункт «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе», %		Целевой раздел ООП ДОО НЕ раскрывает инструментарий для ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования)		НЕ представлен пункт «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы»	
2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
49,4	11,2	66,0	17,0	57,7	20,2

Так, при анализе *целевого* раздела ООП ДОО дефицит качества ООП ДО, связанный с отсутствием пункта «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе», снизился на 38,2% по сравнению с данными 2021 года; на 49% уменьшилось количество ДОО, в ООП которых не представлен инструментарий для ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования); на 37, 5% уменьшилось количество ДОО, в ООП которых не представлен пункт «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы».

Полученные данные позволяют сделать вывод, что предложенные рекомендации по результатам РСОКДО-2021 в Ярославской области были учтены при организации работы по совершенствованию ООП ДОО.

Таблица 8. Информация о наличии в Целевом разделе ООП пункта «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе», описания инструментария для ВСОКО и пункта «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы»

№п/п	МР	Общее число ДОО, заполнивших опросную форму в 2022 г.	Целевой раздел ООП ДОО НЕ включает пункт «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе», % ³		Целевой раздел ООП ДОО НЕ раскрывает инструментарий для ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования)		НЕ представлен пункт «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы»	
			Данные 2021 г. ⁴	Данные 2022 г.	Данные 2021 г.	Данные 2022 г.	Данные 2021 г.	Данные 2022 г.
1	Большесельский МР	8	50,0	0	90,0	0	100,0	25,0
2	Борисоглебский МР	9	18,2	18,2	18,2	18,2	27,3	22,2
3	Брейтовский МР	4	66,7	25,0	66,7	25,0	33,3	25,0
4	г. Рыбинск	58	57,8	6,8	85,9	6,8	51,6	6,8
5	г. Ярославль	147	22,9	0	31,2	0	26,1	0
6	ГО г. Переславль-Залесский	30	57,6	10,0	57,6	30,0	57,6	30,0
7	Гаврилов-Ямский МР	20	38,9	10,0	44,4	35,0	44,4	40,0
8	Даниловский МР	16	31,8	18,7	95,5	37,5	31,8	25,0
9	Любимский МР	10	63,6	20,0	72,7	20,0	54,5	20,0
10	Мышкинский МР	8	87,5	12,5	87,5	37,5	87,5	12,5
11	Некоузский МР	11	50,0	18,2	60,0	18,2	60,0	36,4
12	Некрасовский МР	7	84,6	71,4	92,3	71,4	92,3	85,7
13	Первомайский	7	80,0	28,6	100,0	28,6	80,0	28,6

³ Относительный показатель вычислялся по муниципальному району

⁴ В таблице представлены верифицированные данные за 2021 г., отраженные в сводном аналитическом отчете, либо в аналитических справках, подготовленных адресно для муниципальных районов ЯО В 2022 г..

№п/п	МР	Общее число ДОО, заполнивших опросную форму в 2022 г.	Целевой раздел ООП ДОО НЕ включает пункт «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе», % ³		Целевой раздел ООП ДОО НЕ раскрывает инструментарий для ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования)		НЕ представлен пункт «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы»	
			Данные 2021 г. ⁴	Данные 2022 г.	Данные 2021 г.	Данные 2022 г.	Данные 2021 г.	Данные 2022 г.
	й МР							
14	Пошехонский МР	10	40,0	0	73,3	0	73,3	0
15	Ростовский МР	36	65,8	5,6	94,7	8,3	94,7	11,1
16	Рыбинский МР	19	47,4	42,1	52,6	47,4	78,9	57,8
17	Тутаевский МР	28	28,0	17,9	64,0	42,8	35,7	25,0
18	Угличский МР	23	34,6	52,2	50,0	65,2	50,0	60,1
19	Ярославский МР	29	14,3	0	17,6	0	17,6	10,0
Итого:		481	49,4	11,2	66,0	17,0	57,7	20,2

Наиболее эффективно управленческие меры по включению элементов механизма управления качеством ООП ДО реализованы в образовательных организациях Большесельского, Брейтовского, Даниловского, Любимского, Мышкинского, Некоузского, Первомайского, Пошехонского, Ростовского, Тутаевского, Ярославского муниципальных районах, г. Ярославля, г. Рыбинска и ГО г. Переславль-Залесский (см. строку «Итого» в таблице 8).

Ситуация осталась стабильной, в целом благоприятной по выделенным показателям - в Борисоглебском и Тутаевском муниципальных районах.

Вместе с тем, в ряде муниципальных образований выявлено *отсутствие существенных положительных изменений* (Таблица 8), детализированная информация отражена в аналитических справках по муниципальным районам.

В блок «Повышение качества основных образовательных программ дошкольного образования» в 2022 году были включены вопросы, касающиеся использования комплексных и парциальных авторских

вариативных образовательных программ, с учетом которых разработана обязательная часть ООП ДО, и часть, формируемой участниками образовательных отношений. Также ряд вопросов касался наличия и реализации в ДОО Рабочей программы воспитания.

Результаты мониторинга позволяют говорить о доминирующей позиции авторской комплексной программы «От рождения до школы» (инновационная версия под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой) - 60,1% ДОО использовали ее при разработке обязательной части ООП ДО. Второй по частоте выбора оказалась программа «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой) – 12,7%.

Детализированная информация об использовании авторских программ представлена в Таблице 9.

Необходимо отметить, что в каждом четвертом случае при разработке обязательной части ООП ДО дошкольные организации использовали не на одну, а несколько комплексных программ, выбирая разные авторские комплексные программы:

- для разных возрастных ступеней – для детей раннего возраста и дошкольного возраста;
- для разных групп по направленности – общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной;
- для разных групп, реализующих право работать по разным ООП ДО внутри одной ДОО.

Таблица 9. Информация об используемых комплексных образовательных программах при разработке ООП ДО

Название авторской вариативной образовательной программы	ДОО, реализующие ООП ДО с учетом вариативной авторской образовательной программы		Дополнительная информация по муниципальным районам
	Абс.	%	
«От рождения до школы»	289	60,1	ООП представлена равномерно в ДОО всех муниципальных районов
«Детство»	61	12,7	ООП представлена в ДОО 12 муниципальных районов (кроме Большесельского, Брейтовского, Любимского, Мышкинского, Пошехонского, Тутаевского, Ярославского)
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим	29	6,0	ООП представлена в ДОО г. Ярославля, г. Рыбинска, Даниловского, Мышкинского, Ярославского МР

Название авторской вариативной образовательной программы	ДОО, реализующие ООП ДО с учетом вариативной авторской образовательной программы		Дополнительная информация по муниципальным районам
	Абс.	%	
недоразвитием речи), авт. Н.В. Нищева			
«Детский сад 2100»	17	3,5	ООП представлена в ДОО г. Рыбинска, г. Ярославля, го г. Переславль-Залесский, Даниловского, Некоузского, Пошехонского, Ростовского МР
«Первые шаги»	16	3,3	ООП представлена в ДОО г. Ярославля, г. Рыбинска, го г. Переславль-Залесский, Даниловского, Гаврилов-Ямского, Ярославского, Мышкинского, Ростовского, Тутаевского, Угличского, Ярославского МР
«Мир открытий»	11	2,3	ООП представлена в ДОО г. Ярославля, го г. Переславль-Залесский, Мышкинского, Ростовского МР
«Истоки»	10	2,1	ООП представлена в ДОО г. Ярославля, г. Рыбинска, Ростовского, Ярославского, Гаврилов-Ямского МР
«Развитие»	6	1,2	ООП представлена исключительно в ДОО г. Ярославля
«Радуга»	4	0,8	ООП представлена исключительно в ДОО г. Ярославля, Тутаевского МР
«Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (под. ред. Л.В. Лопатиной)	3	0,6	ООП представлена в ДОО г. Ярославля, Даниловского МР
«ПРОдетей»	3	0,6	ООП представлена в ДОО Гаврилов-Ямского, Тутаевского, Некоузского МР
«Открытия»	2	0,4	ООП представлена в ДОО г. Ярославля, Угличского МР
«Мозаика»	1	0,3	ООП представлена исключительно в ДОО г. Ярославля

Название авторской вариативной образовательной программы	ДОО, реализующие ООП ДО с учетом вариативной авторской образовательной программы		Дополнительная информация по муниципальным районам
	Абс.	%	
«Теремок»	1	0,3	ООП представлена исключительно в ДОО г. Ярославля

Для дополнения и расширения содержания образования по 5 образовательным областям, в вариативной части ООП ДО 91,5% ДОО региона используют:

- авторские парциальные программы дошкольного образования, размещенные в Навигаторе образовательных программ дошкольного образования на сайте РАНХиГС и Федерального института развития образования (<https://old-firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>):

- программно-методические материалы и методические пособия, не имеющие статуса парциальных образовательных программ и не размещенные в Навигаторе ООП ДО;

- собственные авторские методические разработки.

Использование парциальных программ и программно-методических материалов в вариативной части ООП ДО расширилось, явно прослеживается позитивная динамика: в 2021 г. - **49,1%** ДОО региона; в 2022 г. **91,5%** ДОО региона.

Отметим, что по результатам мониторинга 2021 г. 50,9 % ДОО региона отмечали, что НЕ используют никаких парциальных программ для дополнения и расширения содержания образования по 5 образовательным областям. В 2022 г. доля таких ДОО составила лишь 3,3%.

Детализированная информация об использовании парциальных авторских образовательных программ, ранее размещенных в навигаторе ООП ДО на сайте ФИРО, а также программно-методических материалов по различным направлениям развития, обучения и воспитания детей (образовательным областям) представлена в Таблице 10.

