

Воспитание осознанного и ответственного родительства как актуальное направление взаимодействия дошкольной организации с семьей и социумом

Спикер: Горбунова Татьяна Александровна, педагог-психолог,
ведущий методист по дошкольному образованию издательства «Просвещение-Союз»

Основные вопросы

- Что такое осознанное и ответственное родительство?
- Роль детского сада в процессе формирования осознанного родительства
- Инструменты для решения задач формирования осознанного родительства

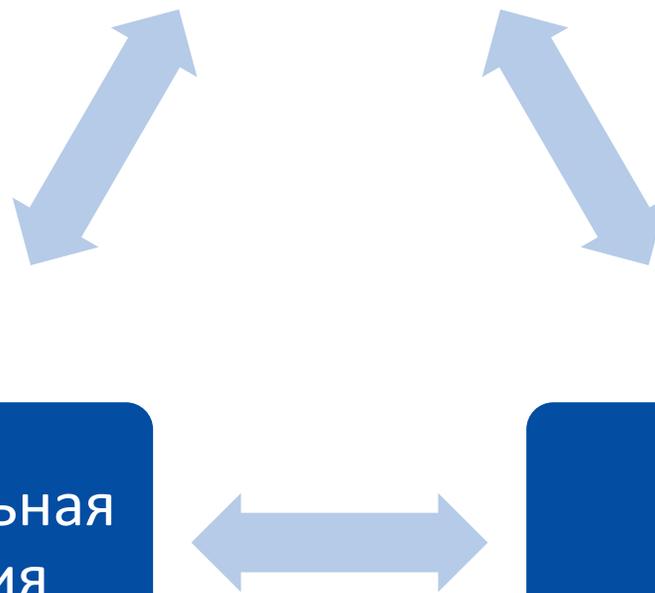
Осознанное и ответственное родительство (ООР)



Государство
(нормативная база)

Образовательная
организация

Семья



Осознанное и ответственное родительство (ООР)

Осознанное и ответственное родительство

Современный социокультурный феномен.
Ожидания самих родителей и общества в отношении реализации родительских функций во взаимодействии с детьми.
Просветительская помощь родителям в построении системы воспитания.

Цель формирования осознанного и ответственного родительства:

формирование способности к контролю, планированию, прогнозированию и регуляции процесса воспитания на основе имеющихся знаний, личностных ценностей и опыта решения родительских задач

ФОП ДО по направлению взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи определены принципиальные задачи:

- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи
- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей

Роль детского сада в процессе формирования осознанного родительства



Создание или развитие воспитательного пространства, в рамках которого

- ✓ происходит **распространение** психолого-педагогических, медицинских, правовых, социальных **знаний**
- ✓ оказывается **помощь** родителям в воспитании своих детей
- ✓ стимулируется родительская активность и ответственность, понимание ценности каждого периода в жизни ребенка

Роль детского сада в процессе формирования осознанного родительства

Задача: повышение информированности родителей о современных детях дошкольного возраста, специфике их развития, их потребностях, возможностях и интересах.

Формы работы:

- тематические встречи
- родительские дискуссии
- заседания семейных клубов
- семинары
- информационные стенды, группы в мессенджерах и др.

Примерная тематика

«Роль отца в воспитании ребенка», «Мамины заботы», «Что родитель хочет знать о дошкольнике, но стесняется спросить», «Секреты воспитания мальчиков и девочек», «Этот загадочный ранний возраст», «Роль игры в развитии ребенка дошкольного возраста» и др.

Задача: наращивание и обогащение опыта родителей в вопросах общения и взаимодействия с ребенком.

Формы работы:

- мастер-классы
- практикумы и тренинги для родителей
- конкурсы
- деловые игры, решение педагогических кейсов.

Примерная тематика

«Учимся договариваться с ребенком», «Пять секретов самой замечательной прогулки с ребенком», «Как незаметно победить капризы ребенка», «Конструктор из бросового материала», «Игры с детьми дома: 10 занимательных идей» и др.

