



Государственное автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования Ярославской области  
«Институт развития образования»

# АТТЕСТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ

Национальная Система Учительского Роста

ВЕБИНАР  
12 сентября 2018 года



Учитель - это не просто профессия, но призвание,  
ответственная миссия/

Государство продолжит укреплять престиж  
профессии педагога и развивать систему повышения  
квалификации учителя.

В. В. Путин





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ  
ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
№273-ФЗ  
от 29.12.2012  
вступил с 01.09.2013



Профессиональный  
стандарт  
«ПЕДАГОГ»



Программа социально-экономического развития



УКАЗ  
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ  
И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ  
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД  
ДО 2024 ГОДА»  
07.05.2018



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПИСЬМО ДО от 05.09.2018 № ИХ. 24-  
5355/18

«Примерный план работы  
по сопровождению  
профессионального  
самоопределения обучающихся  
на 2018-2019 уч.г.»



РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПООП НОО  
ПООП ООО  
ПООП СОО  
ПАООП



## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» №273-ФЗ ОТ 29.12.2012

- **Ст.46 п.1**

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанном в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» №273-ФЗ ОТ 29.12.2012

## ▪ Ст.47 п.3

Педагогические работники пользуются следующими *академическими правами и свободами*:

- 1) *свобода* преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 2) *свобода* выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) *право* на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 4) *право* на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 5) *право* на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- 6) *право* на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

И т.д.



## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» №273-ФЗ ОТ 29.12.2012

### ▪ Ст.47 п.5

Педагогические работники имеют следующие *трудовые права и социальные гарантии*:

- 1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
  - 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности *не реже чем один раз в три года*;
  - 3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- И т.д.



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» №273-ФЗ ОТ 29.12.2012

## ■ **Ст.48 п.1**

Педагогические работники **обязаны**:

- 1) **осуществлять** свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 5) **применять** педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 7) систематически **повышать** свой профессиональный уровень;
- 8) **проходить** аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 10) **проходить** в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда



## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» №273-ФЗ ОТ 29.12.2012

### ■ **Ст.49 п.1, п.2**

- п.1. *Аттестация*** педагогических работников проводится в **целях подтверждения соответствия** педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и **по желанию** педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях **установления квалификационной категории**.
- п.2. *Проведение аттестации*** педагогических работников в **целях** подтверждения **соответствия** педагогических работников занимаемым ими **должностям** осуществляется **один раз в пять лет** на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.





## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ»

- **Основная цель профдеятельности** – оказание образовательных услуг по ООП образовательными организациями
- **Группа занятий:** преподаватели в средней школе и др.
- Функциональная карта вида профдеятельности:

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
А	Пед. Деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ОО ..., основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
			Воспитательная деятельность	А/02.6	6
			Развивающая деятельность	А/03.6	6
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6



**ПОРУЧЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ПО ИТОГАМ ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОВЕТА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ 23 ДЕКАБРЯ 2015 Г.)**

1. Правительству Российской Федерации:

г) обеспечить формирование **национальной системы  
учительского роста**, направленной, в частности, на:

- установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциям, подтверждаемыми результатами аттестации,
- на учёт мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных правовых актов.

Доклад – до 1 июля 2016 г., далее – ежегодно.



# **ПРИКАЗ МОН РФ ОТ 26 ИЮЛЯ 2017 Г. №703 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНОЙ КАРТЫ») МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ВВЕДЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА**

«Дорожная карта» по формированию и введению национальной системы учительского роста (НСУР) включает в себя:

- ...
- формирование новой модели аттестации учителей и подготовку наборов единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ), включающие в себя разработку, обсуждение и подготовку проекта новой модели аттестации учителей на основе ЕФОМ, и т.д.;
- закрепление национальной системы учительского роста в нормативном правовом поле;
- разработку методических рекомендаций и предложений по вопросам введения НСУР, в том числе подготовку предложений в проект отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении МОН России, на 2018-2020 годы по вопросам использования ЕФОМ для оценки квалификации учителей,
- разработку методических рекомендаций по условиям введения в штатное расписание образовательных организаций должностей, основанных на должности «учитель», и т.д.;
- ...



**УКАЗ**

**«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ  
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА»**

**07.05.2018**

«В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека постановляю:

**п.2. б)** в соответствии с национальными целями, определёнными **п. 1** настоящего **Указа**, разработать (скорректировать) совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации и представить **до 1 октября 2018 г.** для рассмотрения на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам **национальные проекты (программы)** по следующим направлениям:

- ...
- образование;
- ...»