Таблица 10. Информация об использовании парциальных программ и авторских программно-методических материалов в рамках вариативной части ООП ДО

Социально-коммуникативное развитие		%
Авторские парциальные программы дошкольного образования	«Мир без опасности» (автор И.А. Лыкова)	3,1
	«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (Л.Л. Тимофеева)	2,5
	Другие парциальные программы («С чистым сердцем» (Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина), и т.д.)	менее 1,0%

Программно-методические материалы	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)	20,0
	«Я, ты, мы» (О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)	10,0
	«Азбука общения» (Л.М. Щипицына, О.В. Защиринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова)	6,4
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)	6,2
	«Я – человек» (С.А. Козлова)	2,5
	«Дорогою добра» (Л.В. Коломийченко, Л.И. Югова, Г.И. Чугаева)	2,1
	Другие программно-методические пособия по направлениям нравственного, трудового, экономического/финансового, экологического воспитания, развития социального интеллекта, психологической подготовке к школе и др.	менее 1,0% ⁵
Познавательное развитие		%
Авторские парциальные программы дошкольного образования	«Игралочка» (Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова)	5,2
	STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста (Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин)	1,5
	Другие программы («Наустим», «Феникс», «ФЭМП», «От Фребеля до робота»)	менее 1,0%
Программно-методические материалы	«Юный эколог» (С.Н. Николаева)	20,0
	«Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова)	8,9
	«Добро пожаловать в экологию» (О.А. Воронкевич и др.)	5,6
	«Математика в детском саду» (В.П. Новикова)	3,7
	«Наш дом природа» (Н.А. Рыжова)	2,3
	«Умные пальчики» (И.А. Лыкова)	1,7
	Другие программно-методические пособия по направлениям экономического/финансового, экологического воспитания, математического и логического развития, технического творчества детей, подготовки к школе и др.	менее 1,0%
Речевое развитие		%
Авторские парциальные программы дошкольного образования	«От звука к букве» (Е.В. Колесникова)	5,8
	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (Н.В. Нищева)	5,4
Программно-методические материалы	Пособия по развитию речи детей и ознакомлению с художественной литературой (О.С. Ушакова)	8,3
	Пособия по развитию речи и приобщению к художественной литературе (В.В. Гербова)	7,3
	«Подготовка к обучению грамоте» (Л.Е. Журова)	5,6

⁵ Здесь и далее в таблице – менее 1% составляет частота встречаемости каждой отдельной программы или пособия

	«По дороге к азбуке» (Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова)	1,9
	Другие методические пособия по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста	менее 1,0%
Физическое развитие		%
Авторские парциальные программы дошкольного образования	«Малыши-крепьши» («О.В. Бережнова, В.В. Бойко)	3,1
	Другие парциальные программы по физическому развитию дошкольников («Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет», «Веселый рюкзачок»,	менее 1,0%
Программно-методические материалы	«Физическая культура в детском саду и другие пособия по направлению физического развития (Л.И. Пензулаева)	15,6
	«Воспитание здорового ребенка» (М.Д. Маханева)	2,3
	«Здоровый дошкольник» (Ю.Ф. Змановский)	1,9
	Другие методические пособия по обучению плаванию, ОБЖ, детским видам спорта и др.	менее 1,0%
Художественно-эстетическое развитие		%
Авторские парциальные программы дошкольного образования	«Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)	43,7
	Другие парциальные программы («В мире музыкальной драматургии» (Т.Ф. Коренева), и т.д.)	менее 1,0%
Программно-методические материалы	«Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева)	23,1
	«Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)	9,1
	«Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л. В. Куцакова)	7,9
	«Изобразительная деятельность в детском саду» и другие пособия по развитию детского творчества (Т.С. Комарова)	6,9
	Программно-методические пособия разных авторов по театрализованной деятельности	4,1
	«Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического развития» (Т.Н. Сауко, А.И. Буренина)	2,1
	Другие методические пособия по развитию изобразительной деятельности, музыкального творчества и т.п.	менее 1,0%

В абсолютном большинстве ДОО, принимавших участие в мониторинге в 2022 году, *разработаны и доступны на сайтах ДОО Рабочие программы воспитания - 98,8%*. В 2021 году данный показатель составил 96% (позитивная динамика 1,4%).

Важно отметить, что в Большесельском, Борисоглебском, Гаврилов-Ямском, Даниловском, Любимском, Некоузском, Некрасовском, Пошехонском, Ростовском МР и г. Ярославле в 2022 году были приняты меры по устранению выявленных ранее дефицитов по данному индикатору качества, Рабочие программы воспитания созданы и размещены на сайтах всех ДОО этих муниципальных районов. *Значительная работа проведена*

также в г. Рыбинске и ГО г. Переславль-Залесский, отмечается положительная динамика (Таблица 11).

В ДОО Мышкинского, Первомайского, Тутаевского и Ярославского МР не было выявлено дефицита по данному показателю в 2021-2022 гг.

Вместе с тем, выявлены 6 образовательных организаций – ООШ, ОШ или начальные школы с дошкольными группами - в которых до настоящего момента *отсутствуют Рабочие программы воспитания* для дошкольного уровня образования. Данный дефицит был отмечен по результатам мониторинга 2021 года и отражен в адресных аналитических справках для муниципальных образований, однако в 2022 году *меры по полному устранению дефицита качества дошкольного образования приняты не были* (см. Таблицу 11, выделение цветом).

Таблица 11. Детализация данных об отсутствии Рабочих программ воспитания

№	Муниципальный район	Доля ДОО, указавших на отсутствие Рабочих программ воспитания		Дополнительная информация о ДОО, в которых выявлен дефицит в 2022 г.
		Результат за 2021 г., % ⁶	Результат за 2022 г., %	
1.	Большесельский МР	10,0	0	-
2.	Борисоглебский МР	9,1	0	-
3.	Брейтовский МР	0	25,0	МОУ Гореловская ООШ ⁷
4.	г. Рыбинск	4,7	1,7	МОУ СОШ № 30
5.	г. Ярославль	1,3	0	-
6.	ГО г. Переславль-Залесский	21,2	6,7	МОУ Плещеевская начальная школа МОУ Бектышевская ОШ
7.	Гаврилов-Ямский МР	5,6	0	-
8.	Даниловский МР	13,6	0	-
9.	Любимский МР	9,0	0	-
10.	Мышкинский МР	0	0	-
11.	Некоузский МР	10,0	0	-
12.	Некрасовский МР	7,7	0	-
13.	Первомайский МР	0	0	-
14.	Пошехонский МР	6,7	0	-
15.	Ростовский МР	7,9	0	-
16.	Рыбинский МР	10,5	10,5	МОУ Средневская основная общеобразовательная школа МОУ Арефинская

⁶ В таблице представлены верифицированные данные за 2021 г., отраженные в сводном аналитическом отчете, либо в аналитических справках, подготовленных адресно для муниципальных районов ЯО, а также верифицированные данные мониторинга за 2022 год.

⁷ МОУ Гореловская ООШ не принимала участие в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 г.

№	Муниципальный район	Доля ДОО, указавших на отсутствие Рабочих программ воспитания		Дополнительная информация о ДОО, в которых выявлен дефицит в 2022 г.
		Результат за 2021 г., % ⁶	Результат за 2022 г., %	
				средняя общеобразовательная школа
17.	Тутаевский МР	0	0	-
18.	Угличский МР	3,8	0	-
19.	Ярославский МР	0	0	-

2.3. Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования.

В данном блоке были рассмотрены два направления:

- 1) обеспеченность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию; обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом;
- 2) профессиональное развитие педагогических работников; участие педагогов в курсах повышения квалификации по тематике ФГОС ДО (не менее 16 часов) за последние 3 года.

По результатам анализа полученных данных, в 481 ДОО созданы необходимые кадровые условия.

Обеспеченность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию имеет определённую динамику – увеличилось количество ДОО до 72,1%, в которых отмечается 100% обеспеченность педагогическими кадрами (Таблица 12).

Таблица 12. Обеспеченность педагогическими кадрами в ДОО

Уровень обеспеченности согласно штатному расписанию	2021 год	2022 год
100%	51,8%	72,1%
75-99%	45,2%	23,5%
Ниже 75%	3%	4,2%

Примерно такая же ситуация отмечается по обеспеченности учебно-вспомогательным персоналом - помощники воспитателя, младшие воспитатели (Таблица 13).

Таблица 13. Обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом ДОО

Уровень обеспеченности согласно штатному расписанию	2021 год	2022 год
100%	84,5%	85,6%
75-99%	11,7%	7,7%
Ниже 75%	3,8%	6,7%

По результатам мониторинга выявлено, что доля педагогов,

участвовавших в курсах повышения квалификации по тематике ФГОС ДО (не менее 16 часов) за последние 3 года, % от числа всех педагогических работников ДОО (%). Остается относительно стабильной:

Таблица 14. Повышение квалификации педагогами ДОО

Повышение квалификации педагогическими кадрами ДОО	2021 год	2022 год
Более 75%	78,8%	73,2%
Менее 75%	21,8%	25,2%

Меры, которые были приняты в ДОО в 2022 для реализации задач, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования:

- 334 ДОО (69,4%) направили педагогов на курсы повышения квалификации, запланировали проведение практических и обучающих семинаров, круглых столов, участие в городском МО, организовали систему наставничества и др.;

- 27 ДОО (5,6%) разработали внутрифирменную программу «Организация профессионального развития педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО»;

- 39 ДОО не принимали никаких мер (8%).