Роль детского сада в процессе формирования осознанного родительства

Задача: вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми

Формы работы:

- заседания управляющих советов
- родительские клубы
- проектная деятельность
- совместные праздники и досуги, игры–приключения
- создание рукописных книг с детьми.
- игротека – совместные часы игры детей и родителей и другое

Методы активизации родителей:

- разыгрывание педагогических ситуаций
- игровое решение педагогических задач
- визуальный анализ собственной педагогической деятельности
- просмотр видеозаписей деятельности детей
- прослушивание аудиозаписей записей рассказов детей
- демонстрация мультимедийных презентаций
- оформление памяток и чек-листов
- опросы родителей
- игровые элементы взаимодействия и другие

Подбор тех или иных форм родительского просвещения и активизации родителей зависит от конкретной цели, а также определяется содержанием программы просвещения.

Роль детского сада в процессе формирования осознанного родительства

Кодекс профессиональной этики и поведения воспитателя

- педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым;
- улыбка – всегда обязательная часть приветствия;
- педагог описывает события и ситуации, но не даёт им оценки;
- педагог не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение детей в детском саду;
- тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса;
- уважительное отношение к личности воспитанника;
- умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему;
- умение видеть и слышать воспитанника, сопереживать ему;
- уравновешенность и самообладание, выдержка в отношениях с детьми;
- умение быстро и правильно оценивать сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;
- умение сочетать мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с детьми;
- умение сочетать требовательность с чутким отношением к воспитанникам;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- соответствие внешнего вида статусу воспитателя детского сада.

Роль детского сада в процессе формирования осознанного родительства

Нормы общения

*Общие принципы

- Обращение с родителями только на «Вы», возможно по имени и отчеству или по имени – на основе согласия и выбора обеих сторон.
- Исключение слэнга, ненормативной лексики.
- Тон общения всегда ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса.
- Педагог всегда приветствует родителей и детей первым, выходит к ним навстречу.
- Улыбка – обязательная часть приветствия. Всегда.
- Педагог описывает события и ситуации – но не позволяет себе давать им оценки.
- Педагог никогда не позволяет себе ни в чем обвинять родителей. В сложной ситуации это может сделать только руководитель организации, в той форме, которую сочтет целесообразной, исходя из причины.

*Говорим о ребенке

В общении с родителями необходимо привыкнуть всегда и безоговорочно следовать нескольким простым правилам.

1. Вы даете только полное безоценочное описание того, что происходит.
2. Вы точно знаете, сколько времени вы можете потратить на беседу с родителем и заранее предупреждаете: у нас с вами есть 10 – 15 – 30 минут – ровно час для разговора. По истечении этого времени вы заканчиваете беседу.
3. У вас есть точная договоренность с педагогами о границах их компетенции в общении с родителями (клиентами), то есть в каких случаях (о чем) они могут говорить с родителями сами, а в каких просят обратиться к кому-то из руководителей учреждения. К такой категории относятся все случаи конфликтов, чрезвычайных происшествий, травм и т.п.

Инструменты для решения задач формирования осознанного и ответственного родительства



Ориентиры развития ребёнка

Для всех дошкольных групп
детского сада

Авторы:

Марьяна Михайловна Безруких, доктор биологических наук, профессор, академик РАО, лауреат премии Президента РФ в области образования

Татьяна Андреевна Филиппова, кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник Института возрастной физиологии Российской академии образования

Алла Степановна Верба, кандидат биологических наук, старший научный сотрудник Института возрастной физиологии Российской академии образования, психолог-практик

Диагностические игры-задания для оценки:

- ✓ речи, внимания, памяти;
- ✓ эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков;
- ✓ воображения, творческого мышления;
- ✓ здоровья и физического развития.



Методические рекомендации в электронном виде доступны по QR-коду и ссылке внутри пособия

Первые шаги к пониманию дошкольника.

