Обоснование для присвоения статуса базовой площадки образовательной организации

1. **Данные об образовательном учреждении**
   1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Радуга» (МДОУ №5 «Радуга»)
   2. Козлова Ирина Владимировна
   3. 152303, Ярославская область, город Тутаев, улица Моторостроителей, дом 66
   4. 8(48533) 7-60-89
   5. [mdouraduga5@yandex.ru](mailto:mdouraduga5@yandex.ru)
   6. <https://ds5-tmr.edu.yar.ru/>
2. **Предполагаемая тема площадки, результаты, критерии и показатели оценки результативности**

**«Инновационные практики организации детской деятельности: реализация STEAM – подхода в детском саду»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Результаты** | **Критерии** | **Показатели оценки результативности** |
| 1. | Детский сад является активным участником различных мероприятий, в том числе организованных кафедрой дошкольного образования ГАУДПО ЯО ИРО, становится стажировочной площадкой для педагогов ЯО в рамках заявленной темы, реализует цели продвижения приоритетных направлений развития системы дошкольного образования и развития региональной системы непрерывного образования в Ярославской области | Оформлены программы семинаров, списки участников, отчеты о проведении мероприятий по теме БП на сайте ОО,  представлен пакет используемых методических материалов, обобщены данные анкетирования /отзывы участников | 1. Количество методических мероприятий БП в рамках заявленной темы (ед.):  проведены региональные мероприятия с общим количеством участников не менее 50 человек.  2. Качество проведённых образовательных мероприятий в рамках содержания Плана БП (по результатам обратной связи с участниками) (%). |
| 2. | Успешное внедрение и использование инновационных практик работы БП, STEAM - технологий дошкольными образовательными организациями региона | Наличие запроса от ОО региона на консультационное сопровождение их деятельности по теме БП | 1. Количество консультационных мероприятий по сопровождению деятельности ОО, внедряющих данное направление в свою практику (ед.)  2. Качество проведённых консультаций (по результатам обратной связи с участниками консультаций) ( %). |
| 3. | Создано региональное педагогическое сетевое сообщество, реализующее инновационные STEAM практики в работе с детьми дошкольного возраста | Востребованность опыта педагогов БП:  наличие намерений (планов) педагогов использовать практики, технологии, (по данным анкетирования участников мероприятий на БП) | 1. Количество ОО в регионе, реализующих данную инновационную практику (ед.) (отмечается положительная динамика)  2. Оформлено сетевое сообщество МДОУ по теме БП |
| 4. | Высокая оценка представленного эффективного опыта работы БП на семинарах, вебинарах, конкурсах на всех региональных, Всероссийских и Международных уровнях. Популяризация опыта региона в рамках работы БП по разрабатываемой на ней тематике | Тексты выступлений, презентационные материалы участников конференций отражают деятельность БП | Участие в муниципальных/региональных мероприятиях с представлением опыта работы БП |
| 5. | Обобщен и представлен опыт работы БП (разработано и оформлено информационно-методическое обеспечение деятельности БП) | Наличие публикаций по заявленной теме | 1.Количество методических ресурсов базовой площадки, прошедших экспертизу (ед.).  2. Количество методических материалов, выставленных в общий доступ на сайте МДОУ (ед.)  3. Количество ресурсов, информирующих общественность о деятельности БП (ед.)  (отмечается прирост публикаций в СМИ за период деятельности БП)  4. Использование полученного в рамках деятельности БП методического и практического материала для:  - проведения курсов повышения квалификации на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО (да/нет);  - проведения стажёрских практик на базе БП (да/нет) |

1. **Данные об ответственном лице за работу площадки[[1]](#footnote-1)**
   1. Козлова Ирина Владимировна
   2. Заведующий
   3. 89065289919
   4. [izo.kozlova@yandex.ru](mailto:izo.kozlova@yandex.ru)
2. **Наименование структурного подразделения, курирующего деятельность базовой площадки**

Научный руководитель площадки от ГАУ ДПО ЯО «Института развития образования» Надежина Марина Александровна, к.пс.н, доцент кафеды дошкольного образования.

