



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Современные тенденции в образовании: актуальные вопросы преподавания предмета «Физика»



Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.—
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745>

Статья 12

6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

(часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.—
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745>

Статья 12

6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

(часть 6.2 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

Нормативные документы

- Концепция преподавания предмета Физика в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн
- Концепция преподавания предмета Астрономия утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн

ФГОС

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

Физика

- в 7 классах — в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и с учетом федеральной образовательной программы основного общего образования
- 68+68+102 часа – базовый уровень
- 102+102+136 часа – углубленный уровень

Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.—
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745>

Статья 12

6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

(часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

Физика

- в 8–9 классах — в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 года, 8 ноября 2022 г.)) с учетом федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)

Физика

- в 10 классах — в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 года, 11 декабря 2020 года, 12 августа 2022 года)) с учетом федеральной образовательной программы среднего общего образования
- 68+68 часов – базовый уровень
- 170+170 часов – углубленный уровень

Физика

- в 11 классах — в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 года, 11 декабря 2020 года; без учета изменений от 12 августа 2022 года))

Астрономия

- в 11 классах — в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 года, 11 декабря 2020 года; без учета изменений от 12 августа 2022 года))

Нормативные документы

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223). –
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307140040>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228). –
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130017>

СОДЕРЖАНИЕ ФООП

ФООП - обязательный базовый уровень требований к содержанию образования



Цель



воспитание и социализация обучающихся

подготовка обучающихся к самостоятельному жизненному выбору

преемственность основных образовательных программ

организация учебного процесса, обеспечивающего реализацию требований ФГОС

индивидуализация и профессиональная ориентация содержания образования

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ - ФРП



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО

**РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

ООО, СОО

**РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

При этом **федеральные рабочие программы** по остальным учебным предметам могут использоваться **как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки** педагогическими работниками **авторских рабочих программ** с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета

Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»

