

РИП «Компетентная система дошкольного регионального образования: ребенок, родитель, педагог»

Отчет о работе РИП за 2016 г.

Мероприятия	Ожидаемый результат	Срок выполнения	Результаты (количественные и качественные)	Предложения по коррекции
Проектировочный этап				
Разработка инструментария исследования	Определение исходных позиций, разработка методик исследования, изучение научно – методической литературы, материалов социально – психологических исследований, разработка дизайна исследования	февраль – июль 2016	Разработан дизайн исследования, диагностический инструментарий	
Проведение проектировочного семинара	Согласованные позиции по дизайну исследования. сформулированы задания членам рабочей группы	26.02.2016	План-график выполнения заданий	
Подбор инструмента исследования качества дошкольного образования	Надежная и валидная методика исследования	Март - апрель 2016	Подобран инструмент комплексной оценки качества образовательной деятельности в ДОО – «Шкалы комплексной оценки качества образования в ДОО. ECERS – R (авторы Хармс Т., Крайер Д. и др.)	
Апробация инструментария исследования качества ДО	Команда исследователей, владеющих техникой оценки качества дошкольного образования	Май-июнь 2016	Участники рабочей группы прошли курсы повышения квалификации «Независимый аудит качества дошкольного образования с помощью шкал ECERS» (72 час.)	
Проведение исследования	Эмпирические материалы	Сентябрь – декабрь 2016	Заполнены оценочные листы,	

качества дошкольного образования в регионе (17 ДОО)	«качество дошкольного образования в регионе		построены профили качества	
Обработка результатов исследования	Информационно – аналитические материалы	Ноябрь – декабрь 2016 г	Аналитические материалы для ДОО (17 образовательных учреждений) с рекомендациями повышения качества образования	