1. **Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки[[2]](#footnote-2)**

МДОУ детский сад №5 «Радуга» успешно функционирует в системе дошкольного образования г. Тутаева, имеет высокий статус в Тутаевском МР. За годы работы сложилась система непрерывного повышения квалификации каждого педагога МДОУ, созданы условия для развития творческого потенциала коллектива, регулярное включение педагогов в различные направления работы, освоения и реализация современных технологий, грамотное включение их в программу работы детского сада для обеспечения достижения оптимальных результатов деятельности. Детский сад имеет большой опыт распространению эффективных практик работы с детьми дошкольного возраста. Одним из направлений в деятельности детского сада является реализация проектной формы организации детской деятельности, при которой ребенок является активным участником в выборе и формировании содержания, участвует в выборе темы предстоящего проекта и планировании. В качестве ключевого подхода проектной деятельности детский сад выбрал STEAM – направление, т.к. именно здесь возможна реализация межпредметного подхода в организации детской деятельности. STEAM - подход - это современный образовательный феномен, формирующий у детей навыки решения нестандартных жизненных ситуаций, умение видеть межпредметные связи и применять их на практике. «Проживание» проектов с помощью STEAM технологий – это всегда деятельность, направленная на решение какой-то реальной проблемы. Важно, что дети действуют осознанно, так как тема или проблема сформулирована ими самими. Реализация STEAM - подхода имеет явные преимущества - интегрированный подход к решению современных проблем, основанный на взаимопроникновении различных областей естественных наук, инженерного творчества, математики, цифровых технологий

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС) для реализации идеологии и задач данного направления. Дошкольное учреждение имеет возможность представить опыт по данному направлению.

Необходимо отметить, что у детского сада есть успешная практика презентации своих наработок и своей деятельности на разных уровнях системы образования.

Опыт представления успешных практик МДОУ детский сад №5 «Радуга», за последние годы:

**Муниципальный уровень:**

- Проведение муниципального семинара «Создание в дошкольной образовательной организации системы внутренней оценки качества образования на основе шкалы ECERS-R» (апрель 2019 год)

- Презентация опыта реализации проектной деятельности на Августовской конференция педагогических и руководящих работников ТМР «Цифровизация общества: вызовы для системы образования» (август 2019)

- Презентация опыта реализации STEAM – подхода с использование современного образовательных пособий на муниципальном Фестивале ПРОSteam: лучшие практики (декабрь 2022 год)

**Региональный уровень**

- Победа и получение гранда в рамкам регионального проекта «Умный детский сад.76» (по модернизации материально – технического оснащения дошкольных образовательных организаций в направлении «Развитие исследовательской, технической и проектной деятельности в дошкольной образовательной организации» «Умный детский сад. 76») (13 февраля 2020)

- Проведение регионального семинара: «Особенности создания развивающей предметно – пространственной среды дошкольной образовательной организации, реализующей STEM– подход» (презентация опыта в рамках регионального проекта «Умный детский сад. 76» ) (17 марта 2021 года)

- Проведение фестиваля по конструированию и робототехнике в рамках регионального проекта «Умный детский сад. 76» (21 апреля 2021 года)

- Презентация опыта реализация STEAM – технологий на Региональном фестивале Ярославского кампуса Университета детства «ТехноPoint - 2022 (май 2022 г.)

**Межрегиональный уровень**

- Проведение мастер – класса на Межрегиональном семинаре региональных инновационных площадок г. Иваново «Проектирование образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (октябрь 2019 г.)

- Выступление на Межрегиональной научно – практическая конференция, посвященная 80 летию юбилею ИРО «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала» 27-28 октября 2020 г

- Презентация современных технологий работы с дошкольниками на Межрегиональной конференции «Программы, ориентированные на ребенка и укрепление семейных ценностей в Российской Федерации. Опыт, проблемы, перспективы» (Новосибирск, июнь 2022 г)

- Презентация эффективных практик детской деятельности в Межрегиональной конференции «Управление качеством дошкольного образования – эффективные стратегии и доступный инструментарий» (Ижевск, 2022 г.)

**Международный уровень**

- Победа в Международном профессиональном конкурс для педагогов «По робототехнике для дошкольников» с проектом по техническому творчеству «Робомышь в самостоятельной деятельности» (2020 год)

- Победа в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика ХХI века: опыт, достижения, методика» с дополнительной общеобразовательной программой «Основы конструирования и робототехники» (2020 год)

- Победы в Международный конкурс имени Льва Выготского с проектами по реализации STEAM – подходы в работе с детьми дошкольного возраста, реализации проектной деятельности, обеспечение субъект – субъектного взаимодействия педагога с детьми, организация условий в группе детского сада, обеспечивающих развитие творческого мышления, технического творчества, навыков программирования, исследования. (за два года победителями становились 7 педагогов и заведующая детского сада) (1 победитель в 2021 году, 6 победителей в 2022 году)

- Выступление с докладом «Особенности создания развивающей предметно - пространственной среды дошкольной образовательной организации, направленной на развитие детского технического творчества» на Второй Московской Международной научно-практической конференции, посвященной Дню дошкольного работника «Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника» (2021 год)