**УКАЗ**

**«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ  
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА»**

**07.05.2018**

**п. 5. Правительству Российской Федерации** при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

**б) решение следующих задач:**

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, ..., а также **обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;**
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и **направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;**
- ...
- внедрение **национальной системы профессионального роста (НСУР)** педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;



# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ПРОЕКТ)

---

**Цель:** обеспечение **лидирующих позиций** России в области технологической грамотности и технологической одаренности обучающихся, необходимых для инновационного общества и инновационной экономики

**Задачи:**

- ❖ формирование системы непрерывного технологического образования на всех уровнях общего образования
- ❖ изменение статуса ПО «Технология», обеспечивающей взаимодействие между всеми учебными предметами и окружающим миром
- ❖ модернизация содержания, методик и технологий изучения (преподавания) предметной ПО «Технология», ее воспитательной компоненты через усиление использования ИКТ и проектного подхода, исходя из требований современного рынка труда
- ❖ **модернизация кадрового** и материально-технического обеспечения ТО
- ❖ создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в области технологии
- ❖ **поддержка лидеров** технологического образования, **популяризация** передовых **практик** технологического образования



# Концепция развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации (проект)

---

## Подготовка кадров

- ❖ **ПК** действующих учителей технологии, информатики, математики и естественных наук в области владения современными технологиями, современными образовательными технологиями и ресурсами (конструкторы, в том числе для изучения робототехники, переносные лаборатории, тренажеры для чтения чертежей, эскизов, схем, программные продукты, позволяющие проводить моделирование, мультимедийные оболочки);
- ❖ **переподготовка практиков** производственной сферы с навыками технологического мышления, проектной деятельности и работы с техническими устройствами
- ❖ **поддержка регионов**, развивающих целевую подготовку учителей технологии в программах педагогического образования (гранты)
- ❖ **выделение грантов** для участия ОО, организаций ДО, высшего образования педагогической направленности в выставках современных технологий.



## ФГОС ООО: IV П.22 (23) ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПП ООО ВКЛЮЧАЮТ

- ❖ **укомплектованность** образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;
- ❖ **уровень квалификации** педагогических и иных работников образовательного учреждения (соответствие квалификационным характеристикам по соответствующей должности, квалификационной категории, устанавливаемая при их аттестации)
- ❖ **непрерывность** профессионального **развития** педагогических работников образовательного учреждения, реализующего образовательную программу основного общего образования (обеспечивается освоением ДПП по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года)
- ❖ **оказания** научно-теоретической, методической и информационной **поддержки**, по вопросам реализации ОПП ООО, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности и эффективности инноваций





# ЦЕНТР ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Государственное учреждение Ярославской области

ЦЕНТР ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУР

О ЦЕНТРЕ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО

КОНТАКТЫ

Государственная аккредитация

Аттестация педагогических работников

Государственная итоговая аттестация

Независимая оценка качества образования

АСИОУ

Вход для пользователей

Регистрация | Забыли пароль?

Логин

Пароль

Чужой компьютер

## Новости

\*\*\*

Внимание! Изменились телефонные номера

Региональный центр обработки информации и образовательной статистики (РЦОИ):

начальник отдела: (4852) 28-89-66;

горячая линия: (4852) 28-83-98, внутренние номера абонентов:

Богомолов И. И. - 555;

Романов А. В. - 560;

Омиров Р. Н. - 561;

Данилов В. В. - 562;

Репина П. А. - 564;

Фалина А. Н. - 565;

Пасечников Е. В. - 566

технические специалисты: (4852) 28-84-98.

Отдел мониторинга и анализа:

Начальник отдела: (4852) 28-13-07

Общий номер отдела: (4852) 28-64-98

Программисты: (4852) 28-49-48

<http://www.coikko.ru/>

Адрес ГУ ЯО ЦОиККО:

150054, г.Ярославль, ул.Кузнецова, д.4

Тел./факс приемной: (4852) 28-89-48

E-mail: [info@coikko.ru](mailto:info@coikko.ru)



## ЦЕНТР ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ** педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662\*(5);
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- **личного вклада** в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.



## ЦЕНТР ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ** педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662\*(5);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также **их участия** в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- **личного вклада** в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- **активного участия** в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.



## НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА (НСУР)



это  
усовершенствованная  
форма аттестационного  
оценивания педагогов,  
внедрение которой  
призвано обеспечить  
точную  
дифференциацию  
качества образования и  
определить границы  
профессионализма для  
каждого специалиста,  
занятого в сфере  
педагогики





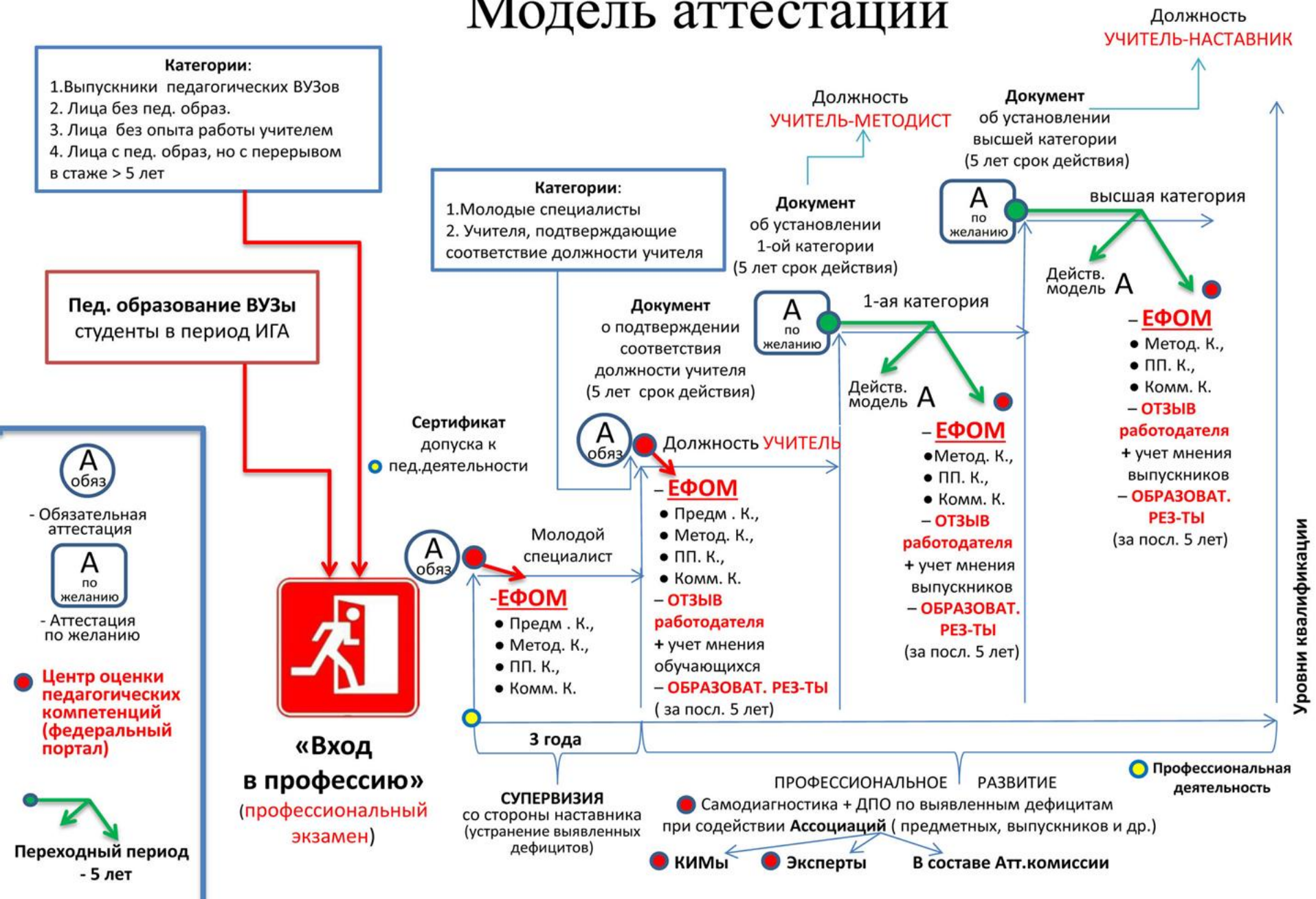
# Модель Национальной системы учительского роста



# СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКИХ ДОЛЖНОСТЕЙ



# Модель аттестации



# ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ УРОВНЕВОЙ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

## Часть 1

- Тестовые задания по предмету
- Срок выполнения: 2 часа
- Автоматическая проверка

## Часть 2

- Методические задачи
- Срок выполнения: 2 часа
- Оценка экспертами

## Часть 3

- Профессиональная задача (40 баллов)
- Срок выполнения: 9 дней
- Оценка экспертами

## Часть 4

- Видеозапись урока (36 баллов)
- Срок выполнения 2 недели
- Оценивается экспертами





## ЕДИНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ *(В ПЛАНАХ)*

**2018 год**

**«Русский язык»  
«Математика»  
«История»  
«Обществознание»  
«Право»  
«Экономика»  
«Россия в мире»  
«Информатика»  
«ОДНКНР»**