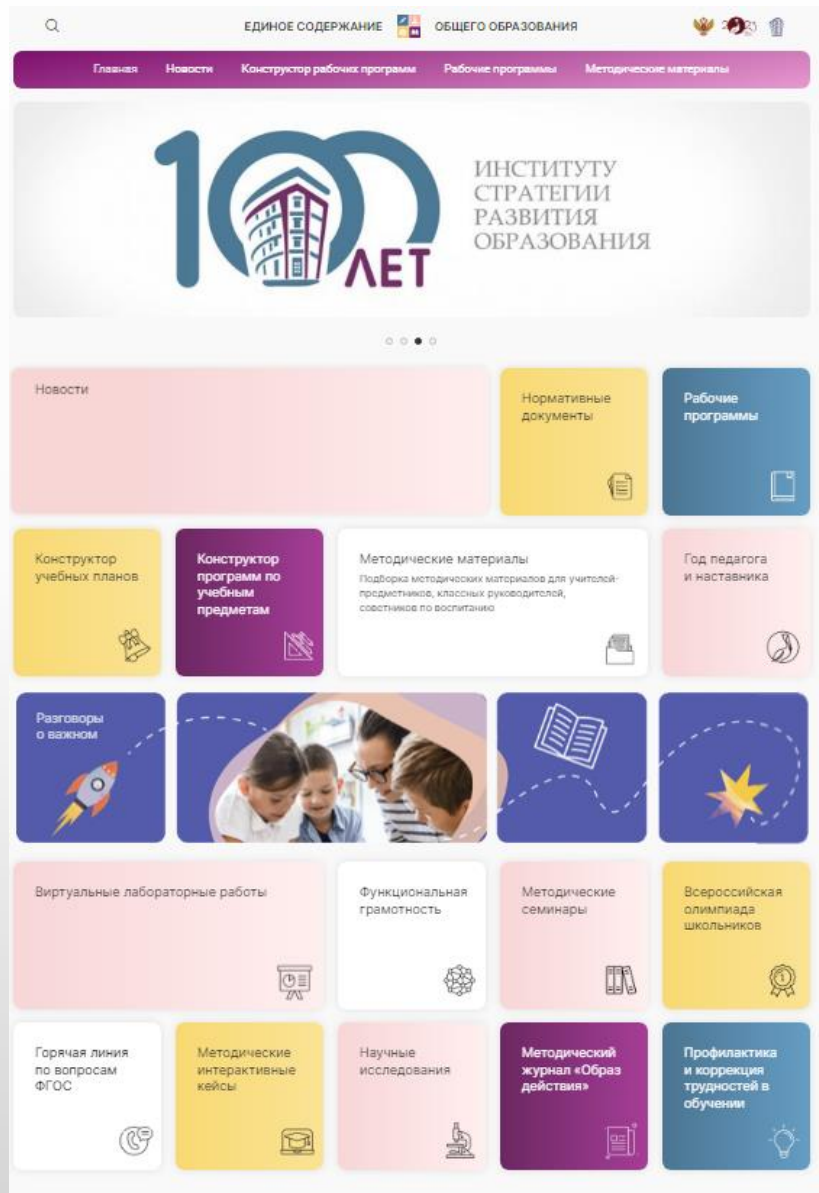


На основании статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ разработка учебного плана относится к компетенции конкретной образовательной организации.

Образовательные организации могут непосредственно применять **федеральный учебный план и (или) федеральный календарный учебный график**



Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>



Рабочие программы

Конструктор программ по учебным предметам

Методические материалы

Методические семинары



Инструкция по работе с конструктором

[Скачать PDF](#)

По техническим вопросам работы конструктора необходимо отправить запрос на горячую линию

[Отправить запрос](#)

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ обновлен в соответствии с ФООП в части шаблонов учебных программ по предметам, выходящим на итоговую аттестацию.

Шаблоны остальных предметов будут загружены в Конструктор до 1 сентября 2023 года.

Обращаем внимание, что конструктор предназначен для создания рабочих программ **только** в рамках обновленных ФГОС.

[Вход в конструктор](#)

Важно! Для корректного отображения текстовой части программ в браузере должна быть отключена функция автоматического перевода (см. инструкцию)

Обучающие вебинары Конструктор рабочих программ

[Смотреть](#)

Структура рабочей программы

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

Титульный лист (ID: 2277922)

Главная > Рабочие программы > Физика. Базовый уровень (для 7–9 классов образовательных организаций)



Опубликовать

Сохранить

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Введите наименование регионального органа исполнительной власти в сфере образования

Введите наименование учредителя

Средняя школа № 18

РАССМОТРЕНО

Укажите должность

укажите ФИО

Приказ №1

от «число» месяц год г.

СОГЛАСОВАНО

Укажите должность

укажите ФИО

Приказ №1

от «число» месяц год г.

УТВЕРЖДЕНО

Укажите должность

укажите ФИО

Приказ №1

от «число» месяц год г.

Редактировать

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предлагаемый в программе по физике перечень лабораторных работ и опытов является рекомендательным, учитель делает выбор при проведении лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка

Программа - 03

5024

экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по физике.

Конструктор рабочих программ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира.

Физика – наука о природе. Явления природы. Физические явления: механические, тепловые, электрические, магнитные, световые, звуковые.

Физические величины. Измерение физических величин. Физические приборы. Погрешность измерений. Международная система единиц.

Как физика и другие естественные науки изучают природу. Естественнонаучный метод познания: наблюдение, постановка научного вопроса, выдвижение гипотез, эксперимент по проверке гипотез, объяснение наблюдаемого явления. Описание физических явлений с помощью моделей.

Демонстрации.

1. Механические, тепловые, электрические, магнитные, световые явления.
2. Физические приборы и процедура прямых измерений аналоговым и цифровым прибором.

Лабораторные работы и опыты.

1. Определение цены деления шкалы измерительного прибора.
2. Измерение расстояний.
3. Измерение объёма жидкости и твёрдого тела.
4. Определение размеров малых тел.
5. Измерение температуры при помощи жидкостного термометра и датчика температуры.
6. Проведение исследования по проверке гипотезы: дальность полёта шарика, пущенного горизонтально, тем больше, чем больше высота пуска.

