

МДОУ «Детский сад №23»

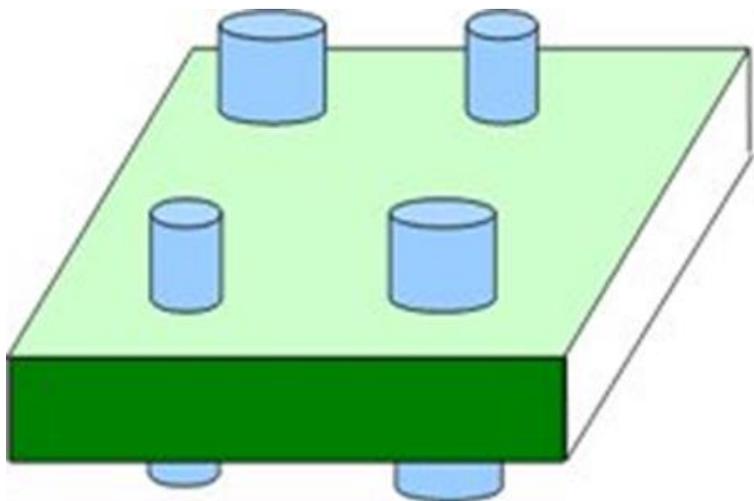


**Психологическая безопасность и эмоциональное благополучие участников образовательного процесса/
Использование методов «sand-art» и «case-study» в работе педагога-психолога ДОУ**

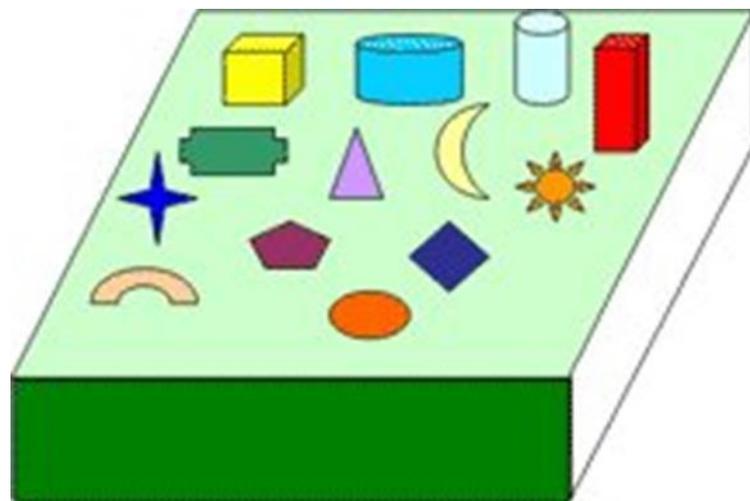


Данилова Алена Сергеевна,
педагог-психолог

Г. Ярославль



«Обычное»
образование



Инклюзивное
образование

- ▶ Конституция РФ законы о правах человека и правах детей
- ▶ Закон об образовании. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г.
- ▶ Типовые функциональные обязанности
- ▶ Профстандарт педагога
- ▶ ФГОС ДО



Обозначает
намерения и
оценивает свои
ВОЗМОЖНОСТИ

Целенаправленно
действует, принимает
решения

Участники ОО в ресурсе

Обращает внимание
на качество,
концентрирует
внимание

Доводит до
результата, который
для себя фиксирует

Методологическое обоснование

- ▶ Программа «Метод «Sand Art». Ресурсы психотерапевтического рисования песком» О.Н. Никитиной и М.В. Сосниной, а также методические указания М. Зейц
- ▶ Разработки арт-терапевтических техник и приемов Т.Д. Зенкевич - Евстигнеевой и А.И. Копытина
- ▶ Для разработки диагностической составляющей использованы методические материалы Байбородовой Л. В., Чернявской А. П., Ансимовой Н. П.
- ▶ Использование метода «case-study» базируется на идеях И.Ю. Тархановой об интерактивных стратегиях организации образовательного процесса

Интеграция технологий и системность работы



Интеграция технологий и системность работы

Дети	Родители	Педагоги
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ТНР (работа в рамках коррекционно-развивающей программы для детей с ОВЗ) ✓ Детская одаренность (работа с использованием 3d-принтера) ✓ Готовность к школьному обучению ✓ Проблемы поведения детей ✓ Эмоциональные проблемы ✓ Коммуникативные проблемы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа повышения компетентности молодых родителей по эффективному взаимодействию с ребёнком в период подготовки к школе ✓ Групповая работа по актуальным запросам ✓ Индивидуальное консультирование по семейным проблемам 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, направленное на создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья педагогов ✓ Повышение эффективности процесса взаимодействия педагога–психолога, учителя-логопеда и педагогов ДОУ
Способ создания кейсов		
Адаптированные сказки и рассказы из книг Э. Крейри и О.В. Хухлаевой	Акция «Воспоминания детства», реализуемая через форму обратной связи на сайте ДОУ	Проблемные ситуации, собранные посредством padlet-доски

Этапы деятельности по технологии case-study

Постановка проблемы



Мозговой штурм



Презентация решения



Рефлексия

Цель

- ▶ Создание условий психологической безопасности и эмоционального благополучия в педагогическом коллективе ДОУ, с использованием методов sand-art и case-study

Задачи

- ▶ Снять эмоциональное напряжение, создать доверительную связь педагога-психолога и участников
- ▶ Выявить личную позицию каждого участника и расширить представления по проблеме психологической безопасности и эмоционального благополучия на рабочем месте
- ▶ Актуализировать понятия «ресурсное место» и зафиксировать умение преодолевать негативные эмоциональные состояния в нерабочее время

Эффективность и результативность

Этап	Содержание	Результат
Вводный	Приветствие, настрой на работу, обозначение темы занятия. Ритуал приветствия с песком	Создание доброжелательной, доверительной атмосферы, активация навыков общения в условиях социально-профессиональной поддержки
Релаксационный	Моторные упражнения для снятия эмоционального напряжения, создания доверительной связи педагога-психолога и участников	Раскрытие эмоциональной сферы каждого участника.
Основной	Непосредственно работа с кейсом путем взаимодействия участников с песком на световых столах. Выявление личной позиции каждого участника и расширение представления по заявленной проблематике.	Субъективное благополучие. Удовлетворенность. Самоэффективность
Заключительный	Фиксация личного позитивного опыта участников. Рефлексия	Позитивные установки. Позитивный опыт идентификации



Благодарю
за
внимание!