



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области «Институт развития образования»

Кафедра естественно-математических дисциплин

Региональное методическое сообщество учителей технологии «ТЕМП»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА». ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»: ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ

ВЕБИНАР

25.02.2021

Цамуталина Елена Евгеньевна, тел. (4852) 23-05-97,
tsamutalina@iro.yar.ru



Национальный проект
«Образование» (утвержден
президиумом Совета при
Президенте Российской
Федерации по стратегическому
развитию и национальным
проектам (протокол от
24.12.2018 № 16))

Паспорт федерального проекта "Современная школа"
(№ Е1-2021/001 от 28.01.2021)

Паспорт регионального проекта "Современная школа"
(УТВЕРЖДЕН протоколом заседания регионального
комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. Е1-74-
2021/001 от 01.02.2021)

2020

Обеспечена возможность изучать ПО "Технология" и др. ПО на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места , в т.ч. детских технопарков "Кванториум "

В 2020 году Ярославская область вошла в перечень субъектов, реализующих мероприятия по освоению ПО "Технология" и др. ПО (астрономия, химия, биология) на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум".

Для достижения результата отобрано 29 организаций (общеобразовательные организации, организации высшего и дополнительного образования), заключено 59 договоров о реализации программ в сетевой форме.

2021

Обеспечена возможность изучать ПО "Технология" и др. ПО на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места , в т.ч. детских технопарков "Кванториум "



Национальный проект
«Образование» (утвержден
президиумом Совета при
Президенте Российской
Федерации по стратегическому
развитию и национальным
проектам (протокол от
24.12.2018 № 16))

Паспорт федерального проекта "Современная школа"
(№ Е1-2021/001 от 28.01.2021)

Паспорт регионального проекта "Современная школа"
(УТВЕРЖДЕН протоколом заседания регионального
комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. Е1-74-
2021/001 от 01.02.2021)

2020

Поддержка образования для детей с ОВЗ в Ярославской области Обновление МТБ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по АООП.

План - 2, факт-2.

Обновлена МТБ в двух организациях:

- ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 6» - мастерские трудового обучения по профилям: «картонажно-переплетное дело», «поварское дело», «гончарное дело», «обслуживающий труд»; кабинеты логопеда и педагога-психолога, компьютерный класс, зал для адаптивной физической культуры, сенсорная комната;
- ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» - мастерские трудового обучения по профилям: «швейное дело»; «рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «растениеводство», «поварское дело»; кабинеты педагога-психолога и логопеда, зал для адаптивной физической культуры, сенсорная комната, компьютерный класс

2021

Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ярославской области Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам
Значение: 4,0000 Дата: 31.12.2021



Национальный проект
«Образование» (утвержден
президиумом Совета при
Президенте Российской
Федерации по стратегическому
развитию и национальным
проектам (протокол от
24.12.2018 № 16))

Паспорт федерального проекта "Современная школа"
(№ Е1-2021/001 от 28.01.2021)

Паспорт регионального проекта "Современная школа"
(УТВЕРЖДЕН протоколом заседания регионального
комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. Е1-74-
2021/001 от 01.02.2021)

2020

Обновлена МТБ для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана МТБ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в ОО, расположенных в сельской местности и малых городах.

План-42, факт- 42.

По состоянию на конец 2020 года МТБ обновлена в 42 ОО Ярославской области.

Оборудование, закупленное в соответствии с утвержденным инфраструктурным листом, поставлено полном объеме.

Охват обучающихся основными и дополнительными программами составляет 6700 обучающихся.

2021

Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Создана материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах

Значение: 0,1150 Дата: 31.12.2021

Перечень общеобразовательных организаций, на базе которых в 2021 году планируется создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»



Национальный проект
«Образование» (утвержден
президиумом Совета при
Президенте Российской
Федерации по стратегическому
развитию и национальным
проектам (протокол от
24.12.2018 № 16))

Паспорт федерального проекта "Современная школа"
(№ Е1-2021/001 от 28.01.2021)

Паспорт регионального проекта "Современная школа"
(УТВЕРЖДЕН протоколом заседания регионального
комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. Е1-74-
2021/001 от 01.02.2021)

2020

Во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области "Технология" действует система ПК на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО и ВПО, предприятий реального сектора экономики.

В 2020 году на региональном уровне реализованы 4 ППК, количество слушателей - более 200 человек.