Конструктор рабочих программ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира					
1.1	Физика - наука о природе	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194]]
1.2	Физические величины	2	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194]]
1.3	Естественнонаучный метод познания	2	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194]]

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

Рабочая программа

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Раздел 1. Физика и ее роль в познании окружающего мира				
1.1	Физика – наука о природе	2	Физика – наука о природе. Явления природы. Физические явления: механические, тепловые, электрические, магнитные, световые, звуковые	Выявление различий между физическими и химическими превращениями. Распознавание и классификация физических явлений: механических, тепловых, электрических, магнитных и световых. Наблюдение и описание физических явлений
1.2	Физические величины	2	Физические величины. Измерение физических величин. Физические приборы. Погрешность измерений Международная система единиц	Определение цены деления шкалы измерительного прибора. Измерение линейных размеров тел и промежутков времени с учётом погрешностей. Измерение объёма жидкости и твёрдого тела. Измерение температуры при помощи жидкостного термометра и датчика температуры. Выполнение творческих заданий по поиску способов измерения некоторых физических характеристик, например, размеров малых объектов (волос, проволока), удалённых объектов, больших расстояний, малых

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Физика — наука о природе. Явления природы]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
2	[[Физические явления]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
3	[[Физические величины и их измерение]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
4	[[Урок-исследование "Измерение температуры при помощи жидкостного термометра и датчика температуры"]]	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
5	[[Методы научного познания. Описание физических явлений с помощью моделей]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff09f72a]]
6	[[Урок-исследование "Проверка гипотезы: дальность полёта шарика, пущенного горизонтально, тем больше, чем больше высота пуска"]]	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]

Лабораторные работы и опыты.

1. Исследование зависимости веса тела в воде от объёма погружённой в жидкость части тела.
2. Определение выталкивающей силы, действующей на тело, погружённое в жидкость.
3. Проверка независимости выталкивающей силы, действующей на тело в жидкости, от массы тела.
4. Опыты, демонстрирующие зависимость выталкивающей силы, действующей на тело в жидкости, от объёма погружённой в жидкость части тела и от плотности жидкости.
5. Конструирование ареометра или конструирование лодки и определение её грузоподъёмности.

4.4	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело	7	Действие жидкости и газа на погружённое в них тело. Выталкивающая (архимедова) сила. Закон Архимеда. Плавание тел. Воздухоплавание	<p>Экспериментальное обнаружение действия жидкости и газа на погружённое в них тело. Определение выталкивающей силы, действующей на тело, погружённое в жидкость.</p> <p>Проведение и обсуждение опытов, демонстрирующих зависимость выталкивающей силы, действующей на тело в жидкости, от объёма погружённой в жидкость части тела и от плотности жидкости.</p> <p><i>Проверка независимости выталкивающей силы, действующей на тело в жидкости, от массы тела.</i></p> <p>Исследование зависимости веса тела в воде от объёма погружённой в жидкость части тела.</p>
				<p>Решение задач на применение закона Архимеда и условия плавания тел.</p> <p>Конструирование ареометра или конструирование лодки и определение её грузоподъёмности</p>

47	[[Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a3276]]
48	[[Лабораторная работа «Определение выталкивающей силы, действующей на тело, погруженное в жидкость»]]	1	введите значение	1	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a33fc]]
49	[[Лабораторная работа по теме «Исследование зависимости веса тела в воде от объёма погруженной в жидкость части тела»]]	1	введите значение	1	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a3514]]
50	[[Плавание тел]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a3a96]]
51	[[Лабораторная работа "Конструирование ареометра или конструирование лодки и определение её грузоподъёмности"]]]	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
52	[[Решение задач по темам: «Плавание судов. Воздухоплавание», «Давление твердых тел, жидкостей и газов»]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a3654]]
53	[[Контрольная работа по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]

Предметные результаты

- проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел; формулировать проверяемые предположения, собирать установку из предложенного оборудования, записывать ход опыта и формулировать выводы;
- выполнять прямые измерения расстояния, времени, массы тела, объёма, силы и температуры с использованием аналоговых и цифровых приборов, записывать показания приборов с учётом заданной абсолютной погрешности измерений;

Предметные результаты

- проводить исследование зависимости одной физической величины от другой с использованием прямых измерений (зависимости пути равномерно движущегося тела от времени движения тела, силы трения скольжения от веса тела, качества обработки поверхностей тел и независимости силы трения от площади соприкосновения тел, силы упругости от удлинения пружины, выталкивающей силы от объёма погружённой части тела и от плотности жидкости, её независимости от плотности тела, от глубины, на которую погружено тело, условий плавания тел, условий равновесия рычага и блоков), участвовать в планировании учебного исследования, собирать установку и выполнять измерения, следуя предложенному плану, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде предложенных таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;

Предметные результаты

- проводить косвенные измерения физических величин (плотность вещества жидкости и твёрдого тела, сила трения скольжения, давление воздуха, выталкивающая сила, действующая на погружённое в жидкость тело, коэффициент полезного действия простых механизмов), следуя предложенной инструкции: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку и вычислять значение искомой величины;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием;

[Все](#)[Начальная школа](#)[Русский язык](#)[Литература](#)[Родной язык](#)[Родная литература](#)[Математика](#)[Информатика](#)[История](#)[Обществознание](#)[География](#)[Иностранный язык](#)[Химия](#)[Биология](#)[Физика](#)

Физика

Методическое пособие. Физика. 10-11 классы углублённый уровень (2023 г.)