В 318 ДОО (66,1%) даны ссылки на документы, подтверждающие управленческие решения по данному направлению, в 161 ДОО (33,4%) данные ссылки отсутствуют.

2.4. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка)

а) Одним из приоритетов дошкольного образования сегодня является постоянное повышение качества ***развивающей предметно-пространственной среды*** (далее - РППС). Анализ РППС проводился по 6 следующим позициям:

- содержательная насыщенность среды,
- трансформируемость,
- полифункциональность материалов,
- вариативность среды,
- доступность среды,
- безопасность среды

Подробные данные о дефицитах по каждой позиции оценивания представлены ниже (Таблица 15).

Таблица 15. Наиболее значимые проблемы в организации РППС в ДОО ЯО

1. Дефициты содержательной насыщенности среды

Показатель	2021 г. %	2022 г. %
Тема образовательных событий в группах имеет свое отражение во всех развивающих центрах частично	12,7	18,7
Учитываются национальные и культурные условия функционирования ДОО	27,1	17,7
Наличие в группах материалов для познавательно-исследовательской, музыкальной деятельности и конструирование	16,5	21,0
Наличие в группах образно-символических, нормативно-знаковых материалов/символов	14,6	17,7
Сменяемость материала в зависимости от идеи или проекта	12,7	11,6
Наличие в группе неоформленного игрового материала	3,4	4,8
Наличие ТСО в группах	31,7	15,6
Наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	19,2	24,3
Наличие в группе изделий, предметов, отражающих поликультурный аспект развития детей, деятельности ДОО	27,1	30,6

2. Дефициты трансформируемости среды

Показатель	2021 г. %	2022 г. %
Наличие полифункциональных ширм, перегородок	23,6	28,3
Наличие тканей, веревок, скрепок для организации пространства детской игры	16,2	27,1
Наличие мольбертов для рисования или стенового пространства для творческой деятельности детей	11,8	12,3
Наличие мягкого оборудования (коврики, пуфы, напольные подушки, валики и др.)	15,9	18,9
Наличие легких лесенок, лавочек, передвижных модулей мебели	29,5	34,9
Использование вертикального и горизонтального оформления пространства группы	18,6	20,2

3. Дефициты полифункциональности материалов

Показатель	2021 г. %	2022 г. %
Наличие неоформленного игрового материала	24,9	11,6
Наличие разнообразного природного материала	10,2	12,1
Наличие разнообразных материалов (напольных, настольных) для организации детских построек и их обыгрывания	8,9	10,3
Использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды группы/участка	19,4	21,4

4. Дефициты вариативности среды

Показатель	2021 г. %	2022 г. %
В группах выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	5,3	5,2
Организованы «подвижные» границы между центрами (оформлены, но могут быть изменены под игровой замысел ребенка)	19,6	26,0
Наличие центров по пяти основным образовательных областям	8,4	6,7
Наличие в группах пространства для уединения	18,6	16,0
Интегративная направленность центров	12,2	14,1
Знаковое обозначение центров	29,1	32,6
Сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность	9,1	10,0

5. Дефициты доступности среды

Показатель	2021 г. %	2022 г. %
Соотношение масштаба «рост-глаз-рука»	7,3	8,3
Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями	9,3	7,3
Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия и др. доступны детям по возрасту, по содержанию	1,7	2,7
Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия систематизированы по тематике, маркированы, хранятся в легких контейнерах или стеллажах, легко транспортируются детьми в пространстве группы, в соответствии с их игровым замыслом	9,9	7,7
Дети хорошо ориентируются в игровом оборудовании, используют его в разных видах деятельности, в соответствии со своими интересами	2,1	2,8

6. Дефициты безопасности среды

Показатель	2021 г. %	2022 г. %
Имеющиеся в пространстве групп мебель и стационарное оборудование исправны и сохранны	0	0,6
Имеющиеся в пространстве групп игрушки, пособия исправны и сохранны	0	1,0
Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия сертифицированы	5,9	5,2
Цветовое решение группы (стены, потолки, полы) соответствует требованиям комфортности и безопасности	0	1,5
В оформлении группы используются элементы домашней обстановки: аксессуары, легкая мебель, элементы декора и др.	9,3	8,7

б) Важным компонентом оценки качества является создание **психолого-педагогических условий в ДОО:**

1. Наличие специалистов, осуществляющих систематическую деятельность по обеспечению психолого-педагогических условий в ДОО:

- педагог-психолог
- социальный педагог

2. Наличие кабинетов/помещений для работы педагога-психолога, проведения индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, консультирования родителей (законных представителей воспитанников), проведения мероприятий психолого-педагогической поддержки педагогов ДОО

3. Наличие в ДОО психолого-педагогического консилиума

По результатам мониторинга созданы психолого-педагогические условия в 90%); частично или отсутствуют – в 10,8%.

В 63% ДОО есть специалисты (педагоги-психологи), осуществляющие систематическую деятельность по обеспечению психолого-педагогических условий в ДОО, в 37% педагогов-психологов нет.

Только в 14,9% работают социальные педагоги, в остальных ДОО региона эти специалисты в штатном расписании не предусмотрены.

В 31,2% ДОО отсутствуют кабинеты/помещения для работы педагога-психолога, проведения индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, консультирования родителей (законных представителей воспитанников), проведения мероприятий психолого-педагогической поддержки педагогов.

В 12,5% ДОО не организована работа психолого-педагогического консилиума. Результаты в динамике - в Таблице 16.

Таблица 16. Дефициты психолого-педагогических условий, созданных в ДОО ЯО

Показатель	2021 г. %	2022 г. %
Отсутствие специалистов, осуществляющих систематическую деятельность по обеспечению психолого-педагогических условий в ДОО:	39,6	36,9
- педагог-психолог		
- социальный педагог	90,0	85,1
Отсутствие кабинетов/помещений для работы педагога-психолога, проведения индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, консультирования родителей (законных представителей воспитанников), проведения мероприятий психолого-педагогической поддержки педагогов	33,3	31,2
НЕ организована работа психолого-педагогического консилиума	14,7	12,5 ⁸

Часть вопросов этого блока была ориентирована на *оценку условий для обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей, качества услуг по присмотру и уходу.*

100% ДОО организаций указали, что у них проводится следующая работа по направлению:

1. В ДОО систематически реализуются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

2. В ДОО реализуется система мероприятий, обеспечивающих комплексную безопасность воспитанников и сотрудников

3. Обеспечена безопасность групповых помещений

4. Обеспечена безопасность территории для прогулок на свежем воздухе

5. Осуществляются регулярные действия по формированию у воспитанников основ безопасного поведения

6. В ДОО созданы условия для обеспечения качества услуг по присмотру и уходу за детьми (встреча/прощание; сон/отдых; пользование туалетом; гигиена).

в) Одним из важнейших требований ФГОС ДО к деятельности ДОО *является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка*, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, поддержка образовательных инициатив семьи.

Анализ данного направления работы ДОО вошел в содержание Блока «Качество взаимодействия с семьями воспитанников ДОО», блок включал

⁸ Детализированная информация представлена в адресных аналитических справках по муниципальным районам.

ряд вопросов, которые касались организации участия семей в образовательной деятельности ДОО, вопросов индивидуальной поддержки развития детей в семье, выявлению уровня удовлетворенности семей образовательной деятельностью ДОО, а также ссылку на документы, подтверждающие управленческие решения по данному направлению.

Приводим данные полученные в ходе проведения данного мониторинга – Таблица 17.

Таблица 17. Обобщенные результаты по направлению «Качество взаимодействия с семьями воспитанников ДОО»

Показатель	2021 г. %	2022 г. %
Качество взаимодействия с семьями воспитанников ДОО (удовлетворенность семей образовательной деятельностью ДОО, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	100	99,6
В ДОО систематически изучают мнения родителей при организации образовательной деятельности (выборе образовательного содержания и методов работы с детьми с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка в семье)	100	99,6
В ДОО разработан комплекс мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность:	99,4	98,5
Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования)	89,3	93,0
Во внутренней системе оценки качества (ВСОКО) ДОО установлены показатели качества взаимодействия с родителями	82,3	92,1
В ДОО ведется учет индивидуальной поддержки развития детей в семье (консультации, тренинговая работа с семьями воспитанников)	96,3	97,5

В 82% ДОО региона в 2022 г. приняты самые разнообразные меры для совершенствования работы с родителями воспитанников, из них:

- анкетирование родителей, информирование родителей (законных представителей) о деятельности детского сада через мессенджеры и официальный сайт детского сада, о возможности развития способностей и интересов воспитанников через участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, родители (законных представителей) воспитанников вовлечены в образовательную деятельность детского сада;

- привлечение родителей воспитанников к совместным мероприятиям через различные формы;

- открыт и функционирует консультационный пункт.

2.5. Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ

Данный блок включал вопросы, которые касались организации деятельности по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы, материально-техническому обеспечению реализации данной программы, поддержке детей и семей с ОВЗ, их социальной адаптации и реабилитации.

В результате анализа полученных данных выявлено, что:

- доля ДОО, реализующих АООП ДО, составила 55,9% от общего числа ДОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования (2021 г – 56,8%). Максимальное число видов АООП реализуемых в одной ОО, составляет 7 программ, они определяются на основе клинической сущности нарушений, имеющих у воспитанников.

Выявлены ДОО, которые при заполнении формы мониторинга продемонстрировали некорректное понимание сущности АООП ДО (подмена понятием «индивидуальный образовательный маршрут»).