2021

Во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики

Значение: 1,0000 Дата: 01.09.2021



Национальный проект
«Образование» (утвержден
президиумом Совета при
Президенте Российской
Федерации по стратегическому
развитию и национальным
проектам (протокол от
24.12.2018 № 16))

Паспорт федерального проекта "Современная школа"
(№ Е1-2021/001 от 28.01.2021)

Паспорт регионального проекта "Современная школа"
(УТВЕРЖДЕН протоколом заседания регионального
комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. Е1-74-
2021/001 от 01.02.2021)

2020

Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме.

План-10%, факт-24,8%.

По состоянию на конец 2020 года в Ярославской области 93 ОО реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, что составляет 24,8% от общего количества общеобразовательных организаций.

2021

Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме
Значение: 20,0000 Дата: 31.12.2021

Перечень общеобразовательных организаций, прошедших отбор по реализации общеобразовательных программ в сетевой форме в 2019 году



Национальный проект
«Образование» (утвержден
президиумом Совета при
Президенте Российской
Федерации по стратегическому
развитию и национальным
проектам (протокол от
24.12.2018 № 16))

Паспорт федерального проекта "Современная школа"
(№ Е1-2021/001 от 28.01.2021)

Паспорт регионального проекта "Современная школа"
(УТВЕРЖДЕН протоколом заседания регионального
комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. Е1-74-
2021/001 от 01.02.2021)

2020

Не менее чем в 70% ОО реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием ОО.

По состоянию на конец 2020 года в муниципальные органы управления образования направлены методические рекомендации. В состав органов государственного-общественного управления, созданных в 154 ОО, входят представители общественных объединений и работодателей, что составляет 41% от общего количества муниципальных и государственных общеобразовательных организаций, расположенных в Ярославской области.

2021

Не менее чем в 70% ОО реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием ОО.



Национальный проект
«Образование» (утвержден
президиумом Совета при
Президенте Российской
Федерации по стратегическому
развитию и национальным
проектам (протокол от
24.12.2018 № 16))

Паспорт федерального проекта "Современная школа"
(№ Е1-2021/001 от 28.01.2021)

Паспорт регионального проекта "Современная школа"
(УТВЕРЖДЕН протоколом заседания регионального
комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. Е1-74-
2021/001 от 01.02.2021)

2020

Создано не менее 230 тыс. новых мест в ОО (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников").

План-976, факт-976.

В 2019 году достигнуто значение результата по созданию 189 новых мест в ОО (здание пристройки на территории МОУ "Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка", г. Ярославль).

В 2020 году завершено строительство, введено в эксплуатацию здание общеобразовательной организации на 786 мест в г. Рыбинске.

2021



Национальный проект
«Образование» (утвержден
президиумом Совета при
Президенте Российской
Федерации по стратегическому
развитию и национальным
проектам (протокол от
24.12.2018 № 16))

Паспорт федерального проекта "Современная школа"
(№ Е1-2021/001 от 28.01.2021)

Паспорт регионального проекта "Современная школа"
(УТВЕРЖДЕН протоколом заседания регионального
комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. Е1-74-
2021/001 от 01.02.2021)