[Скачать](#)

Методическое пособие. Физика. 7 класс (2022 г.)

[Скачать PDF](#)

Методическое пособие. Физика. 7 класс углублённый уровень (2022 г.)

[Скачать PDF](#)

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся. 5-9 классы (2022 г.)

[Скачать PDF](#)

[Календарь](#)[Начальная школа](#)[Русский язык](#)[Литература](#)[Родной язык и литература](#)[Химия](#)[Биология](#)[Математика](#)[Информатика](#)[Физика](#)[История](#)[Обществознание](#)[География](#)[Физическая культура](#)[Музыка](#)[Технология](#)[Изобразительное искусство](#)[Иностранный язык](#)[Основы безопасности
жизнедеятельности](#)[Открытые лекции](#)

Физика

Методическая поддержка учителей физики при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО

Подробнее о проекте

Зачем реализуется?

Обеспечить научно-методическую поддержку учителей, преподающих физику на уровне основного общего и среднего общего образования

Когда реализуется?

В течение учебного года

Как реализуется?

Путем организации и проведения ежемесячных методических семинаров по вопросам содержания и реализации рабочих программ основного общего и среднего общего образования по физике

Какие вопросы обсуждаются?

С какими трудностями может столкнуться педагог при реализации рабочей программы и как их преодолеть? Какие новые элементы содержания включены в программу и как обеспечить достижение планируемых результатов? Какие методические находки помогут выстроить работу? Как выстроить систему оценки достижения планируемых результатов ФОП основного общего и среднего общего образования?

Кем координируется?

Задача по обеспечению научно-методического сопровождения педагогов в период введения обновленных ФГОС общего образования возложена на ФГБНУ "ИСРО"

Команда ключевых специалистов



Пентин Александр Юрьевич

Старший научный сотрудник лаборатории естественно-научного общего образования ФГБНУ "ИСРО", кандидат физико-математических наук, доцент

План семинаров
"Методическая
поддержка учителей
физики при введении и
реализации
обновленных ФГОС
ООО и СОО" на 2023-
2024 учебный год

[Смотреть](#)

[Архив 2022-2023](#)

[Главная](#)[Новости](#)[Конструктор рабочих программ](#)[Рабочие программы](#)[Методические материалы](#)

Государственный заказчик

Министерство просвещения Российской Федерации

Исполнитель

ФГБНУ "Институт стратегии развития образования"

Целевая аудитория

учителя физики, преподающие на уровне основного и среднего общего образования, методисты региональных институтов развития образования

Период реализации

сентябрь 2023 – май 2024

План семинаров "Методическая поддержка учителей физики при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО"