**2019 год**

**«География»  
«Физика»  
«Химия»  
«Биология»  
«Естествознание»  
«Экология»  
«Физическая культура»  
«ОБЖ»  
«Технология»  
«Искусство»  
«Иностранные языки»**



## ЧТО НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ:



- Изучить НСУР и проект(ы) новой модели аттестации педагогических работников на основе уровневой оценки компетенций педагогов;
- Проанализировать профессиональные дефициты и возможности профессионального роста учителя технологии
- Спланировать профессиональное развития, используя имеющиеся ресурсы (федеральные, региональные, муниципальные, школьные) в соответствии с требованиями Профстандарта, ФГОС ОО, условиями участия в конкурсных мероприятиях



# ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА



## Этап 1 Аналитический

- Изучение современных профессиональных требований к учителю технологии
- Инвентаризация опыта педагога
- Выявление успешных практик и профессиональных дефицитов
- Ознакомление с имеющимися образовательными услугами (ИРО и др.)
- Определение возможностей самообразования (неформальное образование)
- Проектирование программы профессионального роста с учётом периода аттестационных мероприятий

## Проблемы (задачи) требующие оперативного решения

- ✓ Самообразование
- ✓ Консультации и(или) консультирование
- ✓ Участие и(или) проведение семинаров, практикумов, МК и пр.
- ✓ Участие в работе рабочих групп по отдельным профессиональным проблемам

## Проблемы (задачи) требующие времени

- ✓ Повышение квалификации (КПК, ППК, постоянно действующие семинары, практикумы и др.)
- ✓ Переподготовка
- ✓ Участие в инновационной деятельности (гранды; проекты; инновационные, экспериментальные, стажировочные площадки)
- ✓ Участие в деятельности МО (школьное, муниципальное, региональное)



# ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА



## Этап 2. Профессиональные достижения учителя технологии

### Выявление

- ✓ Анализ профессиональной деятельности (успешность)
- ✓ Анализ разработок, дидактических материалов (практическая значимость для педагогического сообщества)
- ✓ Участие в инновационной деятельности (гранды, проекты, площадки, конференции, конкурсы и др.)

### Оформление

- ✓ Выбор формата оформления успешной практики (тезисы, статья, методическая разработка, методические рекомендации, стендовый доклад)
- ✓ Оформление продукта в соответствии с требованиями к выбранному формату



### Презентация

- ✓ Доклад, выступление на мероприятии
- ✓ Проведение мастер-класса, семинара, открытого урока
- ✓ Публикация в профессиональных журналах, сб-х конференций, ассамблей
- ✓ Размещение материалов в сети Интернет



# Дорожная карта (план мероприятий) профессионального роста педагога



## Этап 3 Разработка плана деятельности педагога

Учебный год	Проблемы, требующие оперативного решения	Неформальное образование	Формальное (специально организованная деятельность)			
			ОУ	МО	ПК	Инновационная деятельность
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						





## Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей

[Главная](#) [Нормативные документы](#) [Материалы и рекомендации](#) [Календарный план апробации](#) [Вопросы и ответы](#)

### УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

В разделе «[Материалы и рекомендации — материалы для учителя](#)» размещены **демонстрации** диагностических работ для учителей математики и учителей русского языка, **демонстрация** профессиональной задачи, а также **матрица набранных баллов** по результатам выполнения диагностической работы.



<https://teacherslevel.herzen.edu.ru/>



## ПРЕДЛОЖЕНИЯ ГАУ ДПО ЯО ИРО НА 2019 ГОД

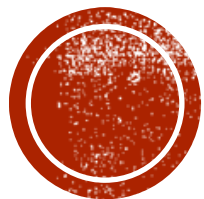
- ППК «Профессиональное развитие учителя технологии» (108 ч)
- ППК «Профессиональное самоопределение на уроках технологии: региональный аспект» (36 ч)
- ППК «Предмет «Технология» и образовательный туризм» (36 ч)
- ППК «ФГОС ОО: Содержание и методика обучения черчению и графике» (36 ч)
- ППК «Предмет «Технология» в начальной школе: обновление содержания и технологий обучения» (36 ч)
- ППК «Самопрезентация учителя технологии» (36 ч)

**Формы обучения:** очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ



***Уважаемые коллеги!***  
***Для плана работы РМО учителей***  
***технологии на 2019 год ждем***  
***Ваши предложения на кафедру***  
***ЕМД***





Благодарю за внимание!

Цамуталина Е.Е., тел. 8(4852) 23-05-97,  
[tsamutalina@iro.yar.ru](mailto:tsamutalina@iro.yar.ru)

