

## План урока в 7 классе, УМК «Spotlight», Module 3

Автор: Дудалева Дарья Владимировна, МОУ «Средняя школа № 18» г. Ярославля

**Цель урока:** написать аннотацию к любимой книге, используя опору.

**Задачи урока:**

- Создание интереса к продукту урока
- Организация целеполагания и планирования
- Актуализация необходимой лексики (литературные жанры)
- Организация работы с примерами/индуктивной работы по определению структуры аннотации из примеров

**Домашнее задание в Google Classroom – повторение различных литературных жанров:**

<https://www.youtube.com/watch?v=0t7O66XCRo4> – видео «All Kinds of Books for Kids»

<https://learningapps.org/watch?v=p9pxwzjga21> – Жанры книг

### Ход урока

Этап	Прием	Учитель	Учащиеся
Мотивация 7 мин.	Интересный факт	Учитель говорит учащимся о том, что есть такие магазины, которые заворачивают книги в обложки без картинок, только с кратким описанием сюжета. Показывает фото (Приложение 1). Затем предлагает детям отгадать несколько книг по таким обложкам	Отгадывают названия книг
Целеполагание 3 мин.	Живые предложения	Вызывает 5 учеников, выдает каждому часть предложения/слово, предлагает встать по порядку.  После задания поясняет, что это цель данного урока	Собирают предложение из частей To write  a plot of  your  favourite book, читают
Планирование 10 мин.	Think-Pair-Share	Предлагает каждому ученику самостоятельно подумать о задачах, которые помогут дос-	Планируют свою работу на уроке, пишут задачи, затем обсуждают в

		тигнуть цели урока, затем объединится в пары, обменяться идеями, прийти к общему мнению, затем обмен идеями пара+пара и т.д.	парах и т.д.
Тренировка лексики 5-7 мин.	Activity <sup>1</sup>	Игра с лексикой из д/з	
Работа с примерами 10 мин.	Placemat <sup>2</sup>	Делит класс на группы по 4 человека. Выдает всем разные примеры аннотаций к книгам и placemat.	В группах каждый читает свой пример, записывает в свой блок основную информацию. То же делают остальные члены группы. Затем происходит обсуждение основных конструкций, лексики, структуры аннотации, основные мысли записываются в центр placemat.

**Домашнее задание** (3мин.): выложить в Instagram сториз с аннотацией своей любимой книги и добавить голосование «Вы бы прочитали эту книгу: да/нет?». Скинуть ссылки на доску класса padlet. Затем перейти, прочитать истории своих одноклассников, проголосовать.

**Рефлексия** происходит на следующем уроке с применением приема «Ремонтные мастерские»<sup>3</sup>, а также с обсуждением результатов голосования и причин таких результатов.

<sup>1</sup> Описание правил игры «Activity» здесь:

[https://vk.com/foreignlanguageteachersyar?w=wall-193891219\\_752](https://vk.com/foreignlanguageteachersyar?w=wall-193891219_752)

<sup>2</sup> Описание приёма «Placemat» здесь: <https://www.eteach.com/blog/differentiation-the-placemat-and-jigsaw-methods>

<sup>3</sup> Описание приёма «Ремонтные мастерские» здесь:

[https://vk.com/foreignlanguageteachersyar?w=wall-193891219\\_467](https://vk.com/foreignlanguageteachersyar?w=wall-193891219_467)

Приложение 1. Для этапа целеполагания