Семинары и информация о них указывается с сентября 2023 года по май 2024 года

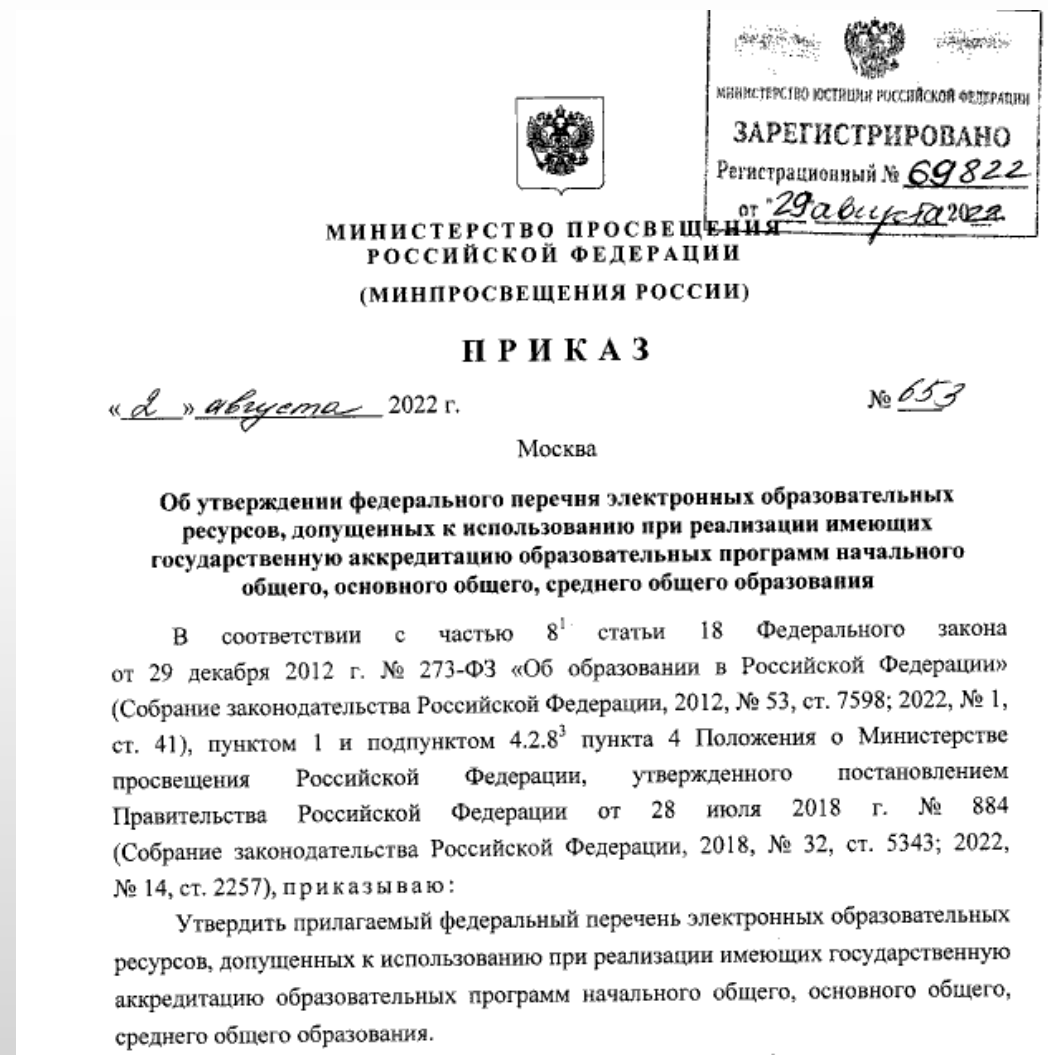
21 сентября, 14:30 мск	СПИКЕР	ПОДКЛЮЧЕНИЕ	ИТОГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ	
Общие подходы к реализации требований ФГОС среднего общего образования по физике углубленного уровня	Якута Алексей Александрович, канд. физ-мат. наук, старший научный сотрудник лаборатории профильного образования ИСРО, доцент физического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	https://vk.com/video-215962627_456239223	Уточняется	Уточняется
19 октября, 14:30 мск	СПИКЕР	ПОДКЛЮЧЕНИЕ	ИТОГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ	
Система оценки достижения предметных результатов основного общего образования (учебный предмет "Физика")	Пентин Александр Юрьвич, канд. физ-мат наук, старший научный сотрудник лаборатории профильного образования ИСРО	Уточняется	Уточняется	Уточняется

Федеральный перечень учебников

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799). –
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502).

Электронные образовательные ресурсы

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"