2021

ФГОС ООО 3-его поколения

ПК учителей технологии

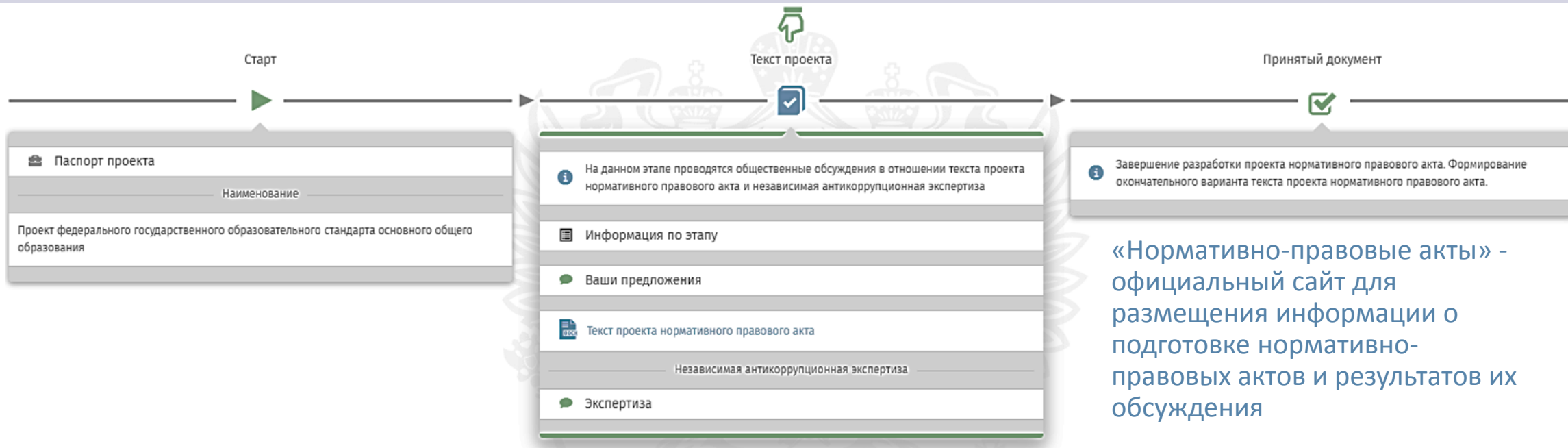
ПОП ООО

Примерные авторские программы, УМК

Деятельность
профессионального
сообщества

ФГОС ООО (ПРОЕКТ)

<https://regulation.gov.ru/projects#npa=94555>



ФГОС — это федеральные государственные образовательные стандарты, представляют собой совокупность требований к программам образования

ФГОС 2004

- Три компонента: федеральный, региональный, школьный
- Акцент на предметное содержание

Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" - <https://base.garant.ru/6150599/>

ФГОС 2010

- Только федеральный компонент
- Усиление воспитательной функции образования
- Ориентация на результат
- Развитие УУД
- Отсутствие четких требований

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении ФГОС основного общего образования" - <https://base.garant.ru/55170507/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

ФГОС 2021

- Конкретизация требований, наличие предметных и метапредметных навыков
- Улучшение всей образовательной системы

Приложение 14. Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Технология», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию <https://regulation.gov.ru/projects#npa=94555>

ФГОС ООО (ПРОЕКТ) ПРИЛОЖЕНИЕ 14. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ», ВЫНОСИМЫМ НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ И ИТоговую аттестацию

<https://regulation.gov.ru/projects#npa=94555>

I. Общие положения

II. Требования к структуре основной образовательной программы

основного общего образования

III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования

IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

ПРИЛОЖЕНИЯ. Требования к предметным результатам освоения учебных предметов, выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»

Модуль «Робототехника»

Модуль «Автоматизированные системы»

Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»

Модуль «Компьютерная графика, черчение»

Модуль «Растениеводство»*

Модуль «Животноводство»*



ПООП ООО

одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15

в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020

<https://fgosreestr.ru/>

РЕЗУЛЬТАТЫ

ПО БЛОКАМ СОДЕРЖАНИЯ

- I. Современные технологии и перспективы их развития
- II. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся
- III. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ 5-9 классы

результаты разбиты на подблоки:

1. **культура труда** (знания в рамках предметной области и бытовые навыки),
2. **предметные результаты** (технологические компетенции),
3. **проектные компетенции** (включая компетенции проектного управления)

Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5–8 классах,
1 час — в 9 классе

Утверждены методические рекомендации по работе с обновленной ПООП по ПО «Технология»
28.02.2020 № МР-26/02 вн

МЕХАНИЗМ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПО «ТЕХНОЛОГИЯ»



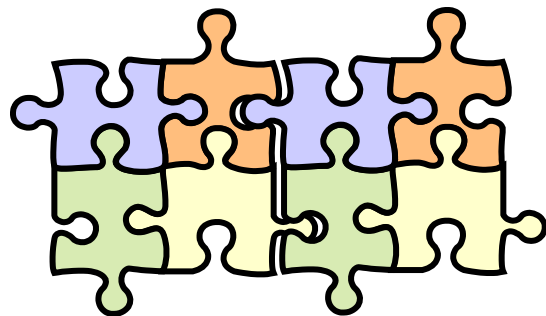
ФГОС ООО 3-го поколения
ПОП ООО



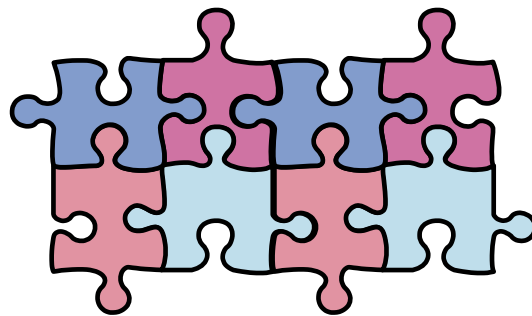
Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ»
Концепция ПО «Технология»



