



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

# Институт развития образования

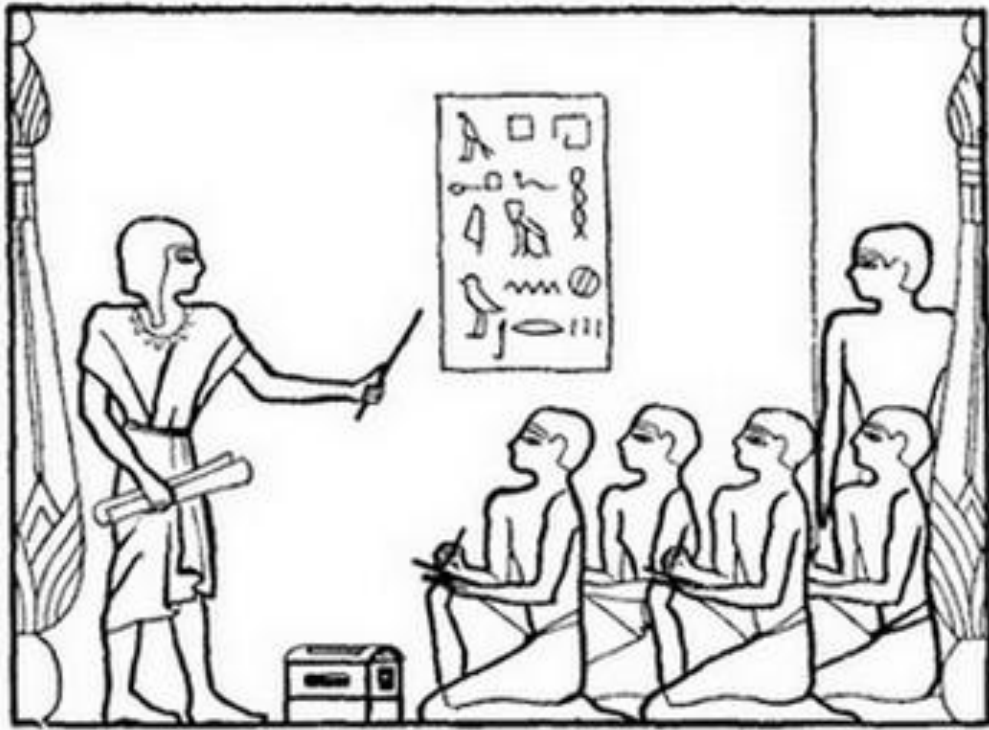
## Что такое «перевернутый урок» иностранного языка?

*Урывчикова Наталья Владимировна,  
ст. преподаватель кафедры общего образования  
ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»*