Электронные образовательные ресурсы

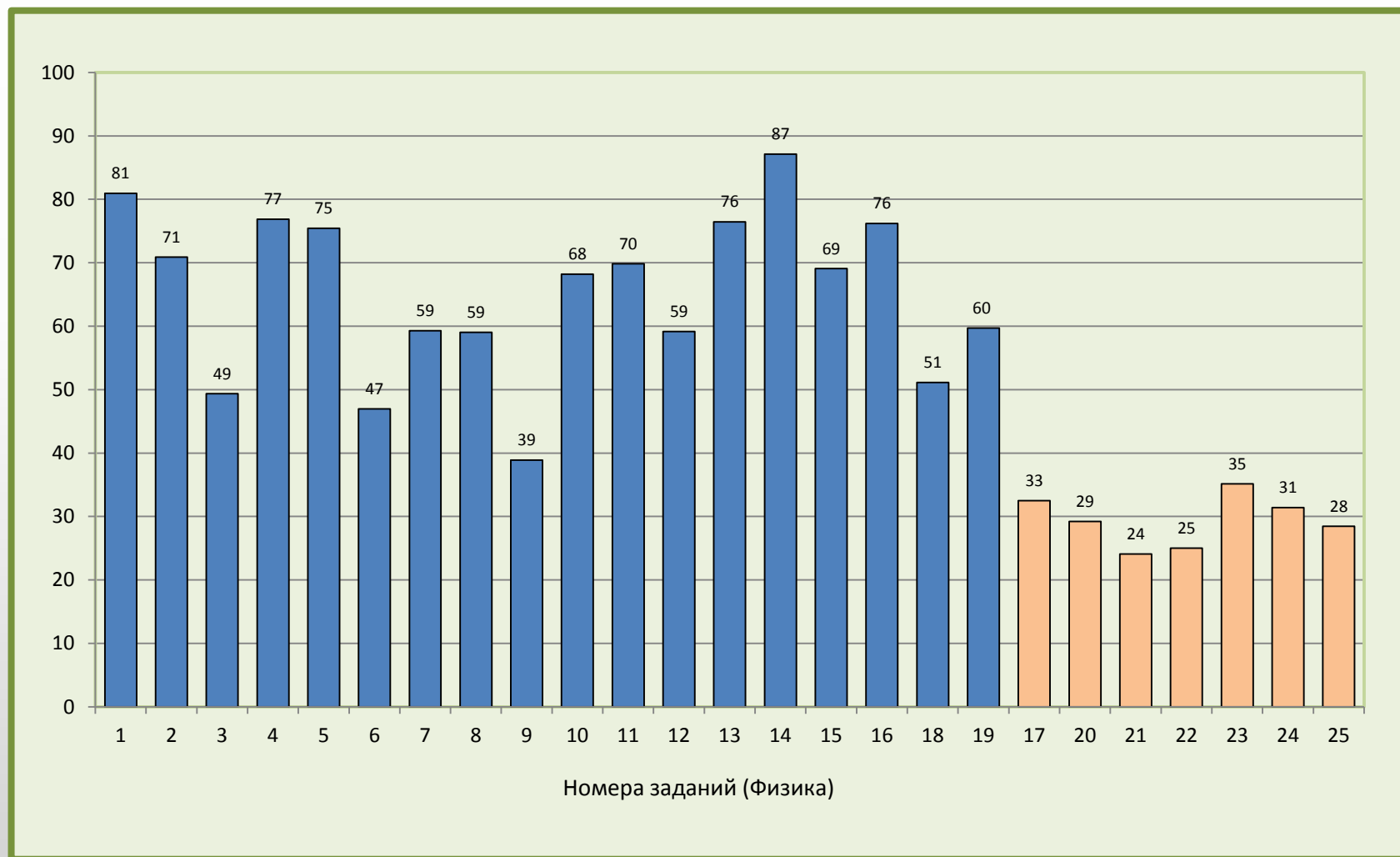
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653
"Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

138.	1.7.1.1.1.	Физика	Физика, 7 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	7	Приказ № 1897; Приказ № 287
139.	1.7.1.1.2.	Физика	Физика, 8 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	8	Приказ № 1897; Приказ № 287
140.	1.7.1.1.3.	Физика	Физика, 9 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	9	Приказ № 1897; Приказ № 287

Результаты ОГЭ

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	2	0,24	40	4,31
«3»	405	48,56	410	44,18
«4»	317	38,01	364	39,22
«5»	110	13,19	114	12,28

Результаты ОГЭ



ОГЭ 2024

На основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») обновлены кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена, а также спецификации КИМ ОГЭ 2024 г. по учебным предметам. При этом сохранена и проиллюстрирована преемственность с кодификаторами прошлых лет. Все изменения в КИМ, в том числе включение новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др. Корректировка системы оценивания выполнения заданий призвана повысить дифференцирующую способность конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

ПЛАНИРУЕМЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В КИМ ОГЭ ПО ФИЗИКЕ НА 2024 ГОД НЕТ

