**План работы образовательной организации в статусе площадки (с указанием перечня мероприятий)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки, место проведения**  **мероприятий** | **Категория участников** | **Форма представления итоговых материалов** | **ФИО ответственных (исполнителей)** |
|  | Анализ, отбор и разработка процедур для диагностики интеллектуальных способностей учащихся, одаренности в области математики и естественных наук. | октябрь- декабрь 2018 г. | Обучающиеся начальной, основной, старшей школы и педагоги ЕМД | Представление наработанных материалов, в том числе и сети Интернет | Веселова Т.В.,  Свирина Е.А. (учитель информатики) |
|  | Выявление и отбор «внепредметных» средств (развивающие игры, головоломки и т.п.), способствующих развитию интеллектуальных способностей учащихся, описание возможностей их применения в образовательном процессе | Январь-февраль 2019 г. | Обучающиеся начальной, основной, старшей школы и педагоги ЕМД | Представление наработанных материалов, в том числе и сети Интернет | Веселова Т.В.,  Свирина Е.А. (учитель информатики) |
|  | Выявление и отбор средств обучения математике и естественным наукам (модели, конструкторы, средства ИКТ и т.п.), способствующих развитию интеллектуальных способностей учащихся и одаренности в обозначенных предметных областях, описание возможностей их применения в образовательном процессе | Март-апрель 2019 г. | Обучающиеся начальной, основной, старшей школы и педагоги ЕМД | Представление наработанных материалов, в том числе и сети Интернет | Веселова Т.В.,  Свирина Е.А. (учитель информатики) |
|  | Создание комплектов материалов и их представление | Апрель-май 2019 г. | педагоги ЕМД | Представление наработанного опыта на муниципальном уровне (возможно и выше) | Веселова Т.В.,  Свирина Е.А. (учитель информатики) |
|  | Внешняя экспертиза наработанных материалов | Июнь-сентябрь 2019 г. |  | Издание брошюр, дисков с наработанными материалами |  |
|  | Анализ результативности деятельности по данному направлению, составление и корректировка дальнейшего плана работы. Определение траектории дальнейшего развития площадки. | Август-сентябрь 2019 г. | педагоги ЕМД |  | Команда педагогов ЕМД МОУ СОШ №3 |