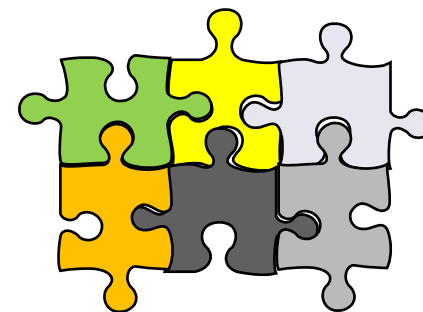
Направления социально-
экономического развития
Ярославской области



Традиционные разделы и
модули учебного предмета
«Технология»



Новые модули с учетом стандартов
Worldskills



Региональная составляющая содержание
с учетом направлений развития
Ярославской области



АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТУ

1. Уровень образования
2. Год обучения
3. Учебный предмет
4. Примерная авторская программа (выбор)

УМК «Технология. 5-9 классы» под ред. В.М. Казакевича	Линия УМК Глозмана-Кожиной. Технология (5-9)	Линия УМК А.Т.Тищенко, Н.В.Синицы. Технология (5-9)
---	--	---
5. Включение обновленного предметного содержания (тема, модуль, раздел)
6. Возможность обучения на высокооснащенных ученико-местах. Формы и место обучения (с использованием сетевой формы)
7. Тематический план с учетом изменений и дополнений (перечень модулей, тем; внесение изменений, распределение часов)
8. Аргументирование изменений
9. Поурочное планирование (тема занятия, перечень дидактических единиц, включение элементов регионального содержания в соответствии с темой занятия, виды деятельности учащихся, форма и место проведения)
10. Оформление рабочей программы (титульный лист, краткая пояснительная записка, темплан, поурочное планирование)

ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТУ

Предметные результаты

- разъясняет содержание понятий «чертеж», «форма», «макет», «прототип», «3D-модель», «программа» и адекватно использует эти понятия
- выполняет элементарные чертежи, векторные и растровые изображения, в том числе с использованием графических редакторов
- анализирует формообразование промышленных изделий; (промышленный дизайн)
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- применяет навыки формообразования, использования объемов в дизайне (макетирование из подручных материалов);
- получил и проанализировал собственный опыт применения различных методов изготовления объемных деталей (гибка, формовка, формование, литье, послойный синтез);
- получил и проанализировал опыт изготовления макета или прототипа;
- может охарактеризовать технологии разработки информационных продуктов (приложений/компьютерных программ), в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности;
- проектирует и реализует упрощенные алгоритмы функционирования встраиваемого программного обеспечения для управления элементарными техническими системами

Новое содержание по учебному предмету «Технология» для 6-го класса

- Модуль «Производство и технологии»
- Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»



- Модуль «Робототехника»
- Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»
- Модуль «Компьютерная графика, черчение»

МТБ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА»

2020

- Аддитивное оборудование: 3D-принтер, пластик для 3D-принтера
- Программное обеспечение для 3D-моделирования, для подготовки 3D-моделей к печати
- Конструкторы робототехнические и прочие. Робототехническое оборудование для обучения программированию
- Аккумуляторный и ручной инструмент: дрель-винтоверт, электролобзик, мультитул, клеевой пистолет и др.
- Учебное оборудование: шлем виртуальной реальности, ноутбук виртуальной реальности, квадрокоптеры, смартфон
- Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности для глубокого погружения в основы инженерии и технологии

2021

- Конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике
- Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов

Распоряжение Минпросвещения РФ от 12.01.2021г. № Р-6
<https://docs.edu.gov.ru/document/629d57d81e7ee12ca5c11a96f3aeae16/>



ДЕТСКИЕ ТЕХНОПАРКИ НА БАЗЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Распоряжение Минпросвещения РФ от 12.01.2021г № Р-4

<https://docs.edu.gov.ru/document/a8f321051122de4f98091ec1619eefb4/>

ЦЕЛЮ создания Школьного Кванториума является организация образовательной деятельности в сфере общего и дополнительного образования, направленная на создание условий для расширения содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей, а также повышения качества образования.