Детализация данных в разрезе муниципальных районов представлена в Таблице 18, 19.

Таблица 18. Детализация данных о качестве дошкольного образования для детей с ОВЗ, в разрезе муниципальных районов

№п/п	МР	Общее число ОО, заполнивших форму	Разработана и реализуется АООП ДО		Кол-во реализуемых АООП ДО	Дефициты АООП ДО			
						АООП ДОО частично НЕ соответствует (ют) требованиям ФГОС ДО	Материально-техническое обеспечение реализации АООП, в т.ч. и специальные условия для детей с ОВЗ, созданные в ДОО, частично НЕ соответствуют требованиям	Реализуемые задачи психолого-педагогической поддержки <u>детей</u> с ОВЗ, их социальной адаптации и реабилитации частично НЕ соответствуют требованиям	Реализуемые задачи психолого-педагогической поддержки и сопровождения <u>семей</u> детей с ОВЗ, частично НЕ соответствуют требованиям
1	Большесельский МР	8	2	0,7	2	0	1	1	1
2	Борисоглебский МР	9	5	1,8	1 - 2	0	1	1	2
3	Брейтовский МР	4	2	0,7	1-2	0	0	0	0
4	г. Рыбинск	58	24	8,9	1 - 3	1	1	3	0
5	г. Ярославль	147	119	44,2	1 - 4	1	4	4	4
6	Г. о. г. Переславль-Залесский	30	13	4,8	1 - 5	0	2	3	4
7	Гаврилов-Ямский МР	20	3	1,1	1-2	0	2	1	1
8	Даниловский МР	16	8	3,0	1 - 4	0	3	1	1
9	Любимский МР	10	3	1,1	1 - 2	0	2	1	1
10	Мышкинский МР	8	4	1,4	1 - 2	0	2	0	0
11	Некоузский МР	11	3	1,1	1 - 3	0	1	1	1

⁹ Здесь и далее в таблице процентные значения вычислялись относительно всей совокупности ДОО региона, реализующих АООП ДО (то есть относительно 269).

№п/п	МР	Общее число ОО, заполнивших форму	Разработана и реализуется АООП ДО		Кол-во реализуем ых АООП ДО	Дефициты АООП ДО							
						АООП ДОО частично НЕ соответствует (ют) требованиям ФГОС ДО		Материально- техническое обеспечение реализации АООП, в т.ч. и специальные условия для детей с ОВЗ, созданные в ДОО, частично НЕ соответствуют требованиям		Реализуемые задачи психолого- педагогической поддержки <u>детей</u> с ОВЗ, их социальной адаптации и реабилитации частично НЕ соответствуют требованиям		Реализуемые задачи психолого- педагогической поддержки и сопровождения <u>семей</u> детей с ОВЗ, частично НЕ соответствуют требованиям	
12	Некрасовский МР	7	2	0,7	1 - 2	0		1		1		1	
13	Первомайский МР	7	3	1,1	1 - 2	0		0		0		0	
14	Пошехонский МР	10	5	1,9	1 - 3	0		1		0		0	
15	Ростовский МР	36	20	7,5	1 - 4	0		7		4		4	
16	Рыбинский МР	19	12	4,4	1 - 3	2		8		3		3	
17	Тутаевский МР	28	13	4,7	1 - 2	0		0		0		0	
18	Угличский МР	23	8	3,0	1 - 3	0		2		2		1	
19	Ярославский МР	29	20	7,5	1 - 6	0		2		0		1	
Итого:		481	269	100%	1 - 6	4	1,5%	40	14,8%	26	9,6%	25	9,3%

Таблица 18. Динамика дефицитов реализации АООП ДО

Разработана и реализуется АООП ДО		Кол-во реализуемых АООП ДО	Дефициты АООП ДО							
			АООП ДОО частично НЕ соответствует (ют) требованиям ФГОС ДО		Материально-техническое обеспечение реализации АООП в т.ч. и специальные условия для детей с ОВЗ, созданные в ДОО, частично НЕ соответствуют требованиям		Реализуемые задачи психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ, их социальной адаптации и реабилитации частично НЕ соответствуют требованиям		Реализуемые задачи психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей детей с ОВЗ, частично НЕ соответствуют требованиям	
Абс.	%		2021 г. %	2022 г. %	2021 г. %	2022 г. %	2021 г. %	2022 г. %	2021 г. %	2022 г. %
269	55,9%	1-7	4,7	1,5	17,1	14,8	10,7	9,6	11,1	9,3

В 2022 г. частичное соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО отмечено в 4 ДОО региона, что составило 1,5% от общей доли ДОО, реализующих АООП ДО. Частичное соответствие материально-технического обеспечения реализации АООП, в т.ч. и специальных условий для детей с ОВЗ в ДОО, требованиям ФГОС ДО, выявлено в 40 ДОО региона (14,8%). Реализация задач психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ, их социальной адаптации и реабилитации, а также задач психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей детей с ОВЗ, частично соответствуют требованиям менее чем в 10% ДОО, реализующих АООП ДО.

В 2022 г. отмечается положительная динамика по всем позициям оценивания в рамках показателя «Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ».

2.6. Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования

В рамках мониторинга наличие и функционирование механизмов управления качеством образования в ДОО оценивалось по наличию:

1. Локальных управленческих документов об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО.
2. Данных о результатах внутренней оценки качества в ДОО (в форме аналитических справок, отчетов, соответствующего раздела в Программе развития ДОО и др.).
3. Управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования (в том числе – в форме соответствующих разделов в Программе развития ДОО).
4. Информации о ВСОКО на сайте ДОО.
5. Программы развития в ДОО.
6. Статуса инновационной площадки федерального/регионального/муниципального уровня.

Особое внимание уделялось наличию и функционированию в ДОО внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), которая является инструментом непрерывного совершенствования качества дошкольного образования.

Таблица 20. Динамика дефицитов ВСОКО ДОО

Дефициты ВСОКО						
Отсутствуют управленческие документы об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО, %		Отсутствуют данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО) %		Отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования %		Информация о ВСОКО НЕ размещена на сайте детского сада %
2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2022 г.
28,0	16,2	34,3	25,4	35,6	27,2	25,2

Отмечаем увеличение доли ДОО, в которых разработана и функционирует ВСОКО, на 9,7%. Меры для преодоления дефицитов ВСОКО приняты в ДОО г. Ярославля, г. Рыбинска, Большесельского, Брейтовского, Гаврилов-Ямского, Даниловского, Первомайского, Ростовского муниципальных районов.

В целом, в 2022 году выявлена положительная динамика по позициям 1, 2 и 3 в целом по региону: доля ДОО, в которых выявлены проблемы функционирования ВСОКО, уменьшилась на 8-12% в сравнении с 2021 годом. (Таблица 20).

Однако сравнительный анализ результатов мониторинга за 2021-2022 годы в разрезе муниципальных районов показывает неоднородную, а в отдельных случаях – противоречивую картину:

- положительная динамика выявлена в Большесельском, Брейтовском, Гаврилов-Ямском, Даниловском, Первомайском, Ростовском муниципальных районах, а также в г. Ярославле и г. Рыбинске. Вместе с тем, в Большесельском и Гаврилов-Ямском муниципальных районах уровень дефицитов по всем показателям качества функционирования ВСОКО в ДОО остается достаточно высоким;
- значительно не изменилась ситуация в Некрасовском и Пошехонском районах;
- выявлено увеличение доли ДОО, в которых отсутствуют данные о результатах ВСОКО и /или управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования на основе результатов ВСОКО - это ГО г. Переславль-Залесский, Борисоглебский, Любимский, Мышкинский, Рыбинский, Тутаевский и Ярославский муниципальные районы. Предположительно, причина этого связана с более объективным и дифференцированным подходом администрации ДОО к самооценке по указанным показателям мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году.
- дополнительного внимания требует ситуация в ДОО Некоузского и

Угличского муниципальных районов, в которых выявлена негативная динамика за 2021, 2022 годы и высокие показатели дефицитов функционирования ВСОКО (Таблице 21).

Детализированная информация о дефицитах ВСОКО в ДОО региона представлена в Приложении 2.

Таблица 21. Организация функционирования ВСОКО в ДОО ЯО

№п/п	МР	Общее число ДОО, заполнивших форму	Дефициты ВСОКО						
			В ДОО НЕ разработана и НЕ функционирует Внутренняя система оценки качества (ВСОКО)						
			Отсутствуют управленческие документы об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО, % ¹⁰	Отсутствуют данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО)		Отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования		Информация о ВСОКО НЕ размещена на сайте детского сада	
				Результат самооценки ДОО					
			Данные 2021 г. ¹¹	Данные 2022 г.	Данные 2021 г.	Данные 2022 г.	Данные 2021 г.	Данные 2022 г.	Данные 2022 г.
1	Большесельский МР	8	90,0	62,5	100,0	50,0	100,0	62,5	87,5
2	Борисоглебский МР	9	45,4	33,3	54,5	44,4	45,4	55,5	88,9
3	Брейтовский МР	4	66,7	25,0	66,7	25,0	66,7	25,0	100,0
4	Г. Рыбинск	58	51,5	1,7	71,9	19,0	75,0	19,0	1,7
5	Г. Ярославль	147	1,2	0,7	10,2	2,7	11,5	3,4	4,1
6	ГО г. Переславль-Залесский	30	33,3	20,0	33,3	36,7	36,4	43,3	23,3
7	Гаврилов-Ямский МР	20	77,8	45,0	77,8	55,0	77,8	65,0	65,0
8	Даниловский МР	16	31,8	25,0	54,5	31,2	54,5	37,5	18,7
9	Любимский МР	10	72,7	20,0	72,7	90,0	81,8	60,0	20,0
10	Мышкинский МР	8	62,5	50,0	62,5	75,0	62,5	75,0	50,0
11	Некоузский МР	11	50,0	63,6	40,0	63,6	40,0	72,7	90,9
12	Некрасовский МР	7	46,2	42,9	53,8	42,9	46,2	42,9	71,4

¹⁰ Относительный показатель рассчитан от общего числа образовательных организаций каждого муниципального района, принявших участие в мониторинге.