Результаты ЕГЭ

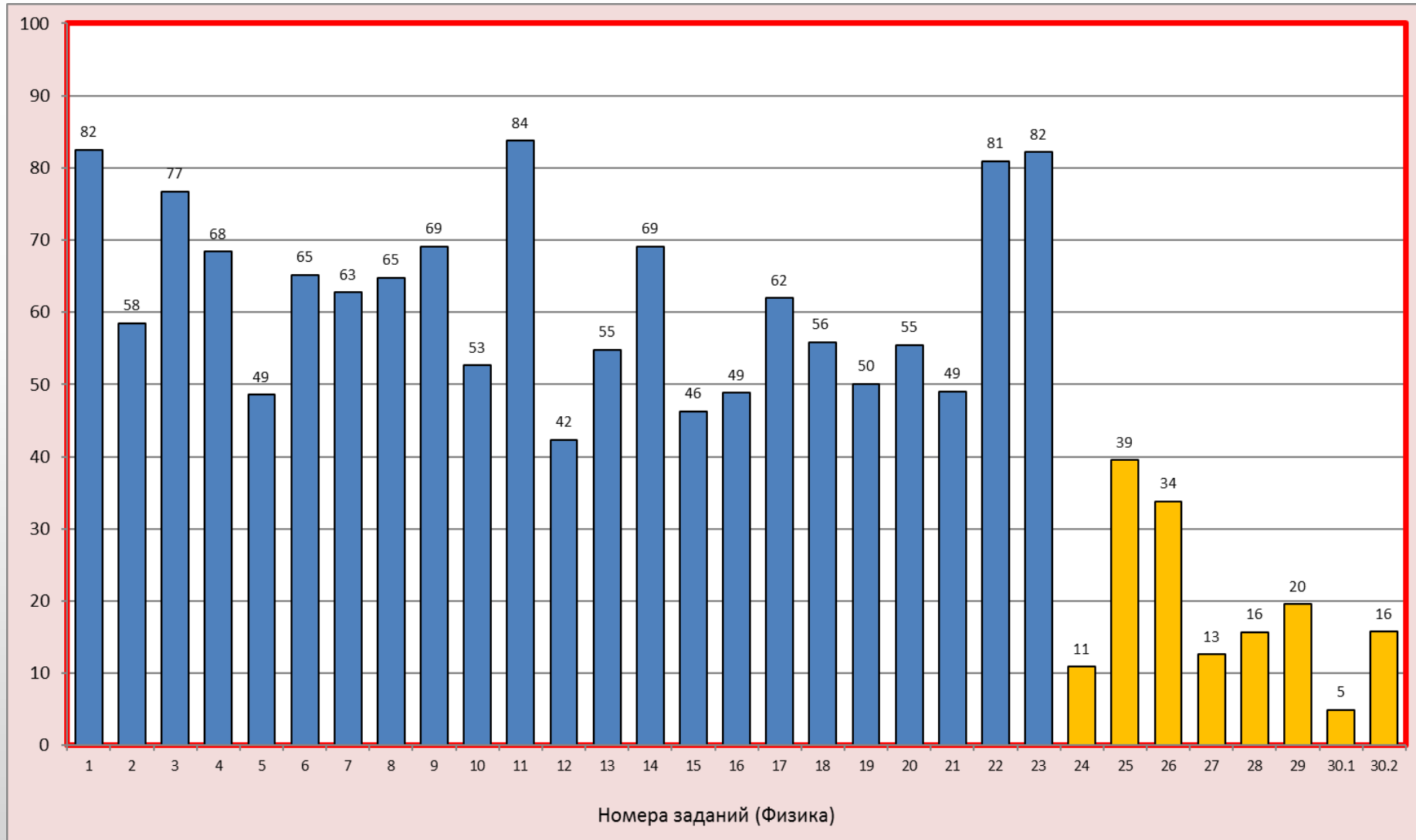
2021 г.		2022 г.		2023 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
867	14,75	667	12,23	630	11,88

Результаты ЕГЭ

п/п	Набранный балл	Ярославская область. Участники экзамена (%)		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	ниже минимального	4,27	3,60	8,76
2	от минимального до 60	65,13	69,57	66,40
3	от 61 до 80	21,13	19,34	14,81
4	от 81 до 99	9,01	7,35	9,71
5	100 баллов (чел.)	4	1	2
6	Средний тестовый балл	56,03	54,60	53,02