# Как выглядит урок в школе?



Древний Египет



Древний Рим



# Как выглядит урок в школе?



Древний Китай



Монастырская школа  
в Средневековье





## Как выглядит урок в школе?

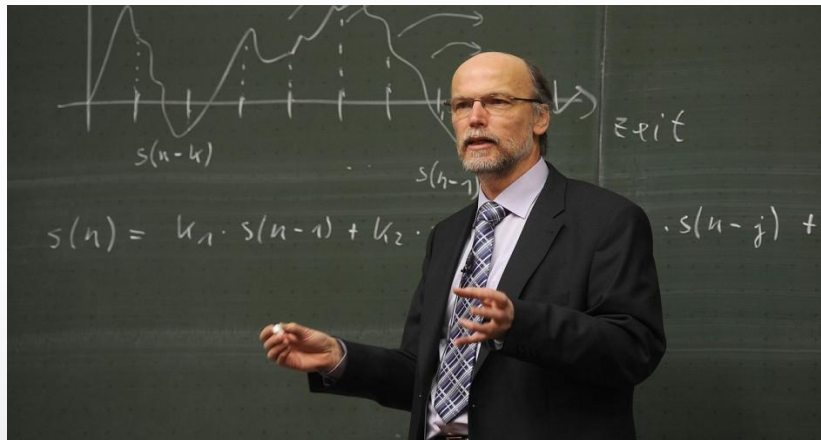


Анри Жюль Жан Жоффруа  
«В классе», 1889

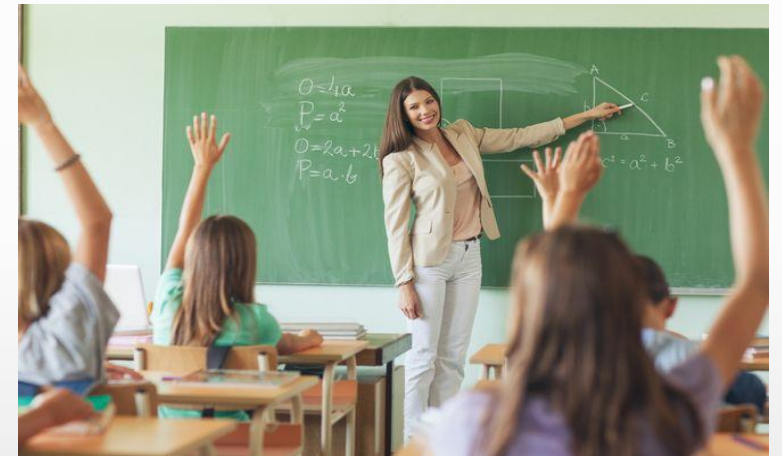


Советская школа, XX век





# Школа, 21 век







**XI век**



**XXI век**



грамматико-переводной метод

коммуникативно-когнитивный и  
системно-деятельностный подходы



# Принципы ТРИЗ-педагогики:

- 1. Принцип свободы выбора.** Человек с большей охотой делает то, что сам предложил.
- 2. Принцип открытости.** Учащемуся нужно показывать методы и приемы, но решать вопрос, находить пути решения, он должен сам.
- 3. Принцип деятельности.** Знания становятся инструментом тогда, когда приходят в результате деятельности, а не в результате простого запоминания
- 4. Принцип обратной связи.** Учитель должен регулировать процесс обучения с помощью развитой системы обратной связи.
- 5. Принцип приоритета развивающей функции.** Ученик должен сам стремиться к повышению своей результативности: без напора учителя или родителей.



## **Смешанное обучение (Blended Learning)**

**Это образовательный подход, в котором:**

**- сочетаются и взаимопроникают очное («лицом к лицу» с учителем) и электронное (онлайн) обучение;**

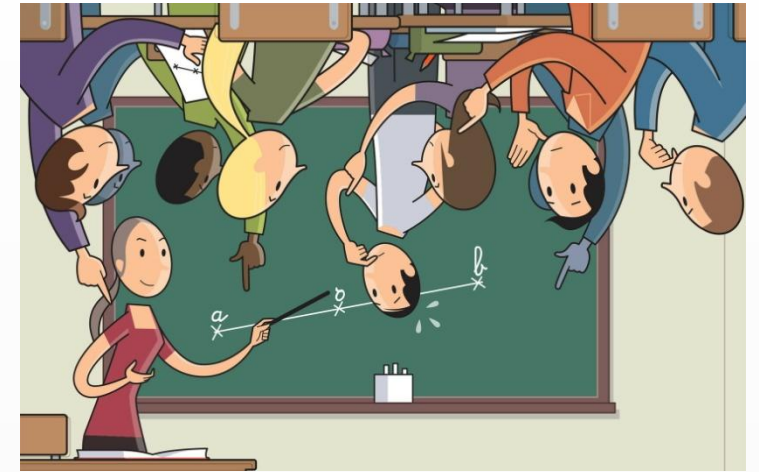
**- учащийся имеет возможность самостоятельного выбора времени, места, темпа и траектории обучения**







# «Перевернутый класс» (Flipped Classroom)



Позволяет:

- ☑ персонализировать и дифференцировать обучение;
- ☑ формировать учебную самостоятельность учащихся;
- ☑ минимизировать фронтальную работу в классе;
- ☑ реализовать активные и интерактивные формы на уроке (увеличить количество «истинного учебного времени» каждого учащегося).



# «Перевернутый класс» (Flipped Classroom)

## Дома (до урока):

- грамматика
- лексика
- чтение
- аудирование
- работа с видео
- письменная речь



## В классе (на уроке):

- коммуникативные задания
- продуктивные задания
- творческие задания
- проекты
- рефлексия







## Цифровые инструменты:

- ✓ LearningApps
- ✓ Quizlet
- ✓ Kahoot!
- ✓ Edpuzzle
- ✓ Learnis
- ✓ Wordwall
- ✓ Vocaroo
- ✓ Learningsnacks
- ✓ Quizizz
- ✓ Wizer.me
- ✓ Liveworksheets
- ✓ Genially
- ✓ Diagnostic Questions
- ✓ Triventy
- ✓ Crosswordlabs
- ✓ Narakeet ...





## Где разместить задания для самостоятельной работы?

- ✓ онлайн-доска Padlet (<https://padlet.com>)
- ✓ онлайн-доска Flinga (<https://flinga.fi>)
- ✓ Google Classroom







# Google Classroom

<https://classroom.google.com>

The image shows the Google homepage interface. At the top right, there are links for "Почта" (Email) and "Картинки" (Images), along with a grid icon and a profile picture. The main content area features the "Google" logo, a search bar with a magnifying glass icon and a keyboard icon, and two buttons: "Поиск в Google" (Search in Google) and "Мне повезёт!" (Lucky for me!). Below the search bar, there is a text link: "Сервисы Google доступны на разных языках: English". On the right side, a sidebar is open, displaying a grid of Google services with their respective icons and labels: "Документ..." (Documents), "Таблицы" (Spreadsheets), "Презента..." (Slides), "Blogger", "Hangouts", "Keep", "Jamboard", "Класс" (Classroom), "Подборки" (Collections), "Google Ис..." (Google Scholar), "Финансы" (Finance), and "Книги" (Books).



## Урок в классе:

- ✓ Предлагать интерактивные задания, способствующие взаимодействию учащихся друг с другом и с учителем
- ✓ Использовать активные и продуктивные задания, предполагающие познавательную деятельность учащихся
- ✓ Избегать заданий, требующих рутинной и индивидуальной работы (репродуктивные лексические и грамматические упражнения, чтение, письмо)
- ✓ Проводить рефлексию, выделять время на вопросы учащихся







Время профессионального роста

# Благодарю за внимание!

Урывчикова Н.В.

ст. преподаватель кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО

[inyaz.iro@gmail.com](mailto:inyaz.iro@gmail.com)

Институт развития образования Ярославской области

