

Что такое смешанное обучение и зачем оно нужно?

1. Демонстрация родителям цифрового инструмента Mentimeter. Учитель просит родителей зайти со своих смартфонов на сайт [menti.com](https://www.menti.com) и набрать код (учителю нужно заранее создать опрос с помощью <https://www.mentimeter.com> и сообщить родителям его код).

Вопросы в опросе (Multiple Choice):

Вопрос 1. Для чего Вы чаще всего используете Интернет и Ваши гаджеты? (отметьте все варианты)

- Для самообразования
- Для работы
- Для общения в соцсетях
- Для просмотра видеороликов и фильмов
- Для прослушивания музыки
- Для чтения книг или прослушивания аудиокниг
- Для онлайн-игр

Вопрос 2. Для чего Ваши дети чаще всего используют Интернет и гаджеты? (отметьте все варианты)

- Для обучения
- Для общения в соцсетях
- Для просмотра видеороликов и фильмов
- Для прослушивания музыки
- Для чтения книг или прослушивания аудиокниг
- Для онлайн-игр

2. Учитель делает выводы из результатов опроса: дети не используют (или мало используют) Интернет и гаджеты не для развлечения. То же самое, оказывается, относится и к взрослым. Почему так происходит? Дети не знают, как использовать гаджеты и Интернет для обучения, и родители часто тоже не демонстрируют им такие модели поведения. Это значит, что школа должна научить использовать ресурсы Интернет для саморазвития и самообразования.

Кроме того, во время перехода на дистанционное обучение выяснилось, что большинство детей не умеет организовывать свою учебную деятельность самостоятельно без «понуканий» и «подталкиваний» со стороны учителей.

3. Решение: Мы будем использовать с Вашими детьми смешанное обучение (смешиваются очное обучение и обучение онлайн). Мы попробуем модель «перевернутый класс». Это значит, что домашнее задание по английскому /

немецкому языку Ваши дети будут делать не после урока, как это происходит в традиционном обучении, а до урока. Я буду создавать для них онлайн-задания, а они будут с помощью этих интерактивных заданий учить слова, разбираться в грамматических темах, тренировать грамматику, аудирование, чтение. А на уроке я буду давать им задания на использование того, что они выучили самостоятельно дома. Эти изменения нужны для того, чтобы дети учились учиться самостоятельно, разбираться с новым материалом, формулировать вопросы. Если у них во время выполнения задания дома будут возникать вопросы, у них будет возможность выяснить их на уроке, и это будет поощряться. В традиционном обучении учитель задаёт ученикам вопросы по домашнему заданию, а в «перевернутом классе» ученики задают учителю или друг другу вопросы, которые у них возникли дома, когда они выполняли задание до урока.

4. Что мы ожидаем от родителей:

- Обеспечить ребёнку рабочее место с доступом в Интернет (компьютер, ноутбук или планшет, лучше, если это будет не телефон, чтобы не портить зрение, к тому же во многих цифровых инструментах функционал при доступе с телефона ограничен).

- Если учащийся испытывает затруднения при выполнении заданий, родителям не нужно пытаться разобраться вместе с ним или разбираться самим и объяснять ребёнку. Нужно помочь ребёнку сформулировать вопросы: «Что конкретно непонятно?», чтобы он мог задать их на уроке и разобраться вместе с учителем и одноклассниками.

5. Ответы на вопросы родителей.