**Освящение деятельности в ДОУ в педагогических изданиях, средствах массовой информации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Статья** | **Уровень** | **Автор** | **Издание** |
| 1 | «STEAM – практики в детском саду: опыт реализации детских проектов» | Региональный | Надежина М.А.  Козлова И.В.,  Серебрякова М.В. | Научно – методический журнал «Образовательная панорама» №1 (17) 2022 |
| 2 | «Использование инновационной технологии «Линейный календарь» в формировании у дошкольников временных представлений» | Международный | Козлова И.В. | Международный научный журнал «Образование и воспитание»( №3 (29), июнь 2020г.)  http:// moluch.ru/th/4/archive/168/5264/  СТ№ 16809259 |
| 3 | Конспект образовательной деятельности «Виртуальная экскурсия по городу Тутаеву» | международный | Крылова Н.В.  Игнатьева О.В.  Архипенко К.Н. | Сборник научно- исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна» Академия народной энциклопедии  (2021)  АНЭ -1632- С от 04.03.2021 г. |
| 4 | Развивающее пособие «Азбука цвета» | Муниципальный | Прохорова С.Ю. | Сборник материалов муниципального Фестиваля пособий [электрон.ресурс] / под ред. Е.Н. Козиной, Пинчук Т.Н. – Тутаев: МУ ДПО ИОЦ, 2021 |
| 7 | Методическая разработка: Особенности методики воспитания  в дополнительном образовании детей  (на примере МДОУ детский сад №5 «Радуга» г. Тутаев) | Международный | Кулакова Л.В. | Международный образовательный журнал «Педагог»  <https://zhurnalpedagog.ru/servsy/publik/publ?id=16649> |
| 8 | «Робомышь в РППС детского сада» | Региональный | Кулакова Л.В. | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области  Институт развития образования  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5301> |
| 9 | Публикация на страницах образовательного СМИ: «Набор STEM\_ робомышь как средство развития логического мышления у детей 3-4 лет»» | Всероссийский | Кулакова Л.В. | Академия Развития Творчества «АРТ- талант»  [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org) |

1. **Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки[[3]](#footnote-3)**

**В детском саду имеется опыт инновационной деятельности:**

Детский сад является активным участником в рамках инновационной деятельности муниципальной и региональной системы образования Ярославской области. У детского сада есть успешная практика презентации своей деятельности на разных уровнях системы образования, в том числе межрегионального и международного уровней, которая может пригодится в рамках деятельности Базовой площадки ГАУ ДПО ИРО.

**Опыт представления успешных практик МДОУ детский сад №5 «Радуга» за последние годы:**

- Победа на XI Международной Ярмарке социально – педагогических инноваций межрегиональный этап в Ростове Великом в 2019 году (представлен инновационный проект «Проект технического творчества дошкольников «Программируемые игрушки в детской среде»») <http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_opip/2019/131219-JArmarka-Pobediteli.pdf>

- Победа на виртуальной выставке презентации продуктов инновационной деятельности муниципальной конференции «Инновационная деятельность в системе образования ТМР: результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование» (представлен инновационный проект «Создание в дошкольной образовательной организации системы внутренней оценки качества образования на основе шкалы ECERS-R») (2019 – 2020 <https://ioctut.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalnaya_innovatsionnaya_konferentsiya.html>)

- Победа на виртуальной выставке презентации продуктов инновационной деятельности муниципальной конференции «Инновационная деятельность в системе образования ТМР: результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование» (представлен инновационный проект математического развития дошкольников «Город для Ботли» 2020 – 2021 год <https://ioctut.edu.yar.ru/innovatsionnaya_infrastruktura/21_prikaz_itogi_ekspertiza_innovats__produktov.pdf>

- Победа на XIII Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций с темой «Личностное развитие педагогов: обновление содержания подходов к детскому развитию» <https://festival-yar.tilda.ws/>

- Презентация инновационных проектов работы детского сада на IX Муниципальной конференции «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современные контексты и лучшие практики» (стендовые доклады: «История одного проекта через использование STEM-технологии», «Инновационные практики организации детской деятельности» 2022 год) <https://ioctut.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/15_02_22/22_prikaz_ob_itogah_otsenki_innov_produktov.pdf>

- Работа в инновационной площадке «Создание в дошкольной образовательной организации системы внутренней оценки качества образования на основе шкалы ECCERS – r (2019 – 2020 г) <https://ioctut.edu.yar.ru/innovatsionnaya_infrastruktura/prikaz_do_po_mip_na_sayt.pdf>