¹¹ Данные за 2021 г. представлены с учетом выборочной верификации, и соответствуют данным, предоставленным в адресных аналитических справках, направленных в 2022 г. в муниципальные районы ЯО.

№п/п	МР	Общее число ДОО, заполнивших форму	Дефициты ВСОКО						
			В ДОО НЕ разработана и НЕ функционирует Внутренняя система оценки качества (ВСОКО)						
			Отсутствуют управленческие документы об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО, % ¹⁰	Отсутствуют данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО)		Отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования		Информация о ВСОКО НЕ размещена на сайте детского сада	
			Результат самооценки ДОО						
			Данные 2021 г. ¹¹	Данные 2022 г.	Данные 2021 г.	Данные 2022 г.	Данные 2021 г.	Данные 2022 г.	Данные 2022 г.
13	Первомайский МР	7	60,0	28,6	60,0	28,6	60,0	28,6	28,6
14	Пошехонский МР	10	20,0	10,0	20,0	20,0	26,7	20,0	20,0
15	Ростовский МР	36	23,7	0	21,0	20,2	21,0	11,1	0,3
16	Рыбинский МР	19	31,6	31,6	26,3	31,6	31,6	36,8	42,1
17	Тутаевский МР	28	28,6	28,6	39,3	28,6	39,3	42,8	57,1
18	Угличский МР	23	30,8	52,2	26,9	69,6	26,9	60,9	69,6
19	Ярославский МР	29	13,8	10,3	20,7	13,8	20,7	27,6	24,1
Итого:		481	28,0	16,2	34,3	25,4	35,6	27,2	25,2

Доля ДОО, в которых НЕ разработана программа развития, существенно не изменилась: 2021 г. - 11,6%, 2022 г. - 13,3%. Позитивная динамика по показателю все же выявлена в ДОО ГО г. Переславль-Залесский, Большесельского, Брейтовского, Даниловского, Некрасовского, Пошехонского МР.

ДОО региона осуществляют инновационную деятельность, в соответствии с приоритетами государственной политики. Действующие инновационные площадки федерального, регионального и муниципального уровня. Отмечена положительная динамика по данному направлению: увеличение доли ДОО, включенных в инновационную деятельность (статус инновационной площадки разных уровней), выявлено в ДОО г. Ярославля, ГО г. Переславль-Залесский, Борисоглебского, Ростовского, Рыбинского МР (Таблица 22). Стабильная относительно благоприятная ситуация сохранилась в г. Рыбинске, Гаврилов-Ямском, Даниловском, Ярославском МР.

Таблица 22. Динамика участия ДОО региона в инновационной деятельности

Имеют статус инновационной (пилотной, экспериментальной и др.) площадки федерального уровня, %		Имеют статус инновационной (базовой, экспериментальной и др.) площадки регионального уровня, %		Имеют статус инновационной (пилотной, экспериментальной и др.) площадки муниципального уровня, %	
2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
14,5	22,9	8,4	10,6	36,9	39,5

Совмещают статус инновационной площадки всех 3 уровней , %		Совмещают статус инновационной площадки федерального и регионального уровня, %		Совмещают статус инновационной площадки федерального и муниципального уровня, %		Совмещают статус инновационной площадки регионального и муниципального уровня, %	
2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
1,9	4,6	2,6	5,2	7,4	14,3	5,7	8,5

III. Обобщённые результаты мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Ярославской области в 2022 году

Мониторинг качества дошкольного образования в образовательных организациях Ярославской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования был проведен в соответствии с региональной Концепцией оценки качества дошкольного образования, Положением о региональном МКДО и на основании приказа ГАУ ДПО ЯО ИРО от 22.12.2022 №01-03/197 «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году».

В мониторинге приняла участие 481 образовательная организация, реализующая образовательные программы дошкольного образования из всех 19 муниципальных образований Ярославской области (ДОО и ОО, имеющих дошкольные группы).

Анализ данных мониторинга показал, что в ДОО региона реализуются ООП дошкольного образования, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО, как в части структуры, так и в части соответствия содержания целевого, содержательного, организационного разделов.

ООП представлены на сайтах ДОО: полная версия (98,8 %) и краткая презентация (96,9%).

Наблюдается позитивная динамика по ряду позиций оценивания качества ООП ДО:

1) обновление ООП ДО: так в 2021 году в 35,9% ДОО своевременно не были обновлены ООП (разработаны и утверждены в 2016 году или ранее), в 2022 году таких ДОО выявлено 10,6%. Наиболее существенная позитивная динамика в части обновления ООП ДО выявлена в Пошехонском, Ростовском, Мышкинском муниципальных районах и в городе Ярославле; неблагоприятная ситуация сохранилась в Некрасовском, Рыбинском и Брейтовском муниципальных районах.

2) использование парциальных программ ДО: в 2022 году лишь 3,3% ДОО не используют парциальных программ для дополнения и расширения содержания образования по 5 образовательным областям в вариативной части ООП ДО, тогда как в 2021 году их было 50,9 %.

3) наличие механизмов управления качеством самой образовательной программы в ДОО (позиция «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе», описание инструментария ВСОКО и «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы»): значительная положительная динамика в г. Ярославле, г. Рыбинске, ГО г. Переславль-Залесский, Большесельском, Брейтовском, Даниловском, Любимском, Мышкинском, Некоузском, Первомайском, Пошехонском, Ростовском, Ярославском муниципальных районах.

4) наличие рабочих программ воспитания в абсолютном большинстве ДОО (98,8%), РПВ доступны на сайтах ДОО.

Позитивная динамика выявлена также по показателю «Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования»:

1) увеличение на 9,7% доли ДОО, в которых разработана и функционирует ВСОКО.

2) увеличение доли ДОО региона, включенных в инновационную деятельность федерального (прирост более 8%).

В ДОО созданы достаточно комфортные условия для дошкольников, но есть необходимость в оснащении РППС ДОО разнообразными полифункциональными материалами, материалами для детского творчества, конструирования, осуществления деятельности по цифровизации среды, обеспечения трансформируемости пространства для детских игр в групповых помещениях и на прогулочных участках и др.

В ДОО региона созданы условия для безопасности и сохранения здоровья воспитанников (обеспечены соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО и территории для прогулок);

В ДОО организуют систематическое взаимодействие с семьями воспитанников, выявляют уровень их удовлетворенности деятельностью ДОО, созданы разнообразные возможности очной и удаленной коммуникации с родителями воспитанников для поддержки семейного воспитания.

В то же время, следует отметить сохранение дефицитов по следующим направлениям:

- полная версия и краткая презентация ООП ДО не представлены на сайтах ряда ДОО региона (стр. 13, Приложение 1);

- выявлены 6 образовательных организаций региона, в которых отсутствуют Рабочие программы воспитания (стр. 25);

- в ряде ДОО (16,2%) не разработаны локальные нормативные акты по организации функционирования ВСОКО, нет данных о результатах ВСОКО; отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования в ДОО по результатам ВСОКО (Приложение 2);

- выявлены ДОО (около 25%), в которых менее 75% педагогов прошли курсы повышения квалификации по тематике ФГОС ДО в последние 3 года;

- сохраняется ряд дефицитов качества РППС, связанных с отдельными сторонами содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности и вариативности среды в ДОО;

- несмотря на принятые отдельные меры, сохраняется низкая обеспеченность ДОО специалистами, осуществляющими систематическую деятельность по реализации психолого-педагогических условий, а также выявлено отсутствие психолого-педагогического консилиума в ряде ДОО региона.

Органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

1. Обеспечить контроль за обновлением нормативных локальных актов ДОО, в частности по актуализации ООП, АООП, учитывая требования к их структуре, содержанию и руководствуясь требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ.

Срок: в течение года

2. Обеспечить приведение структуры и содержания ООП ДО в каждой ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Срок: до 30 августа 2023 года

3. Провести мониторинг размещения на официальных сайтах ДОО актуальных ООП, АООП и программ развития ДОО.

Срок: сентябрь-октябрь 2023

4. Взять на контроль прохождение курсовой подготовки заведующих, старших воспитателей, воспитателей ДОО, которые не проходили курсы повышения квалификации более 3-х лет.

Срок: в течение года

5. Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников и представителей администрации ДОО по вопросам:

- повышения компетенций и внедрения в практику педагогических работников актуальных вариативных парциальных программ дошкольного образования, обновленных в связи с введением ФОП ДО;

- взаимодействия ДОО по выявлению и обобщению лучших педагогических практик (в том числе по вопросам реализации АООП ДО).

Срок: в течение года

6. Оказать содействие в планировании закупки необходимого оборудования для РППС, в том числе ДОО, реализующих АООП ДО (с учетом требований показателей: трансформируемости, вариативности и полифункциональности) и осуществления контроля за расходованием средств фонда материального обеспечения на модернизацию образовательного пространства согласно ФГОС ДО.

Срок: в течение года

7. Принять меры по обеспечению ДОО кадрами (педагогами-психологами).

Срок: в течение года.