Обсуждаем с родителями стратегию развития ребёнка



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА «МАЛЕНЬКИЕ ЛАДОШКИ»

Автор программы Л. С. Русанова



Л. С. Русанова
**Программа раннего
развития детей
«Маленькие
ладошки»**



Л. С. Русанова
**Календарное
планирование
и конспекты занятий
по программе
«Маленькие
ладошки»**



Автор программы
Лилия Сергеевна Русанова,
учитель-логопед высшей
квалификационной категории,
доцент, кандидат психологических
наук

1-3
года

Комплексное
психолого-педагогическое
сопровождение детей
раннего возраста

Ключевые преимущества
программы:



- ✓ методика диагностики психоречевого развития детей;
- ✓ планирование педагогической и коррекционно-развивающей работы с детьми;
- ✓ конспекты занятий по 36 лексическим темам;
- ✓ игровой подход к развитию детей.

Бесплатное цифровое дополнение
с материалами для индивидуальной
и групповой диагностики



Авторы пособий для детей: Е. А. Мохирева, Е. Л. Назарова, И. В. Тимошенко



**Подвижные и речевые игры.
Осень. Зима. Весна. Лето.
Пособия для детей**

Малыш научится:

- сортировать предметы;
- слушать и отвечать на вопросы;
- концентрировать внимание на картинке;
- проводить линии;
- обводить и раскрашивать разными материалами;
- пользоваться ножницами.

Игровые альбомы помогут
ребёнку:

- ✓ освоить фразовую речь;
- ✓ общаться с помощью речи и получать от этого удовольствие;
- ✓ развить крупную и мелкую моторику, тактильное и зрительное восприятие.



Играем пальчиками,
ладошками, мячиками, шишками,
карандашами, кисточками,
красками, пластилином

КОМПЛЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ «МЯГКИЙ ЧУДО-ЗООПАРК»

- Деталька за деталькой у малыша сформируются основные предметные действия: от захвата деталей к простым элементам конструирования по образцу.
- **Конструктор выполнен из безопасного для ребёнка материала нового поколения с ионами серебра.** Детали на ощупь — бархатистые, мягкие, без острых углов и приятные для детских ручек.
- Детали **легко крепятся между собой, крутятся, их удобно использовать** для игры в ванной или в песочнице.



Конструктор обеспечивает поэтапное формирование предметных действий

- 3 месяца** — захватываем детали-кирпичики ручками
- 6 месяцев** — ползаем за деталями-кирпичиками
- 9 месяцев** — строим башни из деталей-кирпичиков
- 1 год** — сортируем детали-кирпичики по цвету
- 3 года** — строим зоопарк из деталей кирпичиков



СОСТАВ КОМПЛЕКТА

- Конструктор для детей от 3 месяцев до 3 лет «Мягкий чудо-зоопарк» (44 детали)
- Методическое пособие

ИГРОТЕКА



Л. С. Русанова

Как играть с ребёнком от 3 месяцев до 3 лет в конструктор. Гид для родителей. Методическое пособие

Игровые задания с деталями конструктора представлены поэтапно, вариативно и разнообразно.



КОМПЛЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЧУДО-ГОРОД»

2+



Состав комплекта:

✓ Конструктор пластиковый большого типа:

- дорога (1 × 1,5 м);
- фигурки человечков;
- машинки;
- базовые элементы для строительства локаций и озеленения;
- картонные карточки-указатели;
- объекты (магазин, библиотека, зоопарк, пожарная часть);
- наклейки (для объектов).

✓ Методическое пособие.

✓ Инструкция по сборке конструктора.



Л. С. Русанова
Тематическое планирование и конспекты занятий к конструктору «Путешествие в Чудо-город». Методическое пособие



Автор пособия
Лилия Сергеевна Русанова, кандидат психологических наук, автор ПМК «Маленькие ладошки»

Пособие включает в себя **18 конспектов** по лексическим темам: «Дом», «Улицы в городе», «Магазин», «Библиотека», «Зоопарк», «Служба спасения»

Бесплатно входит в комплект



Полностью отечественное производство!



