**Отчет за I полугодие 2024 года.**

**БП   муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99 г. Рыбинск**

**Тема БП «Технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста».**

**Цель:** содействие продвижению инновационных технологий развития социальных компетенций дошкольников, их самореализации в социальном пространстве и системе социальных отношений, в соответствии с требованиями ФОП ДО.

**Задачи**:

1. Представить профессиональному сообществу Ярославской области опыт МДОУ детский сад №99 г. Рыбинска по развитию социальных компетенций дошкольников, их самореализации в социальном пространстве и системе социальных отношений, за счет реализации в педагогическом процессе   [технологий](http://pandia.ru/text/category/innovatcionnie_tehnologii/) эффективной социализации детей дошкольного возраста.
2. Разработать и апробировать инновационные механизмы и новые форматы вовлечения родителей как социальных партнеров в образовательный процесс ДОО.
3. Обеспечить научно-методическую, консультационную и информационную поддержку дошкольных образовательных учреждений Ярославской области по тематике базовой площадки.

**Основные направления деятельности:**

* Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов детского сада по вопросам развития социальных компетенций дошкольников, их самореализации в социальном пространстве и системе социальных отношений, в соответствии с требованиями ФОП ДО.
* Разработка и апробирование инновационных механизмов вовлечения родителей как социальных партнеров в образовательный процесс ДОО и новые форматы взаимодействия с семьями в условиях социального партнерства.
* Обобщение и распространение эффективных технологий и практик по вопросам развития социальных компетенций дошкольников в системе дошкольного образования Ярославской области.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие,место проведения | Уровень(ДОО, муниципальный,межрегиональный,региональный,федеральный)  | Сроки | Исполнители | Факт (дата, гиперссылка, кол-во участников) |
| 1. | Семинар "Использование нейроигр и нейроупражнений на занятиях по физической культуре в детском саду" : место проведения Д/К «Слип» | межмуниципальное | январь | Старший воспитатель Маркова Е.Ю. | 30.01.2024, 40 человек |
| 2. | Муниципальный семинар «Современные игровые техники, социально-культурные практики, используемые в современном дошкольном образовании» ; место проведения – детский сад № 14 | муниципальный | март | Команда детского сада № 99: Маркова Е.Ю., Ремизова Е.А., Иванова Ю.В., Жирнова Ю.А. | 14.03.2024, 22 человек; <http://dou99.rybadm.ru/p66aa1.html> |
| 3. | Региональный фестиваль «ТехноPoint»: мастер-класс по демонстрации современных подходов социализации детей дошкольного возраста | Региональный | апрель | Команда детского сада № 99: Шемякина Т.А., Маркова Е.Ю, Трухлова Ю.Е. | 05.04.2024 |
| 4 | Практикум «Крутые практики социализации детей дошкольного возраста: рефлексивный круг и ситуация месяца» | ДОО | апрель | Маркова Е.Ю. | 16.04.2024, 22 педагога<http://dou99.rybadm.ru/p66aa1.html> |
| 5 | Муниципальный семинар «Современные развивающие технологии» | Муниципальный  | май | Команда педагогов детского сада № 99: Маркова Е.Ю., Озол Н.В., Морозова Н.В., Старкова И.Л. | 14.05.2024, 20 педагогов<http://dou99.rybadm.ru/p66aa1.html> |

 Страница сайта, где размещена информация о деятельности Базовой площадки (мероприятия) : <http://dou99.rybadm.ru/p66aa1.html>

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название  | Кол-во часов | Количество педагогов |
| 1 | «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО» НОЧУ ОДПО «Актион» Академия ресурсы образования, г. Москва | 72 ч | 1. педагога
 |
| 2 | «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» НОЧУ ОДПО «Актион» Академия ресурсы образования, г. Москва | 72 ч. | 2 педагога |
| 3 | Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов НОЧУ ОДПО «Актион» Академия ресурсы образования, г. Москва | 72 ч. | 2 педагога |
| 4 | «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО» НОЧУ ОДПО «Актион» Академия ресурсы образования, г. Москва | 72 ч. | 1 педагог |
| 5 | «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» НОЧУ ОДПО «Актион» Академия ресурсы образования, г. Москва | 72 ч. | 2 педагога |
| 6 | «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» НОЧУ ОДПО «Актион» Академия ресурсы образования, г. Москва | 72 ч. | 2 педагога |
| 7 | «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя» НОЧУ ОДПО «Актион» Академия ресурсы образования, г. Москва | 72 ч. | 1 педагог |

**Оснащение деятельности Базовой площадки**

1. программно-методические пособия:

- Технологии эффективной социализации в детском саду и начальной школе. Планирование, результаты, диагностика: под ред. Н.П. Гришаевой. – М.: Линка-Пресс, 2019.- 264с.

- Современные технологии дошкольного образования/Лариса Круглова. – Москва, 2022.- 224с.

1. предметно-пространственная среда:

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 99 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию необходимой развивающей предметно-пространственной среды. В учреждении имеются необходимые помещения и зоны.

*Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса*

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование* | *Функциональное использование* |
| Кабинет учителя-логопеда | Коррекция речи и звукопроизношения, коррекционно-развивающие занятия организация и проведение образовательной деятельности. |
| Кабинет педагога-психолога | Коррекция познавательной и эмоциональной сферы, организация и проведение образовательной деятельности |
| Музыкальный и физкультурный зал | Музыкальные и физкультурные занятия, праздники, развлечения. |
| Кабинет развивающих игр | Проведение образовательной деятельности, кружкой деятельности |
| Кабинет художественного труда | Занятия  продуктивными видам деятельности детей,  кружковой  работы,  выставок  детских работ. |
| Групповые комнаты  | Организация и проведение занятий в центрах детской активности. |
| Методический кабинет | Работа с педагогами, работа с методической литературой, БПО. |

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития. При создании развивающей предметно - пространственной среды учитываются требования ФГОС: она содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, раздевальную комнату, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, постоянно пополняются современным дидактическим оборудованием, игрушками.

В 2024 году продолжена деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды детского сада: в кабинет конструирования докуплена мебель, игры, конструкторы; оснащение групповых центров активности развивающими пособиями и играми. Таким образом РППС в детском саду № 99 с учетом ФГОС простроена так, чтобы наиболее эффективно развивалась индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр грамоты и письма, центр книги, центр познания, центр творчества, центр музыки, центр математики, центр строительства, центр сюжетно – ролевой игры, центр спорта, центр науки. Все центры за I полугодие 2024 года дооснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы, в соответствии с тематикой реализуемых проектов, тем и ситуации месяца. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

Кабинеты специалистов (заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра) оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: интерактивная доска, проекторы, экран, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки. Все групповые участки обеспечены необходимым оборудованием. На физкультурной площадке педагоги проводят с детьми игровые занятия, праздники и развлечения.