ШКОЛЬНЫЙ КВАНТОРИУМ включает в себя комплекс условий по оснащению общеобразовательной организации оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания, в том числе высокотехнологичным современным оборудованием, для реализации предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», а также программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ. РОБО:

- образовательный конструктор с комплектом датчиков,
- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике,
- образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике,
- образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов,
- комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов,
- четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками ,
- комплект полей и соревновательных элементов,
- образовательный набор для изучения технологий связи и IoT, и т.д.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ. БИО

- Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий
- Аналитические весы
- Спектрофотометр



ДЕТСКИЕ ТЕХНОПАРКИ НА БАЗЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Распоряжение Минпросвещения РФ от 12.01.2021г № Р-4

<https://docs.edu.gov.ru/document/a8f321051122de4f98091ec1619eefb4/>

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

ХАЙТЕК

- Станок лазерной резки с числовым программным управлением, вытяжная система для лазерного станка
- Многофункциональная станция для механической обработки и прототипирования
- Фрезерный станок с ЧПУ учебный большой с принадлежностями
- Фрезерный станок учебный
- 3д принтер профессиональный, 3д принтер учебный, пластик для 3д печати
- И др.

ЭНЕРДЖИ

- Комплект поясняющий физические и химические основы работы источников энергии
- Учебный набор для практикумов "Альтернативная энергетика. Все в одном"
- Модель гибридного автомобиля.
- Конструктор для изучения электроники и энергетики
- Комплект поясняющий физические и химические основы работы источников энергии и элементы механики
- Учебный набор для практикумов "Термальная энергия"
- Учебный набор для практикумов "Гидроэнергетика"
- И др.

ГЕО-АЭРО

- Любительская мобильная воздушная система с возможностью визуального управления от первого лица
- Учебная летающая робототехническая система с CV камерой
- Полигон для БПЛА
- Программно-аппаратный комплекс для пилотирования беспилотного воздушного судна
- Программное обеспечение для фотограмметрической обработки
- И др.

НАНО

- Нано лаборатория
- Комплект "Простые измерительные приборы"
- Комплект "Лабораторная посуда"
- Комплект "Расходные материалы для оборудования"



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

❑ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- Современная школа
- Учитель будущего
- Цифровая образовательная среда
- Билет в будущее

❑ РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы повышение профессионального уровня учителей технологии общеобразовательных организаций
- реализация требований ФГОС ООО (3-е поколение), ФГОС СОО (2-е поколение)
- разработка и реализация образовательных программ для 10-11 классов в рамках технологического профиля, в том числе по учебному предмету «Технология»
- создание условий для развития современной образовательной среды (внедрение новых образовательных технологий и обновления содержания образования, сопровождение совершенствования инфраструктуры образования, распространение инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей образовательных организаций)
- поддержка инноваций в сфере образования по актуальным проблемам

❑ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

❑ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

- формальное;
- неформальное;
- неформальное (повышение уровня профессионализма путем самообразования)

Формальное обучение происходит в образовательных учреждениях (согласно определенным целям обучения) в организованном структурированном контексте и ведет к сертификации

**Самообразование,
профессиональные
сообщества**



ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В 2021 ГОДУ

инвариант	Предметная область «Технология» в современной школе	01.02-12.02
вариатив	Стажировка на базе детского технопарка «Кванториум»	25.01-29.01
вариатив	Стажировка «Компьютерная графика и черчение» (группа 1)	13.09-17.09
вариатив	Стажировка «Компьютерная графика и черчение» (группа 2)	04.10-08.10
вариатив	Стажировка «3D моделирование, прототипирование, макетирование» (группа 1)	12.04-16.04
вариатив	Стажировка «3D моделирование, прототипирование, макетирование» (группа 2)	17.05-21.05
вариатив	Стажировка «Автоматизированные системы»	20.09-24.09
вариатив	Стажировка «Робототехника» (группа 1)	15.03-19.03
вариатив	Стажировка «Робототехника» (группа 2)	05.04-09.04
инвариант	ФГОС ОО: содержание и методика обучения черчению и графике (компас3D) (группа 1)	18.01-22.01
инвариант	ФГОС ОО: содержание и методика обучения черчению и графике (компас3D) (группа 2)	15.02-19.02
инвариант	ФГОС НОО: обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебному предмету "Технология"	25.10-29.10
вариатив	ФГОС СОО: технологическая составляющая профилей	22.11-26.11



Международный форум Евразийский образовательный диалог

27-28 апреля 2021 года
г. Ярославль

<http://www.forum.yar.ru/index.php?id=290>

Общая тема Форума:

ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПРОРЫВ: МОЖЕМ ЛИ МЫ ПОЗВОЛИТЬ СЕБЕ ОТЛОЖИТЬ ЕГО НА ЗАВТРА?