8. Обеспечить контроль реализации Распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»:

<https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/download/2269/>

Срок: 29 сентября 2023 г.

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»:

1. Продолжить работу по организации переподготовки воспитателей ДОО, не имеющих высшего или среднего профессионального педагогического образования, по формированию компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС ДО.

Срок: в течение года

2. Организовать повышение квалификации руководителей и старших воспитателей ДОО (семинары, курсы, стажировки) по вопросам разработки и применения современных инструментов ВСОКО.

Срок: в течение года

3. Провести серию семинаров / вебинаров по повышению качества:
- образовательных программ ДО с учетом выявленных дефицитов в ООП и требований ФОП ДО;
- РППС в условиях реализации образовательных программ ДО;
- управления образовательной организацией дошкольного образования (в том числе внутренней системы оценки качества образования в ДОО, объективности самооценки);
- внедрения в практику эффективных форм взаимодействия с семьей.

Срок: в течение года.

4. Результаты анализа данных мониторинга качества дошкольного образования представить на семинаре-совещании для муниципальных координаторов по направлению 2.4 «Система механизмов управления качеством образования».

Срок: 13 апреля 2023.

5. Создать базовые, стажировочные площадки по тиражированию эффективных практик организации ВСОКО, применения актуальных педагогических технологий развития дошкольников и адресной поддержки семьи.

Срок: 25 декабря 2023.

5. Продолжить формирование банка успешного управленческого и педагогического опыта ДОО (в части реализации программ, проектов, описания образцов создания РППС, методических разработок и т.д.).

Срок: март 2024.

Образовательным организациям Ярославской области, реализующим программы дошкольного образования:

1. Привести структуру и содержание ООП ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. При корректировке локальных нормативных актов учесть специфику ОО.

Срок: до 20 августа 2023.

2. Разместить актуальные ООП, АООП на сайтах ОО.

Срок: до 30 августа 2023.

3. Обеспечить внедрение всех элементов цикла ВСОКО в ДОО.

Срок: 30 декабря 2023.

4. Обеспечить оснащение РППС, поддерживающей детскую активность и инициативность, учитывая трансформируемость, мобильность, полифункциональность, сменяемость оборудования в групповых помещениях и на участках. Организовать обмен опытом специалистов и педагогов ДОО по созданию РППС, обеспечивающей поддержку детской самостоятельности и активности.

Срок: в течение года

5. Обеспечить работу психолого-педагогического консилиума в ДОО.

Срок: в течение года

Данные об образовательных организациях, на сайтах которых не представлены краткие презентации ООП ДО

№п/п	Муниципальный район	Число ДОО, на сайтах которых не представлена краткая презентация ООП ДО	Наименование ДОО
1	Борисоглебский муниципальный район	1	МОУ Борисоглебская средняя общеобразовательная школа №2
2	Брейтовский муниципальный район	2	МОУ Гореловская ООШ
3			МДОУ детский сад «Колокольчик»
4	Даниловский муниципальный район	1	МБОУ детский сад присмотра и оздоровления «Колобок»
5	г.о. г.Переславль-Залесский	4	МДОУ Основная школа № 3 имени Сергея Сниткина
6			МДОУ Лыченский детский сад
7			МДОУ Рахмановский детский сад
8			МДОУ Ивановский детский сад
9	Гаврилов-Ямский муниципальный район	1	МОБУ «Митинская основная школа»
10	Любимский муниципальный район	1	МОУ Закобьякинская средняя общеобразовательная школа
11	Некоузский муниципальный район	2	МОУ Марьинская основная общеобразовательная школа
12			МОУ Спас-Ильинская ООШ
13	Ростовский муниципальный район	1	МОУ Ишненская СОШ
14	Рыбинский муниципальный район	2	МОУ Глебовская СОШ
15			МДОУ детский сад с. Погорелка
16			МОУ Сретенская средняя общеобразовательная школа имени генерала армии П.И. Батова

Детализированная информация о дефицитах ВСОКО в ДОО

№п/п	МР	Наименование ДОО			
		Отсутствуют управленческие документы об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО	Отсутствуют данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО)	Отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования	Информация о ВСОКО НЕ размещена на сайте детского сада
1	Большесельский МР	МОУ Большесельская средняя общеобразовательная школа	МОУ Большесельская средняя общеобразовательная школа	МОУ Большесельская средняя общеобразовательная школа	МОУ Большесельская средняя общеобразовательная школа
2		МДОУ Дуниловский детский сад	МДОУ Дуниловский детский сад	МДОУ Дуниловский детский сад	МДОУ Дуниловский детский сад
3		МДОУ Новосельский детский сад	МДОУ Новосельский детский сад	МДОУ Новосельский детский сад	МДОУ Новосельский детский сад
4		МДОУ Чудиновский детский сад	МДОУ Чудиновский детский сад	МДОУ Чудиновский детский сад	МДОУ Чудиновский детский сад
5		МОУ Благовещенская средняя общеобразовательная школа		МОУ Благовещенская средняя общеобразовательная школа	МОУ Благовещенская средняя общеобразовательная школа
6					МДОУ Вареговский детский сад
7					МДБОУ Гостиловский детский сад
8	Борисоглебский МР	МОУ Березниковская ООШ	МОУ Березниковская ООШ	МОУ Березниковская ООШ	МОУ Березниковская ООШ

№п/п	МР	Наименование ДОО			
		Отсутствуют управленческие документы об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО	Отсутствуют данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО)	Отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования	Информация о ВСОКО НЕ размещена на сайте детского сада
9		МБДОУ детский сад «Сказка»	МБДОУ детский сад «Сказка»	МБДОУ детский сад «Сказка»	МБДОУ детский сад «Сказка»
10		МБДОУ Селищенский детский сад «Сказка»	МБДОУ Селищенский детский сад «Сказка»	МБДОУ Селищенский детский сад «Сказка»	МБДОУ Селищенский детский сад «Сказка»
11				МБДОУ детский сад «Колосок»	МБДОУ детский сад «Колосок»
12				МОУ Борисоглебская средняя общеобразовательная школа №2	МОУ Борисоглебская средняя общеобразовательная школа №2
13					МБДОУ детский сад «Теремок»
14					МОУ Юркинская ООШ
15		Брейтовский МР	МОУ Гореловская ООШ	МОУ Гореловская ООШ	МОУ Гореловская ООШ
16	МДОУ детский сад «Колокольчик»				
17	МОУ Прозоровская средняя общеобразовательная школа				
18	МДОУ детский сад «Улыбка»				
19	г. Рыбинск	СОШ № 24 имени	СОШ № 24 имени	СОШ № 24 имени	СОШ № 24 имени

№п/п	МР	Наименование ДОО			
		Отсутствуют управленческие документы об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО	Отсутствуют данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО)	Отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования	Информация о ВСОКО НЕ размещена на сайте детского сада
		Бориса Рукавицына	Бориса Рукавицына	Бориса Рукавицына	Бориса Рукавицына
20			МДОУ детский сад № 85	МДОУ детский сад № 85	
21			МДОУ детский сад № 34	МДОУ детский сад № 34	
22			МДОУ детский сад № 116	МДОУ детский сад № 116	
23			МДОУ детский сад № 14		
24			МДОУ детский сад № 26	МДОУ детский сад № 26	
25			МДОУ детский сад № 113	МДОУ детский сад № 113	
26			МДОУ детский сад № 92	МДОУ детский сад № 92	
27			МДОУ детский сад № 93	МДОУ детский сад № 93	
28			МОУ гимназия № 18 имени В.Г.Соколова	МОУ гимназия № 18 имени В.Г.Соколова	
29			МДОУ детский сад № 43	МДОУ детский сад № 43	
30				МДОУ детский сад № 70	
31	Г. Ярославль		МДОУ «Детский сад № 148»	МДОУ «Детский сад № 148»	
32		МДОУ «Детский сад № 211»			
33		МДОУ «Детский сад № 29»		МДОУ «Детский сад № 29»	
34		МОУ средняя школа № 88	МОУ средняя школа № 88	МОУ средняя школа № 88	

№п/п	МР	Наименование ДОО				
		Отсутствуют управленческие документы об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО	Отсутствуют данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО)	Отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования	Информация о ВСОКО НЕ размещена на сайте детского сада	
35				МДОУ «Детский сад № 88»		
36				МДОУ «Детский сад № 130»		
37				МДОУ «Детский сад №27»		
38				МОУ Начальная школа-детский сад №85		
39				МДОУ «Детский сад № 140»		
40				МДОУ «Детский сад № 28»		
41				ГО г. Переславль-Залесский		МДОУ Лыченский детский сад
42	МДОУ «Детский сад «Аленушка»	МДОУ «Детский сад «Аленушка»	МДОУ «Детский сад «Аленушка»			
43	МДОУ «Детский сад «Березка»	МДОУ «Детский сад «Березка»	МДОУ «Детский сад «Березка»			
44	МДОУ Рахмановский детский сад	МДОУ Рахмановский детский сад	МДОУ Рахмановский детский сад		МДОУ Рахмановский детский сад	
45	МДОУ Плещеевская начальная школа	МДОУ Плещеевская начальная школа	МДОУ Плещеевская начальная школа		МДОУ Плещеевская начальная школа	
46	МОУ «Основная школа	МОУ «Основная школа	МОУ «Основная школа		МОУ «Основная школа	

№п/п	МР	Наименование ДОО			
		Отсутствуют управленческие документы об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО	Отсутствуют данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО)	Отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования	Информация о ВСОКО НЕ размещена на сайте детского сада
		№ 3 имени Сергея Сниткина»	№ 3 имени Сергея Сниткина»	№ 3 имени Сергея Сниткина»	№ 3 имени Сергея Сниткина»
47	МДОУ «Детский сад «Почемучка»		МДОУ «Детский сад «Почемучка»		
48	МДОУ «Детский сад «Чебурашка»		МДОУ «Детский сад «Чебурашка»		
49	МДОУ «Детский сад «Звездочка»		МДОУ «Детский сад «Звездочка»		
50	МДОУ «Детский сад «Малыш»		МДОУ «Детский сад «Малыш»		
51	МДОУ Ивановский детский сад		МДОУ Ивановский детский сад	МДОУ Ивановский детский сад	
52		МДОУ «Детский сад «Солнышко»	МДОУ Ивановский детский сад		
53		МДОУ «Детский сад «Рябинка»			
54				МДОУ Кичибухинский детский сад	
55				МДОУ Кубринский детский сад	
56	Гаврилов-Ямский МР	МДОБУ «Великосельский детский сад №14»	МДОБУ «Великосельский детский сад №14»	МДОБУ «Великосельский детский сад №14»	МДОБУ «Великосельский детский сад №14»

№п/п	МР	Наименование ДОО			
		Отсутствуют управленческие документы об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО	Отсутствуют данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО)	Отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования	Информация о ВСОКО НЕ размещена на сайте детского сада
57		МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»	МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»	МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»	МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»
58		МОБУ «Шалаевская НШ-ДС»	МОБУ «Шалаевская НШ-ДС»	МОБУ «Шалаевская НШ-ДС»	МОБУ «Шалаевская НШ-ДС»
59		МДОУ «Курдумовский детский сад»	МДОУ «Курдумовский детский сад»	МДОУ «Курдумовский детский сад»	МДОУ «Курдумовский детский сад»
60		МДОБУ «Плотинский детский сад»	МДОБУ «Плотинский детский сад»	МДОБУ «Плотинский детский сад»	МДОБУ «Плотинский детский сад»
61		МОБУ «Митинская основная школа»	МОБУ «Митинская основная школа»	МОБУ «Митинская основная школа»	МОБУ «Митинская основная школа»
62		МДОУ «Стогинский детский сад»	МДОУ «Стогинский детский сад»	МДОУ «Стогинский детский сад»	МДОУ «Стогинский детский сад»
63		МДОУ «Пружининский детский сад»	МДОУ «Пружининский детский сад»	МДОУ «Пружининский детский сад»	МДОУ «Пружининский детский сад»
64		МОБУ «Полянская основная школа»	МОБУ «Полянская основная школа»	МОБУ «Полянская основная школа»	МОБУ «Полянская основная школа»
65	МДОУ «Ильинский детский сад		МДОУ «Ильинский детский сад		
66	МДОУ «Детский сад № 10 «Радуга»		МДОУ «Детский сад № 10 «Радуга»		
67	МОУ «Вышеславская основная школа»		МОУ «Вышеславская основная школа»		
68			МДОУ «Детский сад №3		

№п/п	МР	Наименование ДОО			
		Отсутствуют управленческие документы об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО	Отсутствуют данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО)	Отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования	Информация о ВСОКО НЕ размещена на сайте детского сада
				«Солнышко»	
69					ЧДОУ «Детский сад «Малыш»
70					МДОБУ «Детский сад компенсирующего вида «Золотой ключик»
71					МДОУ «Шопшинский детский сад»
72	Даниловский МР	МБДОУ детский сад № 127	МБДОУ детский сад № 127	МБДОУ детский сад № 127	МБОУ Дмитриевская средняя школа МБОУ Середская средняя школа МОУ СШ имени Мичурина МБОУ Скоковская средняя школа МБОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
73		МБОУ Дмитриевская средняя школа	МБОУ Дмитриевская средняя школа	МБОУ Дмитриевская средняя школа	
74		МБОУ Середская средняя школа	МБОУ Середская средняя школа	МБОУ Середская средняя школа	
75		МОУ СШ имени Мичурина	МОУ СШ имени Мичурина	МОУ СШ имени Мичурина	
76				МБДОУ детский сад № 2 «РАДУГА»	
77				МБОУ Скоковская средняя школа	
78				МБОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»	

№п/п	МР	Наименование ДОО			
		Отсутствуют управленческие документы об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО	Отсутствуют данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО)	Отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования	Информация о ВСОКО НЕ размещена на сайте детского сада
79	Любимский МР	МОУ Воскресенская ООШ	МОУ Воскресенская ООШ	МОУ Воскресенская ООШ	МОУ Воскресенская ООШ
80		МОУ Закобьякинская СОШ	МОУ Закобьякинская СОШ	МОУ Закобьякинская СОШ	МОУ Закобьякинская СОШ
81					
82			МДОУ детский сад № 7	МДОУ детский сад № 7	
83			МОУ Филипповская основная ООШ		
84			МДОУ детский сад №1		МДОУ детский сад №1
85			МДОУ детский сад №4	МДОУ детский сад №4	
86			МОУ Любимская СОШ		
87			МДОУ детский сад № 5	МДОУ детский сад № 5	
88			Мышкинский МР	МОУ Шипиловская ООШ	МОУ Шипиловская ООШ
89	МДОУ Охотинский детский сад	МДОУ Охотинский детский сад	МДОУ Охотинский детский сад	МДОУ Охотинский детский сад	
90	Муниципальное МДОУ детский сад «Тополёк»	Муниципальное МДОУ детский сад «Тополёк»	Муниципальное МДОУ детский сад «Тополёк»	Муниципальное МДОУ детский сад «Тополёк»	
91	МОУ Рождественская СОШ	МОУ Рождественская СОШ	МОУ Рождественская СОШ	МОУ Рождественская СОШ	
92		МОУ Крюковская ООШ	МОУ Крюковская ООШ		
93		МДОУ детский сад «Росинка»	МДОУ детский сад «Росинка»		

№п/п	МР	Наименование ДОО			
		Отсутствуют управленческие документы об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО	Отсутствуют данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО)	Отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования	Информация о ВСОКО НЕ размещена на сайте детского сада
94	Некоузский МР	МДОУ Некоузский детский сад № 3	МДОУ Некоузский детский сад № 3	МДОУ Некоузский детский сад № 3	МДОУ Некоузский детский сад № 3
95		МДОУ Некоузский детский сад № 2	МДОУ Некоузский детский сад № 2	МДОУ Некоузский детский сад № 2	МДОУ Некоузский детский сад № 2
96		МДОУ Шестихинский детский сад	МДОУ Шестихинский детский сад	МДОУ Шестихинский детский сад	МДОУ Шестихинский детский сад
97		МДОУ Родионовский детский сад	МДОУ Родионовский детский сад	МДОУ Родионовский детский сад	МДОУ Родионовский детский сад
98		МДОУ Волжский детский сад	МДОУ Волжский детский сад	МДОУ Волжский детский сад	МДОУ Волжский детский сад
99		МОУ Спас-Ильдинская ООШ	МОУ Спас-Ильдинская ООШ	МОУ Спас-Ильдинская ООШ	МОУ Спас-Ильдинская ООШ
100		МОУ Лацковская ООШ	МОУ Лацковская ООШ	МОУ Лацковская ООШ	МОУ Лацковская ООШ
101				МОУ Парфеньевская ООШ	МОУ Парфеньевская ООШ
102					МДОУ Борковский детский сад
103					МОУ Марьинская ООШ
104	Некрасовский МР	МБДОУ №12 «Родничок»	МБДОУ №12 «Родничок»	МБДОУ №12 «Родничок»	МБДОУ №12 «Родничок»
105		МБДОУ детский сад №2 «Сказка»	МБДОУ детский сад №2 «Сказка»	МБДОУ детский сад №2 «Сказка»	МБДОУ детский сад №2 «Сказка»

№п/п	МР	Наименование ДОО			
		Отсутствуют управленческие документы об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО	Отсутствуют данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО)	Отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования	Информация о ВСОКО НЕ размещена на сайте детского сада
106		МБДОУ детский сад №7 «Сосенка»	МБДОУ детский сад №7 «Сосенка»	МБДОУ детский сад №7 «Сосенка»	МБДОУ детский сад №7 «Сосенка»
107					МДОУ детский сад №11
108					МДОУ детский сад №16
109	Первомайский МР	МДОУ детский сад № 2	МДОУ детский сад № 2	МДОУ детский сад № 2	МДОУ детский сад № 2
110		МОУ Козская средняя школа	МОУ Козская средняя школа	МОУ Козская средняя школа	МОУ Козская средняя школа
111	Пошехонский МР	МБОУ Гаютинская средняя школа	МБОУ Гаютинская средняя школа	МБОУ Гаютинская средняя школа	МБОУ Гаютинская средняя школа
112			МБОУ Колодинская основная школа	МБОУ Колодинская основная школа	МБОУ Колодинская основная школа
113	Ростовский МР		МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»	МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»	
114			МДОУ «Детский сад № 7»	МДОУ «Детский сад № 7»	
115			МОУ Лазарцевская начальная общеобразовательная школа	МОУ Лазарцевская начальная общеобразовательная школа	
116			МДОУ «Детский сад №9	МДОУ «Детский сад №9	

№п/п	МР	Наименование ДОО			
		Отсутствуют управленческие документы об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО	Отсутствуют данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО)	Отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования	Информация о ВСОКО НЕ размещена на сайте детского сада
117			с. Угодичи»	с. Угодичи»	
118			МОУ Петровская средняя общеобразовательная школа		
119			МДОУ «Детский сад № 46 с.Васильково»		
120			МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»		
121			МДОУ Детский сад № 2 р.п. Семибратово»		
122	Рыбинский МР	МДОУ детский сад общеразвивающего вида п. Песочное	МДОУ детский сад общеразвивающего вида п. Песочное	МДОУ детский сад общеразвивающего вида п. Песочное	МДОУ детский сад общеразвивающего вида п. Песочное
123		МДОУ детский сад п. Искра Октября	МДОУ детский сад п. Искра Октября	МДОУ детский сад п. Искра Октября	МДОУ детский сад п. Искра Октября
124		МОУ Шашковская средняя общеобразовательная школа	МОУ Шашковская средняя общеобразовательная школа	МОУ Шашковская средняя общеобразовательная школа	МОУ Шашковская средняя общеобразовательная школа
125		МОУ Середневская	МОУ Середневская	МОУ Середневская	МОУ Середневская

№п/п	МР	Наименование ДОО			
		Отсутствуют управленческие документы об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО	Отсутствуют данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО)	Отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования	Информация о ВСОКО НЕ размещена на сайте детского сада
		основная общеобразовательная школа	основная общеобразовательная школа	основная общеобразовательная школа	основная общеобразовательная школа
126		МОУ Начальная школа-детский сад п. Красная Горка	МОУ Начальная школа-детский сад п. Красная Горка	МОУ Начальная школа-детский сад п. Красная Горка	МОУ Начальная школа-детский сад п. Красная Горка
127		МОУ Николо-Кормская СОШ	МОУ Николо-Кормская СОШ	МОУ Николо-Кормская СОШ	МОУ Николо-Кормская СОШ
128				МДОУ детский сад п. Ермаково	МДОУ детский сад п. Ермаково
129					МОУ Сретенская средняя общеобразовательная школа имени генерала армии П.И. Батова
130	Тутаевский МР	МДОУ «Детский сад №27 «Цветик - семицветик»	МДОУ «Детский сад №27 «Цветик - семицветик»	МДОУ «Детский сад №27 «Цветик - семицветик»	МДОУ «Детский сад №27 «Цветик - семицветик»
131		МДОУ №10 «Калинка»		МДОУ №10 «Калинка»	МДОУ №10 «Калинка»
132		МОУ «Начальная школа - детский сад №24 «Солнышко»	МОУ «Начальная школа - детский сад №24 «Солнышко»	МОУ «Начальная школа - детский сад №24 «Солнышко»	МОУ «Начальная школа - детский сад №24 «Солнышко»
133		МОУ Великосельская	МОУ Великосельская	МОУ Великосельская	МОУ Великосельская

№п/п	МР	Наименование ДОО			
		Отсутствуют управленческие документы об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО	Отсутствуют данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО)	Отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования	Информация о ВСОКО НЕ размещена на сайте детского сада
		основная школа	основная школа	основная школа	основная школа
134		МОУ Першинская ОШ	МОУ Першинская ОШ	МОУ Першинская ОШ	МОУ Першинская ОШ
135		МДОУ детский сад №1 «Ленинец»	МДОУ детский сад №1 «Ленинец»	МДОУ детский сад №1 «Ленинец»	МДОУ детский сад №1 «Ленинец»
136		МДОУ детский сад №2 «Октябренок»	МДОУ детский сад №2 «Октябренок»	МДОУ детский сад №2 «Октябренок»	МДОУ детский сад №2 «Октябренок»
137		МОУ Павловская основная школа имени А.К. Васильева	МОУ Павловская основная школа имени А.К. Васильева	МОУ Павловская основная школа имени А.К. Васильева	МОУ Павловская основная школа имени А.К. Васильева
138			МДОУ «Детский сад №11 «Колокольчик»	МДОУ «Детский сад №11 «Колокольчик»	
139				МДОУ «Детский сад №3 «Лукошко»	МДОУ «Детский сад №3 «Лукошко»
140				МДОУ «Детский сад №4 «Буратино»	МДОУ «Детский сад №4 «Буратино»
141				Никольская основная школа	Никольская основная школа
142					МДОУ «Детский сад №8 «Колосок»
143				МДОУ «Детский сад №6 «Ягодка»	
144				МОУ Столбищенская основная школа	

№п/п	МР	Наименование ДОО			
		Отсутствуют управленческие документы об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО	Отсутствуют данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО)	Отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования	Информация о ВСОКО НЕ размещена на сайте детского сада
145					МОУ «Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка»
146					МДОУ «Детский сад № 25 «Дюймовочка»
147		МДОУ детский сад №18 «Сказка»	МДОУ детский сад №18 «Сказка»	МДОУ детский сад №18 «Сказка»	МДОУ детский сад №18 «Сказка»
148		МДОУ детский сад №12 «Ромашка»	МДОУ детский сад №12 «Ромашка»	МДОУ детский сад №12 «Ромашка»	МДОУ детский сад №12 «Ромашка»
149		МОУ Воскресенская ООШ	МОУ Воскресенская ООШ	МОУ Воскресенская ООШ	МОУ Воскресенская ООШ
150	Угличский МР	МОУ Заозерская средняя общеобразовательная школа	МОУ Заозерская средняя общеобразовательная школа	МОУ Заозерская средняя общеобразовательная школа	МОУ Заозерская средняя общеобразовательная школа
151		МОУ Улейминская сош имени Героя Советского Союза Дерюгина А.В.	МОУ Улейминская сош имени Героя Советского Союза Дерюгина А.В.	МОУ Улейминская сош имени Героя Советского Союза Дерюгина А.В.	МОУ Улейминская сош имени Героя Советского Союза Дерюгина А.В.
152		МОУ Плоскинская ООШ	МОУ Плоскинская ООШ	МОУ Плоскинская ООШ	МОУ Плоскинская ООШ
153		МДОУ детский сад № 1 «Ручеёк»	МДОУ детский сад № 1 «Ручеёк»	МДОУ детский сад № 1 «Ручеёк»	МДОУ детский сад № 1 «Ручеёк»
154		МОУ Отрадно́вская	МОУ Отрадно́вская	МОУ Отрадно́вская	МОУ Отрадно́вская

№п/п	МР	Наименование ДОО			
		Отсутствуют управленческие документы об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО	Отсутствуют данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО)	Отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования	Информация о ВСОКО НЕ размещена на сайте детского сада
		средняя общеобразовательная школа	средняя общеобразовательная школа	средняя общеобразовательная школа	средняя общеобразовательная школа
155		МДОУ детский сад №6 «Светлячок»	МДОУ детский сад №6 «Светлячок»	МДОУ детский сад №6 «Светлячок»	МДОУ детский сад №6 «Светлячок»
156		МОУ Юрьевская средняя общеобразовательная школа	МОУ Юрьевская средняя общеобразовательная школа	МОУ Юрьевская средняя общеобразовательная школа	МОУ Юрьевская средняя общеобразовательная школа
157		МОУ Василёвская средняя общеобразовательная школа	МОУ Василёвская средняя общеобразовательная школа	МОУ Василёвская средняя общеобразовательная школа	МОУ Василёвская средняя общеобразовательная школа
158		МОУ Воздвиженская СОШ	МОУ Воздвиженская СОШ	МОУ Воздвиженская СОШ	МОУ Воздвиженская СОШ
159			МДОУ детский сад №17 «Сосенка»	МДОУ детский сад №17 «Сосенка»	МДОУ детский сад №17 «Сосенка»
160			МДОУ детский сад №4 «Олимпийский»		
161			МОУ Головинская СОШ		
162		МДОУ детский сад №20 «Умка»			

№п/п	МР	Наименование ДОО			
		Отсутствуют управленческие документы об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО	Отсутствуют данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО)	Отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования	Информация о ВСОКО НЕ размещена на сайте детского сада
163				МОУ средняя общеобразовательная школа №6	МОУ средняя общеобразовательная школа №6
164					МОУ Климатинская средняя общеобразовательная школа
165					МОУ Дивногорская основная общеобразовательная школа
166	Ярославский МР	МОУ «Леснополянская начальная школа имени К.Д. Ушинского»	МОУ «Леснополянская начальная школа имени К.Д. Ушинского»	МОУ «Леснополянская начальная школа имени К.Д. Ушинского»	МОУ «Леснополянская начальная школа имени К.Д. Ушинского»
167		МОУ «Карабихская основная школа»		МОУ «Карабихская основная школа»	МОУ «Карабихская основная школа»
168		МОУ «Мордвиновская средняя школа»	МОУ «Мордвиновская средняя школа»	МОУ «Мордвиновская средняя школа»	МОУ «Мордвиновская средняя школа»
169			МДОУ детский сад № 1 «Красная шапочка»	МДОУ детский сад № 1 «Красная шапочка»	МДОУ детский сад № 1 «Красная шапочка»
170			МДОУ детский сад № 15 «Аленушка»		
171					МОУ «Иванищевская

№п/п	МР	Наименование ДОО			
		Отсутствуют управленческие документы об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО	Отсутствуют данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО)	Отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования	Информация о ВСОКО НЕ размещена на сайте детского сада
				средняя школа»	средняя школа»
172				МДОУ детский сад № 16 «Ягодка»	
173				МДОУ детский сад № 18 «Теремок»	
174				МДОУ детский сад №36 «Золотой петушок»	
175					МОУ Ананьинская ОШ ЯМР
176					МДОУ детский сад № 10 «Капитошка»
Всего:		78 ДОО	122 ДОО	131 ДОО	121 ДОО
ИТОГО:		Дефициты выявлены в 176 ДОО региона			