- МИП "Исследование условий, влияющих на развитие у детей навыков саморегуляции и инициативности" (2020 – 2023г) <https://ioctut.edu.yar.ru/prikaz_mip.PDF>

- РИП «Умный детский сад 76» (2020 – 2021г) <https://ds5-tmr.edu.yar.ru/innovatsionnaya_ploshchadka/vserossiyskiy_issledovatelskiy_proekt.html>

- ФИП НОУ ДПО ИСДП «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») (2021 - 2025) <https://ds5-tmr.edu.yar.ru/innovatsionnaya_ploshchadka/federalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka.html>

- ФИП АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста (2021 - 2023) <https://disk.yandex.ru/i/TVJXHbJj6ATrQw>

- ФИП «Освоение и реализации инновационных технологий Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования ПРОдетей (2022 - 2024) <https://ds5-tmr.edu.yar.ru/dokumenti_22_23/fip.PDF>

1. **Описание состояния информационных, материально-технических, организационно-методических и кадровых ресурсов для осуществления деятельности в рамках конкретных направлений научно-исследовательской, научно-методической, организационно-методической деятельности Института[[4]](#footnote-4)**

**Материально-технические ресурсы**

В детском саду представлена мaтериально-техническая база, которая обеспечивает широкие возможности для качественного выполнения образовательного процесса, направленного в том числе на формирование у воспитанников интереса к техническому творчеству, инженерной деятельности, математике и естественно – научному направлению. Оснащение групп соответствует требованиям ФГОС ДОО, выделены и оснащены следующие центры активности: природы и науки, конструирования, математики, сюжетно-ролевой игры, крупной и мелкой моторики, творчества. Представленный материал доступен детям как в организованной, так и свободной деятельности (открытые тумбы под рост детей) и является полифункциональным (мебель не имеет конкретного назначения, может использоваться в разных видах деятельности, много неструктурированного материала: коробки, ткани, трубы и т.д.). Часть пространства группы может трансформироваться под детские замыслы (детям доступны ширмы, некоторая стеллажи на колесиках), вся мебель и игрушки безопасны. Помимо групповых помещений в детском саду функционируют тематические кабинеты: робототехники, творчества, кабинет дополнительного образования. Санитарно-гигиенические условия организации соответствует требованиям СанПин 2.4.1. 3049-13 и требованиям пожарной безопасности:

-Санитарно-Эпидемиологическое заключение № 76.01.11.000851.06.18 от 29.06.2018 года (выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по ЯО);

-Заключение №54 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 16.07.2018 года (выдано Главным управлением МЧС России по ЯО, ОДН и ПР по Тутаевскому району).

Методический кабинет оборудован пятью компьютерами, принтерами, сканерам, видеопроектором. Группы оснащены мультимедийными установками (ноутбук, проектор) и фотоаппаратами, в музыкальном зале и в кабинетах имеются интерактивные доски. Во всем детском саду обеспечен доступ к сети Интернет.

**Материально – техническое оснащение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| *Техническое обеспечение* | | |
| 1 | ноутбук | 20 |
| 2 | планщет | 13 |
| 3 | интерактивная доска | 6 |
| 4 | проектор | 15 |
| 5 | принтер | 9 |
| 6 | компьютер | 5 |
| 7 | цифровая видеокамера | 1 |
| 8 | фотоаппарат, штатив | 1 |
| 9 | веб-камера | 1 |
| 10 | сканер | 6 |
| *Конструкторы в группах* | | |
| 1 | Крупный строительный конструктор, напольный строительный материал | 10 |
| 2 | Средний строительный конструктор | 10 |
| 3 | Мелкий строительный конструктор | 10 |
| 4 | Пластмассовый конструктор; крупные объемные геометрические формы | 10 |
| 5 | Схемы для моделей из конструктора и деревянных кубиков. Схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи | 10 |
| 6 | Тематические строительные наборы (для мелких  персонажей): город, мосты, крестьянское подворье, зоопарк, крепость, домик, гараж, бензозаправка |  |
| 7 | Конструктор «ЛЕГО» | 10 |
| 8 | Металлический конструктор. | 10 |
| 9 | Небольшие игрушки для обыгрывания построек  (фигурки людей и животных, макеты деревьев) | 10 |
| 10 | «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный | 10 |
| 11 | Машины легковые и грузовые, корабль, лодка, самолет, вертолет, ракета, железная дорога, луноход | 10 |
| 12 | Сборно-разборные автомобиль, самолет, корабль | 10 |
| 13 | Конструктор Кинекс |  |
| 14 | Конструктор «Соединяющиеся кубики» |  |
| *логико-математические игры* | | |
| 1 | Учебное пособие «Палочки Киюзинера» | 10 |
| 2 | Карточки по работе со счетными палочками | 10 |
| 3 | Учебное пособие «Логические блоки Дьенеша» | 10 |
| 4 | Демонстрационный материал к логическим блокам Дьенеша | 10 |
| 5 | Учебное пособие «Квадрат Воскобовича» | 6 |
| 6 | Игра «Математический планшет» | 6 |
| 7 | Учебное пособие «Наборы Фрёбеля» | 2 |
| 8 | Теневой конструктор с набором карточек | 4 |
| 9 | Счетный материал, головоломки, лого-математические игры | 10 |
| 10 | Линейки, рулетки, весы | 10 |
| *Оборудование для опытно– исследовательской деятельности детей (естественно – научное направление)* | | |
| 1 | Центр воды и песка: стол с углублениями для воды и песка  Природный материал: песок, вода, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды  Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, колбы, баночки, сито, игрушки резиновые. | 6 |
| 2 | Лупы  Цифровые микроскопы Zummy | 8  10 |
| 3 | Контейнеры, сантиметр, компас, секундомер, пинцеты, шнурки, термоса, разовая посуда, песочные часы разного размера | 8 |
| 4 | Физика для малышей: «Электронный Знаток», «Статическое электричество» | 1 |
| 5 | Модель для опыта «Наука о вулкане» | 1 |
| 6 | Модель компаса | 1 |
| 7 | Модель солнечных часов | 1 |
| 8 | Барометр | 1 |
| 9 | Метеостанция | 1 |
| 10 | Комплект оборудования «Наука для дошколят» | 1 |
| *Оборудование для изучения основ программирования и робототехники* | | |
| 1 | Конструктор «ЛЕГО - Дупло» | 2 |
| 2 | Конструктор «ЛЕГО -Эдюкейшен» («Первые конструкции», «Первые механизмы») | 2 |
| 3 | Конструктор «ЛЕГО- КЛАССИК» | 2 |
| 5 | Перворобот «ЛЕГО ВЕДО» | 2 |
| 6 | Робомышь | 20 |
| 7 | Робот Ботли | 13 |
| 8 | Робот Mabot | 2 |
| 9 | Робот Matatalab | 6 |
| 10 | Робот Вундеркинд | 6 |
| 11 | Робот Пчела | 3 |
| *Кабинет дополнительного образования* | | |
| 1 | Абакус демонстрационный-мини  абакусы ученические | 1  10 |
| 2 | Поля игровые, танграм, змейка, кубики, игрушки, мячи,  наборы счетных палочек, игровой материал, фишки, камешки | 10 |
| 3 | Логические игры: «Веселая логика», «Цветная геометрия», «Геометрическая мозайка», «Логический экран», «Веселые клеточки» | 1 |
| 4 | Шахматы, шашки, домино | 10 |

**Информационные ресурсы**

По данному направлению в детском саду имеется множество информационных ресурсов (фото и видео-фрагменты, методические материалы и разработки по теме площадки), которые могут быть представлены на сайте ДОО для обмена опыта с коллегами.

**Кадровые ресурсы**

[Педагогический состав](http://dou99.rybadm.ru/DswMedia/tarifikaciya2015.doc)детского сада отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью.      Коллектив работоспособный, творческий. Педагоги детского сада имеют опыт, способны воспринимать нововведения, внедрять их в практическую деятельность и транслировать его для коллег. Педагогов без педагогического образования нет. Образовательный ценз педагогов составляет 100%.

В детском саду работают 24 воспитателей и 11 педагогов-специалистов: 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 4 учителя-логопеда, педагог-психолог, тьютор.

По образованию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| общее число педагогических работников | Высшее образование | Среднее профессиональное  образование | без спец. образования |
| 35 | 26 | 9 | 0 |

Аттестация:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшей | 1 категории | Соответствие должности | Без категории |
| 35 | 18 (55%) | 15 (45%) | 2 человека 5% | 2 (5%) |

В детском саду функционирует 13 групп, из которых:

- 10 группы общеразвивающей направленности;

- 3 компенсирующей направленности.

1. От ОО или иной организации [↑](#footnote-ref-1)
2. Указывается задел по заявленной теме (опыт работы и результаты; представление результатов) [↑](#footnote-ref-2)
3. Опыт разработки и реализации инновационных проектов (программ), апробации методик, технологий … [↑](#footnote-ref-3)
4. Профессионализм кадров, технические возможности, наличие помещений, информационных банков и т.п., обеспечивающих достижение поставленных целей и задач по заявленной теме [↑](#footnote-ref-4)