- ✓ **Моделирование** игровых ситуаций, стимулирующих развитие речи
- ✓ **Обогащение** сенсорного опыта
- ✓ **Развитие** мышления и воображения
- ✓ **Освоение** базовых навыков конструирования
- ✓ **Знакомство** с объектами городской инфраструктуры, изучение правил дорожного движения

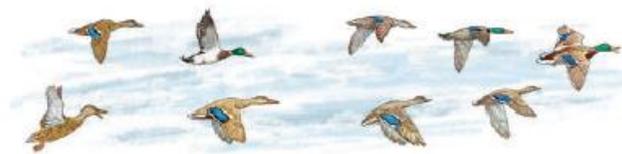
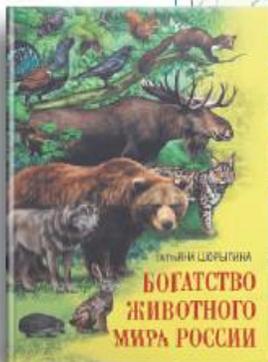


От развития крупной и мелкой моторики и речи до проектирования мегаполисов и создания историй о них



Уникальный комплект
о животном
и растительном мире
России для проведения
занимательных
и развивающих игр
«Путешествие
по России утки Руси»

4+



ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ



Воспитание осознанного отношения к здоровью

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ «НЕБОЛЕЙКА»

Путеводитель в мир здоровья: красочная книга и весёлая настольная игра

Отправляйтесь вместе с героями в увлекательное путешествие по стране Неболейке, где вы научитесь заботиться о своём здоровье. Игра-бродилка с забавными персонажами и вопросами, которые помогут ребёнку больше узнать о здоровом образе жизни и вспомнить необходимые правила, построена на материале книги.



ИГРОТЕКА



НЕБОЛЕЙКА

Состав комплекта

- Книга
- Составное игровое поле
- 6 фишек
- Кубик



И. Соковня
Неболейка

Красочная книга поможет педагогу и родителям привить ребёнку основные гигиенические навыки и научит его самостоятельно поддерживать организм в здоровом состоянии.

Осознанное и ответственное родительство. Библиотека детского сада

НЕ сложное
родительство

Практическая помощь
родителям от российских
психологов



ВАША ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ, КОГДА:

- вы чувствуете, что **теряете контроль** над ситуацией;
- семья проходит через **развод**;
- подросток **взрослеет**;
- **вы устали** от конфликтов и ссор;
- ребёнку **ничего не интересно**;
- вы хотите грамотно **поддерживать** себя и близких.

В КАЖДОЙ КНИГЕ ВЫ НАЙДЁТЕ:

- практические советы и действенные стратегии;
- эффективные психологические техники.

По всем возникающим вопросам пишите:
ZAKAZ_SOYUZ@PROSV.RU



Осознанное родительство – это ...

Только родитель, который понимает себя и свои ожидания от ребенка может воспитать здоровую личность.

В этом непростом процессе родителям важна помощь педагогов-воспитателей, ведь с них начинается адаптация семьи в многолетний образовательный процесс.

Мы всегда на связи!

КОНТАКТЫ



t.me/
Дошкольное
образование



t.me/
Начальная
школа



t.me/
Учителя
математики



t.me/
Семейно-досуговая
литература



Подписка на новостную
рассылку издательства
«Просвещение-Союз»

- Методическое сопровождение:
Горбунова Татьяна Александровна,
TGorbunova@prosv.ru
- Заказать литературу: zakaz_soyuz@prosv.ru

ГК «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3
Тел.: +7 (495) 789 30 40 (многоканальный)



Официальный сайт
ГК «Просвещение»
www.prosv.ru