Результаты ЕГЭ

Средний процент выполнения заданий ЕГЭ по физике



ЕГЭ 2024

Физика	<ol style="list-style-type: none">1. В 2024 г. изменена структура КИМ ЕГЭ по физике: число заданий сокращено с 30 до 26. При этом в первой части работы удалены интегрированное задание на распознавание графических зависимостей и два задания на определение соответствия формул и физических величин по механике и электродинамике; во второй части работы удалено одно из заданий высокого уровня сложности (расчётная задача). Одно из заданий с кратким ответом в виде числа в первой части работы перенесено из раздела «МКТ и термодинамика» в раздел «Механика».2. Сокращён общий объём проверяемых элементов содержания, а также спектр проверяемых элементов содержания в заданиях базового уровня с кратким ответом, что отражено в кодификаторе элементов содержания и обобщённом плане варианта КИМ ЕГЭ по физике.3. Максимальный первичный балл изменён с 54 до 45 баллов.
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовка к ГИА

Вебинар **«Результаты ОГЭ по физике в Ярославской области в 2023»** для учителей физики (в рамках ППК «Актуальные вопросы развития РСО») Организатор: кафедра общего образования (естественно-математические дисциплины)

Вебинар **«Результаты ЕГЭ по физике в Ярославской области в 2023»** для учителей физики (в рамках ППК «Актуальные вопросы развития РСО») Организатор: кафедра общего образования (естественно-математические дисциплины)

<https://myschool.edu.ru>

МОЯ ШКОЛА β

[Новости](#)

[Вопросы и ответы](#)

[Полезные ссылки](#)

[Опросы](#)



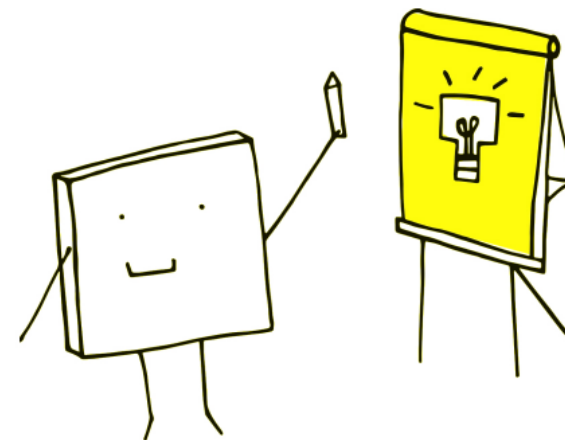
Поиск

[Войти](#)

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

[Войти](#)



Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях



Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры



Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны



Чаты, видеозвонки, конференции

Платформа для учёбы и общения




Подключаем дневник


Ожидаемое время окончания работ 4 квартал 2022 года


[Перейти в дневник](#)


Мои файлы >

Для удобной работы с вашими документами перейдите в раздел «Мои файлы» или начните работу здесь

 [Новый документ](#)

 [Таблица](#)


 [Презентация](#)

 [Папка](#)

Материалы библиотеки >


Каталог

Каталог цифрового образовательного контента




Подборка

Актуальная тематическая подборка цифрового образовательного контента




Урок

Закон сохранения массы веществ. М.В. Ломоносов – учёный-энциклопедист




Урок

Эпитет



Урок


Симметрия. Осевая симметрия



8 кл Химия

6 кл Русский язык

6 кл Математика



Видеоуроки РЭШ >

Доп. образование

Перечень ресурсов доступных детям

Урок 23

Вес воздуха. Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли

Урок 24


Приборы для измерения давления. Решение задач по теме «Атмосфера и атмосферное давление». Обобщение темы «Атмосфера и

Урок 26

Закон Архимеда. Плавание тел. Воздухоплавание

Урок 27

Решение задач по теме «Закон Архимеда. Плавание тел». Обобщение по теме «Закон Архимеда. Плавание тел»





Сервисы



Аналитика



Помощник родителя



Файлы



Библиотека



Помощник ученика



Электронный журнал/дневник



Библиотека Минпросвещения



Психологическая служба



Билет в будущее



Российская электронная школа



Дополнительное образование



Сферум



Помощник учителя



Тесты

Мои файлы >

Для удобной работы с вашими документами перейдите в раздел «Мои файлы» или начните работу здесь



Новый документ



Таблица



Презентация



Папка



Время профессионального роста

РМО «Физика»

<https://web.vk.me/convo/20000000038>



Спасибо за внимание

Контакты: julia-yar-18@yandex.ru

89159927805

Боровкова Юлия Викторовна

Институт развития образования Ярославской области