(Поиск решений для обеспечения конкурентоспособности российского образования)

Конференция 1. Трансфер образовательных технологий: перезагрузка взаимодействия педагогической науки и образовательных практик

- Актуализация круга дидактических проблем современного образования, условием преодоления которых является проведение психолого-педагогических исследований. Механизмы формирования заказа на проведение исследований.
- Модель организации деятельности по научно-методическому сопровождению педагогических работников посредством создания научно-методических центров на базе педагогических университетов (переосмысление опыта работы инновационной и экспериментальной деятельности и механизмов распространения эффективных образовательных практик).
- Подходы к разработке новых дидактических решений, направленных на формирование функциональной грамотности школьников (дидактические решения в области формирования математической, естественно-научной и читательской грамотности).
- Эффективные модели и практики в подготовке педагогов к реализации воспитательных функций в сфере образования.
- Цифровая дидактика: как она влияет на офлайн-форматы образования?

Конференция 2. Новые дидактические решения в системе непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогических работников

- Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников в системе непрерывного педагогического образования (актуализация миссии и дидактических решений)
- Новые подходы к обеспечению преемственности результатов, содержания, образовательных технологий и систем оценивания на разных этапах профессиональной подготовки и развития педагогических работников
- Горизонтальное обучение: дидактический потенциал профессиональных педагогических сообществ
- Адресное сопровождение: новая субъектность профессионального развития педагогических и управленческих команд
- Молодой педагог: модели наставничества и сопровождения профессионального становления
- Результаты профессионального развития педагога: фокус внимания на «прорастание» новых компетенций в образовательную практику

П Р И Г Л А Ш А Е М П Р И Н Я Т Ь У Ч А С Т И Е



РЕГИОНАЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ «ТЕМП»

Т
Е
М
П
Х
Н
О
Л
О
Г
И
И
Е
М
П
Х
Н
О
Л
О
Г
И
И
И

Направления деятельности РМО «ТЕМП»:
сопровождение профессионального роста учителей технологии;
методическая поддержка деятельности учителей технологии

Формы работы РМО:
конференции, ассамблеи
конкурсы, выставки,
семинары, круглые столы,
мастерские,
проблемные группы,
стажерские площадки

Ежегодные традиционные события



РЕГИОНАЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

- ❖ Научно-практическая конференция
- ❖ Выставки
- ❖ Мастер-классы
- ❖ Творческие встречи



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ «МЕТОДИЧЕСКИЕ ГРАНИ МАСТЕРСТВА»

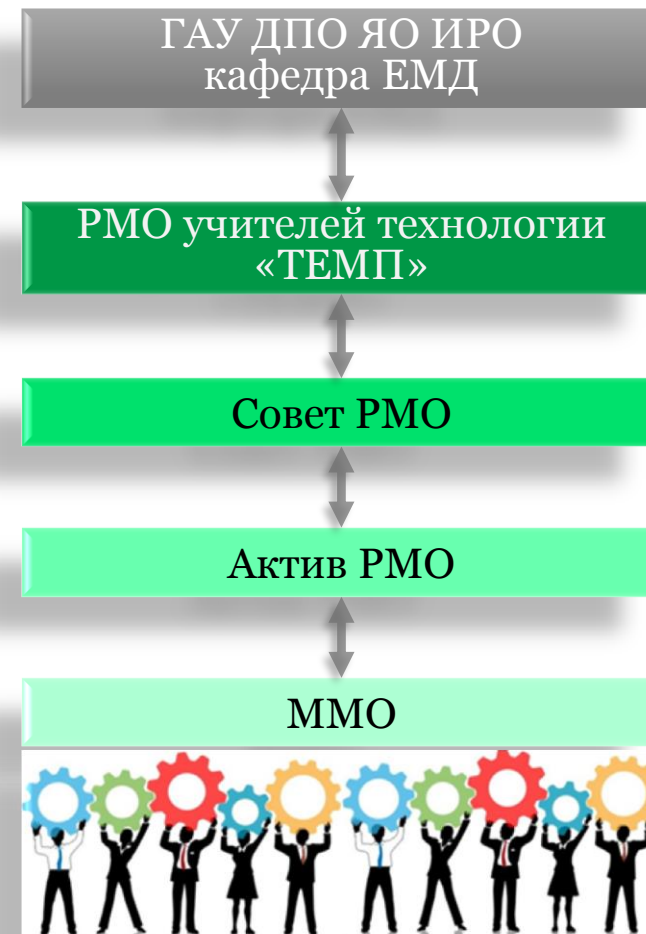
ОТКРЫТОЕ ЗАСЕДАНИЕ РМО «ТЕМП»

ВЫЕЗДНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ



РЕГИОНАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ «ГРАНИ ТВОРЧЕСТВА»

- ❖ Наука, техника, технологии
- ❖ Декоративно-прикладное искусство





ТРАДИЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ 2021 ГОДА

08.02.2021 – 12.03.2021



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
МЕТОДИЧЕСКИХ
РАЗРАБОТОК УЧИТЕЛЕЙ
ТЕХНОЛОГИИ
«МЕТОДИЧЕСКИЕ ГРАНИ
МАСТЕРСТВА»**

ДЕКАБРЬ



**РЕГИОНАЛЬНАЯ
АССАМБЛЕЯ
УЧИТЕЛЕЙ
ТЕХНОЛОГИИ**



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ «МЕТОДИЧЕСКИЕ ГРАНИ МАСТЕРСТВА»

ЦЕЛЬ КОНКУРСА – повышения качества технологического образования школьников через выявление и распространение передовых педагогических практик, способствующих формированию нового педагогического мышления и развитию профессионального потенциала учителей технологии.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

- ❑ создание условий для профессионального развития педагогов, их методического мастерства;
- ❑ совершенствование научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- ❑ выявление и распространение оригинальных, инновационных, эффективных педагогических практик в преподавании технологии;
- ❑ формирование общедоступного для Ярославской области банка учебно-методических материалов (в электронном виде) по предмету «Технология».

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА:

- ❑ «Урок»
- ❑ «Мастер-класс»
- ❑ «Программа внеурочной деятельности»
- ❑ «Внеурочное мероприятие по технологии»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ «МЕТОДИЧЕСКИЕ ГРАНИ МАСТЕРСТВА»

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Рекомендуемые модули:

- Производство и технологии
- Технологии обработки материалов, пищевых продуктов
- Робототехника
- Автоматизированные системы
- 3 D -моделирование, прототипирование и макетирование
- Компьютерная графика, черчение

Перечень актуальных и перспективных технологии, обозначенных в Концепции преподавания ПО «Технология»

ТЕМАТИКА КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ОБНОВЛЕНИЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

- Метод проектов
- Проблемное обучение
- Кейс-метод
- Технологии смыслового чтения
- Формирующее оценивание
- Информационно-коммуникационные технологии
- Технологии дистанционного обучения
- Производственные, учебные экскурсии
- Профессиональные и профильные пробы
- ...

Прием конкурсной документации осуществляется в период
с **08.02.2021 до 09.03.2021 г.** включительно



АКТУАЛЬНАЯ ТЕМАТИКА

Обновление содержания
ПО «технология»

Организация участия школьников ЯО в
движении WORLDSKILLS RUSSIA JUNIORS

Сетевая форма
реализации
программ. Лучшие
практики

Центры образования
«Точки роста»

Межмуниципальное
взаимодействие
учителей технологии



МЕРОПРИЯТИЯ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ВЕБИНАРЫ, СЕМИНАРЫ

Опыт преподавания уроков по робототехнике

ВЕБ-СОВЕЩАНИЯ



ДЕЛОВЫЕ ВСТРЕЧИ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ
КОЛЛЕДЖЕЙ, УНИВЕРСИТЕТОВ



МАСТЕР-КЛАССЫ

- Опыт работы в классах с ОВЗ, ЗПР, неделимых
- Опыт работы в неделимых классах, в разновозрастных группах
- Работа на станках с ЧПУ
- Кейс-технологии в работу учителя технологии

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- Основы промышленного дизайна
- Основы трехмерного моделирования (VR-технологии, дополненная реальность, программное обеспечение)
- Язык программирования Python



Цамуталина Елена Евгеньевна, тел. (4852) 23-05-97, tsamutalina@iro.yar.ru

БЛАГОДАРЮ ЗА УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРЕ